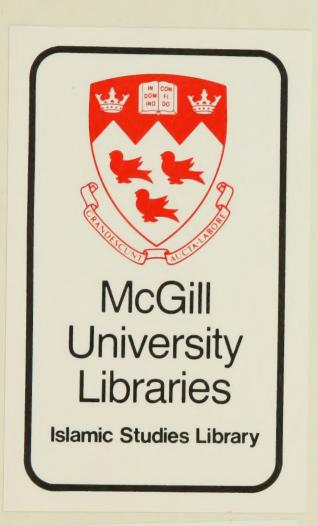
سَيْع المُنْ سِيَا مِرْسِا أَلْسِيْفَاعِ السِيفَاعِ السِيفَاعِ السِيفَاعِ السِيفَاعِ السِيفَاعِ السِيفَاعِ مهدى بنظي ذرالتراني مُلامِعُلْمُ مُنْ الْحُ والمهادي المحافقة تهزان ۱۲۱۵

McGill University Libraries

751 143N37 1986



3 001 223 032 C



Acquired
with funds from the
Aga Khan Foundation

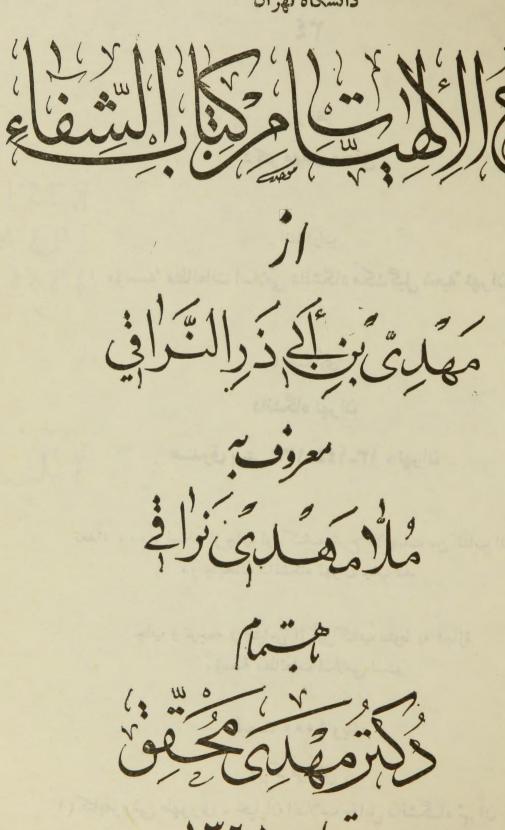


موسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل



با همکاری

دانشگاه تهران



تران ۱۳۲۵

سلسلهٔ دانش ایرانی

45

زير نظر

د کتر مهدی محقق

انتشارات

143 N 37 6 8 مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل شعبه تهران

با همكاري

دانشگاه تهران

صندوق بستى ١٣٣ـ١٤٥ ١٣٠ ، تهران

Islami

B751

تعداد ٣٠٠٠ نسخه از چاپ اول كتاب شرح الالهيات من كتاب الشفاء در چاپخانهٔ دانشگاه تهران چاپ شد

> چاپ و ترجمه و اقتباس از این کتاب سنوط به اجازهٔ مؤسسة مطالعات اسلامي است

> > قیمت ۱۰۰۰ ریال

مركز فروش:

١) كتابفروشي طهوري ، خيابان انقلاب مقابل دانشگاه تهران

٢) فروشگماه انجمن اسلامی حکمت وفلسفه ایران ، اول خیابان فرانسه

5-2-88

سلسلهٔ دانش ایرانی

انتشارات مؤسسه مطالعات اسلامي دانشگاه مكك گيل شعبه تهرن

باهمکاری دانشگاه تهران زیرنظر: مهدی محقق

۱ ـ شرح غررالفرائد معروف بهشرح منظومه حکمت سبزواری ، قسمت امور عامته وجوهر وعرض بامقدمه وانگلیسی وفرهنگ اصطلاحات فلسنی ، به اهتمام پروفسور ایزوتسو و دکتر مهدی محقق . (چاپ شده ۱۳۶۸ ، چاپ دوم ۱۳۶۰)

۲ ـ تعلیقهٔ میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومهٔ حکمت سبزواری ، به اهتمام دکتر عبدالجواد فلاطوری و دکتر مهدی محقق و مقدمهٔ انگلیسی پروفسور ایزوتسو (جلد اول ، چاپ شده ۱۳۵۲)

۳ ـ تعلیقه میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومه حکمت سبزواری ، مقدمه فارسی وفهرست تفصیلی مطالب و تعلیقات ، به اهتمام دکتر عبدالجواد فلاطوری و دکترمهدی محقق (جلد دوم ، آماده چاپ)

٤ ـ مجموعه سخنرانیها ومقاله ها درفلسفه وعرفان اسلامی (بزبانهای فارسی عربی وفرانسه وانگلیسی) ، به اهتمام دکترمهدی محقق و دکتر هرمان لندلت (چاپشده ۱۳۵۰)
 ۵ ـ کاشف الاسرار نورالدین اسفر اینی با نضمام پاسخ به چند پرسش و رساله در روش سلوك و خلوت نشبنی ، با ترجمه و مقدمه به زبان فرانسه ، به اهتمام دكتر هرمان لندلت (چاپ شده ۱۳۵۸)
 ۲۳۹۱ ، چاپ دوم پاریس ۱۳۲۶)

۲ مرموزات اسدی در مزمورات داودی ، نجم الدین رازی ، به اهتمام دکتر
 عمد رضا شفیعی کدکنی ومقدمه انگلیسی دکتر هرمان لندلت (چاپ شده ۱۳۵۲)

۷ ـ قبسات میر داماد بانضهام شرح حال تفصیلی وخلاصه افکــار آن حکیم به اهنهام دکتر مهدی محقق و دکتر سیـّد علی موسوی بهبهانی و دکتر ابراهیم دیباجی و بروفسور ابزوتسو بامقدمهٔ انگلیسی (جلد اول، متن، چاپ شده ۱۳۵۲)

۸ ـ مجموعه ٔ رسائل و مقالات درباره ٔ منطق و مباحث الفاظ (بزبانهای فارسی و عربی و عربی و انگلیسی) به اهتمام پر و فسو را بزوتسو و د کتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۵۳)

۹ ـ مجموعه ٔ مقالات به زبانهای فارسی و عربی و انگلیسی و فر انسه و آلمانی به افتخار پر و فسو ر هانری کر بن ، زبر نظر د کتر سید حسین نصر (چاپ شده ۱۳۵۲)

۱۰ - ترجمهٔ انگلیسی شرح غررالفرائد معروف به شرح منظومهٔ حکمت، قسمت امور عامه و جو هر و عرض، به و سیلهٔ پر و فسور ایز و تسو و دکتر مهدی محقق بامقدمهای در شرح احوال و آثار آن حکیم (چاپ شده در نیویورك ۱۳۵۲ چاپ دوم تهران ۱۳۲۲) منظومهٔ حکمت به زبان انگلیسی، تألیف یر و فسور ایز و تسو (آمادهٔ چاپ) منظومهٔ حکمت به زبان انگلیسی، تألیف یر و فسور ایز و تسو (آمادهٔ چاپ)

۱۲ ـ قبسات میرداماد (جلد دوم) ، مقدمه ٔ فارسی وانگلیسی وفهرست تفصیلی مطالب و تعلیقات و اختلاف نسخ ، به اهتمام پروفسور ایزوتسو و دکتر مهدی محقق ودکترابراهیم دیباجی ودکترسید علی موسوی بهبهانی (آماده چاپ)

۱۳ ـ افلاطون فی لاسلام ، مشتمل بر رساله هائی از فار ابی و دیگران و تحقیق در بارهٔ آنها ، به اهتمام دکتر عبدالرحم بدوی (چاپ شده ۱۳۵۳)

۱۵ ـ فیلسوف ری محمد بن زکریای رازی، تألیف دکتر مهدی محقق بهپیوست سه مقدمه بزبان فارسی و دومقاله بزبان انگلیسی (چاپ شده ۱۳۵۲)

۱۵ ـ جام جهان نمای ، ترجمهٔ فارسی کتاب التحصیل بهمنیار بن مرزبان تلمیذ ابن سینا ، به اهتمام عبدالله نورانی و محمد تقی دانش پژوه (چاپ شده ۱۳۲۲)

۱۶- جاویدان خرد ابن مسکویه، نرجمهٔ تغیالدین محمّد شوشتری،باهنهام دکتر بهروز ثروتیان با مقدمه بزبان فرانسه از پروفسور محمد ارکون وترجمهٔ آن از دکتر رضا داوری (چاپ شده ۱۳۵۵) ۱۷ ـ بیست مقالـه در مباحث علمی وفلسفی وکلامی وفرق اسلامی ، از دکتر مهدی محقق ، با مقدمـه ٔ آن از پروفسور ژوزف فان اس وترجمه ٔ آن از استاد احمد آرام (چاپ شده ۱۳۵۵ ، چاپ دوم ۱۳۹۳)

۱۸ ـ انوار جلیه، عبدالله زنوزی، به اهتمام سید جلال الدین آشتیانی، بامقدمهٔ انگلیسی از دکتر سید حسین نصر (چاپ شده ۱۳۵٤)،

19 ـ الدرّة الفاخرة ، عبداار حمـن جامى ، به پیوست حواشی مؤلّف و شرح عبدالغفور لارى و حکمت عمادیه ، به اهتمام دکترنیکولاهیر ودکترسیّد علیموسوی بهبهانی و ترجمه مقدمه ٔ انگلیسی آن از استاد احمد آرام (۱۳۵۸) .

۲۰ ـ دیوان اشعار ورسائل اسیری لاهیجی شارح گلشن راز ، به اهتمام دکتر برات زنجانی با مقدمهٔ انگلیسی از نوش آفر بن انصاری (محقق) (چاپ ۱۳۵۷) .

۲۱ ـ دیوان ناصر خسرو (جلد اول ، متن بانضهام نسخه بدلها) به اهتمام استاد مجتبی مینوی و دکتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۵۷) .

۲۲ ـ شرح فصوص الحکمه منسوب به ابونصر فارابی ، ازمحمد تقی استر آبادی ، به اهنهام محمد تقی دانش پژوه ، با دو مقاله بزبان فرانسه از خلیـل جروسلیمان پینس وترجمهٔ آن دو مقاله از دکتر ابوالقاسم پورحسینی (چاپ شده ۱۳۵۷).

۲۳ ـ رباب نامه ، سلطان وُلد پسر مولانا جلال الدین رومی ، به اهتمام دکتر علی سلطانی گرد فرامرزی با مقدمهٔ انگلیسی (چاپ شده ۱۳۵۹) .

۲۶ ـ تلخیص المحصل، خواجه نصیر الدین طوسی بانضهام رسائل وفوائد کلامی از آن حکیم، به اهتمام عبدالله نورانی (چاپ شده ۱۳۵۹).

الدين مائى (چاپ شده ۱۳۵۹) . الفصوص (شرح فصوص الحكم محيى الدين الله عربى) ، ركن الدين شيرازى ، به اهتمام دكتر رجبعلى مظلومى به پيوست مقالهاى از استاد جلال الدين همائى (چاپ شده ۱۳۵۹) .

۲۹ ـ شرح بیست و پنج مقدمهٔ ابن میمون از ابوعبدالله محمد بن ابی بکرتبریزی، به اهتمام دکترمهدی محقق و ترجمهٔ فارسی از دکترسید جعفر سجّادی و ترجمهٔ انگلیسی بیست و پنج مقدمه از س. پینس (چاپ شده ۱۳۶۰) .

۲۷ ـ الشّـامل فی اصول الدین ، امام الحرمین جوینی ، به اهتمام پروفسور ریچارد فرانک و ترجمهٔ مقدمهٔ آن از دکتر سیّـد جلالاللّـین مجتبوی (چاپ شده ۱۳۲۰)

۲۸ ـ الامدعلی الابد. ابوالحسن عامری نیشا بوری ، به اهتمام پروفسور اورت روسن و ترجمهٔ مقدمهٔ آن ازدکتر سیتد جلال الدین مجتبوی (چاپ شده در بیروت ۱۳۵۷)

۲۹ ـ بنیاد حکمت سبزواری، پروفسور ایزوتسو، تحلیلی تازه ونو ازفلسفه ٔ حاج ملاهادی سبزواری ، ترجمهٔ دکتر سیتد جلالالدین مجتبوی (چاپ شده ۱۳۵۹)

۳۰ ـ معالمالدین و ملاذ المجتهدین معروف به معالم الاصول، شیخ حسن بنشیخ زینالدین شهید ثانی، با مقدمه فارسی و ترجمه ٔ چهل حدیث درفضیلت علم و تکریم علما ، باهتمام دکتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۲۲ ، چاپ دوم ۱۳۲۶)

۳۱ ـ زادالمسافرین ناصرخسرو (متن فارسی براساس نسخهایکهن)، باهتمام پروفسور ویکنز (آماده چاپ)

۳۲ ـ زادالمسافرین ناصر خسرو (ترجمهٔ انگلیسی بامقدّمه)، از پروفسور ویکنز (آماده چاپ)

۳۳ ـ یاد نامهٔ ادیب نیشابوری، مشتمل برزندگانی استاد و مجموعهٔ مقالات در مباحث علمی وادبی، باهتمام دکترمهدی محقق (چاپ شده ۱۳۲۵).

۳۶ ـ شرح الالهیات من کتاب الشّفاء، ملاّ مهدی نراقی، به اهتمام دکتر مهدی محقق با مقدمهای درشرح احوال و آثار آن حکیم از حسن نراقی (چاپ شده ۱۳۶۵) .

۳۵ ـ اندیشه های کلامی شیخ مفید ، مارتن مکدرمُوت ، ترجمه از انگلیسی به فارسی به وسیلهٔ استاد احمد آرام (چاپ شده ۱۳۶۳)

۳٦ـ المبدأ و المعاد ، شیخ الرئیس ابوعلی ابنسینا ، به اهتمام استاد عبدالله نورانی (چاپ شده۱۳۲۳)

۳۷- شرح غررالفرائد (چاپ دوم شماره ۱)

۳۸ ـ الباب الحادى عشر للعلامة الحلتى ، مع شرحيه : النافع يوم الحشر فى شرح باب الحادى عشر ، مقداد بن عبدالله السيورى ، مفتاح الباب ، ابوالفتح بن مخدوم الحسينى ، العربشاهى ، باهتمام دكتر مهدى محقق (چاپ شده ١٣٦٥) .

٣٩ ـ فلسفه علم كلام ، ه . ا . ولفسن ، ترجمه احمد آرام (زير چاپ)

بسيب بالنالج الحال

پیشگفتـار

يا من ْ لايرُجَى الشِّفاءُ إلا مين ْ جودِهِ ولا يُطلْلَبُ النَّجاةُ إلا مين ْ فَيضِ وُجُودِه .

ابوعلی حسین بن عبدالله بن سیناکه دراروپا به اویسنا Avicenna مشهور است درسال ۳۷۰ هجری متولند شد و در ٤٢٨ رخت ازین جهان بربست . حاصل زندگی نسبة کوتاه این نابغه دوران تربیت شاگردان دانشمند و مبرز و تألیف کتابهای علمی و مفید بود . شاگردان اوهمچون بهمنیار بن مرزبان وابوعبید جوزجانی وابوعبدالله معصومی وابوالحسن علی نسائی و ابن زیله و مانند اینها هر بک بسهم خود اندیشه هیار وافکار استاد را به شرق و غرب عالم اسلامی گسترش دادند و آثار ارجمند شیخ بسیار زود از دروازه های حوزه های علمی کشورهای اسلامی بیرون رفت و تا قلب ار به ار مراکز علمی و معاهد فلستی را منور و در خشان ساخت .

پیش از ابن سینا حنین بن اسحق با ترجمهٔ متجاوز از صد اثر ازجالینوس دانشمند فرغامسی، آن پزشک نامدار را بعنوان سید الطتب به عالم اسلام معرفی کرد، وهمچنین ابونصر فارابی با نقل وتحلیل آثار ارسطو آن فیلسوف عهد باستان را بعنوان حکیم علی الاطلاق برجهان علمی اسلام عرضه نمود، ولی ظهور ابن سینا واحاطه او به طب وفلسفه و گسترش و نو آوری های او در هر دو فن ، ارسطو و جالینوسی تازه نفس وارد میدان علم و تمدتن اسلامی کرد و الحق که او نمونه ای کامل از طبیب فاضل و فیلسوف کامل بود

که اثراندیشهاش درهمهٔ پزشکان وفیلسوفان پس از او نمودار ونمایان است .

در این مقد مه کوتاه مجال آن نیست که به شرح احوال وبر شمر دن آثار این حکیم بزرگ بپردازیم چه آنکه صدهاکتاب و مقاله بزبانهای مختلف در شرح احوال وافکار او بزبانهای مختلف نوشته شده و برای آگاهی از آثار فراوان او در زمینه های مختلف علوم اسلامی کافی است که خوانندگان به دوکتاب: «مؤلفات ابن سینا» از جورج قنوانی (قاهره ۱۹۵۰م.) و «فهرست نسخه های مصنقات ابن سینا» از دکتر یحیی مهدوی زمران ۱۳۳۳ ه. ش.) مراجعه بفرمایند و مناسب حال و مقام در این گفتار آنست که کلهانی چند درباره شفا و شرح نراقی برالهی از سفه و کیفت تهیه متن حاضر آورده شود.

كتاب الشيفاء

ابن سینا کتابهای متعددی در فلسفه از جمله کتاب النیجاة ، والإشارات والتینیهات ، وعیون الحکمة ، و دانش نامه علائی برشته تحریر در آورده ولی از همه مهمتر و مبسوط ترکتاب شفای اوست که در واقع نخستین دائرة المعارف علوم وفلسفه در عالم اسلام بشهار می آید چنانکه مهمترین ومفصل ترین کتابهای پزشکی او کتاب قانون است که ظهور آن کتابهای پیشین را متروك و منسوخ کرد (۱۱) . برخی از دانشمندان برتسمیه این دو کتاب خرده گرفته که شفامناسب با پزشکی است و قانون با فلسفه تناسب دار د و برخی دیگر در توجیه این نام گذاری گفته اند که ابن سینا با این عمل خواسته بفههاند که اهمیت طب نفوس نزد او کمتر از طب اجسام نیست و نیز فلسفه او متاثر از طب و طب او متأثر از فلسفه بوده است (۲) و این تعبیر پیشینیان که فلسفه طب روح و طب فلسفه بدن است (۳)

ابن سینا در کتاب شفا از هیچ بحث ومطلبی درفلسفه فروگذاری نکرده و آن را

١- قفطي ، تاريخ الحكماء (ترجمه فارسي ، تهران ١٣٤٧ ه . ش . م) ، ص ٣٢١ .

٧- مقدمة كتاب الشفاء ، المنطق ، المدخل (چاپ قاهره ٢ ه ١ م) ، ص ٧ .

۳۔ تمکین Owsei Temkin مطالعاتی دربارهٔ طب اسکندرانی در دورہ سنأخر ، مجلهٔ تاریخ پزشکی ، سال ۱۹۳۵م . شماره ۳ صفحهٔ ۱۸۸ .

بگونهای تدوین کرده که خوانندگان از کتابهای دیگربی نیاز باشند چنانکه خود می گوید: « وقد قضیت الحاجة فی ذلک فیا صنفته من کتاب الشفاء العظیم المشتمل علی جمیع علوم الأوائل حتی الموسیقی بالشرح والتفصیل (۱) و در جائی دیگر گوید: « ومن اراد الحق علی طریق فیه ترض ما إلی الشرکاء و بسط کثیر، و تلویح بمالو فطن له استغنی عن الکتاب الآخر، فعلیه بهذا الکتاب »(۲).

واز این روی بوده است که او خود در زمان حیاتش با وجود مشاغل اداری وگرفتاریمای دنیوی بتدریس این کتاب می پرداخته است چنانکه بیهتی می گوید: «طالبان علم هرشب درخانه استاد جمع می شدند ابو عبید پاره ای از کتاب شفاء، و معصومی پاره ای از قانون، و ابن زیله پاره ای از اشارات، و جمعنیار پاره ای از حاصل و محصول را براو قراءت می کردند »(۳).

در باره کیفیت تدوین شفا بهترین ماخذ همان سرگذشت ابن سینا است که بوسیله شاگردش ابوعبید جوزجانی تدوین و تکمیل شده و ارباب تراجم احوال حکما همچون قفطی و ابن ابی اصیبعه و بیهتی و شهر زوری از آن استفاده و در کتابهای خود نقل کرده اند . این ابوعبیده که از نزدیک ترین شاگردان و ملازمان استاد بوده کیفیت پیوستن باستاد و ملازمت اوراکه حاوی بسیاری از نکات مهم در روش علمی ابن سینا و چگونگی تدوین آثار اوست به تفصیل شرح داده که در نسخه های کتاب شفا پیش از مقد مه ابن سینا نقل شده است و چون سخنان ابوعبید از اهمیت فراوانی برخوردار است مناسب دانسته شد که ترجمه فارسی آن در این گفتار آورده شود :

«دوستی ورغبت من درعلوم حرکشمی واقتباس ازمعارف حقیقی مرا به ترك خانه ودیار ومهاجرت به بلاد اقامت گاه شیخ الرئیس - خداوند روزگار اورا پایدار بداراد – فرا خواند ؛ زیرا اخباری که ازاو به منرسید وسخنانی که از او بر من عرضه شد موجب گردید

۱- ابن سينا ، المباحثات ، در ارسطو عندالعرب عبدالرحمن بدوى ، ص ۱۲۱ . ۲- كتاب الشفاء ، المنطق ، المدخل ، ص ۱۰ .

٣- بيهقى ، تاريخ حكماء الاسلام (دمشق ١٢٦٥ ه. ق . ١٩٤٦ م.) ، ص ٢٢ .

که از میان کسانی که مذکور باین صناعت و منسوب باین علم اند فقط بدو روی آورم. از اخباری که از او به من رسیده بود این بود که او در عنفوان جوانی که هنوز دو دهه از عمر او نگذشته ماهر دراین علوم شده و کتابهای بسیاری تألیف کرده است جز آنکه او بآثارش کم توجه و به ضبط نسخه های آن بی اعتنا است . ازین روی رغبت من راست آمد که قصد او کنم و به ملازمتش به پیوندم و از او خواهش و النماس کنم که بر تالیف اهتمام و رزد و من به ضبط تالیفات او همتت گهارم .

سپس من بسوی او شتافتم هنگامی که در گرگان اقامت داشت وسن او قریب به سی ودو سال بود ودر آن هنگام او گرفتار خدمت سلطان و تصرّف در اعمال او بود واین امرهمه وقات اورا اشغال کرده بود و فقط در فرصتهای کم بود که در آن قسمتی از منطق و طبیعیات را برمن املاکرد و هرگاه از او میخواستم که کتابهای بزرگ و شروح را تالیف کند مرا به متون و شروحی که در دیار خود تالیف کرده بود حواله می داد و شنیده بودم که آن تالیفات متقرق و متشتت گشته و مالکان نسخه های آنها برخواهندگیان بسیار بخل می ورزند . اما او عادت نداشت که برای خود نسخهای نگه دار د همچنانکه در عادتش نبود که کتباب را از روی دستور (= پیش نویس) بنویسد و یا از سواد به بیاض در آورد بلکه نسخهای را می نوشت و یا املا می کرد و آن را به خواهندگان آنها می می ششید و با وجود این خود گرفتار محنت های پی در پی شده و کتابهایش عرضه و دستبرد حوادث گردیده بوده .

من چند سالی با او ما مدم وازگرگان به ری واز ری به همدان نقل مکان کردیم واو به وزارت ملک شمس الدوله مشغول گردید واین اشتغال او مایه ٔ اندوه و به هی روزگار ما شد وامید ما از بدست آوردن تالیفات نایاب او سست گردید واز او خواستیم که آنها را دوباره بنویسد واو در پاسخ گفت: «وقت من به اشتغال بالفاظ و شرح آنها نمی ر سد و نشاطی هم برای آن ندارم اگر می خواهید با آنچه که برای من میستر است کتابی جامع بر تر تیبی که مرا پیش آید برای شما تالیف می کنم» . ما بدان رضایت دادیم و خواستیم که بر تر تیبی که مرا پیش آید برای شما تالیف می کنم» . ما بدان رضایت دادیم و خواستیم که از طبیعیات آغاز کند و او چنین کرد و نز دیک بیست و رقه نوشت سپس مشاغل سلطانی

سبب انقطاع ابن کارگردید .

روزگار ضربات خود را وارد ساخت و آن سلطنت منقطع گردید واو مصمتم شدکه در قلمرو آن دولت نماند و به آن خدمت برنگردد واندیشهاش براین استوار گشت که راه احتیاط وسبیل مطلوب او اینست که پنهان بماند و فرصتی طلبد تا از آن دیار دور گردد و من این خلوت و فراغت اورا مغتنم شمرده و اورا و ادار به تمام کردن کتاب شفاکردم و او خود با جدی و افر به تصنیف آن روی آورد و طبیعیات و الهیات را بجزکتاب الحیوان والنبات – درمدت بیست روز بپایان رساند بدون اینکه به کتابی حاضر مراجعه کند و فقط بر طبع خود اعتماد کرده بود. او از منطق آغاز کرد و خطبه و آنچه را که بآن مربوط بود نوشت .

سپس اعیان آن دولت برپنهانی اوخشم گرفتند وعزم جدائی اورا ناخوش داشتند و گهان بردند که آهنگ مکیدت دارد و یا میل بردشمنی را در سر می پروراند . برخی از خادمان خالص او کوشیدند اورا در مهلکهای بیفکنند تا از اموال او برمناع دنیا دست یابند و جماعتی از شاگر دان او که سابقه احسان اوبآنان اگر بیاد می آوردند باید مانع از آزردن او می شد – بد خواهان را برمحل اختفای او آگاه ساختند و سپس او گرفتار شد و به قلعه فردجان محبوس گردید و به مدّت چهارماه در آنجا ماند تا آنکه اسباب آن ناحیه برفیصله امرتقرر یافت و منازعان آنجا را رها کردند و او آزادگشت و به بازگشت به وزارت نامزد شد واواعتذار جست و مهلت خواست سپس اورا معذور داشتند . و در آنجا به منطق مشغول گشت و کتابهائی دراختیار او قرار گرفت و پا بپای داشتند . و در آنجا به منطق مشغول گشت و کتابهائی دراختیار او قرار گرفت و پا بپای گفت که اقوال آنان را مورد انکار قراردهد از این روی منطق به طول انجامید و در اصفهان پایان یافت .

وامّا ریاضیّات را بر روشاختصار در زمانگذشته نوشته بود وسپسآن را به کتاب شفاء افزود . وکتاب الحیوان والنّبات را نیزتالیف کرد واز اینکتابها فارغ گشت ودر بیشرکتاب الحیوان ازکتاب ارسطوطالیسفیاسوف پیروی کرد واضافاتی را برآن افزود ودراین هنگام سن ّ اوبچهل رسیده بود »(۱) .

ابن سینا خود در آغاز منطق شفا مقدّمهای داردکه در آن ترتیب تالیف کتاب وروشی راکه در آن بکار برده بامقایسه با روشی که در کنابهای دیگر خود منظور نموده بیان میدارد و چون این مقدّمه خود دارای فوائد علمی است و نیز مکمل مقدّمه ابوعبید است ترجمهٔ فارسی آن نیز در این مقدّمه یاد می گردد:

« غرض ما دراین کتاب ، که امیدواریم روزگارمهلت ختم آن و توفیق خداوند نظم آن را برای ما میسترگرداند ، اینست که نتیجه اصولی را که در علوم فلسنی منسوب به قدما مورد تحقیق قرار داده ایم در آن بیاوریم همان اصول که برنظر مرتب و محقیق پایه نهاده شده و با نیروی فهم برادراك حق استنباط گردیده و در رسیدن بآن زمانی دراز کوشش شده است ، تا آنکه پایان آن بر جملهای استوار گردیده که اکثر آراء بر آن متفق و پرده های اهواء از آنها مهجور است .

درتدوین این کتاب نهایت کوششخود را بکاربردم که بیشترمباحث این صناعت را در آن بگنجانم، ودر هر جائی به موارد شبهه اشاره کنم و آنها را باندازه توانائی خود با آشکار نمودن حقیقت حل نمایم، وهمراه با اصول فروع را یاد آورشوم مگر آنچه را که اطمینان داریم که تبصیر و تصویر آن برمستبصران منکشف و متحقق است ، ویا آنچه را که ازیاد من رفته و برای فکر من آشکار نگر دیده است .

در اختصار الفاظ ودوری از تکرار نهایت جد وجهد را بکار بستم مگر آنچه که از روی خطا وسهو واقع شده است ، و در نقض مکتبهائی که بطلان عقائدشان آشکار است ویا تقریر و تعریف اصول و قوانین ما مارا از اشتغال بآن مذاهب بی نیاز می کند از تطویل و بسیار گوئی اجتناب کردم . و در کتابهای پیشینیان مطلب مهمتی یافت نمی شود که من آن را در این کتاب یاد نکرده باشم واگر در جائی که عادة اثبات مطلبی در آنجا باید باشد آن مطلب یاد نگر دیده در جائی دیگر که من آن را مناسب تر دانسته ام

١- مقدمهٔ ابوعبيد جوزجاني ، المدخل از منطق شفا ، ص ؛ - ١ .

یافت می شود . و آنچه را هم که فکر من آن را دریافته ونظر من آن را بدست آورده ، خاصه درعلم طبیعت و ما بعد طبیعت و منطق ، به کتاب افزودم . عادت براین جاری شده است که دانشمندان مطالبی را که ار تباط با منطق ندارد بلکه جزء صناعت حکمت یعنی فلسفه ولی است همراه با مبادی منطق ذکر کنند و من از این عمل خود داری جستم و ذکر آن مطالب را برای جای خود بتأخیر انداختم .

سپس اندیشیدم که کتابی دیگر پس از این کتاب تالیف کنم و آن را «کتاب اللواحق » بنامم که آن بآخر عمرم پایان پذیر د وباندازه ای که هرسال تمام می شود مورخ گردد و آن کتاب همچون شرحی برای این کتاب و تفریعی برای اصول آن و بسطی برای معانی موجز آن خواهد بود .

غیر از این دو کتباب مراکتابی دیگر است که من در آن فلسفه را بنابر آنچه که در طبع است ورأی صریح آن را ایجباب می کند آوردم ودر آن جانب شریکان این صناعت رعایت نشده واز مخالفت با آنان پر هیز نگر دیده آن گونه که در غیر آن کتباب پر هیز شده است و این کتباب همان کتباب است که من آن را «فی الفلسفة المشرقیة » موسوم ساخته ام .

اما این کتاب (=الشقاء) مطالب آن بیشتر بسط داده شده وجانب شریکان مشائی بیشتر رعایت گردیده است. و آنکه طالب حقتی است که در آن شائبه ای نباشد بدان کتاب (=فی الفلسفة المشرقیة) روی آورد و آنکه طالب حقی است که در آن رضایت مندی شرکا و بسط فر اوان در آن باشد و نیز روشنگر چیزی باشد که اگرفهمیده گردد از کتاب دیگر بی نیاز می شود باید باین کتاب (=کتاب الشقاء) بهردازد.

در افتتاح این کتاب از منطق آغاز کردم و کوشیدم که در آن ترتیب کتابهای صاحب منطق (=ارسطو) را رعایت کنم واسرار ولطائنی در آن وارد ساختم که در کتابهای موجود یافت نمی شد، پساز آن به علم طبیعی پرداختم و در این صناعت نتوانستم در بیشتر اشیاء به محاذات و پیروی تصانیف و تذاکیر پیشوا (=ارسطو) گام بردارم، سپس به علم هندسه روی آور دم و کتاب اسطقسات اقلیدس را با لطافتی خاص مختصر کردم

وشبهه های آن را گشودم و برهمین اکتفاکردم ، وهمزمان با آن به ای کیفیت کتاب مجسطی در هیئت را مختصر کردم که با وجود اختصاربیان و تفهیمی را در برداشت و بعد از فراغت از آن اضافاتی را که دانشجو و اجب است برای تکمیل آن صناعت بداند و در آن احکام رصدیه را با قوانین طبیعی مطابقت دهد بآن افزودم ، پس از آن کتاب المدخل فی الحساب را با اختصار آوردم وسپس صناعت ریاضیتون را با علم موسیتی بر وجهی که برای خود آشکار بود با بحثی طویل و نظری دقیق بپایان رساندم . و پس از آن کتاب را با علمی که به ما بعد الطبیعه منسوب است با اقسام و وجوه آن ختم و در آن کتابی مفرد که آن به گونهٔ اجمال در علم اخلاق وسیاسات اشاره کردم تا اینکه در آن کتابی مفرد که جامع باشد تالیف کنم .

واین کتاب با وجود خردی حجم دارای علم بسیار است واز متامل ومتدبتر آن تقریباً چیزی از این صناعت فوت نمی گردد ودارای زیاداتی است که عادة در کتابهای دیگریافت نمی شود».

از كتاب اللواحق كه ابن سينا در مقدمه خود يادكرده اثرى در دست نيست او درجاهاى ديگر نيز اشاره باين كتاب كرده است از جمله درپايان موسبقي شفا مى گويد: « ولنقتصر على هذا المبلغ من علم الموسيقي وستجد في كتاب اللواحق تفريعات وزيادات كثيرة ان شاءالله تعالى » (۱) و در آغاز كتابى كه با نام «منطق المشرقيين » چاپ شده پس از ذكر كتاب شفا چنين گويد : « وسنعطيهم في اللواحق ما يصاح لهم زيادة على ما أخذوه و على كل حال فالاستعانة بالله وحده » (۲).

ونیزازکتاب «الفلسفة المشرقیّهٔ » اوفقط قسمتی که دربارهٔ منطق است بنام منطق المشرقیّین علمای المشرقیّین بدست مارسیده و برخی از دانشمندان معتقدند که مراد ابن سینااز مشرقیّین علمای مشائی بغدادهستند در برا برمغر بدّین که به شارحان ارسطوئی همچون اسکندر افرودیسی (۳)

١- ابن سينا ، جوامع علم الموسيقي ، ص١٥٢.

٢- ابن سينا ، منطق المشرقبين (قاهره ١٩١٠م.) ص ٤ .

^{~-} Alexander of Aphrodisias.

وثامسطیوس^(۱) ویحیی النحوی^(۲) اطلاق میشود^(۳). و ابن سینا در کتاب الانصاف خود میان ایندوگروه یعنی مشرقیتین ومغربیتین بهانصاف وحکمیت برخاسته وصد وبیست و هشت هزار مسأله را در آن کتاب ذکر کرده است ^(۱).

افكار فلسنی ابن سینا در شفا بوسیلهٔ شاگردان وشاگردان شاگردان او بسیار سریع منتشرشد بهمنیار بن مرزبان تلمیذ ابن سینا در تدوین کتاب التحصیل (۵) تحت تأثیر مستقیم استاد خود بود وشاگرد برجسته بهمنیار ابوالعباس لو کری کتاب بیان الحق بضهان الصدق (۱) را تالیف کرد و بوسیله او فلسفه مشائی که مبتنی برعقائد و آراء فار ابی واین سینا بود در خراسان منتشر شد (۷).

با وجود اینکه غزّ الی کتاب تهافت الفلاسفه را در ردّ برعقائد وافکار فیلسوفان مشائی نوشت ولبه ٔ تیز تیغ آن متوجّه دوشخصیت بزرگ فلسفی فارابی و ابن سینا بود کمتر فیلسوف ومتکلّمی را در حوزه علوم وتمدن اسلامی می توان یافت که تحت تاثیر ابن سینا

1- Themistius . Y- John Philoponos .

٣- مقدمة عبدالرحمن بدوى برارسطو عندالعرب (قاهره ١٩٤٧م.) ، ص ٢٠٠

ابن سينا ، المباحثات ، ص ١٢١ . براى آگاهى بيشتر از كلمه « مشرقيه » رجوع شود به مقالهٔ نالينو C. Nallino كه بوسيله عبد الرحمن بدوى ترجمه وتحت عنوان : « محاولة المسلمين ايجاد فلسفة شرقية » در كتاب « التراث اليونانى فى الحضارة الاسلامية» (قاهره ١٩٤٦ م .) ، ص ٢٩٣ ـ ه ٢٤ چاپ شده است وهمچنين تحقيق مفيد وممتع دكتر يحيى مهدوى كه در فهرست خود ذيل الحكمة المشرقية ص ٧٨ - ١٨ آورده اند .

ه این کتاب بوسیلهٔ مرحوم مرتضی مطهری تصحیح و در سال ۱۳۱۹ ه.ش. بوسیلهٔ دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران ، چاپ شده است و ترجمهٔ فارسی آن تحت عنوان « جام جهان نمای » یوسیله استاد عبدالله نورانی تصحیح و در سال ۱۳۹۱ ه. ش . بوسیلهٔ موسسهٔ مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل شعبهٔ تهران چاپ شده است .

۲- از کتاب بیان الحق لو کری نسخه ای کامل بشمارهٔ ۱۰۸ در کتابخانه مرکزی دانشگاه موجود است و قسمت مدخل از منطق آن باهتمام دکتر ابراهیم دیباجی تصحیح وبا مقدمه ای مبسوط ومفید بوسیلهٔ انتشارات امیر کبیر درسال ۱۳۲۱ ه.ش. چاپ شده است.

٧- شهرزوري ، نزهة الارواح ، (حيدر آباد ١٩٧٦م) ، ج ٢ ص ٠٠٠

قرار نگرفته باشد از شهرستانی و فخررازی ونصبر الدین طوسی گرفته تا نسنی و ایجی وتفتازانی در آثارهمه اینها رد پای این سینا وفلسفه ٔ سینوی بنحو آشکارمشاهده می شود. شهرت شفای ابن سینا بسیار زود از دامنه ٔ حوزه های علمی شرق تجاوز کرد و در مدارس مغرب زمین گسترش یافت. هنوزیک قرن از وفات این سینا نگذشته بودکه ترجمه های پارهای از شفای او آغاز شد و بسرعت در عاصمه های بزرگ اروپائی راه یافت و این نفوذ چنان بودکه در اوائل قرن سیزدهم مکتب « سینوی لاتینی » دربرابر «ابن رشد لاتینی» کــاملا ً چهره خود را نمایان ساخت و بزرگانی همچون روجربیکن ^(۱) والبرت کبیر^(۲) به آثار علمی ابن سینا توجّه خاصی مبذول داشتند و بزرگانی دیگر همچون گیوم دو رونی (۳) وتوماس اکویناس^(٤) از ترس نفوذ او درصدد معارضه ورد ونقض اوبر آمدند وابن نشان دهنده اثر عمیقاین سینا در حرکت فکری گستر ده دانشمندان دین وفلسفه در زمانی است که فلسفهٔ مدرسهای (= اسکولاستیک) دراوج ترقی و تعالی خود بودهاست . مسائلي كه ابن سينا درالهيات شفا درباره ذات وصفات واجب الوجود وكيفيت صدور عالممازاو ورابطه خالق بامخلوق وهمچنين نحوه توفيق ميان عقل ونقل بيان داشته ازمهمترين موضوعاتی بوده است که استادان دانشکده ٔ الهیات پاریس را مدتها بخود مشغول داشته است(٥). على ٰ رغم توجّه شديد اروپائيان به آثار فلسفي ابنسينا وبحث و فحص درمطالب آن، درعالم اسلام خاصهدر حوزه های علمی اهل تسنن موج شدیدی برعلیه او برخاست

^{1 -} Roger Bacon

Y - Albert le grand

r - Guillaume d' Auvergne

^{¿ -} Saint Thomas d'Aquin

و- نقل ازمقدسه کتاب الشفا ، المنطق ، المدخل ، ص ۳۰ - ۳۱ . کتاب الشفاء در لاتینی باشتباه Liber Sufficientiae خوانده شده برای آگاهی بیشتر رجوع شود به مقالهٔ دالورنی M. T. d'Alverny تحت عنوان : یادداشتهائی در بارهٔ ترجمه های آثار ابن سینا در قرون وسطی در سجلهٔ اسناد تاریخ اندیشه وادب قرون وسطی [AHD] بنقل از کتاب ارسطو واسلام تالیف پیترز F. E. Peters (دانشگاه نیوبورك ۱۹۹۸م) ، ص ۱۰ وهمچنین مقاله واسلام تالیف پیترز ۶۰ و عنوان : « از هزاره ای به هزارهٔ دیگر » که در سجلهٔ آینده سال هشتم شمارهٔ ه ، ۱۳۱۱ ه.ش. ص ۳۰۲ - ۳۸۳ چاپ شده است .

تابجائی که سنت فلسنی اور اشومی روزگار محسوب داشتند (۱) وشفار اشقا (۲) وخوانندگان آن را بیار خواندند (۲) و کسلب ابن سینا را حتی در دم و اپسین یاد کردند (۱) و کسلب شفا را درملا عام سوز اندند (۱) و وقاحت را تا جائی رساندند که ابن سینا را ازجمله مخانیث دهریته خواندند (۲) و این در حالی است که در حوزه های علمی تشیع از او باجلالت و بزرگی یاد می کردند میر داماد استر ابادی اورا رئیس فلاسفة الإسلام (۷) و رئیس المشائیة من فلاسفة الاسلام (۸) می خواند و به شریک بودن با او در ریاست افتخار می کند (۱) و صدرالدین شیرازی او را شیخ الفلاسفة می خواند (۱) و از شفای او و تحصیل شاگرد او به منیار بعنوان شیرازی او را شیخ الفلاسفة می خواند (۱) و از شفای او و تحصیل شاگرد او به منیار بعنوان

۱- قد ظهرت في عصرنا فرقة
 لا تقتدى في الدبن الابما

ظهورها شوم على العصر سن ابن سينا و ابونصر

المقرى ، ج ١ ص ٧١٦ بنقل از التراث اليونانية ، ص ١٥٣ .

۲- شهاب الدین عمر سهروردی ستوفی ۹۳۳ به ترغیب الناصر لدین الله در پیآن شد تا شفای ابن سینارا شقا بنماید . نقل از ترجمه رشف النصائح الایمانیة فی کشف الفضائح الیونانیة سهروردی باهتمام نجیب مایل هروی (زیرچاپ) .

٣- قطعنا الاخوة من معشر بهم مرض من كتاب الشفاء.

و ماتوا على دين رسطالس وستنا على مذهب المصطفى

صون المنطق والكلام عن المنطق والكلام ، سيوطى (تحتيق على ساسي النشار) ، ص ه

١٠٠ ابن نجاء الاربلي آخربن سخني كه هنگام سرك گفت اين بود: «صدق الله العظيم وكذب ابن سينا» بغية الوعاة ، جلال الدين ميوطي (قاهره ١٣٢٦ ه.ق.) ص ٢٢٦ .

ابن الاثير، الكاسل في التاريخ ، ذيل حوادث سال ه ٠٠٠.

٦- سهروردى ، رشف النصائح الايمانية في كشف الفضائح اليونانية ، باهتمام نجيب مايل هروى (زير چاپ) .

۷ میرداماد ، قبسات (تهران ۱۳۵۱ ه.ش .) ، ص ۴۸۷ ۰

۸ سیرداماد ، السبع الشداد (چاپ سنگی ۱۳۱۷ ه ق.) ، ص ۸ .

۹ میرداماد باتعبیرات : الشریک الریاسی، الشریک الرئیس ، الشریک فی الریاسة از او یاد کرده است رجوع شود به قبسات ، ص ۴۸۷ .

١٠٠ صدر الدين شيرارى ، مفاتيح الغيب (تهران ١٣٦٣ ه. ش .) ، ص ٥٠٠ .

کتب اهل فن استناد می جوید^(۱) وازهمه مهمتر آنکه تعلیق تی برالهیات شفا برشته تحریر در می آورد وفیلسوفان وابسته به مکتب ملاصدرا تعلیقات و حوا شی فراوان برشفا می نویسند ویا آن را تلخیص و ترجمه می کنند .

کتاب شفا (نسمت الهیـّات وطبیعیات آن) در دومجلد درسال ۱۳۰۳ ه . ق . بصورت سنگی در تهران چاپ شد و سپس مکرّرا بصورت افست طبع گردید .

این چاپ هرچند فاقد مقدّمه وفهارس لازم است وهبچ گونه سجاوندی ونقطه گذاری در آن رعایت نشده ولی نسبة صحیح و درست است واز این جهت برچاپ مصر مزیّت دارد متاسفانه در آن زمان به نشرهمین دو قسمت اکتفا شده و چاپ بقیه اجزاء آن مورد غفلت قرار گرفته است .

مهمترین و کاملترین طبع شفا آنست کـه درقاهره بین سالهای ۱۳۷۱ ه . ق . ۱۹۵۲ م . و۱۳۹۷ ه . ق . ۱۹۷۷ م . چاپ شده است .

این چاپ به مصر آغاز گردیده و رارت فرهنگ مصر آغاز گردیده و سپس مجلّدات آن به کوشش و زارت تربیت و تعلیم و و زارت ثقافت و ارشاد قومی مصر انجام یافته است .

این چاپ مشتمل برهمهٔ اجزاء کتاب شفا بقرار زیر است :

منطق) ١- المدخل ٢- المقولات ٣- العبارة ٤- القياس ٥- البرهان ٦- الجدل ٧- الـــقسطة ٨- الخطابة ٩- الشــّعر .

طبیعیات) ۱– السّماء الطبیعی ۲– السّماء والعالم ۳– الکون والفساد ٤– الأفعال والانفعالات ۵– المعادن والآثار العلوية ۲– النفس ۷– النّبات ۸– الحيوان .

رياضيات) ١- اصول الهندسة ٢- الحساب ٣- الموسيقي ٤- الهثيـة. الهيـات) در دو بخش.

در تصحیح انتقادی این چاپ هیجده تن از استادان ودانشمندان مصر نظارت داشته اند ودر همه مجلّدات در مقدّمه روش تصحیح واطلاعاتی در باره آن فن ونسخ مورد استفاده ذکر گردیده و فهرست اصطلاحات علمی با معادل خارجی آن در پایان

١- صدر الدينشيرازي ، الاسفار العقلية (بيروت ١٩٨١م.) ، ج ٢ ص٣٣٧ .

آورده شده است. آقای دکتر ابراهیم مدکور رئیس مجمع اللّغة العربیّة (= فرهنگستان زبان مصر) براین چاپ نظارت داشته و برهمه مجلّدات مقدّمه ای برشته تحریر در آورده است. علی رغم کوشش فراوانی که در تصحیح انتقادی این چاپ صورت گرفته وهمه اسلوب علمی در آن رعایت شده متن کتاب دارای اغلاط فراوان است که نمونه ای از آنها را ما درمقایسه با متن شفای مصحت ملا مهدی نراقی (همین کتاب) نشان خواهیم داد و مسلّماً اگر با چاپ سنگی تهران هم مقایسه شود همین نتیجه بدست می آید.

شگفت آنکه درمقد مه مدخل از منطق این چاپ اشاره به چاپ سنگی تهران شده واز آن بعتوان معیوب و ناقص که دارای خطاهای بی شمار است و بر تحقیق علمی مستند نبست و ارزش علمی بر آن متر تب نمی باشد یاد شده است (۱) این دوره از شفا اخیرا (۵،۱۶ه.ق.) در قم بصورت افست تحت منشورات مکتبه آبه الله العظمی المرعشی النتجنی چاپ شده است. این عمل هر چند از جهت دسترسی ایر انیان به این کتاب مشکور و ماجور است ولی به تر آن بود که با کوشش عده ای از استادان دانشگاه و فضلای حوزه های علمیته براساس نسخ معتبر، تصحیح انتقادی و بانضام حواشی و تعلیقاتی که علمای شیعه مانند بوانساری و نراقی و علوی و دیگران بر آن نوشته اند چاپ می شد که هم توجه و عنایت مارا به میراث علمی خودمان اثبات کند و هم معرف نیروی علمی دانشگاهها و حوزه های ما شود تانیاز مند نباشیم برای دستیایی به آثار دانشمندان خود در این دوره از زمان به تکثیر باز شود تانیاز مند نباشیم برای دستیایی به آثار دانشمندان خود در این دوره از زمان به تکثیر جابهای مغلوط مصر و حیدر آباد و کراچی و بنگلادش چنانکه معمول است مبادرت و رزیم.

شرح الالهيات من كتاب الشفاء

درفلسفه ٔ اسلامی الهیّات دربرابر طبیعیّات وریاضیّات است وفارابی دراحصاء العلوم(۲) و ابن سینا در آغاز مدخلشفا(۳) وجه تقسیم فلسفه را باین سه قسم ذکر کرده اند

١- مقدسه منطق شفا ، المدخل ، ص ٣٨ .

٧- فارابي ، احصاء العلوم (قاهره ١٩٤٨م .) ، ص ٩٩ .

٣- ابن سينا ، الشفا ، المدخل ، ص ١٦ - ١٢ .

در کتب فلسفه ٔ اسلامی از الهیات تعبیر به علم مابعد الطبیمة و فلسفه ٔ اولی ٔ وعلم الهی شده است. وجه تسمیه به الهیات آنست که ثمره و نتیجه ٔ این علم شناخت خداوند و فرشتگان اوست . و مابعد الطبیعة از آن جهت است که در معرفت ، پس از شناخت طبیعیات محسوسه قرار می گیرد هر چند که در وجود قبل از طبیعت است . و فلسفه ٔ اولی است برای آنکه معرفت مبادی اولیه و صفات عامه و کلیهای که وسایل شناخت آن مبادی هستند از این علم بدست می آید (۱) و علم الهی نیز تعبیر دیگری از الهیات است . در هر حال بهر اسمی که خوانده شود این قسم از شریف ترین اجزاء فلسفه بشهار می آید و فیلسوفان بهر اسمی که خوانده شود این قسم از شریف ترین اجزاء فلسفه بشهار می آید و فیلسوفان اسلامی از یعقوب بن اسحق کندی گرفته تا صدر الدین شیرازی و بالاخره حاج ملاهادی سبزواری درباره ٔ فضیلت و شرافت این علم سخن گفته اند .

کندی میگوید شریف ترین وعالی ترین قسم فلسفه همان فلسفه اولی است که بوسیله آن شناخت خداکه علت هرحتی است حاصل می شود از همین جهت فیلسوف اتم واشرف آن کسی است که احاطه بابن علم اشرف داشته باشد زیرا علم بعلت اشرف ازعلم به معلول است (۲).

صدرالدین شیرازی درباره الهیات گوید که آن بر ترین علم به بر ترین معلوم است، بر تری این علم بدان جهت است که یقینی است و تقلید را در آن ـ همچون سایر علوم ـ راه نیست و بر تری معلوم آن از این روی است که معلوم آن حق تعالی و صفات فرشتگان مقرب و بندگان مرسل و قضا و قدر و کنب و لوح و قلم اوست در حالی که معلوم در سایر علوم اعراض و کمییات و استحالات و مانند آن است (۳) . و در جائی دیگر می گوید که این علم آزاد است و نیاز مند و متعلق به غیر خود نبست و سایر علوم بمنزله بندگان و خادمان این علم اند زیرا موضوعات علوم دیگر دراین علم به اثبات می رسد

۱- ابوالبركات بغدادى ، المعتبر (حيدرآباد ۱۳۵۳ ه.ق.) ، ج ۳ ص ۳ .

٢- كتاب الكندى في الفلسمة الاولى ، رسائل الكندى الفلسفية (قا عره ١٣٦٩ ه. ق .

١٩٥٠م)، ص ٩٨.

٣- صدر الدين شيرازى ، تعليقه بر الهيات شفا ، ص ، .

وهمه دانشمندان از آن جهت که دانشمنداند خانواده وخادم علم الهی اند زیراکه دراخذ مبادی علوم و کسب ارزاق معنوی خود بدونیاز مند هستند (۱) .

حاج ملا هادى سبزوارى درباره آن مى گويد: « . . . سيّما الله لالهى الّـذى له الرياسة الكبرى على جميع العلوم ومثله كمثل القمرالبازغ فى الــّـجوم » (٢) .

اهمیت علم الالهی یا الهیّات واستواری واستحکام این قسمت از کتاب الشفاء ابن سینا موجب شدکه این کتاب مورد توجّه دانشمندان قرار گیرد وشروح وحراشی و تعلیقات فراوانی بر آننوشته شود که از میان مهمترین آنها میتوان از آثار زیر نام برد:

۱ ابن رشد كتابى بنام فى الفحص عن مسائل و قعت فى العلم الالهى فى كتاب الشفاء
 لابن سينا نوشته است .

٧ ـ علامه حلى كتابي بنام كشف الخفاء في شرح الشفاء تاليف كردهاست .

۳ - غیاث الدین منصور دُشتکی شیرازی کتابی بنام مغلقات الهیّات الشفاء برشته نحربر در آورده است .

٤ سيد احمد علوى عاملى شاكر دوداما دمير داما . كتابى تحت عنوان مفتاح الشفاء والعروة الرثتي في شرح الهيات كتاب الشفاء نكاشته است .

صدرالدین شیرازی چنانکه یاد شد تعلیقاتی براله یات شفا د'ردکه همراه یا شفا بصورت چاپ سنگی طبع شده است (۳) .

درمیان شروحی که برالهیآت شفا نوشته شده شرح ملامهدی نراقی یعنی همین کتاب حاضرازاهمیّت و بژهای برخورداراست. نراقی دارایاستعدادی سرشار و هوشی

١ ـ صدر الدبن شيرازي ، تعليعه بر الهيات شفا ، ص ه .

۲- سبزواری ، شرح غررالفرائد یا شرح منظومه حکمت (تهران ۱۳۱۸ ه. ش.) ، ۳۲.

۳- برای آگاهی بیشتر از شروح وحواشی و ترجمه و تلخیص شفا رجوع شود به فهرست نسخه های مصنفات ابن سینا از دکتر یحیی مهدوی صفحه ۱۷۲ - ۱۷۲ و مقدمهٔ کتاب النجاة سن الغرق فی محرالضلالات ابن سینا (تهران ۱۳۱۱ ه.ش.) از محمد تقی دانش پژوه صفحه هفتاد و پنج به بعد .

ممتاز در نقد و بررسی مسائل فلسنی بوده است و آثار متعدّد اودر زمینه فلسفه همچون اللّمعة الاللهیّة وقرّة العیون وجامع الافکار ولمعات عرشیّه نشان دهنده احاطه او به آراء واندیشه های فلسنی و نیروی تجزبه و تحلیل او از افکار پیشینیان است .

نراقی یک شارح ساده نیست که چشم وگوش بسته خودرا تسلیم اساطین حکمت کند بلکه درمورد مقتضی استقلال فکری خودرا اظهار می دارد و خودرا ملزم ازمتابعت هیچ شخص و گروه وفرقه ای نمی داند . برای اثبات این مطلب دومورد از گفته خود او در اینجا یاد می شود :

۱ – در لمعات عرشیه پس از خطبه و دیبا چه کتاب چنین گوید: «گهان مبرکه من جمودی بر پذیرفتن فرقه ای خاص از صوفیان و اشراقیان و مشآئیان دارم ، بلکه در یک دست من برهانهای قاطع و در د بتی دیگر قطعیّات صاحب و حی و حامل قرآن است و پیشوای من این حقیقت است که و اجب الوجود دارای شریف ترین نحوه صفات و افعال است و من خود را ملزم باین ادلیّه قاطعه می دانم هر چند که با قواعد یکی از این گروه ها مطابقت نکند د » (۲) .

۲ – در کتاب حاضر نیز موضع خود را با ابنسینا مانند مورد بالاروشن می سازد و چنین می گوید: « این بود آنچه که در توجیه کلام برهان ابن سینا یاد کردم اگر مراد او همین است فیها و گرنه آن را رد می کنیم و گوش بان سخن فرا نمی دهیم زیرا برما و اجب نیست که بدون دلیل و برهان هر آنچه درشفا و برهان آمده تصدیق و اذعان نمائیم (۲) .

چگونگی تصحیح کتـــاب،

در تصحیح متن کتاب از دو نسخه زیر استفاده شده است :

۱- نسخه ای که بخط خود مـــّـلامهدی نراقی نوشته شده است. این نسخه دارای ۱۵ صفحه است و تا آنجاکه به حاشیه نیامده نسبة خوانا است ولی آنجاکه مطالب را ازمتن در حاشیه می آورد بجهت ریز بودن خط و زدودگی مرکب خواندن مطلب دشوار

۱- صفحه سی و هشت شرح حال نراقی در آغاز همین کتاب دیدهشود .

٢- شرح الالهيات من كتاب الشفاء ، ص ٧٩ .

بنظر محرسد. نراقی این شرح را تا اوائل فصل ثانی از مقالمهٔ ثانیه یعنی تا عبارت: وفالجسمیة بالحقیقة صورة الاتصال القابل لما قلناه من فرض الابعاد الثلاثة» (۲) مگاشته. وپس از شرح این عبارت کتاب را با عبارت زیر بپایان محرساند:

و وإنها أطنبنا فى المقام لأنه من مزال الأقدام وقد صبّ عليه من لأوهام مـــــا يلوح منه اثر الظّلام والله الموفّق لنيل المرام » .

این نسخه بنظر ومطالعه مرحوم میرزا طاهرتنکابنی رسیده وطی بادداشتی که در جوف نسخه است چنین نوشته اند :

و مصنفات مرحوم عالم فاضل ملا مهدی نراقی طاب ثراه که در علوم عقلیه نوشته ند بعضی از آن در زمان اقامتم در کاشان بتوسط بعضی از آقایان مخایم که از احفاد آن مرحوم بوده بنظر حقیر رسیده منجملتها حاشیه برالهیات شفا میباشد که تمام عبارات متن را نقل نموده و در شرح کلهات شیخ نهایت دقت نظر بکر برده و در بیان مطالب باغلب حواشی که براین کتاب شریف از علهاء اقدمین نگاشته شده نظر داشته ولیکن نا تمام است و .

این نسخه را مولف وقف کرده وعبارت وقف نامه با مهر او در پشت صفحه کتباب جنین آمده است :

« وقف نمود محتاج رحمت خدای مهدی بن ابی ذرنراتی این کتیاب با سایر کتب مملوکه خود را براولاد ذکور خود واولاد ذکور ایشان طبقة بعد طبقة وبعدهم براولاد ذکوراولاد اناث، و تولیت آن را مفوض نمود بارشد اولاد ذکور ومع انقراض جمیع – العیاذ بالله – وقت برطلبه علوم هرموضعی که کتاب در آنجا اتفاق بیفتد و تولیت آن را مفوض مفروض نمود با علم آن موضع ، فرحم الله من عمل به » .

۲ نسخه ای که بدستورمولف از روی نسخه اصل در محرّم سال ۱۲۰۳ ه . ق .
 استنساخ شده و در پایان آن پس از ختم عبارت مولف چنین آمده است :

۱- الهيات شفا چاپ قاهره ، ص ۲۶ س ۷ .

« وقد اتنفق الفراغ من تسويد هذه النسخة الشريفة ايتماراً لأمر مؤلفها – دام ظله السامى – وقد انتسختها من النسخة التي بخط مولفها – دام بقاءه – في ليلة الأحد الشانى من شهر محرم الحرام من شهور سنة ١٢٠٣ ثلث ومأتين بعد الألف من الهجرة المصطفوية، على هاجرها ألف ألف سلام وتحية».

این نسخه با خطی خوب وخوش تحریر شده ومتن ابن سینا با خط قرمز در زیر آن مشخّص گشته است و کماغذی مرغوب برای آن انتخاب شده وجلد آن نیز از امتیاز جلدهای خوب برخور دار است .

این دو نسخه که در اختیار آقای حسن نراقی بود برسم امانت به بنده داده شد ونسخه شماره ٔ دو که خط آن مرغوب بود مورد رونوبسی وتهیته خبر برای چاپخانه قرار گرفت و هنگام قسمت بندی مطالب و نقطه گذاری با نسخه شماره یک مقابله گردید و کلهانی که درنسخه یک ناخوانا بود با نسخه دو اصلاح گردید و در «رحال اساس کار همان نسخه یک است که بخط مولیف دانشمند تحریر شده است .

پایان

نابابی کاغذ و گرانی هزینهٔ چاپ و صحافی و محدو دیت امکانات مالی موسسه مانع از این شد که بتوان همه کتاب را باشرح و تحلیل مطالب و مقایسه آن با آراء و اندیشه های فیلسوفان دیگر در یک مجللد آورد از این روی از همه خوانندگان اعتذار می جوثیم و امیدواریم که به محض رفع مانع بقیه کتاب را در مجللدی دیگر همراه باوضع فلسفه در زمان مولیف و تحلیل افکار فلسفی او بیاوریم و از خداوند می خواهیم که مارا باین خدمت ناچیز مثاب و مأجور و توفیق ادامه آن را میستر و مقدور گرداند مجنه و کرمه .

بیستم فروردین ماه ۱۳۹۵

مهدى محقق

بسمه تعالى **ش**انه

زندگی و آثار علمی مولی محمّد مهدی بن ابی ذر نراقی کاشانی

از

حسن نراقى

حاج ملا محمد مهدی بن ابی ذر نراقی (متوفی سال ۱۲۰۹ ه. ق.) معروف به محقق نرافی بواسطه جامعیت به همه علوم و فنون عصری و آراستگی به فضائل و اخلاق ملکوتی خود از جمله نوابغ علمی کم نظیر و از مفاخر جهان فضل و دانش شناخته شده است. همچنانکه فرزند برومند وی حاج ملا احمد فاضل نراقی (صفائی) نیز از اجله مشاهیر دانشمندان مبر ز وروشنفکر جامعه تشییع در دو قرن اخیر به شمار می رود. و هریک از این دو بزرگوار هم در مقام و موقع خاص خود و اجد شخصیت علمی ممتاز و حسن شهرت در خور مزایای خویش می باشند. به طوری که با بیانی قاطع می توان گفت آن فرزند نعم الخلف مصداق حفیتی این بیت می باشد:

نهفته های پدر از پسر شود پیــدا (۱)

دهد ثمر ز رگ و ریشه درخت خبرها

ملاً محمد مهدى محقق نراقي

با آنکه نویسندگان شرح احوال علماعموماً اورا جامع علوم عصرخود و ذوفنون شناخته وبا عناوین والقابی مانند (خاتم الحکماء والمجتهدین، لسان المتالهین، ونظایر آن آتوصیف نموده وستوده اند، معهذا چون مصنقات و آثار علمی وی ، که طبعا مقیاس واقعی ومعیار حقیقی در جه ومرتبه فضل و دانش ومعرّف شخصیت علمی مؤلّف می باشد، به هیچو جه انتشار نیافته ، به خصوص در مبانی حکمت و فلسفه و عرفان و علوم دقیقه

١- نراقي ، مشكلات العلوم ، ص ؛ ١٠ درتفسير حديث (الولد سرأبية) .

۲ـ خوانساري ، روضات الجنات ، ص ۲۷؛ .

ریاضیات از هندسه و هیئت و فلک شناسی ، در حالیکه کمآ و کیفآ شامل بیشترین آثار علمی او می گردد ، جبیچوجه در دسترس دانشمندان قرار نگرفته است ، چنانکه در هیچیک از کتب معروف رجال و فهرستهای اعلام نام و نشانی از این گونه مصنقات فائقه آن عالم جلیل که هریک در نوع خود شاهکار کم نظیری می باشد دیده نمی شود . برخی از محققان و نویسندگان شرح احوال وی از تبحرکامل نراقی و تحقیقات وافی و دقیقی که در علوم بعمل آورده آنچنان بی اطلاع بوده اند که گفته اند فقط از نکیات و دقایق جامع الستعادات به قدرت علمی و تسلط کامل او در علوم فلسفه و عرفان می توان پی برد (۱) و یا از کتاب مشکلات العلوم او و سعت دانش و احاطه و اور در علوم ریاضیات تفرس و استنباط نموده اند (۱) مؤلیف کتاب نجوم السمّاء در ترجمه احوال در قلقی چنین گوید :

«ملامحمد مهدی نراقی: حاوی جمیع علوم سیّها در فنون ریاضی از هندسه و حساب و هیئت و علوم ادبیه از معانی وبیان وغیرآن در علم تفسیر مهارت وافر بلکـه با هرپیدا نمود . . . » (۳) .

صاحب كتاب ريحانة الأدب نيز نراقي را بدين گونه وصف مي نمايد :

«از فحول علماى اماميه وازمتبحترين فقهاى اثنى عشريه كه فقيه اصولى ، حكيم متكلم اعدادى اخلاقى وجامع علوم عقليه ونقليه بوده ، ودركلمات بعضى ازاجله بهخاتم المجتهدين ولسان الفقهاء والمتكلمين وترجمان الحكماء والمتالتهين ونظاير اينها موصوف ودر حساب وهندسه ورياضى وهيئت وعلوم ادبيه خصوصاً معانى و بيان يد طولانى داشته است . . . » (3) .

وهمچنین مآخذ دیگر ماننـدکتابهای : روضات الجنات، روضة البهیّـة ، فوائد

١- شيخ عبدالله نعمه ، فلاسفة الشيعة ، ص ٣٩ ه .

۲۔ فہرست کتابخانۂ سرکزی دانشگاہ ، ج ۲ بخش ۲ ص ۸٦۹.

۳- سيرا سحمد كشميري ، نجوم السما ، ص ٣١٩ .

ا - محمد على مدرس تبريزي ، ريحانة الادب ، ج ؛ ص ١٨٦

الرّضوية ، قصص العلماء وغيرها با نظاير چنين تعريفات وتوصيفات اورا نام برده و ستودهاند، درحاليكه درباره تاليفات و آثارعلميكه ازوى يادكرده وبرشمردهاند فقط بذكر چندكتاب ورسالههاى مشهور وى درفقه واصول واخبار واحاديث ياكتابهاى جامع السعادات ومشكلات العلوم كه چاپ شده اكتفا نمودهاند، ولكن از آثار و مصنقات عديده او درعلوم فلسفه وحكمت وفنون مختلف رياضي وفلك شناسي كه ميتوان گفت گرانمايه ترين ذخاير علمي قرون اخير دانشمندان ايراني در اين فنون ميباشد اسم وعنواني ديده نمي شود.

بدیهی است که هرگاه علل چنین انحطاط و توقیف در سیرعلوم عقلی درعصر وزمان مورد بحث وبررسی واقع گردد دوعامل مانع مهم وموثر بنظر میرسد .

نخست: مخالفتهای اصولی برخی از متشرّعین قشری آنهم باحتمال ضعف استعداد فکری وظرفیت أندك پارهای از طلاب برای درك وهضم غوامض علمی فلسفه وحکمت که لهذا بطور کلی اشتغال بدان علوم را ممنوع واحیاناً حرام وخلاف شرع نیز شمر ده اند.

دوم: عقب افتادگی و بلکه حذف علوم عقلی از برنامه های عمومی تحصیلات طلاب همانا تولید اختلافات شدیدی بودکه پس از انتقال حوزههای علمی ایران به عتبات (درسده دوازدهم هجری) در میان علمای اخباری وفقهای اصولی پدیدار گردید . این تفرقه ودوئیت بحدی بالا گرفتکه از مباحثه ومناظره علمی و منطقی گذشته کار بمجادله بلکه ، تکذیب وتحریم وحتی تکفیر یکدیگر انجامید . وبر اثر این کشاکش ، رفته رفته علاوه بر آنکه انواع معارف ودانشهای دیرین وعصری پشت مشاکش ، رفته رفته علاوه بر آنکه انواع معارف ودانشهای دیرین وعصری پشت مرگذاشته شد حتی مقدمات ومبانی علومی هم که لازمه حصول اجتهاد بود از نظرها محو وفراموش گردید ، ودر نتیجه بحث وجدلهای بیهوده پایان نا پذیر در تفسیر و تأویل فروع احکام و توهیات زائد براصل افکار واذهان را بخود مشغول میساخت. این رکود و توقیف و بلکه سیر قهقرائی در علم و دانش چنان گسترشی پیدا کرد که حتی امثال رکود و توقیف و بلکه سیر قهقرائی در علم و دانش چنان گسترشی پیدا کرد که حتی امثال حاج ملا احمد فاضل نراقی ، آن فقیه و بحتهاد و مدرس بی نظیر عصر خود با وجود

مرجعیت عامه که در رأس مهم ترین حوزه های در س و بحث علوم شرعی قرار گرفته بود از مشاهده فتور دستگاههای علم ودانش عصر خویش بزبان آمده در کتاب مثنوی طاقدیس از برنامه های تحصیلی معمول آن زمان با صراحت تمام شکوه ها می کنید .

رف شصت ساله عمر خود کردی تلف من چه گفتم آن چه گفت واین چه گفت؟ خویش را عالم نهی نام آنگهی برو صد شتر زین علم نزد من دو جو پسر گر چه نزد اهل ایمان معتبر شد سد راه و مانع تکمیل شد فی برای بحث و تعریف و جدل عمل نی برای بحث و تعریف و جدل فیط صرف کردن عمر خود را زین نمط فتن نام آنرا علم و حکمت ساختن بسر این ورق ها را همه از همم بدر بدی درد جان آزار وغم پرورد خوش (۱) پش

می نیاری شرم ای صاحب شرف حاصل این شصت سال ای مرد مفت چند تخییلی بهم بر می نهی علم اگر این است بگذار و برو هست علم فقه احکام ای پسر لیک امروز آنهمه تخییل شد فقه خوب آمد ولی بهر عمل این غلط باشد غلط اندر غلط طن و تخییلی به م بر بافتن رو بشوی این جزوه ها را سر بسر مانده ام تنها خدایا همدی مانده ام تنها خدایا همدی می کو تا بگویم درد خویش

دوران تحصیلی نرافی درکاشان و اصفهان

پس از تکمیل تحصیلات مقدماتی وسطوح نزد افاضل کاشان واستفاده کامل از محضر درس و بحث ملا محمد جعفر بیدگلی که اعلم ورئیس علمای آن دیار بود و در اجازه های تفصیلی ، محقق نرافی اورا از جمله مشایخ کرام ویکی از کواکب سبعه اساتید عظام خود بشمار آورده است رهسپار اصفهان گردید ، که جابگهاه دانشمندان بزرگ وبنام و در حقیقت دارالعلم ایران بود ، وبه گفته ابوالحسن مستوفی غفاری مورخ معاصر وی در کتاب تاریخ گلشن مراد :

١- ملا احمد نراقي ، طاقديس ، ص ٣٣٧ و ٣٤١ .

« دراصفهان آنجناب را ترقتی معقولی درجمیع علوم از فقـه وحدیث وتفسیر كلام الله مجيد واصول فقه وحكمت ازشفا واشارات ومتعدّقات آنها وعلم رياضي بجميع اقسامها ازهيئت ونجوم واستخراج تقويم و مجسطى وحساب وهندسه وهمچنين علم طب وعلم كلام وساير علوى كه موقوف عليه اجتهاد است حاصل شده به كاشان معاودت ومدتى دركاشان بافاده مشغول وبامامت حمعه وحماعت قيام ويارشادخلايق ازخاص وعام مساعی تمام نمودند ، وبعد از مدتی بشوق زیارت عتبات عالیه وعتبه بوسی روضات عرش درجات روانه عراق، ودر آنجا نیز مدتی معتّد به توقف نموده و از فضلای آن حدود مثل جناب مغفرت ماب علامه زمان شيخ يوسف بحراني وعاليجناب مقدس القاب آقا محمد باقربههاني وحضرت مغفرت انتساب علامه العلمائي شيخ محمد مهسدي فتونى رحمهم الله تعالى استفاده حديث مى فرموده از هريك اجازه حدبث درنشر احكام شريعت حاصل نمودند بعد ازين بازبه كاشان معاودت فرموده متوجه تدريس ونشرعلوم وتصنيف میباشند وچند سفر دیگر از برای آنجناب اتفاق افتاد از مشرف شدن به مکـه معظـّمه وزيارت عتبات عاليات و زيارت روضه مقدسه على بن موسى الرضا عليه التحية والثناء، مجملا دراکثرعلوم متداول تصنیف دارند آنچه شنیده یا از تلامده آنجناب استماع شده اینست که مذکور می شود تابحال تحریر که سنه مبارکه بهزارو دویست و شش رسیده در قيد حيات وبارشاد خلايق مشغول ميباشند » .

نراقی دراصفهان حتی جهت مطالعه کتب علمی ودینی یهود ونصارا خط وزبان عبری ولانین را نیز نزد پیشوایان ودانشمندان آنها آموخت همچنانکه زنوزی در ترجمه احوال وی این نکته را نیز بدین بیان تصریح نموده است :

«... وماهراً فى اكثرالفنون والكتب اسلاميه كانت امغيرها من الملل والاديان» مضافا با آنكه محقق نراقی نخستين دانشمند ايرانی است كه در پارهای از مباحث مؤلفات خود درعلوم رياضی از هندسه وهيئت و فلك شناسی به عقايد و تحقيقات علمای رياضی فرنگ و اكتشافات جديد آنها اشاره و تصريح می كند . از آنجمله در موضوع حركت وضعی زمين تصريح به عقيده علمای فرنگ می كند كه عموماً معتقد بحركت وضعی زمين

میباشندکه درگفتاری مخصوص به معرفی کتاب مبسوط وی درعلم هیئت بنام ألمستقصی خواهد آمد .

نراقی در عتبات عالیات

محقق نراقی هنگسام ورودبه عتبسات چون از جهت جامعیت در علسوم واحاطه وتسلّط به معارف وفنون متداوله سرآمد فضلای عصر خود بود طبعاً واجد چنان شخصیت ممتازی گردیدکه بهریک از محافل علمی قدم مینهاد همچون فحلی یکتا مشکل گشای معضلات وغوامض مسائل علمی بود.

درآن اوقات که موضوع اختلاف و مجادله فیما بس علمای اخباری از یکسو وفقهای اصولی از سوی دیگر باوج شدت خود رسیده و به مشاجرات دامنه داری انجامیده بود نراقی محض استفاده حدیث و آشنائی کامل به عقاید و آراء اساتیــد عصر و مراجع اول دینی با مجامع علمی هردو گروه تماس نزدیک بر قرار نموده در حوزه های درس وبحث آنها شرکت می کرد و در حالیکه از نظر سوابق علمی و ذهنی خود که با مبانی علوم حکمت وفلسفه وریاضیات و منطق پرورش یافته بود طبعاً در صف علمای اصولی و مخالف اخبار بها بود ، معهـذا بحوزه های درس و تحقیقات شیخ یوسف بتحراني صاحب كتاب حدائق وهمچنين شيخ محمد مهدى فتونى كه قائد و پيشو ايان علماي اخباری بودند حاضر شده به بحث واستدلال عقلی وفلسنی اوکه مبتنی برخلوص عقیده وایمانی راسخ بود ، اغلب از طلاب پژوهشگر وحتی مدرسین ورؤسای حوزه های علمی پاکدل تحت تأثیر بیان نافذ وی قرار میگرفتند . یکی از شاهدهای گویای آن ایام كتاب رسالة الاجماع نراقي استكه بسال ١١٧٨ ه. ق. دركر بلاجائيكه مجمع ومركز علما وطلاب اخباری بود تألیف ومنتشر نمود . این کتاب کـه اسم آن معرّف محتویات کتاب میباشد مشتمل بر دلائل عقلی و نقلی مبنی بر حجیتت شرعی اصل اجماع که ازجمله ادليه اركان علم اصول يعني كتباب وسنت و اجماع وعقبل مىباشد ودرضن نيز اقوال وعقاید اکابرفقهای امامیه از شیخ مفید تـا زمان خود را بیان نموده بدین جهات مورد توجه وحسن قبول قرارگرفت بنوعیکه هیچ یک ازمدعیان و مخالفان هم درصدد جوابگوئی و ردّ برآنکه مرسوم آن عصر و زمان بود برنیامدند .

واینک برخی از مدارك معتبر روشنگر زندگانی علمی و پر تلاش و کوشش محقق نراقی با نام ونشانی اساتید بزرگ وعمده ٔ دوران تحصیلی او دراصفهان تا مسافرت به عتبات و فهرست تفصیلی مصنفات و آثار علمی وی با تشخیص سن حقبتی عمراو از منابع موثق در ذیل نقل محشود .

۱ متن ترجمه ومختصری راکه مرحوم حاج ملا احمد نرافی از والد ماجمد خود در پایان نسخه خطی کتاب لؤلؤةالبحرین بخط خویش نگاشته و در ذیل آن فهرست تألیفات خود را نیز تا سال ۱۲۲۸ هجری حین تحریر ترجمه برشمرده عیناً در این جا نقل می کنیم .

" تاريخ وفات الوالد الماجد المحقق الزّاهد مولانا محمّد مهدى ابن ابى ذرالنّراقى في اوّل ليله السّبت ثامن شهر شعبان المعظم من شهور سنة الف ومأتين وتسع ، دفس ، قدّس سرّه ، فى النّجف الأشرف الأيوان الصّغيرالّذى يلى الخلف، له شباك إلى الرّواق ، وكان عمره الشّريف ببلغ ستّين سنة تفريباً وله من المصنّفات :

كتاب اللوامع في الفقه ، لم يتم منه إلاكتاب الطلهارة في مجلدين ، كتاب أنيس المجتهدين في أصول الفقه ، كتاب تجريد الأصول في أصول الفقه ، كتاب جامع الأصول في أصول الفقه ، كتاب شرح الشفاء ، كتاب اللمعات العرشية في الحكمة الإلهية ، كتاب اللمعة . كتاب الكلمات الوجيزة في الحكمة الإلهية ، كتاب اللمعات العرشية في الحكمة الإلهية ، كتاب اللمعال أيضاً في علم الهيئة ، كتاب مشكلات الألهية ، كتاب المستقصى في علم الهيئة ، كتاب المحصل أيضاً في علم الهيئة ، كتاب مشكلات العلوم ، كتاب المستقصى في علم الهيئة ، كتاب محرق القلوب ، كتاب التتحفة الرضوية ، كتاب جامع الأفكار ، كتاب المعتمد في الفقه ، كتاب أنيس التجار في فقه المتاجر ، نخبة للبيان في علم المعاني والبيان ، تحرير أكرثا و ذوسيوس ، كتاب أنيس الحكماء ، رسالة الإجماع ، رسالة في صلوة الجمعة ، كتاب قرة العيون في المهيئة والوجود ، كتاب أنيس الموحدين ، كتاب الشهاب الشاقب ردّ فيه على بعض المعاصرين من علماء العامة في الإمامة ، رسالة كتاب الشهاب الشاقب ردّ فيه على بعض المعاصرين من علماء العامة في الإمامة ، رسالة

علم عقود أنامل ، كتاب معراج السّماء في الهيئة ، أنيس الحجّاج ، مناسك مكية .

تولد ـ طاب ثراه ـ فى النتراق وتوتى فى الكاشان ، وكان عمدة تحصيله فى اصبهان عند مشايخه الكرام ملا اسماعيل الخاجوئى والحاج شيخ محمد ومولانا مهدى الهرندى وميرزا نصير وقراء شطراً من الحديث عند الشيخ يوسف مصنف هذا الكتاب ، وهو من مشايخه قرائة واجازة ، وكذا آقا محمد باقر بهبهانى . حررالعبد الأحقر احمد بن محمد مهدى ابن ابى ذر » .

٧- دومين مأخذ جامع وموثق شرح احوال محقق نراقى كمه حاوى فهرست كامل مؤلفات وى نيز مىباشد ترجمه مفصلى است بقلم ابوالحسن مستوفى غفارى نويسنده معاصر وهمشهرى وى در كتاب تاريخ گلشن مرادكمه مفصل و معتبر ترين كتب تواريخ خاندان زنديه مىباشد و تاكنون بچاپ نرسيده و نسخه خطى آن هم منحصر بفرد ودر كتابخانه ملى ملك نگاهدارى مىشود. وليكن بخش ترجمه احوال محقق نراقى به نقل از كتاب درمقدمه رسالم نخبة البيان نراقى باهتمام اين نگارنده چاپ شده است. وقسمتى از آن نيز پېش ازاين ذيل دوران تحصيلى نراقى دراصفهان گفته شد.

۳- یکی دیگراز مأخد دقیق و بسیار معتبر شرح حال نراقی کتاب گران قدر ریاض الجنة اثر قلم آقاسید محمد حسن زنوزی است که اینک برای نخستین بار از نسخه خطی آن عیناً نقل واقتباس می شود . او که خود از فحول علمای آن عصر وازشا گردان حوزه علمیه وحید به بهانی بوده و شخصاً نیز چه در مسافرتهای متعدد نراقی به عتبات و چه در کاشان بسال ۱۲۰۵ هنگام مسافرت زنوزی باصفهان محضر و محفل نراقی را درك واستفاده نموده است ۱ .

محمد مهدى بن ابى ذر نراقى الكاشاني النراقي

كَنَانَ عَالَماً كَنَامَلاً فَاضِلاً صَالِحاً جَلِيلاً مُحَقِّقاً مَدَقَقاً عَدَلاً، مَتَضَلَّعاً نَحْرِيراً متبحّراً، فقيهاً حكيماً متكلّماً مهندساً، معاصرًا ماهرا في أكثر الفنون والكتب

۱- نسخهٔ خطی کتاب ریاض الجنة بشماره (۳۸۰) در کتابخانه سلی سلک نگهداری میشود .

اسلامية كانت أم غيرها ، من الملل والأديان . وكان جليل القدر ، عظيم الشأن ، كريم الأخلاق، حسن الآداب ، كثير التأليف ، جيّد التّحرير والتّعبير ، لـ مؤلفات كثيرة لطيفة ، منها :

كتاب جامع الأفكار فى الإلهيّات ، يقرب من ثلثين ألف بيت ، لم يتم ، وهو من أوائل مؤلّفاته .

كتاب قرة العيون في احكام الوجود يقرب من خمسة آلاف بيت لم يتم ".

كتـاب اللّـمعات العرشية في حكمة الاشراق ، يقرب من خمسين وعشرين ألف بيت ، يتم .

كتاب اللمعة وهو مختصر اللهمعات يقرب من الني بيت.

كتاب الكلمات الوجيزة وهومختصر اللهمعة يقرب من ثمان ماثة بيت.

كتاب انيس الحكماء من أو اخر تصنيفاته فى المعقول ، لم يتم ّ الانبذ من الأمور العامة والطبيعيات، يقرب من اربعة آلاف بيت .

كتاب اللوامع فى الفقه الاستدلالى مبسوط جيد ، وقد خرج منه كتـاب الطهارة فى المجلدين ، يقرب من ثلثين الف بيت .

كتاب المعتمد فى الفقه وهواتم استدلالاً واخصر تعبيراً من كتاب اللّـوامع . خرج منه كتاب الطهارة ونبذاً من الصلوة وكتاب الحج ، ونبذاً من التجارة وكتاب القضاء ، ابنه الفاضل المولى احمد مشغول بحسب امره ووصيتَه الآن لاتمامه .

وله كتاب تجريد الاصول في اصول الفقه مشتمل على جميع مطالب الاصول مع اختصاره جدا ، يقرب من ثلاثة الآف بيت .

وكتاب جامعة الاصول ايضا في اصول الفقه ، يقرب من خمسة آلاف بيت ورسالة في الاجماع ثلثة آلاف بيت تقريباً .

وكتاب التحفة الرضوية فى الطهارة والصلوة فارسى، يقرب من عشرة آلاف بيت. وكتاب انيس التجار فى المعاملات فارسى، يقرب من ثمانية آلاف بيت.

وكتـاب انيس الحجّاج فى مسائل الحجّ والزيارات فارسى ، يقرب من اربعـة آلاف ست . وكتاب مناسك مكيه في مسانل الحج يقرب، من الف بيت.

وكتاب محرق القلوب فى وقايع الشهداء، فارسى، يقرب من ثمانية عشر ألف بيت. وكتاب جامع المواعظ فى الوعظ، يقرب من اربعين ألف بيت لم يتم .

وكتاب مشكلات العلوم فى المسائل من علوم شتى، وهو بمنزلة الكشكول، يقرب من خمسة عشر ألف بيت .

وكتاب المستقصى فى علوم الهيئة ، خرج منه مجلّدان إلى مبحث اسناد الحركات ، يقرب من أربعين ألف بيت لم يعمل أبسط وأدق منه فى علم الهيئة ، ولقد أطبق فيه أكثر البراهين الهندسيّة بالدّلائل العقليّة لم يتم .

وكتاب المحصّل وهوكتاب مختصرفى علم الهيئة، يقرب من خمسة آلاف بيت ولم يتم . وكتاب توضيح الأشكال فى شرح تحرير اقليدس الصورى فى الهندسة، وقد شرحه الى المقالة السابعة بالفارسيّة، يقرب من ستة عشر ألف بيت .

وكتـاب جامع السعـادات فى علم الإخلاق يقرب منخمسة وعشرين الف بيت جيد فى الغاية .

وكتاب الشّهاب الثّاقب فى الامامة فى ردّ رسالة فاضل البخارى. يقرب منخمسة آلاف بيت .

وكتاب انيس الموحدين فى اصول الدين فارسى، يقرب من اربعة آلاف بيت . ورسالـه فى علم عقود الانامل فارسيـة الف بيت تقريباً من الإفادات والحواشى والرّسائل .

وهو - قدّس سرّه - قرأ على جماعة من الفضلاء ، منهم الفاضل الأريب المتبحر ميرزا محمد نصير الطّبيب الإصفهاني ، والمولى محمد اسماعيل المعروف بخواجوئي ، والحاج شيخ محمد والمولى محمد مهدى الهرندى توفى فى أوائل ساعات ليلة السّبت ، ثامن عشر شعبان من سنة تسع ومأنين وألف (١٢٠٩) ونقل إلى المشهد الغروى ودفن بها عندالرّواق وعاش - رحمه الله - ثلث وستين سنة تقريباً ، وكان فى أواسط عمره راغباً إلى نشر العلوم وبالتّدريس والتّاليف ، وفى أو اخره كان مشغولاً بالعبادة ، ولـه أشعار بالعربية

والفارسيّة ، يقرب ثلثين ألف بيت .

ای خوش آن صبحدی کایت بشری رسدم
ارمغان آوردم پیر مغان راحت روح
بشکند مرغ سماوی قفس ناسوتی
برقع طبع بدور افکنم از چهره عقل
روح قدسی گسلد بند طبیعت از پای
عقل بگذارم و در دامن عشق آویزم
جلوه گریار در آمد زرخ افکنده حجاب

نفخه روح قدس از دم عیسی رسدم آنچه در عقل تو ناید بهویدا رسدم اذن پرواز سوی عالم بالا رسدم در فضای جبروت اذن تماشا رسدم رخصت سیر برین گنبد خضرا رسدم قاصدی گر بسر ازمنزل سلمی رسدم بوصالش رسم و جمله تمنا رسدم

وله نظم:

دلا یکدم از خواب بیدار شو چرا ماندهای دوراز اصل خویش چرا آخر ای مرغ قدسی نفس چه شد گردو روزی توای بینوا غریب از دیار حقیقت شدی بقید طبیعت شدی بای بست بخود دربی از این قفس برگشا ز پا بگسل این دام دار غرور بیا ساقیا ، من بقربان تو مئی ده که افزایدم عقل و جان بده یادگار جم کامکار مئی ده که افزایدم عقل و جان بتابید مرا از من اما دهید

وزین مستی طبع هشیار شو چرا نیستی طالب وصل خویش همی کردهای خوی بخاکی قفس زیاران و احباب گشتی جدا گرفتار دام طبیعت شدی فراموش کردی تو ، عهد الست بر و بال ز آمیزش خاکیان بوصقع سماواتیان پر گشا بپر تا باوج سرای سرور که آمد بسر باز شور جنون که آمد بسر باز شور جنون که با هر مزاجی بود سازگار فند در دلم عکس روحانیان عوض آنچه ناید بعقل و خرد

شنیدم ز قول حکیم مهین که می بهجت افزا و انده فزاست نه زان می که شرع رسول انام از آن می که پروردگار خفور در آورده در رقص افلاك را از آن برقهای یمانی جهد از آن برقهای یمانی جهد بیا ساقی ای مشفق چاره ساز بیا ساقی ای مشفق چاره ساز که برهم زنم عالم خاکیان بسوزم از آن دلق سالوس را

فلا طون مه ملک یونان زمین همه دردها را شفا و دواست شمرده خبیث و نموده حرام نموده است نامش شراب طهور در افکنده در دهشت افلاك را بجان قوت جاودانی دهـ بده یک قدح زان می غم گداز بده یک قدح زان می غم گداز کنم سیر تا چرخ افلاکیان بدور افکنم نام و ناموس را

کتابهای زیر نیز ازجمله آثار ومصنفات محقیّق نراقی است که در فهرست زنوزی نام برده نشده است :

كتاب انيس المجتهدين : كتاب رساله الاجماع درعلم اصول فقه شامل ده هزار بيت .

شرح الهیات شفای ابوعلی سینا بالغ بر بیست هزار بیت .

نخبة البيان درعلم معانی وبيان .

معراج السهاء درعلم هيثت ونجوم .

حواشی بر مجسطی .

طائر قدسی ، دیوان اشعار فارسی وعربی .

آراء وعقاید برخی از محققین معاصر

برخی از فحول دانشمندان و محققان معاصر که بمناست خاصی در اطراف شخصیت علمی نراقی به بحث و بررسی پر داخته اند بدون آنک ه مؤلفات مبسوط و عالی قدر وی را درمبانی فلسفه و حکمت و علوم دقیقه ریاضیات دیده و یا لااقل آگاهی از وجود چنان آثاری هم داشته باشند ففط به نیروی شمّ علمی و استنباط شخصی خود از تحقیقات فلسفی کتاب جامع السعادات به جامعیت و نبوغ علمی مؤلف آن یی بر دداند از آنجمله فلسفی کتاب جامع السعادات به جامعیت و نبوغ علمی مؤلف آن یی بر دداند از آنجمله

است: شیخ حبیب آل ابراهیم از محققین فضلای کشور لبنان در کتاب نفیس خود بنام البتیمة فی بیان البعض من منتخبات الکتب الحدیثة والقدیمة که از مجموع مؤلفات و آثار علمی گرانبهای عالم اسلامی اعم از عرب و عجم پس از قرآن مجید و نهج البلاغه و صحیفه سجادیه هیجده جلد کتاب بی نظیر را بعنوان شاهکارهای علمی جامعه اسلامیت برگزیده است که شامل مباحث این علوم می باشد تفسیر کلام ، اخلاق ، فقه ، تاریخ ، حدیث طب . لغت .

درعلم المحلاق كتاب جامع السعادات نراقی را اجل و ممتاز از دیگر كتب مشهور این علم برشمرده، وبا آنکه اطلاعات شخصی این مؤلف از زندگانی و دیگر تألیفات نراقی بسیار سطحی وناچیز بوده فقط با استنباط از كتاب جامع السعادات درباره كتاب ومؤلف آن بدینگونه اظهار عقیده می كند:

و... يقل مثلها ويندر نظيرها، معجودة ترتيب، وحسن تبويب... فكان فريداً فربداً فربابه ووحيدا في وضعه . لايكاد يستغنى السالك عن اقتناء مثله والافتفاء لاثره ...»

۲ - همچنين محققين عاليقد نويسندگان مقدمه بركتاب جامع السعادات چاپاى انتقادى نجف اشرف آقاى سيد محمد كلانتر، ومدير جامعة النتجف، ومغفورله دانشمند محقق آقا شيخ محمد رضا المظفر مدير دانشگاه فقه نجف . بواسطه اطلاعات محدودى كه از زندگاني و آثار علمي گوناگون مؤلف آن كتاب داشته اند فقط با بحث و بررسي محتويات جامع السعادات نيروى شگفت انگيز علمي، حسن قريحه وبالأخره عظمت روحي وي را درك و توصيف مي نمايند . اما همين كه فهرست جامع مؤلفات محقق نراق و پارهاي از نسخه هاي اصل آنها هنگام تشرف اينجانب بعتبات و بعدها درمسافرت و پارهاي از نسخه هاي اصل آنها هنگام تشرف اينجانب بعتبات و بعدها درمسافرت دانشمند معظم آقاي كلانتر در تهران بنظر ايشان رسيد با تجديد نظر درمقدمه چاپهاي سوم و چهارم آن كتاب در نجف و بيروت شمهاي از ديگر فضائل علمي گمنام وي را رشمر ده و تصر مح فرموده اند .

٣-كتاب عربى فلاسفة الشيعه وحياتهم وآرائهم تأليف العلامة شيخ عبدالله نعمه.

با آنکه اصلا مبدأ ومنشأ الهام این کتاب در باره نراقی مبتنی براستفاده از کتاب جامع السعادات وپاره ای اطلاعات محدودی از کتابهای مشهور نراقی است معهذا نخست در بخش مخصوص به مشاهیر ریاضیون از علمای شیعه به تعداد ۲۱ نفر با تألیفات و آثارشان در ریاضیات که از آنها باقی مانده ومشهور میباشد نام برده وبرشمرده ، از آنهمله محقق نراقی را در ردیف دهم از گروه اساتید بزرگ ریاضی بشهار می آورد (۱) وسپس شرحی در باره محیط علمی عصر نراقی بیان نموده که چگونه دو انگیزه متضاد دینی ، یکی داعیان تصوّف ودیگری عقاید علمای اخباری عالم تشیّع را متشنج ساخته بود . آنگاه در نتیجه بحث خود گوید :

(نراقی دریک چنین محیطی زندگی کرد ، چنانکه در محیط تصوف که مرکزش اصفهان بود نیز زندگی کرد . وبدیهی است مردی با آن قدرت علمی وفضیات وسرشناسی ، ناچار یکی از قهرمانان این کشمکشها بلکه قاعده و در حقیقت فرمانده دانشمندان این معرکهها بود که با آراء و تألیفات و مناظرات خود با استاد خود همکاری می کرد ، وسعت دامنه معلومات نراقی امری بود که اورا در این مبارزه یاری می کرد ، زیرا او تنها فقیه یا اصولی آشنا بمقدمات فقه واصول نبود ، بلکه به هندسه و حساب و فلکیات و فلسفه نیز وارد بود . در فلسفه مقامی ار حمند داشت ، مقام او در فلسفه بخوبی از کتاب جامع السعادات او نمایان است که در آنجا از نفس و بقای آن با روش و اسلوبی بخث می کند که با روشهای فلاسفه چندان تفاوتی ندارد .

روحیه فلسنی او درفصلی که بنام «مجاری تفکیر درمخلوقات » عنوان کرده است بطور روشن وواضح جلوه گری می کند ، این فصل از فصولی است که شایسته مطالعه ودقت است . در این فصل انسان را متوجه آثار صنع خدلم وادلیهٔ وجود وحکمت وجود باریتعالی میسازد. و باز در فصلی که برای بیان اصول عقاید مورد اتفاق تخصیص داده است روحیه وطرز فکر فلسنی اونمایان است .

١- شيخ عبدالله نعمه ، فلاسفة الشيعة ص ٨٩ .

نراقی کتابهائی در فلسفه واخلاق وفقه وریاضیات وعلوم دیگر تألیف نموده است . تا آنکه گوید : « ابن کتاب از آثار جاویدان درعلم اخلاق است » .

مؤلف دانشمند کتاب سیر فرهنگ در ایران ومغیرب زمین در مورد بحث و تحقیق اوضاع و احوال فرهنگ عمومی یکصد و بیست ساله ایران ، که از تاجگذاری نادرشاه تا تأسیس دارالفنون است ، چنین گوید :

ودراین دوره دوتن ازنویسندگان درباره تعلیم وترتیت اظهارنظار کرده و هردو در فرهنگ عصر خویش نفوذ بسیار داشته اند . یکی ملا مهدی نراقی است که ازعلهای معروف بوده تألیفات زیاد درفقه واصول وریاضی داشته ، کتساب مفصلی نیز درعلم اخلاق بنام جامع السعادات بزبان عربی تألیف کرده که مکرر بطبع رسیده و نظریاتش درخصوص آموزش و پرورش درضمن آن بیان شده است » .

آنگاه مؤلف دانشمند پس از ذکر ترجمه مختصری از احوال و مؤلّفات نراقی خلاصهای از محتویات کتاب معراج السعاده که ترجمه فارسی وتلخیصی از جامع السّعادات میباشد ، چنین نتیجه گرفته واظهار عقیده می کند:

« بنا براین، مطالب کتاب مانندکتاب مجلسی فقط باستناد آیات قرآن واحادیث واخبار نیست، بلکه حکمت وعرفان نیز دراستدلال مؤلف دخالت داشته است » .

وسپس به نقل از کتاب معراج السّعاده شرحی از آداب وشرایط تعلیم وتعلم را بیان می کند مانند آنکه :

« معلّم باید نسبت بشاگرد مهربان باشد وپیوسته اورا اندرز دهدواندازه فهم اورا درتدریس رعایت کند وبا او بملایمت سخن گوید ودرشتی نکند . . .

چیریکه خلاف واقع باشد معلم نباید تدریس کند بلکه آنچه مسلم و محفق است باید تعلیم دهد . هرچه در آن شبهه باشد باید مسکوت گذارد تا مطلب صحیح بدست آید آنگاه آنرا بیاموزد »(۱) .

خاندان نراقى

۱- عیسی صدیق ، سیر فرهنگ در ایران ، صفحه ۷۳ ، - ۲۱ ، .

محقق نراقی پس ازبازگشت از کربلا ونجف ، درکاشان اقامت وسپس ازدواج نمود ، صباحی بیگدلی گوینده معاصر وی در تهنیت وتاریخ ازدواج اوگفته است :

چونگشت قرین دلبریماه جبین باهم مه وآفتاب گردید قرین^(۱) ملا مهدی مه سپهـر تمکـین زدکلکــُ صباحیش بتــاریح رقـم

نخستین مولود این ازدواج حاج ملااحمد بودکه درسال ۱۲۰۹ بدنیا آمد وتا سن ۲۶ سالگی یعنی تاریخ درگذشت پدر بزرگوارش سال ۱۲۰۹ در مهد پرورش و آموزش وی آرمیده واز سال ۱۲۰۰ که بعتبات مشرف گردید از محضر اساتید بزرگ ومدرسین طراز اول آندیار استفاده کامل علمی نمود مانند آقا سید مهدی طباطبائی بحرالعلوم، شیخ جعفر نجنی کاشف الغطا، میرزا مهدی شهرستانی وصاحب رباض تاجائیکه به اعلی مرتبه فضل و اجتهاد و برتری برامثال و اقران خود نائل گردید. در کتب فقها عنوان فاضل نراقی اطلاق بوی می شود.

دومین فرزند دانشمند نراقی اول ازجمله پنج تن اولاد ذکور وی که پس از درگذشت حاج ملا احمد در سال ۱۲۶۵ درمقام ریاست حوزه علمیه جانشین پدر و برادربزرگ خودگردید حاج میرزاابوالقاسم نراقی بودکه بسال۱۲۵۲ه. ق. دارفانی را و داع گفت.

سومین نهال شجره فضل ودانش نراقی اول که پس ازدرگذشت دوتن ازبرادران نامبرده اش حائز ریاست ومرجعیت علمی عامه گردید ملا محمد مهدی نراقی دوم فرزند محمد مهدی نراقی اول است ، و اوچونکه چهل روز پس ازفوت پدر بدنیا آمده بنام پدر موسوم ولی به آقا کوچک مشهور بود تاپس ازدرگذشت برادران ارشد که بریاست فائقه حوزه علمیه شهر ودیار خویش نائل گردید و محمد شاه قاجار درسال ۱۲۵۹ه.ق. در کاشان بخانه او رفته آقا کوچک را بعنوان (آقابزرگ) ملقب میسازد واز آن پس بدین نام مشهور گردید.

۱- صباحی بیدگلی ، دیوان ، ص۱۳٦ .

آقابزرگ درسال ۱۲۶۸ه . ق درسن ۹۹ سالگی درگذشت ودرمقبره ٔ اختصاصی قم مقابل بقعه ابن بابویه مدفون گردید ۱ .

۱- شجره تفصیلی نسل های ستوالی خاندان نراقی (تا اواخر قرن گذشته) در ص ۱۰ شجره تفصیلی نسل های ستوالی خاندان نراقی (تا اواخر قرن گذشته) در ص ۲۸ تا ۲۸ کتاب تاریخ کاشان چاپ دوم شرح داده شده است ونیز افراد اعلام وسجتهدین مشهور وبزرگ صاحب تصنیفات این خاندان در مقدمه وص ۲۲ تا ۲۸ کتاب لباب الالقاب فی القاب الاطیاب و همچنین در ص ۲۸ تاریخ اجتماعی کاشان دیده شود .

فهرست تفصیلی مصنفات محقّق دراقی وراهنهای نسخه های خطی آنها

فقه

۱ ــ كتاب لوامع الاحكام : درفقه استدلالي كه كتاب طهارت آن در دو جلــد بيايان رسيده است .

کتاب لوامع از زمان حیات مؤلّف وبعدها همواره مورد مراجعه واستفاده اهل فضل وتحقیق از فقها بوده ونسخه های خطی آن دراغلب کتابخانه های معتبر قدیمی یافت میشود .

نسخه اصل کتاب لوامع بخط مصنف که جابجا قلم خوردگی نیز دارد بقطع وزیری بزرگ در اختیار نگارنده میباشد و در پشت صفحه اول آن مؤلف باخط خوشی مانند سایر کتب شخصی خویش وقف کرده و تولیت و نگاهداری آن را بارشد و اعلم اولاد خود تفویض نموده است .

از جمله نسخه های متعدد این کتاب که بنظرنگارنده رسیده است .

نسخه پاکنویس شده ومرتب وکامل ترآنکه در دو مجلد بقطع رحلی است در مکتبة الامام امیرالمؤمنین نجف اشرف شهاره ۳۲۶ ــ ۵۳ نگاهداری میشود .

ودرپایان جلد دوم مینویسد: «تم کتاب الطهارة فیلوامع الاحکام فی شهرشعبان معظم ۱۲۰۳ و تتلوه کتاب الصلوة ان شاءالله سبحانه ونرجوه بعظیم فضله بالاتمام » .

نسخه خطی دیگری نیز از لوامع الاحکام در مکتبه الإمام امیرالمؤمنین نجف بشماره ۲۷۷ ـ ۲۰ موجود میباشد کـه بخط چندین کاتب نوشته شده و برخی از حواشی . آن نیز بخط مصنف میباشد با قلمخوردگی و پارهای اختلافات عبارتی درمتن وحواشی ا.

۲ کتاب معتمد الشیعة در فقه استدلالی: نسخه اصل این کتاب بخط مؤلف شامل کتاب طهارت وصلوة درقطع بغلی کوچک با حواشی و تعلیقاتی بخط وامضای حاج ملا احمد فرزند مؤلف دراختیار نگارنده میباشد ۲.

نسخهٔ ثانی رونویس شده صحیح این کتاب بقطع ربعی شامل کتاب طهارت و صلوة در کتابخانه موروثی آقای محمد آیة الله غروی کاشانی موجود میباشد .

۳ کتاب انیس التّجار در مسائل تجارت وبازرگانی:

یک جلد نسخه خطی معتبر این کتاب که در پایلن آن مؤلف صحت واعتبار نسخه را تأیید و عمل کردن بمحتوای آن را بخط و مهر خود تجویز نموده در کتابخانه وزیری یزد نگاهداری می شود. تاریخ تألیف کتاب روز دهم ماه ربیع الاول سنه ۱۱۸۰ ه.ق. دربلده طیبه کاشان بوده است. این کتاب چندین بارباچاپ سنگی نیزانتشار یافته است.

چاپ اول با حواشی آیة الله العظمی آقا سید کاظم یزدی به تاریخ سال ۱۳۱۷ ه. ق. چاپ دوم آن باحواشی یزدی و آیت الله آقا سید اسمیل صدر بتاریخ ۱۳۲۹ چاپ سوم با حواشی و تعلیقات آیة الله حائری حاج شیخ عبدالکریم یزدی به سال ۱۳۶۹ ه ق۳.

٤ تحفة الرّضوية درخصوص مسائل ضروريه طهارت ونماز بفارسي در حدود
 ده هزار بيت است .

نسخه خطی این کتاب با حواشی و تعلیقات مفصلی از حاج ملااحمد نر اقی در اختیار نگارنده می باشد و میکر و فیلم آن نیز در کتابخانه مرکزی دانشگاه نگاهداری می شود ⁴ .

¹⁻ الذريعة الى تصانيف الشيعة ، ج ١٨ ص ٣٥٨٠٠

٢_ الذريعة ، ج ٢١ ص ٢١٣ . ٣ الذريعة ج ١١ ص ٢١٩ .

٤ - الذريعة ، ج ٣ ص ٣٤٦ .

اصول فقه

1 – كتاب تجريد الاصول: اين كتاب كه شامل جميع مباحث علم اصول به نحو اختصار مى باشد نظير كتاب تجريد العقايد خواجه نصير الدين طوسى در علم كلام است تاريح تأليف آن سال ١١٩٠ه. ق. وحاج ملا احمد نراقي شرح مبسوطى در هفت مجلد برآن نوشته است ١.

كتاب تجريد الاصول درسال ١٣١٧ه.ق. باچاپ سنگیطبع وتوزیع گشتهاست. ٢ــ رسالة الاجماع: تاریخ تالیف ۱۱۷۸ه. ق. در کربلا.

نسخه معتبری از این کتاب بخط خوش یکی از افاضل شاگردان نراقی بنام محمدرضا بن محمد صفی الحسینی کاشانی در کتابخانه ٔ انجمن آثار ملی کاشان نگاهداری می شود ۲.

۳ - كتـاب جامعة الاصول: تاريخ تأليف ١١٨٠ كـه بخط همان نويسنده كتـاب رسالة الاجماع دريك مجلد مى باشد" .

٤ - كتاب انيس المجتهدين: تأليف ١١٨٦ ه. ق.

نسخه معتبر این کتاب که درسال ۱۱۹۱ یعنی زمان حیات مؤلف استنساح شده در مکتبة الامام امیر المؤمنین در نجف اشرف نگاهداری می شود .

مؤلف الذريعة درمعرفي اين كتاب مينويسد:

« رتبه على مباحت ، ذوات ابواب ، وفى كل فصول ذكر بعد كل مسئلة اصولية فرعاً فقهياً يتفرع عليها ، وتاريخ فراغه سنة ١١٨٦ ه . ق . وصرح فيه بان ابنه المولى احمد ولد فى هذه السنة » .

فلسفه وحكمت واخلاق

كتاب جامع الافكار وناقد الأنظار:

این کتاب مبسوط جامع ترین اثر وشاهکار مؤلف است راجع بخدا شناسی که در

۱- الذريعة ، ج ۱۳ ص ۲۵۰ .

٢ - الذريعة تصانيف الشيعة ج ١١ ص ٣٢ .

٣- الذريعة ج ١١ ص ١٦٣.

^{؛ -} الذريعة ج ٢ ، ص ٢٦٤ .

نوع خود مثل ومانندی ندار د ونسخه های متعددی از آن موجود است ازجمله:

۱ ـ نسخهٔ اصل آن بخط مؤلف در دو مجلد جدا گانه در اختیار نگارنده میباشد که کلیشه های صفحات اول و آخر آن در مقدمه کتاب جامع السعادات نراقی چاپ چهارم و پنجم نجف و بیروت بطبع رسیده است .

۲ نسخه معتبر دیگر کتاب جامع الافکار که بانظر مؤلف واز روی نسخه اصل استنساخ گردیده در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران است که در ص ۲۱۹ بخش یکم ج۳ فهرست آن کتابخانه ذکرشده است .

مؤلف الذريعه درباره أين كتاب چنين مينويسد:

«جامع الافكار وناقد الانظار فى اثبات الواجب تعالى للمولى مهدى بن ابى ذرالتراقى هوا كبركتاب ألف فى اثبات الواجب وصفاته الشبوتية والسلبية لم يوجد له نظير فى الباب يقرب من خمسة وثلاثين آلاف بيت، فرغ منه فى كاشان فى ع ١- ١١٩٣ اوله: الحمد الله الذى دل على ذاته بذاته وتجللى لخلقه ببدايع مصنوعاته ...»

وفى آخره شكى عن الزلزال الهائل وانهدام الأبنية والمساكن والأمراض الوبائية وفوت بعض اولاده وفوت السلطان كريم خان زند وهجوم المصائب والفتن الاخرى ومبيسَّضة الكتاب موجودة فى مكتبة السيد محمد المشكاة استاد جامعة طهران . . . فرغ منها فى محرم ١١٩٤ ، نقلاً عن خط المصنف بعد تأليف هذا الكتاب الف كتابه قرة العيون فى الوجود والماهية وصرَّح بذلك فى اول القرّة (١) .

۳_ نسخه خطی کتابخانه مجلس شورای ملی بشهاره ۶۶۸۹ کتابخانه ، تاریخ استنساخ . ق . (۲) .

٤ نسخه خطی معتبر کتا بخانه انجمن آثار ملی کاشان در مدرسه شاه ، تاریخ استنساخ
 سنه ۱۲۶۵ ه . ق .

٢ - . لمعات العرشيه:

١- الذريعه ، ج ه ص ١١ .

۲۔ نہرست کتابخانہ مجلس شورای ملی ، ج ۱۲ ص ۱۶۲ .

کامل تربن نسخه این کتاب که ملاحظه شده درفهرست کتابخانه مجلس شورای ملی بدینگونه وصف شده است: شهاره دفتر ثبت ۲۷۹۱۰. از مولی مهدی نراقی م – ۱۲۰۹ در ۵ لمعه فهرست لمعه ها را خو د او در دیباچه بدینگونه آورده است:

لمعه اول ــ فى الوجود والماهية وبعض مالها من الأحوال .

لمعه دوم ــ في ما يتعلّق بالمبدأ من صفات الجلال ونعوت الجال .

لمعه سوم – في كيفيّة إبجاده وإفاضته وسائر مايتعلّق بصدور الأفعال .

لمعه چهارم – في النَّـفس الإنسانيَّـة وما يتعلَّق مها .

لمعه پجم – في النّبوّات وكيفيّة الوحي ونزول الملكث(١) .

۲ نسخه ناتمامی از کتاب لمعات العرشیه در کتابخانه شخصی فخر الدین نصیری در تهران می باشد (۲).

نکته قابل تذکاریکه کاشف طریقه علمی ومشرب فلسنی مؤلف میباشد آنکـه پس از خطبه مقدمه و دیباچه کتاب چنین گوید :

« ولا تظن بى أنتى جامد على أصول فرقة معينة من الصوفية أوالإشراقية أوالمشائية ، بل بإحدى يدى قاطع البرهان و بالاخرى قطعيات صاحب الوحى وحامل الفرقان، وبين عينى كون الواجب على أشرف الأنحاء فى الصفات و الأفعال فآخذ بما يقتضيه هذه القواطع وان لم توافق قواعد واحد من الطوايف ».

٣- اللمعه الإلهيه في الحكمة المتعالية :

نسخه اصل این کتاب باحواشی و تعلیقات بخط مؤلف در اختیار نگارنده میباشد صاحب کتاب الذریعة الی تصانیف الشیعة در وصف آن مینویسد:

«اللمعة الالهيَّة في الحكمـة المتعاليـة ، للمولى مهدى بن ابيذرالنرافي المتوفى ١٢٠٩ في خمس لمـع :

١- فهرست كتابخانه مجلس ، ج ه ص ٤٥٤ .

۲- الذريعة ج ۱۸ ص ۴۴، و در اين سأخذ نام كتاب به اشتباه لمعات الشرعية
 چاپ شده است .

١- الوجود والماهية ، ٢- الافاضة ، ٣- اثبات الواجب وصفاته، ٤- احوال النفس ونشآتها ، ٥ - النبوة .

اوله: بعد تقديس واجب الوجود وتمجيده . . .

نسخة خطه جيد عند احفاده وطبعت كليشته صفحة اولى فى مقدمة كتابه نخبة البيان في ١٣٧٥ ه . ق . ونسخة منه في دانشگاه ١٣٧٤ مع حواشي منه (١) .

نسخه های دیگر لمعهٔ الهیه که بنظر نگارنده رسیده است .

٧ ـ نسخه خطي كتابخانه مدرسه سيهسالار بشماره ٢٥٥٠ آن كتابخانه .

٣_ نسخه رونویس شده معتبر متعلق به کتابخانه مسجدگوهرشاد مشهد .

٤ نسخه كتابخانه شخصى آقا شيخ احمد الهي نراقي بخط حاج شيخ جعفر الهي نراقي
 تاريخ استنساخ ١٣٥٣ ه . ق .

مرحوم مهدی الهی قمشه ای استاد حکمت و فلسفه دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران پس از مطالعه کامل کتاب لمعه الهیه حواشی و تعلیقاتی بربرخی از عبارات متن فشرده آن نگاشته است که عینآ در اختیار نگارنده می باشد .

٤ - كتاب شرح الالهيات من كتاب الشقاء كه شرحى است برتماى متن عبارات الهيات كتاب شفاى شيخ ابوءلى سينا . تا بخشى از مقاله دوم در مبحث جوهريت جسم نسخه اصل كتاب بخط مؤلف دراختيار نگارنده است .

صاحب الذربعه درباره آن مينويسد:

«١٢٣٥ – شرح الشفاء: للمولى مهدى بن ابى ذر النراقى الكاشانى حكاه فى لباب الالقاب عن خط ولده المولى احمد. وهو شرح الالهيات الشفاء ونسخة اصلمنه عند احفاده، اوله: يا من لا يرجى الشفا الا من جوده . . . وقد نشرت كليشة الورقة الاولى فى مقدمة نخبة البيان المطبوع للمؤلف (٢) .

۱_ الذريعة ، ج ۱۸ ص ۲۶۹ و فهرست كتابخانه دانشگاه ج ۳ دوسين ذيل ص ۲۷۷۸.

٢- الذريعة ، ج ١٣ ص ٣٣٥ .

مرحوم میرا محمد طاهر تنکابتی فیلسوف دانشمند شهیر پس از مطالعه این کتاب درسال ۱۳۵۲ ه.ق. چنین مینویسد:

« مصنقات مرحوم عالم فاضل ملا مهدی نراقی طاب ثراه که در علوم عقلیه نوشته اند بعضی از آن در زمان اقامتم در کاشان توسط بعضی از آقایان مخادیم که از احفاد آن مرحوم بوده بنظر حقیر رسیده . من جملتها حاشیه برالهیات شفا میباشد که تمام عبارات متن را نقل نموده و در شرح نهایت دقت نظر بکار برده و در بیان مطلب با غلب حواشی که براین کتاب شریف از علماء اقدمین نگاشته شده نظر داشته ، ولیکن نا تمام است » .

نسخههای دیگراز کتاب شرح الشفاء .

۲ نسخه معتبریست که بدستور مؤلف از روی نسخه اصل بتاریخ ۱۲۰۳ ه.ق.
 رونویس شده در ۳۸۵ صفحه ربع ورق و هر صفحه ۲۰ خط دراختیار نگارنده است .

۳ نسخهایست که آقا سید محمد مشکوه به کتابخانه مجلس شورای ملی اهـدا نموده است ولی این نسخه نسبت به نسخه اصل نا تمـام وتا حدی هم مغلوط و بـد خط است (۱).

نراقی درمقدمه کتاب شرح الشفا صمن اشاره باوضاع واحوال آشفته آن زمان ومقایسه با شرایط مساعد دوران علما وحکمای سلف خود چنین گوید :

« فإنتى معترف بالقصور ولا أدفع عن نفسى العجر والفتور ، ومع ذلك من أبناء الزّمان الّذى يكدّرالفكر والنّظر، ولم يبق فيه من حقيقة العلم عين ولا أثر ، قد سدّت ، مصادره وموارده وعطلت مشاهده ومعاهده وخلت دياره ومراسمه وعفت أطلاله ومعالمه وذهب أصحابه من الأرض ، وغابوا وتفرّقوا ايدى سبا ، فيا لمصاب الدهر مما اصابوا ، ومن بقى منهم استوطنوا زوايا الخمول واعتكفوا فيها بدمع همول ، لايوجد في منازلهم غيرالتراب والحصى ، وأخذت جُردان بيوتهم تمشى بالعصا ، فورب النّظام الأته ومخرج الوجود من العدم ان اخواننا السّابقين وسلفنا البارعين لوكانوا في مثل هندا الزّمان المظلم والعصر

۱- فهرست کتابخانه مجلس شورای ملی ، ج ۹ بخش اول ص ۱۲.

المدلم الكانوا أمثالنا في جمود النّظر ولم يبق منهم إسم ولا اثرفاسثل الله حسن التّوفيق و إصابة الحق بالتّحقيق.

٥ - كتاب قرة العيون في الوجود والماهية:

نسخه اصل این کتاب بخط مؤلف که اورا قی چند از اول و آخر آن افتاده است در کتا نخانه نگارنده است .

صاحب كتاب الذريعة كه چند نسخه آنرا ديده چنين مينويسد :

«قرة العيون في معنى الوجود والماهية ، للمولى مهدى ابن ابى ذرالنراق المتوفى ١٢٠٩ رايته عند الآقامحمد بن المولى محمد على الخوانسارى بالنجف وعند الشيخ محمد السماوى ، وعند السيد هبة الدين الشهرستانى وفى مكتبة امير المؤمنين العامة اوله: « الحمد لله الذى اشرق بشوارق لمعات ذاته عوالم الماهيات الظانية . . . » وهو مرتب على اربعة عشر مبحثاً وعليه حواشى مختصرة لاستاد الآقا محمد البيد آبادى المتوفى ١١٩٧ وذكر فهرس المباحث فى اوله وذكر انه الله بعد كتابه جامع الافكار ونافد الانظار (١) .

نسخه رونویسشده معتبری ازکتابقرةالعیون در ۱۶۶ صفحه ربع ورق درکتابخانه انجمن آثار ملی کاشان واقع درمدرسه شاه موجود است که تاریخ کتابت آن شهر ذیقعده ۱۱۸۲ ه.ق. است .

کتاب قرة العیون اخیراً در مجله دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه مشهد جهت تدریس در آن دانشکده برگزیده شده و در شمیاره پانزده نشربه آن دانشکده بچاپ رسیده است .

٦ كتاب كلمات وجيزه ، شامل شش كلمه :

۱- الذريعه ، ج ۱۷ ص ۷۶ و ۱۷ توضيح آنكه نراقى وملامحمد بيدآبادى هردو در نزد ملامحمد اسماعيل خواجوئى درس خوانده وهم دوره بوده اند ونسبت استادى و شاگردى مايين آنها اشتباه است .

رجوع شود به ص ۱۲۷ تذكرة القبور يا دانشمندان و بزرگان اصفهان در شرح احوالات خواجوئى و ذيل اسماعيل در لغت نامه دهخدا و ج ۱ ص ۳۱۸ ريحانة الادب و ص ۴۶ و۲ ه ۲ روضات الجنات .

الكلمة الأولى في الوجود والماهيَّة .

الكلمة الثانيه في إثبات ذاته وصفاته.

الكلمة الثالثة: في الافاضة.

الكلمة الرابعة في المعاد .

الكلمة الخامسة: في النبوة.

الكلمة السادسة: في الإمامة.

نسخه اصل کتاب بخط مؤلف که درحاشیه بالای صفحات لمعـه الهیه نوشته شده در اختیار نگارنده است .

نسخه پاکنویس شده بخط زیبای مؤلف در کتمابخانه مدرسه عالی سپهسالار به شماره ۲۵۵۰ بالمعه الهیه دریک مجلد موجود است^(۱).

وهمچنین نسخه دیگرآن هم که بالمعهالهیه دریک مجلد میباشد درکتابخانه مرکزی دانشگاه طهران است^(۲).

٧- كتاب انيس الحكماء:

زنوزی مؤلف کتاب ریاض الجنة میگوید:

«چون این کتاب از جمله آخرین تصنیفات محقق نراقی درعلوم عقلی بوده فقط موفق به تألیف بخشی از امور عامه وطبیعات آن گشته ونا تمام مانده است » .

اکنون نسخه پیش نویس بخشی از طبیعیات آن کتاب در ۲۶ صفحه از دفتر بیاضی بخط بسیار ریز مؤلف در دست می باشد که چنین آغاز می شود:

الكتاب الثـانى ، المقالـة الثانية فى بيان مـاهيـَّة الجسم ووجوده ومـاهيـّة جزئيــه ووجودهما . . .

رياضيات وهيثت وفلكك شناسي

١ - كتاب توضيح الأشكال كه هندسه اقليدس بفارسي است.

آقا سید محمد مشکوة می گوید: «ملامهدی نراقی دراین کتاب کتاب اقلیدس را

١- الذريعه ، ج ١٨ ص ١٢١ .

۲۔ فہرست کتابخانہ سرکزی دانشگاہ ، ج ۸ ص ، ۶ .

بپارسی شرح و ترجمه کرده است » (۱).

مؤلف درخطبه آغاز کتاب خود که بواسطه گنجانیدن بسیاری ازاصطلاحات علمی وریاضی و هندسه را درعبارات مناسب وسنجیده ادبیاز حیث فصاحت وبلاغت لفظی و معنوی بخصوص رعایت براعت استهلال می توان گفت نمونه ای از شاهکارهای کم نظیر منشات فارسی می باشد به بیان منظور و محتوای کتاب پرداخته است و در ضمن توضیحاتی راجع به سوابق تاریخی اصول هندسه اقلیدس از یونانی به عربی می گوید:

«خواجه نصیرالدین طوسی آن را با اضافات وتحقیقاتی از خود تحریر وتهذیب نمود وسپس که ملاقطب الدین علامه شیرازی متناصلی کتاب اقلیدس را بدون تحقیقاتی که خواجه نصیر بعمل آورده بود بفارسی نقل کرده ترجمه آن چندان مطبوع خاطر علاقتدان بمطالعه این علم واقع نگردید » .

آنگاه نراقی گوید:

« این بی بضاعت را مخاطر رسید که آنرا بزبان فارسی نقل نماید و اشکالات اور ا توضیح کند و بعضی از فوائد که از بعضی کتب و حواشی استنباط شده است بآن ضم نماید . . . و طریقه حقیر در این کتاب آنست که اقتصار برتر جمه کردن عبارت لفظ به لفظ نمی کنیم . بلکه اصل دعوی و برهان چه از اصل کتاب و چه از بیانات خواجه بنحویکه حق بیان باشد و اغلاقی در آن نباشد مذکور می نمایم . . . ه با آنکه نرافی خود در مقدمه کتاب گوید : که کتاب اقلیدس شامل هفده گفتار است ولی در نسخه های موجود کتاب توضیح الاشکال که ملاحظه شده تا پایان مقاله ششم را دارد .

نسخه اصل توضیح الاشكال بخط مؤلف در اختیار نگارنده میباشد . نسخه های دیگر آن :

۲_ نسخه خوش خط ورونویس شده از نسخه اصلکتاب درکتـابخانه مدرسه سیهسالار نگاهداری میشود ^(۲).

۱- مقدمهٔ کتاب درة التاج قطب شیرازی ، ج ۱ ص ۱ خ ۰

۲- فهرست کتابخانه سپهسالار، ج ۳ ص ۲۷ ه بشماره (۸٤٠) .

۳– ۶ – دونسخه از توضیح الاشکال متعلق به کتـابخانه مجلس شورای ملی یکی بشماره (۷۹۳) دارای ۲۱۰ صفحه ربع ورق ودیگـری بشماره (۷۹۳) با ۲۷۸ برگ می باشد (۱).

ه نسخه کتابخانه مرکزی دانشگاه از جمله کتب اهدائی آقای مشکوة بشهاره
 (۹۱۰) (۲):

7 – نسخه کتابخانه شخصی آقای احمد الهی نراق دارای ۱۸۰ صفحه بتاریخ تحریر ۱۳۰۱ ق .

٢ - رساله تحرير اكرثاو ذوسيوس بعربي

درمقدمه این رساله با اشاره به سیر تاریخی این علم میان مسلمین که ابتدا بعلبکی بامرمعتصم بالله خلیفه عباسی ترجمه عربی آنرا آغاز و رسی و پنج شکل از پنجاه و نه شکل اصلی آنرا نقل کرد ولی بقیه آن را دیگری بانجام رسانید و سپس ثابت بن قره آن را اصلاح کرد وعاقبت خواجه نصیر الدین طوسی آنرا بوجه نیکوئی تحریر نمود . مگر آنکه در تقریر مطالب و عبارت تحریر اخیر نیزچون ابهامات و اشکالات زائد براصل راه یافته بود از این رو من (= مؤلف) بدین تحریر که خالی از هرگونه ابهام و شوائب می باشد پر داخته و پاره ای از فروعات سودمند را هم بر آن افزودم نسخه اصل این رساله در ۲۶ صفحه که با بخش دوم از کتاب انیس الحکما در طبیعیات در یک دفتر بقطع بیاضی و بخط مؤلف نوشته شده است در اختیار نگارنده می باشد (۱) .

اصول جبر وممقابله ^(١) .

۱ – رساله عقود انامل^(۵)

۱- فهرست کتب اهدائی آقای طباطبائی بکتابخآنه مجلس ، ج ؛ ص۱۹۲، ومستدرك الذريعة ، ج ۷ ص۲۹۱ .

۲۔ فہرست کتابخانه سرکزی دانشگاه تھران ، ج ۳ بخش دوم ص ۸۹۸.

٣- الذريعة ، ج ١١ ص ١٠٣ .

٤- كتاب مشكلات العلوم ص ١٨٨ تا ٢١٤.

هـ الذربعة ، ج ١٥ ص ٣٠٢ .

نسخه خطی این رساله در کتابجانه مجلس شورای ملی نگاهداری میشود.

مرحوم ملاحبیب الله شریف کاشانی رساله عقود انامل را درکتاب قوامیس الدر رخود که اخیراً به چاپ رسیده نقل نموده است .

٧-كتاب المستقصي درعلم هيئت وفلك شناسي .

نسخه های معتبری از این کتاب در کتابخانه مجلس شور ای ملی نگاهداری میشود که در فهرست کتانخانه بدیگونه توصیف شده ^(۱) .

المستقصى : ازمولى مهدى بن ابىذر نراقى ١١٤٦ ـ ١٢٠٩ هجرى درهيئت . اين كتاب كه بسيار مبسوط است داراى يك مقدمه مفصل و چهار باب است تقسيات مقدمه ازاين قرار است :

پس از تعریف هیئت مبادی هندسی علم هیئت که دو بخش است تعریفات و مسائل نخست تعریفات که تعداد آنرا با رقم هندسی به سی و یک رسانده پس از آن مبادی طبیعی در دو بخش تعریفات و مسائل .

مبادی طبیعی نیز دوقسم است تعربفات و مسائل . مفصل ترین و آخرین باب موجود باب اسناد بعض الحرکات المختلفة فی الرویة الی اصول تقتضی تشابهها فی انفسها . این باب مفصل ترین بخش کتاب المستقصی است و نراقی در این باب قدرت علمی خودرا نشان می دهد . آراء محققان پیش مانند قطب شیرازی و دیگران را نقادی می کند . در آینباب نخست اصول اختلاف را بصورت کلی و سپس به بحث در باره هریک جداگانه می پردازد و در صفن این اصول است که مباحث ارزنده دقیقی دارد و در باره اصول اختراعی قطب شیرازی و تحقیقات نظام نیشابوری نقد و تحقیق می کند . در ذیل (تشمیم) که در پایان باب اسناد آورده است ص ۱۷ و نسخه میگوید .

«إعلم ان للمباحث المذكورة في هذا الباب اصول وقوانين يحتاج اليها في المسائل الانية فلابد من معرفتها التحصيل والاطلاع بهما على احوال الكواكب في اختلاف حركاتهما

١- فهرست كتابخانه سجلس، ج ١٩ ص ٩٩ والذريعة، ج ٢١ ص ٢١ .

کتاب المستقصی پیش از پایان تتمیم باب اسناد حرکات ناتمام مانده است . مولی مهدی نراقی فیلسوف وریاضی دان محقق صاحب نظر و پرمایه است که آثار ارزنده علمیش در این دو رشته تاکنون شناخته نبود و مؤلفاتی که در سرگذشت ها و فهارس از او یاد می شود بیشتر فقهی و اصولی و اخلاقی است و مشهور ترین آنها معتمد الشیعه در فقه و جامع السعادات در اخلاق و تجرید در اصول است . از آثار ریاضی او یک نسخه از توضیح الاشکال در فهرست دانشگاه مجلد چهارم معرفی شده و مشکلات العلوم که مجموعه ایست کشکول مانند و حاوی پاره ای از معضلات مسائل ریاضی نیز در دست و بچاب رسیده است .

المستقصی مباحث هیئت قدیم را بسیار روشن وجامع الاطراف بیان می دارد و در بحث حرکت وضعی دارد به اتفاق علماء فرنگ زمین حرکت وضعی دارد واین نشان می دهد که با افکار جدید آشنا بوده است .

٣-كتاب محصل الهيئة بعربي.

مؤلف در مقدمه کتاب چنین گوید:

« . . . يقول الاحقرمهدى ابن ابى ذر: هذا ما اردت من محصل مسائل الهيئة على اخصر تقرير واحسن تحرير مجرداً من الزوائد والفضول ومرتباً على ابواب ذات فصول

نسحه خوشخط پاکنویس شده این کتاب دراختیارنگارنده است که بالمعه الهیه دریک مجلد میباشد . تاریخ استنساخ کتاب ۱۲۰۹ .

نسخه دیگر کتاب محصل الهیئة که باکتاب لمعه الهیه دریک مجلد میباشد در کتانحانه مرکزی دانشگاه نگاهداری میشود (۱).

۱- فهرست کتابخانه مرکزی دانشگاه ، ج ۳ ذیل ۲ ص ۲۷۷۸ ، الذریعة ج ۲۱ ، ص ۱۰۱ .

٤-كتاب معراج السهاء في الهيئة:

این کتاب را که حاج ملا احمد نراقی در فهرستی بخط خود از جمله مصنفات پدرخویش در علم هیئت نام بر ده است بجز برخی اوراق پراکندهای نسخه تمام و کاملی از آن بدست نیامده است (۱) .

اینک اسامی مؤلفات ریاضی مولی مهدی نراقی که در این کتابخانه یادر جای دیگر موجود است ویا نام آن در ریاض الجنه یا مؤلفات نراقی آمده یاد می شود:

١ – المستقصى درهيئت (كتاب حاضر) .

۲ المحصل کتابی کوچک است در هیئت نسخه آن را آقای نراقی دارند و فیلم آن در کتانخانه موجود است .

۳ - توضیح الاشکال تحریر دیگریست ازکتاب اصول اقلیدس و چند نسخه از آن در این کتابخانه موجود است (تا پایان مقاله ششم) .

٤ - حاشيه شرح مجسطي ، نراقي درالمستقصي آزاين حاشيه ياد مي كند .

هــحواشی براکرثاوذوسیوس که فیلم آن در این کتــانجانه واصل آن در نزد آقای نراقی موجود است .

٦ ــ رساله فارسي در عقود انامل . در این کتابخانه یک نسخه از آن دیدهام .

٧ ــ رساله حساب به نقل آقای سید محمدکلانتر از روضات الجنات .

۸ رساله تحریراکرثا وذوسیوس.

طائرقدسی نام دیوان اشعار فارسی وعربی محقق نراقی

ازجمله آثار ادبی گمنام وناشناخته نراقی اول دیوان اشعار اوست که به گفته زنوزی نویسنده عالی قدر معاصر وی در کتباب ریاض الجنة وهمچنین مؤلتف کتباب نجوم السهاء چاپ لکنهور هندوستان (۲) بالغ برسه هزار بیت بوده است . ولی تاکنون

١- الذريعة ، ج ٢١ ص ٣٣ .

٢ - الذريعة ، ج ٢١ ص ١٣٣ .

نسخه تمام وجامع آن دیده نشده وقریب سیصد بیت اشعار پراکندهای هم که از مأخذ گوناگون بدست آمده از لحاظ کیفیت عموماً عرفانی و حکمیهانه نظیراشعارشیخ الرئیس ابوعلی سینا می باشد که همگی درقالب مثنوی وساقی نامه گفته شده است .

از آنجمله درمقام خطاب به نفس ناطقه انسانی واشاره به سیر تحولات روحانی آن باقتفای قصیده ٔ عینیه معروف ابن سیناکه با این مطلع آغاز گردد:

حَلَّ الْأَرْفِعِ وَرَقِّاءِ ذَاتَ تَعَـزُّ وَتَمَنَّع

هبطت إليكث من المحتّلالأرفع نراق گويد :

جدا ماندی از مجمع قدسیان چرا نیستی طألب وصل خویش بزاغان شدی همسر و همصدا گرفتار دام طبیعت شدی فراموش کردی تو عهد الست كهدراوج وحدت بُدت آشيان؟ كهدر صقع لاهوت بودت مكان؟ مقید چرائی بزندان فرش که دیگر نبینی رخ دوستان بمانی بچاه طبیعت مدام که دیگر نبینی حریفان حی که از سدره افنی به تحت الثری که از کعبه افتی بویرانه دبر نشان سلمان نبینی دگر بچنگال زاغان شوی پاعال که دور افتی از زمزم واز مقام

چرا آخر ای مرغ قدسی مکان چرا ماندهای دورازاصلخویش چرا آخر ای بلبـل خوشنوا غریب از دیار حقیقت شدی بقید طبیعت شدی پای بست نبودی تو آن شاهباز جهان نبودی تو آن طایر لامکان ترا بود پرواز در اوج عرش همی ترسم ای بلبل بوستان همی ترسم ای جان عالی مقام همی ترسم ای مرغ فرخنده یی همی ترسم ای طایر خوشنوا همی ترسم ای جان جبریل سیر همی ترسم ای هدهد خوش خبر همي ترميم ای مرغ برکنده بال همی ترسم ای مرغ بطحا مقام

نه بینی دگر کعبه و مستجار جدا مانی از مروه و از صفا برافشان برای مرغ قدسی مکان بخود دربی از این قفس برگشــا ز پا بگسل این دام دار غرور مغنتی بیا سازکن ارغنون بيا ساقيا من بقربان تو بده ساقی آن باده خوشگوار مئی ده که افروزدم عقل و جان بیا ساقی ای مشفق چاره ساز كه برهم زنم عالم خاكيان بدور افکنم عالم خاك را بسوزم از آن دلق سالوس را بتازم براوج فلکٹ رخش را ر نراقی » از اینگونه گفتار هــا

نشانی نیابی دگر زان دیار زبیت الحرام و زخیف و منی پرو بال ز آمیزش خاکیان بسهقع سماواتیان پر گشا به پرتا باوج سرای سرور که آمد بسر باز شور جنون که آمد بسر باز شور جنون که ایام دی رفت و آمد بهار فتد بر دلم عکس روحانیان بده یک قدح زآن می غم گداز بده یک قدح زآن می غم گداز کنم رقص براوج افلاکیان کنم سیر ایوان افلاک را کنم سیر ایوان افلاک را بدور افکنم نام و ناموس را به بینم عیان کرسی و فرش را برون رفتی از حد خود بارها

علامه نراقی گاه نیز باقتضای مقام و درخورشخص مخاطب، اشعار عربی هم انشا مینماید ، از آنجمله هنگام ارسال یکی از تألیفاتش برای مطالعه دوست دیرین وصمیمی خود آقا سید مهدی طباطبائی بحرالعلوم ، به نجف با این ابیات اور ا یاد می کند:

«هنيئاً لكم في الجنان الخلود فنحن عطاش وأنتم ورود»

ألاقل لسكتّان ذاك الحمى أفيضوا علينا من الماء فيضــا

سید مهدی بحرالعلوم نیز به نراقی چنین پاسخ میدهد :

جال الحبيب بعين الشهود على شاهد غائب بالصدور

ألاقل لمولى يرى من بعيد «لكث الفضل من غائب شاهد و أنتم على بعدكم بالورود»

فنحن على الماء نشكو الظهاء

حواشي وتعليقات برآثار متقدمبن

نراقی علاوه بر مصنفات علمی گوناگون که پارهای از نسخه های خطی آنها نامبرده وشناخته شد بر بسیاری از کتابهای علمی متقدمین در صفن مطالعات خویش حواشی و تعلیقاتی نگاشته که به گفته زنوزی تعداد آنها بالغ بر پنجاه رساله می گردد. نکته قابل تذکار آنکه براثر قدرت علمی و حسن سلیقه و ذوق سرشار در تألیف و تصنیف که موهبتی خاص و استثنائی می باشد همواره عقاید و تحقیقات خود را همچون رساله مستقلی در موضوع مورد بحث تدوین نموده بنوعی که خود بخود و بدون توجه به متن کتاب هم و اجد ارزش علمی مهم و علیحده ای می باشد .

چندین جزوه و اوراق از اینگرنه تحقیقات که درحاشیه کتابهای مورد مطالعه وی نوشته شده است اکنون در کتابخانه نگارنده وجود دارد .

آثار علمي چاپ شده

از

ملا مهدى نراقي

١_ جامع الستعادات

چاپ سنگی این کتاب در سال ۱۳۱۲ ه. ق. نوستط حاج محمد تقی کاشانی مشهور به عطارها در تهران صورت پذیرفت وسپس چاپ حروفی آن که بوسیلهٔ آقایان سید محمد کلانتر وشیخ محمد رضا مظفّر تصحیح انتقادی شده بود در سال ۱۳۶۳ ه. ش. در نجف انجام شد واز روی آن چاپ مکررا در قم وبیروت تجدید چاپ گردید . ترجمه فارسی این کتاب تحت عنوان علم اخلاق اسلامی توسط د کترسید جلال الدین مجتبوی در سال ۱۶۰۵ ه.ق. انجام و بوسیله انتشارات حکت چاپ و منتشر گردیده است .

٧- انيس الموحدين

از این کتاب چاپهای مکرر سنگی درسالهای ۱۳۱۷ و۱۳۲۹ و۱۳۲۷ در تهران صورت پذیرفت وسپس تصحیح انتقادی آن بوسیله شهید آیة الله قاضی طباطبائی انجام گرفت و با مقدمه استاد حسن حسن زاده آملی در سال ۱۳۲۳ ه.ش. بوسیله انتشارات الزهراء چاپ شده .

٣_ قرة العيون

این کتاب با تعلیق و تصحیح و مقدمه استاد سید جلال الدین آشتیانی و پیشگفتار آقای حسن نراقی در سال ۱۳۵۷ ه.ش. بوسیله انجمن حکمت و فلسف ه اسلامی چاپ و منتشر شده است .

٤_ اللمعة الالهية

این کتاب همراه با الکلمات الوجیزة در انجمن حکمت وفلسفه در سال ۱۳۵۷ ه. ش. چاپ شده است.

۵ الكلمات الوجيزة ← رجوع شود به شماره ٤

٦- محرق القلوب

این کتاب مقتل بزبان فارسی است و مکرّرا چاپ شده از جمله درسال ۱۲۹۷ ه. ق . کـه همراه باکتاب مهیج الاحزان کـه در هامش آن آمده طبع گردیده است .

٧_ مشكلات العلوم

درسالهای ۱۳۰۵ و ۱۳۱۰ ه.ق. با چاپ سنگی منتشر شده است .

٨- انيس التجار في فروع التجارة

این کتاب با حواشی سید کاظم طباطباتی در سال ۱۳۱۷ ه.ق. و با حواشی شیخ عبدالکریم یزدی درسال ۱۳۶۹ ه.ق. در تهـران چاپ شده است.

٩ تجريد الاصول

این کتاب که دراصول فقه است درسال ۱۳۱۷ ه.ق. درتهران بصورت سنگی چاپ شده است.

١٠ نخبة البيان

این کتاب در وجوه تشبیه واستعاره و محسنات بدیعیه است و در ۱۳۳۵ ه . ق . یاهتمام آقان حسن نراقی چاپ ومنتشر شده است .

اصلاح شفای چاپ قاهره با متن نراقی

ملا مهدی نراقی که خود حکیم و فیلسوف درجه یک بوده مسلما درنقل متن شفای ابن سینا نهایت دقت علمی را بکار برده و متن او از صحیح ترین متون شفا است که تاکنون در دسترس اهل علم قرار گرفته است برای آنکه این مدّعا بطور اجمال اثبات گردد برخی از عبارات ابن سینا را که در چاپ قاهره آمده با آنچه که نراقی در شرح خود نقل کرده مقایسه می کنیم و خوانندگان محترم می توانند در این موارد نسخه چاپ قاهره خود را اصلاح کنند و در موارد دیگر خود به مقایسه و اصلاح بیردازند .

واماً المقدار فلفظه اسم مشترك فيه ماقد يقال لـه مقدار ص ١١ س ١٤ (قاهره) واما المقدار فلفظه اسم مشترك فمنه ما قد يقال لـه مقدار ص ٥٥ س ١٠ (نراقی) فان الحدود تجب للمقدار من جهة استكمال المادة به ص ١٢ س ٤ (قاهره) فان الحدود يعنى بها نهايات الاجسام التي تجب للمقدار . . . ص ٥٨ س٣ (نراق) في ان وجوده . . . من اي اقسام الموجود ص ١٢ س ٩ (قاهره)

فى ان وجوده . . . من اى اقسام الموجود ص١٧ س ٩ (قاهـره) فى ان وجوده . . . من اى اقسام الوجود ص ٥٩ س ١ (نراق) لان مبادى كل علم اخص هى مسائل فى العلم الاعلى ص ١٥ س ١ (قاهره) لان مبادى كل علم اخص هى مسائل فى العلم الاعم ص ١٠٧ س ٣ (نراقى) فتكون اذن مسائل هذا العلم فى اسباب الموجود . . . وبعضها فى عوارض الموجود

ص ۱۵ س ۷ (قاهره)

فتكون اذن مسائل هـذا العـلم بعضها فى اسباب الموجود . . . و بعضها ص ١١٢ س ١٩ (نراقى) والتتحقق لماهية الامور المشترك فيها ص ١٣٧ س ١٩ (قاهره)
التحيقق لماهية الأمور المشترك فيها ص ١٣٧ س ١٩ (نراق)
من احوال طبيعية لها أن تجتمع و نفترق و تتحد و ينقسم ص ٢٤ س ٤ (قاهره)
من احوال الطبيعة لها أن يجتمع ويتفرق و يتحدد وينقسم ص ١٨٠ س٣ (نراقی)
حال العدم وحال الوجوب في الوجود الضيروري و شرايطه ص ١٩١ س ١٥ (نراقی)
حال العدم وحال الوجوب في الوجود الضيروري و شرايطه ص ١٩١ س ١٩ (نراقی)
كالموجود والشيء الواحد وغيره ص ٣٠ س ٤ (قاهره)
كالموجود والشيء الواحد وغيره ص ٢١٤ س ٣ (نراق)
ولذلك من حاول ان يقوم فيها شيئا وقع في اضطراب ص ٣٠ س ٥ (قاهره)
ولذلك من حاول ان يقوم فيها شيئا وقع في اضطراب ص ٢١٧ س ١٩ (نراق)
ومن تفهيمنا هذه الاشياء يتتضح لك ص ٣٦ س ١٩ (قاهره)
لانه اوّل شيء نخبر عنه ص ٣٠٤ س ١٩ (نراق))

مأيح علناحلد وتحص صفحهٔ اول کتاب از نسخهٔ اصل که بخط سرحوم ملا مهدی نراقی است أوالسغود وعلىلاحزنذ

و بولنها تر

وقف نامهٔ کتاب که بخط ومهر سرحوم ملامهدی نراقی است

مصفات مع الماصل والمان مردد من الماس والمان والمان مردد من المان والمان مردد من المان مردد من المان والمان من والمان والمان

دستخط سرحوم ميرزا طاهر تنكابني ونظر ايشان در بارهٔ اين كتاب

فهرس الموضوعات

الفن الثالث فشر من كناب الشفاء في الالهبات . فشر مقالات الفن الثالث فشر من كناب المقالة الارلى

۲	(١) فصل في ابتداء طلب موضوع الفلسفة الاولى ا
٣	لتبيتن إنتيته
٤	ان" العلوم الفلسفيّـة ينقسم إلى النظرية وإلى العلمية
o	فيكون الغاية فيها حصول رأى واعتقاد
٦	وانَّ العمليَّـة هيالُّـني يطلب فيها أوَّلا استكمالاالقوَّة النَّـظريَّـة
٨	ان النَّظريَّة منحصرة في أقسام : الطَّبيعيَّة والتَّعايمية والإلهيَّة
٩	انَّ الطَّبيعيَّـة موضوعها الأجسام من جهه ماهي متحركَّـة وساكنة
١	ان العمليّة موضوعها إمّا ما هُوكم مجرّد عن المادّة
١١	ان الإللهيّة تبحث عن الأمور المفارقة للمادّة بالقوام والحدّ
١٦	ان هذا العلم اللّذي نحن بسبيله هوالفلسفة الأولى وانته الحكمة المطلقة
7	فلنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو ؟
۱۷	ان" موضوع كل" علم هو أمرمسلتم الوجود فىذلك العلم
۲۸	هل موضوعه الأسباب القصوى للموجودات كلتها
٤.	ليس علم آخر يتضمّن الكلام في الأسباب القصوى غير هذا العلم
٤١	بطلان أنَّ هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى
۲ ع	 (۲) فصل في تحصيل موضوع هذا العلم
٣.	ان العلم الطّبيعيّ موضوعه الجسم

	العلم الرّياضيّ موضوعه إمّا مقدار مجرّد عن المادّة فيالدّهن
٤٦	أومأخوذ مع مادّة
٤٨	العلم المنطقي موضوعه المعانى المعقولة الثّانية
٥١	البحث عن حال الجوهر بما هو موجود وجوهر
00	أمّا العدد فقد يقع على المحسوسات وغير المحسوسات
٥٥	أماً المقدار فلفظه اسم مشترك
٥٩	وأمَّا موضوع المطق منجهة ذاته خارج عن المحسوسات
٦.	ولايجوز أن يوضع لها موضوع مشترك
79	ومطالب هذا العلم الأمور الَّـني تلحقة بما هو موجود
1.0	ويلزم هذا العلم أنَّ ينقسم ضرورة إلى اجزاء
114	فهذا هوالعلم المطلوب في هذه الصّناعة وهوالفلسفة الأولى'
118	و هو ایضا الحکمة الّـتی هی أفضل علم بأفضل معلوم
١٢٣	فقد ظهر ولاح حينئذ أنَّ الغرض في هذا العلم أيَّ شيَّ هو
177	(٣) فصل في منفعة هذا العلم ومرتبته واسمه
177	الفرق بين النَّافع والخير وبين الضَّارُّ والشُّرّ
179	العلوم تشترك فى منفعة واحدة وهى تحصيلكمال نفس الإنسانية
١٣٦	أمَّا مرتبة هذا العلم فهو أن تتملَّم بعد العلوم الطَّبيعيَّـة والرَّياضيَّـة
لم " ١٤٧٥	العلم الطــّيعيّ والرّياضيّ أفادنا برهان «إنّ »ثم يفيدنا هذا العلم برهان «
,	إن لنا سبيلا إلى إثبات المبدء الأول لامن طريق الإستدلال
107	من الإمورالمحسوسة
174	من حقّ هذا العلم أن يكون مقدّما على العلوم كلّـها
178	وأمَّا اسم هذا العلم فهو انَّه فيما بعد الطَّبيعة
172	الطّبيعة يقال للجرم الطّبيعيّ الدّي له الطّبيعة

یک	ملا مهدی نراقی شصن	
170	يستحق أن يقال له علم ما قبل الطبيعة	
177	الَّتَى بِنظر فيها في الحساب والهندسه هي أيضاً قبل الطَّبيعة	
770	وأماً العدد فالشّبهة فيه آكد	
۱۷٦	ويشبه فىظاهر النّظر أن يكون علم العدد هو من علم ما بعد الطّبيعة	
۱۷۸	البيان المحقّق لكون علم الحساب خارجا عن علم ما بُعد الطّبيعة	
	مل فی جملة ما یتکلـّم فی هذا العلم	(٤) فم
191	ينبغى فىهذه الصّناعة أن يعرف حال نسبةالشّىء والموجود إلى المقولات	
197	وأن ننظر فيحال التذي بالذات والتذي بالعرض	
190	ويجب أن نعرف حال الجوهرالّـذي هوكالهيوليا	
197	وينبغى أن نعرف طبيعة العرض وأصنافه	
197	ويليق أن نعرف حال الكلَّى والجزئيُّ والكلُّ والجزء	
191	ثم ّ الكلام فىالتّـقدّم والتّـأخـّـر والحدوث وأصناف ذلكتُ	
199	فهذه لواحق الوجود بما هو وجود	
199	ولأنَّ الواحد مساوق للوجود يليق بنا أن ننظر أيضًا في الواحد	
199	فإذا نظرنا فىالواحد وجب أن ننظر فى الكثير	
199	وهناك بجب أن ننظر فىالعدد وما نسبته إلى الموجودات	
۲.,	ثم ننتقل بعد ذلك إلى مبادى الموجودات فنثبت المبدء الأوّل	
7.1	ثم ّ نبيّن كيف نسبته إلى الموجودات عنه	
7.1	وندل بعد ذلك على جلالة قدرالسبوة	
1.1	وندل ّ على الإخلاق والأعمال الّـتي يحتاج إليها النّـفوس الإنسابية	
7.1	ونعرف أصنافالسعادات	
۲۰۱	صل في الدَّ لالة على الموجود والشَّىء وأفسامهما الأوَّليَّـة	<u>ن</u> هٔ (۵)
7.7	الموجود والشَّىء والضَّرورى معانيها يرتسم فى النَّفس ارتساما أوَّليَّا	

717	لیس یمکن أن یبیتن شیء منها ببیان لادور فیه
771	المرجود والمحصل والمثبت أسهاء مترادفة على معنى واحد
377	الشَّىء وما يقوم مقامه قد يدل في اللُّغات كلُّها
7 2 7	ان الشّيء قد يكون معدوما
729	الخبر دائمًا يكون عن شيء متحقَّق فيالذَّ هن
729	المعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب
۲۷۰	انَّ المخبر عنه لابدَّ من أن يكون موجودا وجود منَّا فيالنَّفس
	وقد يعسرعلينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنع بالتّعريف
474	المحقيق
3.47	على أن الولى هذه الشّلاثة في أن يتصوّر أوّلا هو الواجب
475	الواجب يدّل على تاكّـد الوجود والوجود أعرف من العدم
377	بطلان قول من يقول: « انَّ المعدوم يُعاد »

شرح الالهيات من كتاب الشفاء

بسيب بالنيالج الخي

وبه نستعين

يا من لايرجى الشفاء إلا من جوده ، ولايطلب النتجاة الا من فيض وجوده ، تفلي كتابه إشارات إلى حقائق المُلك والملكوت، وفي خطابه تنبيهات على كيفية الوصول إلى قدس الجبروت . نسئلك تسهيل ما يجب علينا حمله ، و تحصيل مالا يسعنا جهله ، إهدنا إلى طريقك القويم، وارشدنا إلى صراطك المستقيم، ووفتقنا للتجرد عن قشورات عالم الملاهى ، وأرنا حقائق الأشياء كما هى . خلقصنا من ظلمات مضائق الإمكان ، ونجتنا من كربات طوارق الحدثان ، وصل على سفراء وحيك وأمناء أمرك ونهيك ، خصوصاً على من ختمت به دائرة الوجود ، ووصلت به بين قوسى النتزول والصعود و على آلمه ، خزنة العلم والتنزيل وحسملة التفسير والتناويل .

أمّا بعد ، فيقول المفتقر إلى ربّه الباقى مهدى بن أبى ذر النّراقى إن أفضـــل الفضائل النّفسانيّة ، هوالتّحلى بفنون العلوم والمعانى ، والإحاطة بحقائق الأشياء من ١٢ الأوّل والثّوانى ، وأفضلها العلم الباحث عن أوّل العلل وصفات جلاله والكاشف عن أفعاله ونعوت جلاله ، وهوالحكمة المتعالية الّتى ليست شريعة لكلّ وارد ، ولايطّلع عليها الله واحد بعد واحد ، والأوّلون من الحكماء وان اجتهدوا فى تحقيقها وتبيينها ، ١٥ والآخرون منهم وان لم يقصّروا فى تهذيبها وتدوينها، إلّاإن الشّيخ الرّئيس أباعلى بن سينا صفوعف قدره – قد مسقهم فى النّحقيق والتّدوين ، وفاق عليهم فى التّنقيح والتّبيين ،

وصنتف فيها ما صنتف من كتبه المشهورة ومؤلَّفاته المعروفة، وكان من بينها الالمعيات من كتاب الشفاء أجلُّها شأنا وأقويلها بيانا وبرهانا ، قد تضمَّن أكثر مسائلها ، و احتوى على عوالى النَّكت وجلائلها ، إلا انَّه لصعوبته لايذل إلا لأوحدي من فحول العلماء ، ولاتنقح إلا لالمعيّ من أكار الحكماء، وقدتصدّى لشرحه وتوضيحه غير واحد من أولى البراعة وجم عُنفير من مشاهيرالصّناعة ، واستخرجوا دقائق الرّموز والأسرار، وأبرزوا مخدّرات النَّكت من حُبُجب الأستــار ، إلا انتهم اكتفوا بتعليق الحــواشي على بعض مشكلاته ، ولم يأت منهم أحد بالشرح الكاشف عن جميع مفصلاته ، فبدالى أن أعلق عليه مايكون بتوضيحه وافيا ، ولتحقيق مطالبه كافيا ، فشرحته شرحا لانخرج منه شيء من المقاصد، وجعلتها ككتاب واحد، وها أنا أعرضه على الأحرار من العلماء والمصنَّفين من أكابر الحكماء، ملتمسا منهم إصلاح الفاسد وترويج الكاسد، فإنتي معترف بالقصور، ولا أدفع عن نفسي العجز والفتور، ومع ذلك من أبناء الزَّمان النَّذي يكدّر الفكروالنَّظر، ولم يبق فيه من حقيقة العلم عين ولا أثر، سدّت مصادره وموارده، وعطّلت مشاهده 1 7 ومعاهده، وخلت دياره ومراسمه، وعفت أطلاله ومعامله، وذهب أصحابه من الأرض، وغابوا وتفرَّقوا أيدى سبا ، فيا لمصاب الدَّهرممَّا أصابوا ، ومن بقيمنهم استوطنوا زوايا الخمول، واعتكفوا فيها بدمع همول، لايوجد في منازلهم غيرالتّراب والحصلي، واخذت جردان بيوتهم تمشى بالعصا، فورب النّظام الأنم ، ومخرج الوجود من العدم، ان اخواننا السَّابقين وسلفنا البارعين لوكانوا في مثل هذا الزَّمان المظلم والعصر المدلهم لكانوا أمثالنا فى جمود النَّظر ، ولم يبق منهم إسم ولا أثر ، فاسئل الله حسن التَّوفيق و إصابــة الحقَّ بالتّحقيق ، وها أنا شارع في المقصود بإعانة الصّمد الودود .

فتصل فيم ابتيداء طلكب مروضُوع النفلاسكفة الأولى .

هذا الفصل مع تاليه في هذا الطلب ولذا أقحم لفظ الإبتداء ، وكـان ايراده في

فصلين لتنشيط النّاظر أو اختصاص الثّانى بإثبات الموضوعيّة للمطلوب ، والأوّل بنفيهـا عن غيره .

قيل : تعيين كل علم وموضوعه من الوضعيّات فأى حاجة إلى الإثبات .

قلنا: المعلم الأول لما لم يتعرّض لموضوع هذا العلم وإن عين ساير الموضوعات فالشيخ عينه بالقرائن والأمارات، على أن الوضع فرع الشرايط والمناسبات المعتبرة فيه، والشيخ في مقام الإثبات لم يزد على بيان ذلك.

وأصل الفلسفة فىاليونانيّة التّشبّه بالحقّ نقلت إلى هذا العلم لإيجابه له.

ليية بَبِينَ إِنيته بالياء أى كونه اى علم او بالنون أى حقيقته أو ثبوته اللازم لتميزه اللازم لتميزه اللازم لتميز موضوعه، أو ثبوت موضوعه، أو موضوع الموضوع، إذ هذا العلم كما ياتى يبحث عن أحوال الموجود وأنواعه حتى يتخصص على وجه يصير موضوعا لعلم آخر.
قيل: الموجود بدسى المهية والثبوت فكيف يطلب ليتبين ثبوته.

قلنا: بـداهته فى هليته البسيطة أعنى التصديق بثبوته فى نفسه لافى هليته المركبة على التصديق بثبوته أى موضوعيته لهذا العلم على أن البديهي التصديق بثبوته بعنوان الموجودية دون الموضوعية ، والقضية يختلف باختلاف العنوان ثم كونه بالياء اقرب معنى وبالنون لفظا .

وإذ وققنا الله وليس الرّحمة والتوفيق أى التولى لإفاضة النّعم وتهيئة الأسباب المؤدّبة إلى المطلوب فسأورد ناما وَجب إيراد هُ مين معسانسي العلوم المسائلة والطّبيعيّة والرّياضيّة أى مسائلها فقط، أومع سار أجزامها فبالحري أن نشرع والحرى إمّا مصدر أوفعيل، وعلى الأوّل خبرله ان نشرع وعلى النّاني كذلك إن لم يزد الباء وإلّا فبتده.

فيى تعريف المعاني الحكمية أى بيان مسائل الحكمة الإلهية ، ٢١ لانصراف المطلق إليها . وتخصيص المعانى بالمسائل يصحّح النّسبة لصدق انتسابها إلى الحكمة والحكمة بالإللهية يدفع الإيراد بأنّ العلوم الثلاثة مندرجة تحت الحكمة فلامعنى

١٨

لكون الشّروع فى تعريفها العرفى أو اللّغوى بعد الفراغ منها لثبوت تعريفها فيها أيضـاً وإيجاب الإندراج لصدق تبيين المعانى الحكميّة على تبيينها أيضــــاً .

وربما أريد بتعريف المعانى الحكمية بيان تقاسيم العلوم أو من تقاسيم الوجود بتحصل العلوم وموضوعاتها، ويمكن حمل «الياء» فى الحكمية على المبالغة وجعل الحكمة بيانا للمعانى وإرادة حقائق الأشياء منها، إذا هذا العلم يعرفها، أو على النسبة وإرادة الحقائق من المعانى وانتسابها إلى الحكمة لكونها معرفة لهيا.

فَنَبُّتُدَىءُ مُسْتَعينينَ بِاللهِ فنقول:

إن العُلُوم النفلسفيية كما أشير إليه في مواضع أخرى من الكتب من الكتب هي أو اثل المنطق وأو اسطه وأو اثل الطبيعيات من هذا الكتاب. فالكتاب بمعناه اللغوى وحمل الكتب على غيره وجعل كلمة «من» بيانية بابي عنه قوله فيا بعد: «فهذا قدرما يكون قد وفقت» الخ.

به المنطق إلى النظرية وإلى العملية وقد أشير إلى الفرق بينتهما وذكر فأوائل المنطق أن النظرية هيى التي يطلب فيها أى في عصيلها استكمال القوة النظرية من النفس أى كمالها تجريداً له عن معنى الطلب، أو ما يستكمال القوة النظرية من الاسم الحاصل به، فلا يردان ذكر «الإستكمال» بعد قوله: « يطلب فيها » لامعنى له ليحصول المعقل بالفيعثل ، وذليكت بيعمول العلم التصوري والتصديقي بأمور ليست هيى هيى بيانها أعمالنا و أحوالنا

لمّاكان حقيقة الحكمة النّظرية هي العلم بغير العمل من الموجودات، وغايتها الحاصلة منه استكمال القوّة النّظرية فالشّيخ عرّفها بـ«الغاية» مصرّحا بترتبها عليه بقوله: «بحصول العقل بالفعل » فإن المراد منه ما أخذ في حدّ النّظريّة من العلم الفعلي لامعناه المصطلح فر الباء» كما في إحدى النّسختين للسّبيّة و «اللّام» كما في الأخرى للتعليل ومدخولها سبب لاغاية، والجارّحينئذ متعلّق بالاستكمال. ثم صرّح توضيحا بأن هذا الحصول كحصول العلم التّصوري والتّصديق بغير أعمالنا. والحق اتتحاد الحصولين في الواقع وتغايرهما العلم التّصوري والتّصديق بغير أعمالنا. والحق اتتحاد الحصولين في الواقع وتغايرهما

المصحّح للتّرتّب بمجرّد الإجمال والتّفصيل. و يمكن أن يراد بالعقل بالفعل معناه المعهود أى ملكة استحضار النّظريّات متى أريد من دون تجشم كسب جديد أو المستفاد لصدقه عليه لغة وصحّة القول بأن حصوله كحصول العلمين، وحينئذ يتغاير الحصولان، ويتأتّى احتمال كون «اللّام» للعليّة الغائية وكون مدخولها غاية للإستكمال فيكون ذلك إشارة إليه ، أو إلى أوّل الحصولين، وعلى التّقديرين هوالكمال الثّانى وثانيها الأوّل للقوّة «واللّام» حينئذ متعلّق بقوله «يطلب» او بالإستكمال أو بمقدّر يكون صفة للقوّة النّظريّة إشارة إلى غايتها، فإن وجود تلك القوّة لذلك الحصول. ولاينافى كونه كمالا لما فإن الكمال مايتم به الشّىء ذاتا كان أو صفة ، فكل عاية كمال ولاينعكس. وحمل العقل بالفعل على النّفس إذا حصلت لها صورة جوهريّة تجعلها عقلا داخلا فى ضرب الملائكة كما ترى هذا .

وقيل: قول الشَّيخ يفيد حصر النَّظريَّة فى العلم بغيرالعمل مع أنَّه يبحث فيها عن الحركة والعقل بالفعـل بما لايتعلَّق بفعلنـا من التَّصوّر والتَّصديق وحصوله بما يتعلّق به ظاهر .

وفيه أن مبنى الحصرين على الغالب على أن البحث عن الحركة فيها ليس من حيث أنها فعلنا .

ثم لفظة «بأنها» فى قوله: « ليست هى هى بأنها » الخ إمّا بالكسر أى بوجودها وهويتها، فأوّل الضميرين إسم « ليست » وثانيه اخبره أو تاكيده، و «اعمالنا » نصب على الحالية أوالخبريّة اوبالفتح على الخبريّة إن كانت « هى » تاكيدا ، وعلى الحاليّة إن كانت خبراً، مم وعلى التقديرين «اعمالنا» رفع على الخبريّة لوأنها » «

فَيَكُونُ الْغَايَةَ فِيهَا حُصُولُ رأى وَاعْتِقَادٍ أَى عَلَمْ تَصَوَّرَى وَتَصَدَّيْقَ أو تصديقي بأن يكون العطف للتّفسير وترك التّصوّري حينئذ لما قبل إن عد المبادى والموضوع من أجزاء العلوم كما فعله الشّيخ هنا مسامحة للتّنبيه على شدّة احتياجه إليها وإلا فحقيقة كل علم هي نفس مسائله أو التصديق بها. فإن قيل: الإعتقاد نفس العلم فيمتنع كونه غابة له إذا الغاية متقدّمة ذهنا متاخره خارجا.
قلنا: للعلم معان بالإشتراك أو الحقيقة والمجاز: مطلق الإدراك، ونفس المسائل، والتصديق بها، والملكه الحاصلة من تكوّر الإدراكات. والاعتقاد غير معتبر في بعضها فيمكن أن يكون هو المراد من العلم.

والتتحقيق أن عابة العلوم الغير الآلية حصول أنفسها بمعنى أن صورها فى الذهن علة لحصول نفسها فيه ، و الترتب فى الغايات غير لازم ، و على هذا فالغاية الطبيعية الأولى لكل علم غير آلى حصول نفسه الذى يمكن أن يعبر عنه بالإعتقاد والكمال والعقل بالفعل ، وهى على إرادة العلم الفعلى من العقل بالفعل متحدة بالذات متغايرة بالإعتبار وعلى إرادة المعنى المعروف منه . كذلك إن حمل حصول الرّأى والإعتقاد على حصولها مرة بعد أخرى حتى يرجع إلى العقل بالفعل ، ويكون هذا الكلام تصريحاً بغائية ما علم غائيته أولا بالاراة و إلاكان بين العقل بالفعل والإعتقاد ترتب و تعاقب على عكس المذكور بمعنى أن الأول مترتب على الثانى فيكون هذا الكلام إشارة إلى الغاية الأولى وما ذكر أولا إلى الثانية .

مُم لاريب في أنه يترتب عليها غاية اخرى هي الإبتهاج الحقيق ولقاء الحق الأوّل الذي هوغاية الكلّ، أي كمالها تجريداً له عن معنى الطلب، إذ ما يستكمل به إطلاقا للمصدر على الإسم الحاصل به ، فلا يرد أن ذكر الإستكمال بعد قوله «يطلب» مما لامعنى له ليسس رأياً و اعتقاداً في كيفية عمل أوكيفية مبدأ عمل أي الملكات أو النفس من حيث هو مبدأ عمل وعلى هذا فالترديد إشارة إلى الإختلاف في كون موضوع العلمية نفس العمل أو النفس من حيث العمل واطلاق العمل على الملكة لكونها اثرا صادرا عنها . ويمكن ان يكون إشارة إلى قسمى العملية الفقه وعلم الأخلاق التي هي مبادى الأعمال .

و إن النعملية قيى التي يُطلبُ فيها أوّلا استِكْمالُ القُوهِ النّظر بِنّة بِحُصُولِ النّعِلْمِ التّصَوّري وَالتّصد بِقَى بِأُمُورِ هِي هِي بِأَنّها

أعمالُناً توضيح العبارة كما مرّ، والمراد بالأمور الملكات أو ما يعمّها والأفعال ليشتمل الفقه وكون العلم بهاكما لاللقوّة العاقلة بديهي فمنعه مكابرة .

قيل: ما يعلم للعمل به يكون غاية نفس العمل ثمّ غاية العمل هنا حصول ملكة تلادالة والمطلوب منه عدم انفعال النّفس من القوى البدنيّة واستعلائها عليها ليستعملها على وفق المصلحة والأوّل أمر عدمى لايكون كمالا والثّاني كمال للعملية .

قلنا: كلّ ذلك لايمنع كون العلم به كمالا للنّظريّة وانكان معنى بالعمل وهو به الاستعلاء .

قيل: فيكون كمال السّافل غاية لكمال العالى وهو يوجب أن يستكمل بخدمته له . قلنا: ممنوع لرجوع الكمالين إلى النّفس ولاضير فى كون أحدكماليها غايةالآخر، على أن ّغاية الإستعلاء عند هذا القائل حصول المعارف الحقّة وهوكمال للقوّة النّظريّة، ولاحجر فى كون بعض كمالاتها غاية لبعض آخركما فى أكثر مسائل الحكمة النّظريّة .

ثم على التحديدين للحكمتين إن اعتبرفيها قيد الأعيان خرج المنطق منها إذ بحثه عن المعقولات الثانية التي لاوجود لها إلا في الذهن وإلادخل في النظرية إذ ليس وجودها بقدرتنا ، وهذا مبنى على استعمال النظري والعملي في تقسيم الحكمة كما هوالمذكورهنا ، وفي المنطق ولو استعملا في تقسيم مطلق العلوم كما يقال ، العلوم إمّا نظرية أي غير متعلقة بكيفية العمل أوعملية أي متعلقة بها ، دخل في العملية و إن كان العمل فيه ذهنياً . ولو استعملا في تقسيم الصّناعات كما يقال ، انها إمّا نظرية أي لايتوقف حصولها على ممارسة العمل أو يتوقف عليها ، دخل في النظرية وكذا الفقه والطّب والعربية والحكمة العملية لعدم توقف حصولها على مزاولة عمل وانحصرت العملية بمثل الكتابة والخباطة والحياكة .

فَبَحْصُلُ مِنْهَا أَى مَن تلك العلوم ثانياً إستيكُمْمَالُ القُوَّةِ العَمَلِيَّةِ بِالآخُلاَقِ وَفَى بعض النَّسخ و ليحصل و باللّام وحينئذ يكون المراد أن مجرد العلم بكيفية العمل لايكنى فى العملية بل لابد من العمل أيضاً ، ولذلك قبل : و الحكمة خروج النّفس إلى كمالها الممكن فى جانبى العلم والعمل، فيتركّب حقيقتها منها . واطلاق

العلم عليها تسمية للكلّ باسم الجزء. ولم يصرّح بغايتها كما فىالنّظريّة اعتماداً على ظهورها ممّا ذكره سابقا . ومن قوله « فيحصل » الخ فيصير موافقا لما ذكره فى المنطق بقوله : « والفلسفة النّظريّة إنّها الغاية فيها تكميل النّفس بأن يعلم فقط، والفلسفة العمليّة إنّها الغاية فيها تكميل النّفس لابان يعلم فقط، بل بأن يعلم ما يعمل به » والنّظريّة غايتها اعتقاد رأى فيها تكميل النّفس بعمل، والعملية غايتها معوفة رأى هو في عمل. فالنّظريّة أولى بأن ينسب إلى الرأى، وعلى هذا يكون غاية العمليّة أيضاً من نفسها فيخرج عن الآليّة ولو اخرج عنها العمل دخل فيها .

وَ ذُكِرَ أَنَّ النَّظَرَيَّةَ مُنْ حَصِرَ أَنَّ النَّظَرَيَّةِ وَ الطَّبِيعِيَّةِ ، والطَّبِيعِيَّة والتَّعليميَّة والإلهائيَّة وجه الحصر على ما يذكره من أن موضوع جميع العلوم هو الموجود

قبل التخصيص أو بعده هوان النظرية إما علم بأحوال الموجود المقارن للمادة في الحد والوجود أو المفارق عنها فيها أو في الحد فقط ، والأول الأولى والثاني الثالثة والثالث الثانية. وقد علم بذلك حد كل واحد منها ويلزم التقييد بالحيثية في الأخرين لأن اعتبار

المفارقة في موضوعها من حيث الموضوعية لامن حيث الذات، إذ تمايز الموضوعات إما بالذات أو بالاعتبار كتايز موضوعي الحساب ومبحث الكثرة من الإلاهي، فإن موضوعها

العدد وهو واحد بالذّات مختلف بالإعتبار، فإنّ موضوع الأوّل هوالعارض للمادّة و إن كان البحث عنه من حيث تجرّده فى الوهم، وموضوع الثّانى هو المأخوذ من حيث تجرّده فى الوهم،

وبذلك يندفع ما أورده صاحب الإشراق على الشّيخ وغيره بأنّهم جعلوا الحساب من

الرّياضي مع تفريقهم بينه و بين الهندسه بان موضوعها المقدار ولايقع في الأعيان إلا في مادّة ولايمكن توهمته إلا في جسم وموضوعه العدد وهومن أقسام الموجود بما هوموجود،

إذ الوجود إمَّا واحد أوكثير والكثرة هي العدد فلا يحتاج ذاتا ووجوداً إلى المادّة ، ولذا

يعرض للمفارقات . فني موضوع العلم الكلَّى إن كني امكان النَّجرَّد دخل فيه العدد وإن

اشترط المفارقة بالكلّيّة خرج عنه أكثر مباحثه ، ثمّ جعل البحث عن العدد من الالهي، وغيّرالقسمة المذكورة إلى مايوجب دخوله فيه. ووجه الإندفاع ماظهر مزأن موضوع

٦

١٢

١٠

۱۸

Y 1

الحساب هوالعدد العارض للهادّة لامطلقا ، وان قطع النّظرعنها عند البحث عنه .

ثم بحث الاللهي إما عن المفارقات أو عن الكلّيّات ، والقدماء ثلّثوا القسمة بجعلها قسماً واحداً لوحدة موضوعها وارسطو ومن تابعه ربّعوها بجعلها قسمين وعلى دخول المنطق في النّظريّة يزيد قسم آخر .

وَإِنَّ الطَّبْيعِينَّة مَوضوعُها الْأَجسامُ مِنجِيهَ لَمَ مَاهِيى مَتُتَحَرُّ كَلَّ وَسَاكِنَّة "

لفظة «ما» موصولة والعايد إليها محذوف والضمير للأجسام أى من جهة ما به الاجسام متحرّكة وساكنة وهو ليس إلا الحركة والسّكون ، فالمعنى من جهة الحركة والسّكون مطلوبا وكان اللازم زيادة لفظ «الإستعداد» أو «الصّحّة» أوأمنالها إذ إثباتها قد يكون مطلوبا وجزء موضوع العلم لايكون فيه مطلوبا ، فلو دخل القيد فى الموضوع لم يكن البحث عنها من الطّبيعى ولا اثبات الاعراض للجسم إثباتا للموضوع بل لجزئه وان خرج مع دخول التقييد لم يكن الحمل مفيدا ، وهذا لايرد على الأوّل لمنع بداهة كون الجسم مع الحركة أى محموعها متحرّكا ، فاللازم زيادة مثل «الإستعداد» حتى يكون الجزء الدّاخل هواستعداد عمل مطلقها والمحمول الخارج نفسها أواستعداد نوع خاصّ منهاكما فى قولهم: «الفلك قابل للحركة المستديرة » .

وقد يجاب بدون الـزيادة بأن الأول هو القدر المشترك بينهها ، والشانى وهـو والمحصوصية كل منهها هذا . وقبل الحق كما صرّح به الشيخ فى المنطق أن موضوع الطبيعى هوالجسم من حيث هوذوطبيعة هى الصّورة النّوعية ، إذ المحمولات فيه كالخير وأمثاله يثبت له بهذه الحيثية لامن حيث استعداد للحركة والسّكون ، وعلى هذا يمكن إرجاع كلامه هنا إلى ذلك بحملها على مطلق التّغيّر وعدمه دون التغيّر التّدريجي وعدمه ، ولما كمان مبدأ التّغيّر في الأجسام وهوالصورة النّوعيّة فيرجع قوله و ذوطبيعة » إلى قولنا و ذومبدأ التّغير، موضوع يوجب اعتبار التّغيّر فيه في الجملة وهوغير مطلوب في الطبيعي وان كان التّغير التّدريجي مطلوبا فيه .

ثم لقائل أن يقول: اللَّازم من كون الموضوع وقيوده مسلَّم الشَّبوت في العلم أن لا

يبحث فيه عن إثبات نحو وجودهما، بل يكون وجودهما فىالأعيان أو الأذهان مسلمًا فيه لا أن لايبحث فيه عن أحوالها ، بعد إثباتهما إذ مدار العلم على البحث عن العوارض الذَّاتيَّة للموضوع ، ولا شكَّتُ ان إثبات الحركة والسَّكون بالمعنى المذكور من وظيفة الاللمي دون الطّبيعي . فقولهم في الطّبيعي « السّماء متحركة والأرض ساكنة » راجع إلى البحث عن أحوال الحركة والسَّكون بعد إثبات وجودهما بالمعنى المذكور، إذ حاصله إنَّ الحركة والسَّكُونَ المثبت وجودهما للجسم في الجملة يعرضان للسَّماء والأرض، ويدلُّ على ذلكُ صريحا قول الشَّيخ في التعليقات: « مثال المعقولات الثَّانية في العلم الطَّبيعة الجسم فإن إثباته يكون فىالفلسفة الأولى، وكذلك إثبات الخواصّ الَّتِّي يصير بهــا الجسم المطلق إلى علم الطّبيعة كنسبة المعقولات إلى علم المنطق» وامّا تحديد الجسم والحركة وتحديد مهيّتهما فيصح ان يكون الطّبيعة . وَبَحَثْمُها عَن ِالعَوَارِضِي الَّتي تعرض لـَهمَا بِالذَّاتِ مِن · هلذه الجبهة أى منجهة الحركة والسَّكون وتعريف العرض الذَّاتي ياتي بعد ذلك . وَ إِنَّ التَّعْلِيمِيَّةَ مَوضُوعُها إمَّا مَا هُوكُمْ مَجرَّدُ عَنِ المادَّةُ بالذَّاتِ أَي ليست المادّة جزء له ليكون ذاتيًّا له كموضوع الهندسة والحساب، فإنَّ المادّة غيرمعتبرة فيه إذ هو مجرّد المقدار والعدد، وَإِمَّا مَاهُوَ ذُوكَمَ أَى شيء مادّى ذوكم منفصل كموضوع الموسيقي فانته الصوت من حيث قبوله النسب التاليفيّة الرّاجعة إلى الأعداد ، أو معتصل كموضوع الهيئة فإنه الأجسام العلوية والسقلية إما منحيث المقدار لامنحيث الجسمية الطبيعيّة إن أريد بالهيئة البسيطة دون المجسّمة ،أوبالعكس لواريد بها العكس ، أو الأعمّ لو أريد بها الأعم والأوّل اولى لقوله والممسّخوث عننه فيها أحوّال تعرُّضُ لَلْكُمَ مُ بِمَا هُو كُمٌ وعلى الأخيرين بنبغى أن يراد بالكّم مايعم الكمّ بالذّات وبالعرض، أويقال اقتصر على احد الشقين من باب الإكتفاء و لا يَتُوخنذُ فيسيحندُ ود هما أي حدود التّعليميّة نتوع مادّة أي المادّة مطلقا إن كانت الإضافة بيانيّة ، اومادّة معيّنة إن كانت لامية، والثَّاني أولى بعد حمل اليقين على النَّوعي دون الشَّخصي ، إذ بذلك يندفع ما قيل إنَّ المراد بالمادّة المأخوذه تعقلًا في الطّبيعي دون الرّياضي، إن كمانت مادّة مخصوصة خرج بعض الطبيعيّات، وإنكانت مادّة مّا خرج أكثرالرّياضيات، إذ عدم التّوقّيف في الأوّل إنّها هو بالنّسبة إلى مّادّة متعيّنة باليقين الشّخصي دون النّوعي . والتّوقّف في الثّاني إنّها هو بالنّظر إلى مادّةما دون المادّة المتعيّنة بأحد التّعيذين .

ثم ما ذكره هنا على ما فسترناه يطابق قوله فيما ياتى: « وأمنّا العلم الرّياضي فقدكان موضوعه إمنّا مقدارا مُحرّدا في الذّهن مع مادّة وإمنّا مقدارا مأخوذا في الذّهن مع مادّة وإما عددا مجرّدا عن المادّة وإمنّا عددا في مادّة » و لا قُونَّة حرّكة أي أي قبولها كما في الطبيعيّة .

و إن الإلهية تبعث عن الأمور المفارقة ليلمادة بالقيوام المالتحقق بالفعل أعنى الوجود والحد أى الملهبة وقد سميعت أيضاً ان الألهي هو الله ينبحث فيه عن الاسباب الأولى ليلوجود الطبيعي والتعليمي والتعليمي وما يتعلق بهيما مين الصفات وهي العقول الفعالة ليلاجسام الطبيعية والتعليمية وما يتعلق بهيما مين الصفات والعوارض وعن مسبب الاسباب و مبدأ المبادي وهو الله تعالى جدة أى عظمته من «جد فكان في عينى» إذ اعظم .

والظاهر ان قوله: « وإن الاالهية » إشارة إلى الإلهي بالمعنى الأعم ، وقوله: « وما يتعلق بهما » هوقد سمعت أن الإلهي السارة إلى الإلهي بالمعنى الأخص فقوله: « وما يتعلق بهما » عطف على قوله: « للوجود الطبيعي » ويحتمل عطفه على الأسباب حتى يكون بمعنى آخر للاالهي بالمعنى الأعم والأولى أظهر فقها ها هأو قد ر ما يتكنون قد وقفت ميما سلف للكت مين الكت مين الكتب ولم يبين الكت مين ذالكت أى مما وقفت عليه ان الموضوع للعلم الإلهي ما هأو بالحقيقة إلاإشار ق جر ت في كتاب البرهان من المنطق إن تذكر تها وهي ماذكره في الفصل الثامن من المقالة الثانية منه بقوله: « ولان الموجود والواحد عامان لجميع الموضوعات فيجب ان يكون سايرالعلوم منه بقوله: « ولان الموجود والواحد عامان لجميع الموضوعات فيجب ان يكون سايرالعلوم علم آخر ، ولأن ما ليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع علم آخر ، ولأن ما ليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع علم آخر ، ولأن ما ليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع

الموجود المعلول، فلايجوزأن يكون النّظرفيه في علم من العلوم الجزئيّة، ولا يجوز أن يكون بنفسه موضوعا لعلم جزئي لأنّه يقتضي نسبة إلى كلّ موجود، ولا هو موضوع العلم الكلّي العام لانّه ليس امراً كليّا عاميّا، فيجب ان يكون العلم بهجزء من هذا العلم .

ولأنَّا قد وضعنا أنَّ من مبادى العلوم ما ليس بيَّنا بنفسه فيجب أن يبيَّن في علم آخر إمّا جزئى مثله أو أعمّ منه، فينتهى لامحالة إلى أعمّ العلوم، فيجب أن يكون مبادى ساير العلوم تصحيّح من هذا العلم ، فلذلك يكون كان جميع العلوم يبرهن على قضايا شرطية متصلة انه مثلاكقولنا: ﴿ إِنْ كَانْتُ الدَّائْرَةُ مُوجُودَةُ فَالْمُثَّلِّثُ الفَلانِي كَذَا ﴾ أو « المثلّث الفلانى موجود » فإذا صيّر إلى الفلسفة الأولى تبيّن وجود المقدّم فيبرهن انّ المبدأ كالدّايرة موجود فحينئذ يتم برهان ان ما يتلوه موجود فكان ليس علم من العلوم الجزئيّة ما يبرهن على غير شرطيّ » انتهى والضّمير في قوله : «انّه» راجع إلى القضايا أوالقضية المفهومة منها وتذكيره باعتبارالخبرأعني «كقولنا» وقوله: « ما يتلوه» ألى ما يتلو المقدّم وهوقولنا: «فالمثلّث الفلاني كذا» أو موجود. وحاصله أن تالى الشّرطيّة في العلوم ۱۲ الجزئيّة إنّا ثبت بثبوت مقدّمها وهو في العلم الكلّي فبراهين مسائلها مأخوذة منه . ثمّ أورد على ما ذكره بعدم منافاة نسبة المبدأ إلى الكلّ لكونه موضوعــا لعلم جزئى يبحث فيه عن عوارضه الَّتي هي صفاته وأفعاله، ومن أفعاله معلوليَّة كلُّ شيء له، فثبت ذلك فيه على وجه كلتي. ولما كانت العوارض هي معلوليّة الأشياء لاأنفسها لايكون البحث عن عوارضها أيضاً فيه حتى يلـزم أن يثبت فيه ما يثبت فى كـل علم فيخرج عن الجزئيـة إلى الكلَّـة .

ثم تعليل عدم الجواز باحتياجه إلى الإثبات وموضوع العلم لايثبت فيه علم لجواز أن تجعل موضوعا لعلم جزئى بعد إثباته فى العلم الكلى لافيه كما فعله المتاخرون ، ويمنع انتهاء العلوم إلى اعملها لجواز أن يكون ببان موضوع كل علم جزئى فى مثله وينتهى إلى جزئى موضوعه بين بنفسه ، وبعدم تسليم كون هذا العلم مصححا لمبادى كل علم اذاللازم مما ذكره تصحيحه لما ليس بينا منها فلايلزم أن يبرهن فى كل علم على قضايا شرطية .

وقد يدفع ذلك بأن المبادى التامة لماكانت نادرة جعلها الشيخ في حكم المعدوم ولايوجد علم جزئي لايكون له مباد غير بينة فالانتهاء إلى الاعم لازم. ويؤيد ذلك قول المحقق الطوسي اكثر المبادى الغير البينة يكون مسائل من علم آخر موضوعه أعم من موضوع ذى المبادى كقولنا: «العلل أربع» فإنه من مبادى الطبيعي ومسائل الإللهي، وقد يكون بالعكس إن لم يتوقف على ما تبين في العلم الاعم كامتناع الجزء فانه مسألة في الطبيعي ومبدأ في الالهي لاثبات الهيولى.

ثم لما ظهر من كلامه أن للإلهي موضوعا لم يتبين بعد أراد أن يستدل على أن له موضوعاً فقال وَذَلِكَ أَى وجود الموضوع له أو لزوم ذلك التبين على أن يكون ذلك إشارة إلى المنني آن بالتخفيف او التشديد فيها صغير شأن هو اسمها وما بعدها خبرها في ساير العلوم أي جميعها قد كان يكدُون لكت شيء هو موضوع "أحد الفعلين زايد أتى به لمجرد تحسين اللفظ أو التنبيه على استمرار هذا المعنى ، والآخر ناقص اسمه اشيء هو موضوع " وخبره «لك» او في ساير العلوم. ويحتمل أن يكون في «كان "ضغير المان «هو "اسمها وما بعدها خبرها و أجزاء هي الممط للوبة و مباد مسلمة منها أي من تلك المبادى يُؤلِي النبر اهين وحاصله أن كل علم له موضوع ومسائل و ماد ، فالالله ي كذلك .

والموضوع ما يبحث عن العوارض الذّاتية له أو لأنواعه وعوارضه ، والمسائل هي القضايا التي هذه العوارض محمولاتها ، و إثباتها للموضوعات لعدم بداهة اتصافها بها . والمبادي إمّا تصوّريّة هي حدود أمور نظريّة مستعملة في العلم كالموضوع واجزائه وأغراضه الذّاتية ، أو تصديقيّة هي مقدمات بيّنة بنفسها أومبيّنة في هذا العلم أوعلم آخر يبتني عليها قياسات العلم . والشيّخ أشارهنا إلى القسم الثّالث من التّصديقيّة ، إذا الظّاهر من قوله: « مباد مسلّمة يؤلّف منها البرهان » هو المقدّمات المأخوذة من علم آخر ، ولم المتعرّض للتّصوريّة والقسمين الأوّلين من التّصديقية ، لأنّه لم يكن في صدد بيان تمام أجزاء العلوم ، بل غرضه الإشارة إلى ما يحصل به مقصوده وهو يحصل بما ذكره ، على

أنَّه يمكن إدراج التَّصوريَّة في الموضوع ، والقسمين من التصديقيَّة في المبادي المسلَّمة. وعلى هـذا فالاعتراض بأن المـراد بالموضوع إمّا نفسه أو حدّه أو التّصديق بوجوده أو بموضوعيته، والأوّل مندرج في موضوعات المسائل، والثّاني في المبادي التّصوريّة، والثّالث فى التصديقية ، والرَّابِع من مقدَّمات الشَّروع يندفع باختياركلُّ من الشَّقوق والقول بأنَّ تخصيصه بالذَّكر لمزيد الإعتناء به . وبما ذكر ظهر أنَّ الموضوعات بل عوارضها عليهاالبرهان، والمسائل لها البرهان، والمبادىمنهاالبرهان وَالآنَ فَلَسْتَ تُحَقَّبُ حُقَّ التّحقيق تبقّن حقّ التبقّن ، وان تبقّنت به في الجملة من الإشارة المذكـــورة مَا المَوْضُوعِ لِهَلْذَا الْعِلْمِ وَهَلَ هُو أَى المُوضُوع له ذَاتُ الْعِلْمَةِ الْأُولَى ا بيان لكيفيّة تحقيقه حقّ التّحقيق ، وهوأن يعلم أنّ موضوعه هل هو ذات الواجب كما ذهب اليه بعضهم ، إوالأسباب القصوى كما ذهب اليه آخرون ، إذ الموجود منحيث هو كما هو الحقُّ فحقُّ التَّحقيق إنَّما يحصل بإبطال المذاهب الباطلة واثبـات مذهب الحقُّ حَتَّىٰ يَكُونَ الْمُرادُ مَعْرِ فَهَ صِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ إِشَارَةَ إِلَى أَنَّ البحث فَي كُلَّ علم لَّاكَانَ عَنَ عُوارَضَ مُوضُوعَهُ دُونَ ذَاتَهُ ، فَلُوكَانَ مُوضُوعَ هَذَا الْعَلَمُ ذَاتَ الْوَاجِبِ ، كان البحث عن معرفة صفاته وأفعاله دون ذاته، وبهذا يبطل هذا المذهب إذ معرفة ذاته مطلوبة في هذا العلم . وإنتها لم يصرّح به أوّلا ً احترازاً عن التّصريح بما هومدار البطلان في مقام نقل المذهب ، وإن كان ذا ايماء لطيف إليه . والمراد بالصَّفات مفهوماتها المتغـايرة مبدئها الذي هوعين الذَّات حتى يقال البحث عن ذاته أو مُعَنى ۗ آخر عطف على قوله وذات الله ه .

و أيضاً قد كُننت تسمع أن هايه أن المسفة بالحقيقة و فلسفة والله أولى، وأنها هيى الحكمة الولى، وأنها تفيد تصحيح مبادى ساير العلوم ، وأنها هيى الحكمة المحلقة ، والحقيقة ، و بيالحقيقة وفي بعض النسخ « الحكمة المطلقة » أطلق عليها أولا الفلسفة بالحقيقة ، و ثانيا الحكمة بالحقيقة ، وثالثا الحكمة المطلقه ، تنبيها على اعتبارات مختلفة والمراد واحد ، فإن الفلسفة بمعنى الحكمة ، وكونها حكمة مطلقة أى خالية عن القيود يوجب كونها حكمة بالحقيقة ،

إذ التبادر عند الإطلاق من علايم الحقيقة، و ربّا قيـل المراد بالمطلقة المطلقة عن الإفتقار إلى سايرالعلوم، بخلافها فانتها في تصحيح موضوعاتها وتتميم براهينها مفتقرة إليها.

وَ قَدْ كُنْتَ تَسْمَعُ تَارَةً أَنَّ الْحِكْمَةَ أَفْضَلُ عِلْمِ لاشرفية موضوعها وغايتها كونها يقينيّة بوثاقة دلايلها بأفّضـ لل معلكُوم هوالواجب وصفاته و أفعاله وَ أَخْرَى ٰ أَنْ تَسْمَعُ تَارَةً أَخْرَى أَنَّ النَّحِكُمَّةَ هَنَّى النَّمَعُو فَيَهُ النَّسِي هِن أَصَحُّ مَعْرِ فَلَةً بِالإِضافة، أَى أَثبت معرفة لعدم تغيّرها بتغيّر الأزمان والملل وَ أَتْقَنُّها ، أى أحكم معرفة لوثاقه مبانيها و أخرى انتها العلم بالاسبناب الاولى للككل وهي العلل الأربع و كُنْت لا تعر ف ما هذه الفلسفة الأولى وما هذه النحكمة، وَهَلَ النَّحُدُ ودُ أُو الصِّفَاتُ ثَلَاثَة لَصنَاعة وَاحدَة أُوالصَّناعات مُخْتَلِفَة كُلُ وَاحِدة منها يُسمِّي حكمة يحتمل كون «الثالثة» صفة لكل من الحدود والصّفات والحدود الثلاثة هي الفلسفة بالحقيقة والفلسفة الأولى والحكمة بالحقيقة ، فالمراد بالحدُّ هنا التَّعريف اللَّفظي والصَّفاتالثالث الثالثة الأخيرة. وعدم تعرضه لقوله «إنَّا تفيـد» الخ للغفلة والتسامح أوالأربعة بجعل الأوّلين من الثلاثة واحدة لتقاربهـ إ وإد خاله في الحــدود بعد جعل الثلاثة صفة للصَّفات دونها فاسد لأنته من الأوصاف دون الحدود والأسمـاء. والأظهر أن مراده من الحدود والصّفات شيء واحد هي الثلاثة الأخيرة ، والترديد لاحتمالها الأمرين في أوَّل النَّظر . ثمَّ لمَّاكان الحقكونها صفاتا قال فيما بعد: ﴿ وَانَ الصَّفَاتَ التي » الخ من دون ترديد وفي بعض النّسخ « والصفات » « بالواو » دون « أو » وعلى هذا يكون بيانا للحدود تنبيها على أن المرادبها مطلق التّعريف الشّامل للرّسم. وبذلك يظهر أن : ﴿ وَكُنْتُ لَاتَّعُرُفُ ﴾ الى قوله ﴿ الحَكُمَّةُ بِالحَقِيقَةُ ﴾ يتعلق بقوله: ﴿ وَأَيْضًا قَدْكُنْتُ تسمع» وقوله: « وهل الحدود » الى قوله «يسمتى حكمـة» وقولـه « إن الصفات الثلـثة» الخ متعلق بقولـه: « وكنت تسمع تارة »إلى قوله: « وكنت لاتعرف » على ترتيب اللف والنشر

فَنَحْنُ نُبِيِّنُ لَكَكَ الآنَ أَنَّ هَلَذَا الْعِلْمَ النَّذِي ْ نَحْنُ بِسَبِيلِهِ هُوَ

7 1

النفلسفة الأولى و أنه الحيكمة أى الحقيقة المطلقة عن الإفتقار إلى الغير والمتعلق به ، بخلاف ساير العلوم فإنها مفتقرة إليه في إثبات البراهين ومقد مات الموضوع و أن الصفات التي رئسم بها المحكمة هيى صفات صفات صناعة واحدة و و أن الصفات التي رئسم بها المحكمة هيى صفات صفات مناعة واحدة و هيى هلذه الصناعة و قد علم أن ليكل علم متوضوعاً بتخصه لما ذكر آنفا أن هنا مطالب ثلثة هي: أن موضوع هذا العلم ماذا ، وأن الفلسفة الاولى والحكمة الحقيقية و المطلقة المصححة لمسادى ساير العلوم ماذا ، وأن الأوصاف الثلاثة لصناعة واحدة أو صناعات مختلفة . فشرع هنا في بيان المطلب الأولى ، ولتوقفه على إبطال المذاهب الباطلة وإثبات ما هوالحق بين الأول في تتمة هذا الفصل والثاني في أوائل الفصل الثاني ، ثم بين المطلبين الآخرين في أواخره .

فَلْنْبِحَثْ الآنَ عَن الْمَوْضُوعِ لِهِ لَذَا الْعِلْمُ مَاهُو ، ماهوسؤال عن التصور وهو إما تصور الشيء باسمه أي تصوره مع قطع النظر عن انطباقه على ماهية موجوده أو تصوره بالحقيقة أي بماهيته الموجودة ، وهل سؤال عن التصديق وهو إما تصديق بوجوده في نفسه ويسمى هلية بسيطة أو بوجوده لغيره ويسمى هلية مركبة ، والأول مقدم على البواقى ، وتقديم الثالث على على الرابع غير لازم و إن كان أولى ، وفي تقديم الثالث عليه محل كلام والحق لزومه وإن كان الثالث من الموجودات الخارجية دون الاعتبارية . ثم الشيخ أراد بهماهو «هنا الثانى لانه سئل عنه بعد تحصيل الثالث المسبوق بالأول كما أشار اليه بقوله : « قد علم ان لكل علم موضوعا » فإنه في قوة أن موضوع هذا العلم موجود وكان في قوله سابقا « المرضوع الالله يي ماهو بالحقيقة » إيماء إلى ذلك . وعلى هذا ينبغى عن هلية المركبة أشار اليه بقوله :

وَ لَنْنَظُو هَلَ الْمُوضُوعُ لَهُ هُو إِنَّيَةُ اللهِ تَعَالَى الْولَيْسَ ذَلَكَ اسم «ليس» إمّا الضّمير الرّاجع الى «الموضوع» و «ذلك »خبره اشاره الحانيته أو إنيته موضوعا ، الأظهر الأوّل بَلَ هُو أَى المُمَوضُوعُ شَيءٌ آخَوُ مِن مَطَالِبِ هَلُد الْعِلْمِ

كالأسباب القصوى كلا أو بعضاً كما يشير إليه فَنَقُولُ لاَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ ذالكَكَ إِي انَّيتِه تَعَالَى اللَّمُ مَوْ النُّمْ وَضُوعٌ وملخَّص مَاذَكُره لنفي موضوعيَّته لهذا العلم أنَّه لوكان موضوعاً له لكان فيه من المسلمات دون المطالب ، وحينئذ إمَّا يُطلب في علم آخر أولا، والأوّل خلاف الواقع والثّاني يوجب بداهته أواليأس من إثباته، وكلاهما باطلان، وإلىذلك اشار بقوله وكذاليكت أى عدم جوازكونه موضوعاً أن موضوع كُل عيلم هُو آمر مُسَلَم الوَجُود في فاليكك العيلم و إنسَما يُبنحت عن أحواله، و قَد عُلِيم هَلذا فيم مَوَاضِع أَنوى وَوُجُودُ الإلله تَعَمَالي لا يَجُوزُ أَن ْ يتكنُونَ مُسَلَّماً فيه ها ذا النَّعيلُم كَالم وَضُوع بنل هُ وَمَطْلُوبٌ فيه وَذَاليكَتُ أى كونه مطلوباً فيه أنَّهُ إِن ْ لَم ْ يَكُن ْ كَذَالِكَ فِي مطلوباً لَم ْ يَخْلُ إِمَّا أن يَكُنُونَ مُسَلَّماً فَهِي هَلِذَا النَّعِلْمِ وَمَطَلْلُوباً فِييعِلْمِ آخِر ، وَإِمَّا أَن ْ يَكُنُونَ مُسَلَمًا في م هَذا النَّعِلنُم وَغَيَر مَطَلُوبٍ في عَلَمْ آخَرَ وَكَيلًا الْوَجْهِ بِين بِاطِلان وَذَالِكَ عُ أَى البطلان لِأَنَّهُ لا يَتَجُوزُ أَنْ يَكُونَ مَطَلُوباً فِي علم آخرَ لأنَّ الْعُلُومَ الأخرى إمَّا يكون خُلْقيتَهُ وهي تهذيب الاخلاق وَإمَّــا سيياسييَّة" وهي سياسة المنزل والبلدو َ إمَّا طَبيسيَّة" وَ إمَّا رياضيَّة" وَ إمَّـا مَـنْطـقـيَّة" وَلَيْسَ فِي الْعُلُومِ الحِكْمِيَّةِ عِلْمٌ خَارِجٌ عَنَ هُلَدِهِ النُّقِسُمَةِ قوله «خارج» بالرَّفع في أكثرالنَّسخ وبالنَّصب في بعضها، وعلى الأوَّل يتعيَّن خبريَّة الطَّرف ووصفيَّة الخارج وعلى الثَّاني خبريَّته ، وعلى أيّ تقدير هذا يفيدكون المنطق عنده من الحكمـــة فيكون من النّظريّة لاشتراكه لها في الموضوع دون العمليّة وإن شاركها في الغاية، إذ تمايز العلوم باعتبار تمايز موضوعاتها الّـتي هي أجزائها أولى من تمايزها بحسب تمايز غاياتها الّـتي هي خارجة عنها . فمن اعتبر في التعريف والتّقسيم الموضوع دون الغاية كالشيخ وأدخله في النَّظريَّة دون العمليَّة أصوب راياً ممَّن عكس ، ولاينافي ذلك ما تقدُّم من حصره النّظريّة في أقسام ثلاثة ، لاحتمال كون المنطق عنده من فروع الإللهي لاقسماً منفردا وَلَيْسَن في مجموعها وَلا قيرى شرىء مينها أي من العلوم المذكورة. ويحتمل أن يكون الجمع بين

النفيين للتاكيد بمحمّث عن إثبات الإله تعالى جمده ولاينافي ذلك ما أثبته الطّبيعي من وجوب انتهاء الحركات إلى محرّك غير متحرّك لايتناهي قوته دفعا للدّور والتسلسل، إذ لم يعتبر فيه ما يعتبر في الإله من وجوب الوجود أو إيجاده الكلّ، فيجوز أن يكون جسماً ساكنا أومجرّداً غير واجب، فليس ذلك إثباتا للاله بوجه وانحصاره فيه واقعا لايفيد.

قيل: الحركة هي الخروج من القوّة إلى الفعل مطلقا، وكلّ ممكن لخروجه من العدم إلى الوجود متحرّك بمعنى أن كون عدم وجوده من ذاته قوّة وموجوديّته فعل، فإذا وجد فكأنّه خرج من القوّة إلى الفعل أوان عدمه سابق على وجوده بالذّات لأنّه اللّازم لحدوثه الذّاتي، وعدمه قوّة ووجوده فعل فإذا وجد خرج من القوّة إلى الفعل ومنع اللّزوم ضعيف. والمحرّك الغير المتحرّك بهذا المعنى ماهو إلّا الواجب لذاته الموجد لما عداه.

قلنا: حمل الحركة على هذا المعنى بخرجها عن العوارض الذ اتبة للجسم لشمولها كل مكن من حيت إمكانه ويرجع الدّليل إلى ما ذكره الاللهيتون فلا يكون بحثا طبيعيّا، ثم لوسلّم كون المحرّك المذكور إلها فالمطلوب إثبات وجوده للحركة لافى نفسه كما فى الاللهى و إن لنزمه بالعرض من حيث أن "ثبوت الشّىء يستلزم ثبوت الثنّابت فى نفسه إذاكان موجوداً خارجيّاً كما هوالفرض، إذ المراد حينئذ أن "كون الشّىء متعلقا لشيء يستلزم وجود المتعلّق، فإن "كون زيد غلاماً لعمرو يستلزم وجود الغلام لا ان "كون الشيء صفة لشيء يستلزم وجود المتعرّف ذا مبدأ يستلزم وجود المبدأ فى نفسه .

المرادهنا ان "كون المتحرّك ذا مبدأ يستلزم وجود المبدأ فى نفسه .

وقد يقال: إن كون المتحرّك ذا مبدأ صفة من مقولة الإضافة فلابد من إضافة أخرى هي كون الشيء مبدأ له و هويستلزم وجود المبدأ الآذي هو المضاف المشهوري . قيل: المطلوب في الاللهي أيضاً إثبات الوجوب للموجود لاالوجود للواجب في نفسه إذ المسألة بعض الموجود واجب لاالواجب موجود .

قلنا: المسألة وإنكانتكما ذكربناء على موضوعيَّة الموجود إلَّا إنَّ الغرضِ الأصلي

إثبات الوجود للواجب بخلاف مافى الطبيعي ، ثم لما علل عدم جواز مطلوبيته فى العلوم الانحربعدم وقوعها فيها ولم يكف تعليله لإثبات المعلل فاستدرك وقال: و لا يتجرون أن يتكون ذالكت اى يوجد هدذا البحث فيكون تامة وجعلها ناقصة اسمها محذوف وخبرها « ذلك » ، أى لا يجوز أن يكون المطلوب فى ساير العلوم إثبات الإلله أو إثباته مطلوباً فها خلاف الظاهر .

و أفت تعرف أوالتأمل واللام على الأول للتعليل وعلى الثانى للصلة ، والأول أصوب المنه والتامل لا يتعدى الله وعلى الثانى للصلة ، والأول أصوب الذه التامل لا يتعدى باللام . ويمكن على الأول للتعليل وعلى الثانى للصلة ، والأول أصوب أن المطلوب في كل علم إثبات العرض الذاتي لموضوعه و إنه ما يلحق الشيء لذاته أو لامريساويه ، وإن موضوع المسألة إما موضوع العلم أونوع منه أوعرض ذاتي لأحدهما ، وعلى هذا فالبحث عن إثبات المبدأ في أحد العلوم المذكورة يرجع إلى إثباته لموضوع المسألة مع أنته ليس من عوارضه الذاتية لأنه يعم موضوع كل علم ، فالتخصيص ترجيح بلا مم أنته ليس من عوارضه الذاتية لأنه يعم موضوع كل علم ، فالتخصيص ترجيح بلا مرجة وإن مقوم موضوع العلم ماهية أو وجودا لا يطلب فيه ، والواجب مقوم لوجود كل موضوع .

قيل: على هذا لا يجوز إثباته فى الاللهى أيضاً لتقوم موضوعه بجسب الوجود أى ما يجرى مجراه من كون الواقع ظرفا لنفسه به تعالى الله فا ذكروه من عدم البحث عن موضوع العلم ومقوماته فيه مبنى على التعارف والإستحسان دون العقل والبرهان، إذ الحكم بكون البحث عن أحوال الشمىء بعد تسليم وجوده مما يستحسنه العرف لا مما يوجبه الدّليل، من فلاضير فى إثبات المبدأ فى علم لموضوعه إذا كان بديهى التحقق أو مثبتا لامن طريق المبدأ لهادم محالفته للتعارف، وياتى تحقيق ذلك هاذا.

وقيل: من الأصول أن مبدأ الكل لايثبت في علم جزئى ولايكون موضوعاً له بنفسه لاستواء نسبته إلى الكل ، وفيه أن الأوّل هوالفرع النّذى فيه الكلام، وانشّانى أجنبي عن المقام وَلاَيتَجُوزُ أن يتَكُنُونَ أيضًا غيرَ مَطْلُلُوبٍ فِي علْم آخرَ لاِنتَهُ يَكُنُونُ عن المقام وَلاَيتَجُوزُ أن يتَكُنُونَ أيضًا غيرَ مَطْلُلُوبٍ فِي علْم آخرَ لاِنتَهُ يَكُنُونُ

حينئيد غير مطاروب في عليم ألبقة إذ عدم الجواز يستازم عدم الوقوع في في كون غريقا في في أيما بينا بينا بينه بينا بينه و إما مأينوساً عن بينانيه بيانيه بيانيه بينا بينه بينا بينه و المائيوساً عن بينانيه فان النظرية بحيث لا يمكن إثباته و ليسس بينا بينه سيه و لا مأينوساً عن بينانيه فان عليه دليل بالنظر لا يكون بديها ولا مأيوساً عن بيانه في عليه وكل ما عليه دليل بالنظر لا يكون بديها ولا مأيوساً عن بيانه في من المأينوس عن بينانيه كين يصرح تسليم وجود و كما هواللازم من فرض موضوعيته للإلله في فيبقى أن البحث عنه أن البحث عنه أنه المبعث من جهة وجود و وكل والآخر من والآخر من جهة وجود و

قيل: هذا التنقسيم حشو لافائدة فيه إذ وصل ما قبله بقوله وَ إِذَا كَانَ البَحْثُ عَنْ وُجُودٍهِ فِي فِيهِ هَذَا الْعِلْمِ لَمْ يَجُزُ أَنْ يَكُونَ مَوضُوعَ هذا الْعِلْمِ فَإِنَّهُ لَيْسَنَ عَلَى عِلْمٍ مِنَ الْعُلُومِ إِثْبَاتُ مَوضُوعِهِ يَكَى لبيان المطلوب.

قلنا: الإشارة إلى كيفيّة البحث فائدة يكتنى بمثلها فى الجمل المعترضة، على أنّه يفيد ننى موضوعيّته تعالى العلم آخر أيضاً، إذلوكان البحث عن صفاته فى هذا العلم اندفع القول بجواز إثبات وجوده فيه ، والبحث عن أحواله فى علم آخر .

ثم لما بيتن وجوب البحث عنه في هذا العلم من حيث عدم البحث عنه في ساير العلوم أراد أن يبينه من حيث مناسبته له في نفسه فقال وسندُبييِّن ُ لَكَ عَن ْ قَر يب أيضاً أن البَح ثُث عَن وُجُودِهِ لا يَجُوزُ أن يَكُونَ إلا في هاذا العيلم إذ قد م

رَبَيَّنَ لَكَكُ مِن حَالَ هَلَذَا الْعِلْمِ أَى الْأَلْهِى بِالْمَعْيَ الْأَعْمِ لَالْاَحْصَ كَمَا قَيلَ لَمَ يَانَى أَنَّهُ يَبَعْحَثُ عَنِ الْمُفَارِقَاتِ لِلْمَادَّةِ أَصلاً، وَقَد لا َحَ فِي الطَّبِيعِيَّاتِ

فى بعض النسخ « وقد لاح كذلك فى اثناء ما مضى فى هذا الكتاب من الطبيعيات » أن الإلله خير جيسم ولا قُوة جيسم أى ولامادة بل هو واحيد برىء عن

المادَّة وعن مخالطة الحركة من كل جهة .

قبل: لم نعثر فى الطّبيعيّات على تصريح بهذا المعنى فضلا عن إثبياته، نعم فى مواضع

منها ذكر الإلاء وبعض صفاته، وأظهرها ما ذكره فى توجيه قول برمانيدس وماليسوس فى أمر مبادى الوجود من أن الموجود واحد غير متحرّك متناه أوغير متناه حيث قال كأنها أشارا إلى الواجب الوجود اللذى هوبالحقيقة موجود وغير متحرّك وإنه غير متناهى القوّة أو متناه بمعنى انه غاية ينتهى إليه كلّ شيء. والتطابق بين ماصرّح به هنا ومايظهر من هذه العبارة غير ظاهر، وحمل الطبيعيات على طبيعيات غير هذا الكتاب مع بعده ينافيه بعض النسخ.

اقول: الظاهرأن مراده برهما لاح »هوطريقة الطبيعية بن في إثبات محرّك غير متحرّك من طريق الحركة السمّاوية الدّائمة ، و هذا المحرّك وإن لم يظهر صريحا من تقدير المشهور لهذه الطريقة كونه مفارقا وواجباً أو إلها الا إنه يستلزم ذلك ، وقد صرّح به المعلّم الأول في المولوجيا، حيث قال بعد بيان وجوب انهاء المتحرّكات الم محرّك غير متحرّك دفعاً للتسلسل: « فلا بجوز أن يكون فيه معنى بالقوّة فإنه بحتاج إلى شيء آخر يخرجه من القوّة إلى الفعل وكل جايز وجوده فني الطبيعة معنى ما بالقوّة وهو الإمكان والجواز فيحتاج إلى واجب به يجب، نعم اثبات الواجب فيه ليس مطلوباً بذاته بل إنها لزم بالعرض إذ مطاوبيته في في في في في الطبيعة من المائم والمؤرد الشيخ .

فَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ النَّبَحْثُ عَنْهُ لِهِلْذَا النَّعِلْمِ وحاصل ما ذكره انه الكُ ان هذا العلم يبحث عن المفارقات هو كبرى الفياس ، وقد ثبت فى الطبيعي أن يتبين الواجب مفارق وهو صغراه ، فيجب أن يبحث عنه فيه وهونتيجة .

قبل: إن اراد بالبحث عن المفارقات جعلها موضوعة وإثبات العوارض الذّاتية ما كما هوالمشهور من معنى البحث لم يكن المطلوب لازما واللّازم مطلوبا، بل لزم خلاف المدّعى . و إن اراد إثبات وجودها كما يشير به قوله : « إنّ البحث عن وجوده » الخ كان المحصّل ان إثبات وجوده لا يكون إلّا في هذا العلم لأنّه مفارق ، وقد أثبت في الطّبيعيّ انّه موجود مفارق وهوفاسد للتّدافع بين مقدّمتيه .

قلنا: اخذ الوجود في الثانية غير لازم ولو اخذ فغير ضاير لما اعتذر به الشيخ من

وقوع هذا البحث فى الطّبيعي دافعا به التناقض بقوله: وَاللَّذِي ۗ لا َحَ لَكَ عَن فَ الكِّكَ أى براءته عن الجسميّة والمادّة ولفظة «من» بيانيّة فيميالطّتبيعيّات كان غريباً عن إ الطّبيعيّات وَمُسْتَعَمْ مَلا مُنِهُ مَا لَيْسَ مِنْها صَيْر «منه» إمّا راجع إلى هذا العلم أو إلى ذالك، فعلى الأوّل «من » تبعيضيّة وهومنصوب على الحاليّة و «ما »زايدة وما بعدها حال أيضا، والمعنى كانمالاح مستعملا فىالطّبيعيّات حالكونه بعضا منهذا العلم حال كونه ليسمنها، و مكنان يكون «ما »حينئذ موصولة بدلا عن المستتر في المستعمل فلا يكون ما بعدها حالا إذالصَّلة لامحل َّلها منالإعراب، والمعنى كان مالاح أعنى ما ليس من الطّبيعيّات مستعملا فيها حال كونه بعضا من هذا العلم ، وعلى الثّانى لفظة «من» بيانيّة أوابتدائبةو «ما» زائدة أو بدل من ضمير منه أوالمستتر فى المستعمل، والمعنى كان مالاح أى البراءه عن الجسميّة مستعملا في الطّبيعيّات حال كونه ليس منها، وكان مالاح أي البراءة أعنى ما ليس من الطّبيعيّات مستعملا فيها ، و يمكن ان يكون «ما» سادّاً مسدّ مصدر محذوف أىمستعملا استعمالا ليسمنهما إلاانه أريد بذالكت الإستعال أن يُعَجَلَ لِـ الإنسانِ النوُق وف إجمالاً على إنتية المبداء الأوّل فيتتمكّن مينه أىمن الإنسان أوالوقوف الرَّغْبَة في اقْتباس العُلُوم دائماً، نسب التمكن إلى الرّغبة دون الإنسان مبالغة في تمكّنه بحيث أنّه يعدى منه إلى الرّغبة و الإنسيداق إلى المدّة آم الدّني بيان معرفته تعالى هُناكَ ليِتَوصَلَ تعليل ليُلإنْسيِياقِ إلى مُعَوْرِ فَتَبِه أَى معرفة الله تعالى بالدَّحَقيقَة . و محصّل اعتذاره أن هذا البحث وقع في الطّبيعيّات بالعرض . إذ باعثه أن يقف إجمالاً على إنيَّة الواجب فيرغب في تحصيل العلوم والوصول إلى العلم الاللهي النَّذي فيه بيان معرفته ليحصل له حقيقة معرفته. ويمكن أن يكون «هناك» إشارة إلى الطبيعي وحينئذ لاحاجة الى تقدير المبتدأ ويكون المراد الإنسياق إلى المقاماللذي في الطّبيعيّ ليتوصّل لأجله إلى معرفته تعالى . والمراد بهذا المقام مقام التخلّق باخلاق الله والتّشبّه بقدر الإمكان فإنه أقوى معين في الإيصال إلى معرفته سبحانه وفي بعض النسخ «يتوصّل» بدون «الّلام» وحينئذ يكون المراد من المقام والإشارة كما ذكراخيراً والضّمير في معرفته يرجع إلى المقام أى والإنسياق إلى المقام اللّذى فىالطّبيعى يتوصّل إلى معرفة ذلك المقام وإدراكه بالحقيقة، وعلى أيّ تقدير يندفع به التّناقض المذكور .

قيل: مراد الشيخ من قوله «اذ قد تبيّن لكئ» ان "اثبات المبدأ ليس من مطالب العلم الكلّى النّدى الكلّى النّدى الكلّى النّدى موضوعه الوجود و يبحث عن الأمور العامّة بل الاللهي الخاص النّدى موضوعه المفارقات ويبحث عن احوالها.

قلنا: ظاهر كلامه أن الاللهى علم واحد موضوعه الموجود، ويبحث عن المفارقات والكليّات جميعاً، فغرضه انه علم واحد يثبت فيه المبدء لاعلمان يثبت في أحدهما دون الآخر، نعم يرد عليه ان ننى موضوعيّة الواجب للعلم الكلّى لايحتاج إلى ما ذكره من الدّليال، اذكال علم في العموم والخصوص يتبع موضوعه، فالموضوع لأعمّ العلوم أعمّ الأشياء فيكنى في نفس موضوعيّته له أن يقول: « يلزم أن يكون موضوعه أعمّ الأشياء» والواجب فيكنى في نفس موضوعيّته للائهى الأخصّ للم يتمّ لوكان مراده ننى موضوعيّته للائهى الأخصّ للم يتمّ دليله لما تقدّم من جواز اثباته في الاعمّ .

ثم جعله موضوعا للاخص من دون إثباته فيه ، كما فعله المتأخرون، ليرد أن موضوع كل علم يلزم أن يكون فيه مسلمًا فإثباته فيه غيرجايز هذا، وقد أورد على جزئية إثباته للعلم الكلمي بأن موضوعه الموجود فما لم يعلم موجودا لم يمكن البحث عنه فيه ، وأن البحث عن وجوده بحث عن دخوله في الموضوع ، فلا يكون من المسايل وانه يوجب كون الموضوع محمول المسألة ، وان مقوم موضوع العلم ماهية ووجودا لايكون مطلوبا فيه ، وقد تقدم أن الواجب مقوم للموجود وان الواجب كغيره من المفارقات ليس ذاتيا ملموجود بإحدى المعنيين المذكورين في البرهان .

وقد صرّح الشيخ فيه بأن غيرالذاتى للشيء كذلك بأن مالا يكون ذاتيا للشيء باحد المعنيين لايكون العلم به جزء من علمه بل قسما مندرجا تحته . فاللازم جعل العلم البالمفارقات قسما خاصًا مندرجا تحت العلم الكلّى لاجزء منه ، وتخصيص بحث الكلّى بالأمور العامّة التي هي الأعراض الذّاتيّة للموجود واجب عن الثّلاثة الأول بعد

1 4

النّقض بكل ما ثبت في هذا العلم بأنّ البحث عن وجود الواجب وكلّما ثبت فيه إنّما هو بحمله على الموجود بمعنى أنّ بعض الموجود واجب أوعقل اوغير ذلك .

قيل : مسايل العلوم كليّة ضروريّة وما ذكر ليس كذلك .

قلنا: الكليّة غيركليّة إذ قد يكون جزئييّة كما صبّر جهالشيخ ، نعم لا يكون شخصية ، والضّروريّة غيرضروريّة بلغيرجايزة كما صبّ جهالتفتازاني مدّعيا وفاق الكلّ عليه ، ويؤيّده تصريحهم بأن المسائل هي القضايا التي محمولاتها أعراض ذاتيّة للموضوع غير بيّنة الشّبوت له ، نعم صبّ الشّيخ بأن المبرهن قد ينتج الضّروري منه وغيره من غيره والسّيّد بأن المسايل الضّروريّة قد يورد في العلم لاحتياجها الى التنّنبيه اوبيان لمّيّتها . وبالجملة الغالب نظريّتها والضروريّة لو وجدت فنادرة ، وبعضهم أجاب عنها بعد ردّ الجواب المذكور لإيجابه الجزئيّة والنّظريّة بأن إثبات الواجب من تقاسيم الوجود وأدلّة إثباته تعالى مع ثبوت الممكن تصحيّح تقسيم الموجود إليها .

وفيه بعد ما مر آن و راجع الى ما رد ، إذ ليس المراد أن إثباته من التقاسيم دون المسائل لظهور بطلانه ، ولا آن من القضايا الطبيعية لمنافاته ما اشترطه من الكلية ، ولا آنة مجرد الترديد لان لا لايوجب إثباته تعالى ولا يفتقر الى دلائله ، فبناه على أن من المسائل الظاهرة من طريق تقاسيم الموجود بأن يقال : «الموجود منقسم الى الواجب والممكن» . وحاصل ذلك أن بعضه واجب وبعضه ممكن ، فيرجع الى الجواب المذكورو مع الإكتفاء بالجزء الأول لعدم تعلق الغرض بالثانى ، على أن التقسيم الذى أرجع إثباته تعالى إليه نظرى لتوقفه بزعمه على ملاحظة دلائله ، فهعه لوكان ضروريا فبعض الموجود واجب كذلك لعدم توقفه على أزيد منها .

ثم لا يخنى أن الموضوع لوكان هو الموجود الخارجي وكان إطلاقه بالنظر إلى الواجب والجوهر والعرض لم يندفع الإيرادان الأولان بالجواب المذكور ووجهه ظاهر، فالأظهر أنه الموجود المطلق المتناول للخارجي والذهني والبحث إنها هوعن وجود الواجب لامطلقا، وحينئذ يندفع الإيرادات الثلاثة، و يكون الأصوب ترك

قيد ألأعيان فى تعريف الحكمة ، والإقتصار على الموجود مطلقا ليتناول هذا العلم بل المنطق أيضــــــا .

ثم الظاهران كلمات الشيخ يشعر إلى تردده في ترك هذا القيد وأخذه وفي كون المنطق من الحكمة وعدمه، إذ بعض كلماته السَّابقة كما عرفت كـان ظاهرا في كونه منها ، وفي أوايل المنطق صرّح بكونها باحثة عن أحوال الموجودات العينيّة حيث قال: «الغرض في الفلسفة أن توقيف على حقايق الأشياء كلُّها على قدر ما يمكن الإنسان أن يقف عليه ، والأشياء الموجودة إمَّا اشياء موجودة في الأعيان ليس وجودهـا باختيارنا وفعلنا، وإمَّا أشياء وجودها باختيارنا وفعلنا ، والأشياء الموجودة في الأعيان الَّتي ليس وجودهـــا باختيارناو فعلنا هي بالقسمة الأولى على قسمين» انتهى. وهو صريح في اعتبار الوجود العيني " فى قسمتى الحكمة فيكون معتبراً فى المقسم أيضا. وقال بعد ذالكك: « ولأنّ هذا النّظر أى النتظر فىالأمور المنطقية ليس نظرا فىالأمور منحيث هىموجودة منقسمة إلى الوجودين المذكورين بلمن حيث ينفع في إدراك أحوال ذينك الوجودين ممن يكون الفلسفة عنده متناولة للبحث عن الأشياء من حيث هي موجودة ومنقسمة إلى الوجودين المذكورين، فلا يكون هذا العلم عنده جزء من الفلسفة فيكون عنده آلة في الفلسفة، ومن يكون عنده متناولة لكل بحث نظرى ومن كل وجه يكون هذا العلم عنده جزء من الفلسفة وآلة لساير أجزاء الفلسفة » انتهى ، وهذا كما ترى ظاهر فى التردد وعدم الجزم بأحد الطَّرفين . و أمَّا الإبرادان الأخيران فيتوقَّف عليه الحال فيهما على نقل ما ذكره الشَّيخ في بيان المعنيين للذَّاتى و بعض كلماته الأخر ، ثم الأشارة إلى ما يقتضيه النَّظر فنقول : ۱۸

ذكر فى الفصل الثانى من المقالة الثّانية من البرهان ان ّالّذى هو بذاته يقال على وجوه: منها وجهان خاصّان بالحمل والوضع وهما المعتد بهما فى البرهان، فيقال ذاتى من جهة لكل ّشيء مقول على الشّيء من طريق ماهو وهوداخل فى حدّه حتى يكون سواء قلت ذاتى "أو قلت مقول من طريق ماهو، وهذا هو جنس الشّيء و جنس جنسه وفصله وفصل جنسه وحدّه، وكل مقوم لوجود الشّيء مثل الخط "للمثلّث والنّقطه للخط "المتناهى

منحيث هوخط متناه .

مُم قال بعد جملة معترضة : « ويقال الآذى بذاته من جهة أخرى فإنه إذا كان شيء عارضا لشيء وكان يؤخذ في حدّ العارض إمّا المعروض له كالانف في حدّ الفطوسة والعدد في حدّ الزوج والخط في حد الإنحناء ، أو موضوع المعروض له كالخارج بين المتوازيين لمساوى زواياه من جهة لقائمتين ، أو جنس الموضوع المعروض له بالشّرط الذي نذكر ، فإن جميع ذلك يقال له انه عارض ذاتي أو عارض للشّيء من طريق ما هو ، فهذان هما اللّذان يدخلان من المحمولات في البراهين » انتهى .

و حاصل الأوّل كونه مقّوما للهاهيّة أو الوجود ، والثّانى كونه عارضا يكون معروضه أوموضوع معروضه أو جنسهها ماخوذا فى حدّه وكان المراد به العرض الهذاتى بالمعنى المشهور .

و قال فى الفصل الستابع من المقالة المذكورة: « وأمّا الّذى عمومه عموم الموجود والواحد فلا يجوزان يكون العلم بالأشياء التى تحته جزء من علمه لأنتها ليست ذاتية له على أحد وجهى الذّاتى فلا العام يؤخذ فى حدّ الخاص ولا بالعكس ، بل يجب أن يكون العلوم الجزئية ليست أجزاء منه ، ولأن الموجود والواحد عامّان لجميع الموضوعات فيجب أن يكون ساير العلوم تحت العلم النّاظر فيها، ولأنّه لاموضوع أعم منها فلا يجوزأن يكون العلم النّاظر فيها تحت علم آخر ، ولان ما ليس مبدء لوجود بعض الموجودات دون بعض ، بل هومبدء لجميع الموجود المعلول ، فلا يجوز أن يكون النّظر فيه في علم من العلوم بعض ، بل هومبدء لجميع الموجود المعلول ، فلا يجوز أن يكون النّظر فيه في علم من العلوم ولا هو موضوع العلم الكلّى العام "لأنّه ليس أمرا كلّيا عامّا ، فيجب أن يكون العلم بد جزء من هذا العلم » انتهى .

را والظاهر أن المراد بأحد وجهى الذاتى كل واحد منها بمعنى أن المندرج تحت الموجود ليس ذاتياً له بالمعنى الثانى للمجرد الثانى ليكون المعنى ليس ذاتياً له بالمعنى الثانى حتى يكون العلم به جزء من علمه، اذ ذلك مع كونه خلاف الظاهر ينافى قوله: «فلا العام»

يوخذ فى حدّ المخاصّ ولابالعكس » فإن الأوّل إشارة إلى نفى الذّاتيّة بالمعنى الثّانى عما تحت الموجود؛ اذ العام وهو الموجود لايؤخذ فى حدّه. والثّانى إلى نفيها بالمعنى الأوّل عنه، إذ مقوّم الشيء يؤخذ فى حدّه مع أن "الخاصّ أى ما تحت الموجود لايؤخذ فى حدّه.

وقال فى الفصل السادس منها: « والموضوعات هى الأشياء التي إنها يبحث عن الأحوال المنسوبة إليها والعوارض الذاتية لها ، والمسائل هى القضايا التي محمولاتها عوارض ذاتية لهذا الموضوع أو لأنواعه أو عوارضه ، وهى مشكوك فيها حالها فبيتن حالها فى ذلك العلم » .

و قال أيضا فى مقام الفرق بين الفلسفة الأولى والجدل من حيث الموضوع «أنّ الفلسفة الأولى إنها ينظر فى العوارض الذاتية للموجود والواحد ومباديمها ، ولاينظر فى العوارض الذاتية لموضوعات علم علم منالعلوم الجزئية » .

إذا عرفت ذلك نقول: مقتضى العبارة الثّانية أنّ المبحوث عنه فى الاللهى هوأحد الذّ آتيّين ، وظاهر الأخيرتين اختصاص البحث فيه بالأعراض الذّ آتيّة بالمعنى المشهود ، وفإن كانت هى المرادة من الثّانى ظهر التّخالف بين كلاميه من حيث التّعميم والتّخصيص ، فإن كان التخالف أشدّ . وأيضا ظاهر البرهان عدم كون العلم بالواجب من الإللهى لعدم كونه ذاتيّا للموجود بأحد المعنين ، وهنا صرّح بكونه منه وهذا تناقض آخر ، ومكن دفع الأخير بأن الظنّاهر وفاقهم على أن كلّ علم إنها يبحث عن الأعراض الذّاتيّة ، لوضوعه أو لنوعه أو لعوارضه الذّاتيّة ، والأقسام الأوليّة لكلّ شيء من عوارضه الذّاتيّة ، والجوهر وغيرهما مما يثبت في الإلهى من الأقسام الأوليّة للموجود فيكون من عوارضه الذّاتية ، فثبت لها الذّاتية بالمعنى الثّاني . فراده مما نني عنه الذّاتية بالمعنين من الأشياء المندرجة تحت الموجود غيرأقسامه الأوليّة مما يتوقّف عروضه له على أن يصيرنوعا معينا المندرجة تحت الموجود فيكون ذاتينًا له بالمعنى الأوليّة عما يتوقّف عروضه له على أن يصيرنوعا معينا مقوّم للموجود فيكون ذاتينًا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريحه بأن الواجب مقوّم للموجود فيكون ذاتينًا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريحه بأن العلم مقوّم للموجود فيكون ذاتينًا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريحه بأن العلم مقوّم للموجود فيكون ذاتينًا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريحه بأن العلم مقوّم للموجود فيكون ذاتينًا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريحه بأن العلم مقوّم للموجود فيكون ذاتينًا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريحه بأن العلم مقوّم للموجود فيكون ذاتينًا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريمه بأن العيم المقوّم الموجود فيكون ذاتينًا له بالمعنى الأول أيضاء في المؤلى المؤ

بمقوّم الموضوع جزء لعلمه، فلا وجه لقولهم بخلافه وجعله إيرادا على ما ذكره منجزئيّة إثبات الواجب للعلم الكلَّى لكونه مقوّما لوجود موضوعه . وبما ذكر يظهر ضعف نغي الذَّاتية للموجود بالمعنيين عنالواجب وساير المفارقات و إخراجها عن علمه وجعلها جزء للالهي بالمعنى الأخصّ لما عرفت من ذاتيتها له بالمعنى الثّاني وذاتيّة الواجب له بالمعنى الأوَّل أيضًا ، وضعف ما قيل إنَّ تسليم هذه المقدِّمة أي مالا يكون ذاتيًّا للشِّيء بأحــد المعنيين لايكون العلم به جزء من علمه بلقسها مندرجا تحته يوجب خروج كثير من أجزاء الاللهى عنه كأحوال الواجب وساير المفارقات لعدم كونها ذاتّية له بأحد المعنيين ، إذ ما يثبت فى الاللهبي من الأقسام الأوّليّة للموجود منحيث انقسامه إليها أوّلا وبالنّذات يكون من عواضه الذَّاتَّيه ، فالبحث عن أحوالها بحث عن عوارض عوارضه ، ومن حيث أنفسها يكون من أنواعه ، فالبحث عن أحوالها بحث عن عوارض أنواعها وكلاهما جايز كما تقدّم. وحينئذ لاحاجة إلى الجواب بأنّ المراد غيرالذَّاتيّ للشّيء بالمعنيين لايكون العلم به بخصوصه جزء من علمه وهنا العلم بالمفارقات من حيث الوجود جزء للإللم.ي ، فيرجع البحث إلى الوجود ويكون المراد أنَّ الموجود واجب وأنَّه عقل إلى غير ذلك، ، إذ الاللهي يبحث كثيرًا عن غير الوجود من أحوال المفارقات، وإرجاع الجميع إلى الوجود تعسُّف هذا. وبقى الكلام في التَّناقض الأوَّل وجواز البحث في العلم عن مقوَّم موضوعه . فإنَّ المستفاد منصريح العبارة الثَّانية للبرهان جوازه ومن ظاهر بعض كلمات الشَّيخ و كلام غيره عدم جوازه ، وياتى تحقيقه مع تحقيق بعض ما تقدّم بوجه أوضح .

أن يراد بها الأربع الكلّية ، وكونها قصوى باعتبار كلّيها و «كلّها» إمّا مرفوع تاكيد للموجودات للأسباب كما يشعربه قوله ولكّن النّظر في الأسباب كلّها » أو مجرور تاكيد للموجودات بشرط تخصيصها بغير الأسباب قبل التّاكيد أو بعده كقوله : « الله خاليق كُل شيء » وامثاله أربعته مرفوع على البدلية أو البيان للأسباب، وكان إيرادها على رفع «كلّها» لدفع تتوهم ارادة جميع أفراد نوع واحد من السّبب الاواحيداً مينها اللّذي كسم في مكين القول به وفي بعض النسخ : « لاواحد » الح وعلى التقديرين المراد به فاعل الكل حيث أبطل موضوعيته .

قيل: على النسخة الأخيرة يمكن إرادة واحد من الأربعة بمعنى أن مبنى هذا الظن على على موضوعية الكل من دون اختصاص بواحد منها لأنه تخصيص بلا مخصص، وحينئذ عدم إمكان القول به لذلك لالما ذكره لنفى موضوعية الواجب.

قلنا: هذا ينافى قوله فى التعليقات بعد قوله: « اربعتها إلا واحداً منها الذى الايمكن القول به » فإن مبدء الفاعلى وهوالبارى لايجوز أن يكون موضوعا لهذا العلم وقوله به فيه: « لالفاعل وحده » إذ قد بطل ذلك فيا سبق بل هومع الثلاثة الباقية كما يظنه قوم. ثم على النسختين والتوجيهين للأخيرة لايرد أنه ننى موضوعية الفاعل فكيف أدخله هنا فى جملة الأسباب وأبطل موضوعيته ثانيا كما يدل عليه قوله: « أو بماهى كل واحد من الأربعة » ، وقوله : « منجهة أن هذا فاعل » إذ ما أبطله سابقا هو موضوعية الفاعل وحده من حيث ذاته كما ظهر من المتعليقات ، والغرض هنا إبطال موضوعيته منحيث دخوله فى صغن الكل أى كون كل واحد بعض الموضوع بما هوموجود ، أوسبب مطلق ، الوخاص ، أومجموع من حيث هومجموع . ففيا سبق اعتبر الإنفراد بدون القيود وهنا الإجتماع معها . والحاصل ان موضوعية خصوص الفاعل مذهب قوم ، وموضوعيته وحده الجميع دون الفاعل أوكل واحد بانفراده مذهب آخرين ، وإبطال موضوعيته وحده المطريق يخصة لاينافى إبطال موضوعيته في ضفن الكل بطريق يعمة .

فَإِنَّ هَلَدًا أَى مُوضُوعِيَّة الأسبابِ بأسرِها قِلَد * يَـَظُنُنَّه * قَـَوم *، الكين ۗ النَّظـرَ

في الأسباب كُلِيِّهمَا أيضاً لا يَخْلُوا إمَّا أن يُنْظَرَ فيهمَا أى نظر فيها بيماهيي مَوجُوداتُ الباء »للسببيّة و « ما » موصوفة و «هي » مبتدء مرجعه « ما » و « موجودات » خبره ، والتانيث باعتبار الخبر أي بسبب شيء ذلك الشّيء موجودات ، أي أمريصدق على كلّ منها وهوالموجود ، فإنّ موضوعيّتها إمّا باعتبار أمرصادق عليها بعيد كالوجود أوقريب كالسبب المطلق، أو باعتبار خصوصيّة كلّ منها من الفاعليّة والغاثيّة وغير ذلك، أومجموعيتها من حيث هومجموع. وبذلك يظهر ان الموجود ليس قيد الموضوع حتى يكون الموضوع الأسباب المقيدة بالوجود لعدم تاتتي ذلك في باقى الأقسام، بل المراد أنَّه فى الحقيقة أمرصادق عليها هوالموجود بما هو موجود. ولذا هذا الشقّ يستلزم المطلوب. أو بيمًا هيمي أسباب مُطلَّلَهَمَه "، أو بيمًا هيمي كل واحد مين الأرْبَعَة عَلَى النَّحُو اللَّذِي يَخُصُّهُ أَعِنِي أَن يَكُنُونَ النَّظَرَ ُ فِيهِمَا مِن ْ جِهِمَةً أَنَّ هَذَا فَاعِلُ وذ لكك قابل وذ لكك شَيء آخر، أومين جيهة مساهي النجم للة التي تَجنتَمع منها، أي منجهة شيء ذلك الشيء الجملة التي يجتمع من تلك الأسباب أعنى المجموع من حيث المجموع كما يقتضيه التركيب على النّحو المذكور. ويحتمل في جميع هذه العبارات بعدكون « الباء » للسّببية و « ما » موصوفة أن يكون مرجع « هي » هو الأسباب والعمايد إلى «مما » محذوفا حتى يكون المعنى بسبب شيء هامذه الأسباب به موجودات أو اسباب مطلقة أو خاصّة أو جملة وهوالوجود والسّببيّة المطلقة والخاصّة والإجتماع، فإنّ صدقها عليها لأجلها هذا. ويحتمل كون«ما» على الوجهين موصولة ولا يختلف الحكم إلا في كون الجملة الواقعة بعدها حينئذ صلة لاصفة ، إذا النكرة لايقم صفة للمعرفة ، فلابد أن يجعل صلة لامحل لها من الإعراب . ويجوز أيضا أن يكون مصدرية بتاويل ما بعدها بالمصدر، إذ الحقّ جواز دخول ما المصدريّة على الجهلة الإسميّة وتاويلها بالمصدر، وانكان قليلامخالفا لمذهب سيبويه كماصر ح بهالوضي مستشهدا بقول على (ع) فى نهج البلاغة: «بَـقُمُوا فى الدّنيا ما الدّنيا باقية »وقد صرّحوا بأن ّ الجملة لولم يتضمّن مشتّقا تاوّل بتقدير الكون ومثله . وحاصل كلامه على التّقادير أنّ موضوعيّة الأسباب إمّــا

اوجودها أو سببيتها المطلقة أو الخاصة أو مجموعيتها .

فَنَقَوُل : لا يَجُوز أن بِكُ ون النَّظر فيها بِما هيى أسباب مُطلَقة

أى بسب شيء هذا الشيء أسباب مطلقة ، والتانيث كما مرّ باعتبار الخبر، وهذا إبطال للشق الثاني من الشقوق الأربعة . و إنها غير المرتبب المذكبور اولا في مقام الإبطال بالنظر إلى الأول فأبطله اخيراً لأنه مع كونه خُلفا يستلزم المطلوب وهو موضوعية الموجود حمّتي يتكنون المغرض فيي هذا العيلم هو النظر في الأمور التي تعرض ليلاسباب بيماهيي أسباب منطلكقة " . إذ البحث في كل علم عن عوارضها عوارض موضوعه . فإذا فرض أن موضوعه الأسباب المطلقة كان البحث عن عوارضها و يظنهر هذا . أي عدم موضوعية الأسباب المطلقة مين وُجنوه في حمل الجمع على الإثنين أو الثلاثة وجهان : الأول كما يأتي هو الأظهر وإن كان الثاني مختار الأكثر .

أحدُها مِن جِهة أن هذا العلم تبدحت عن معان ليست من الاعراض الخاصة بالاسباب بِماهي آسباب إنها قبد بذلك لان هذه المعانى التى المار إليها. بقوله مثل الكنلى والجرئي والقرق والفيعل والإم كان والوجوب أشار إليها. بقوله مثل الكنلى والجرئي والقرق والفيعل والإم كان والوجوب وغيو في يكن أن يكون من العوارض الخاصة بالاسباب للكن لا بماهى أسباب بل بماهى موجودة حتى يكون البحث عنها بحثا عن أحوال الموجود المطلق فيكون هو الموضوع لاهى . وحاصل هذا الوجه على تقرير بعضهم أن هذه الأمور و إن عرضت الاسباب المطلقة إلا انتها لا يخصه للعروضها المسبباب والاسباب الجزئية أيضا ، وعمولات المسايل يجب أن يكون من العوارض الذاتية المختصة بالموضوع ، وبتقدير آخر الاللهى يبحث عن معان ليست أعراضاً ذاتية للأسباب فلا يكون هي موضوعه .

ثُمَّ مِنَ البَيِّنِ الْوَاضِحِ أَنْ هَذِهِ الْأُمُورَ أَى الكلَّى والجَزئَى وغيرهما في أَنفُسِهَا بِحَيثُ يَجِبُ أَنْ يُبْحَتْ عَنْها لإبتناء كثير من المقاصد عليها ثُمَّ ليستَ مِن الْاعراضِ الْخَاصَةِ بالأمور الطّبيعية والأمور التعليمية ولا ليستَ مِن الأعراضِ الْخَاصَة بالأمور الطّبيعية والأمور التعمليمية وَلا هيئَ أَنْ يَكُونَ هيئًا واقيعة قيى الأعراض الخاصة بالعُدلوم العَمَلييَّة فَبَقَدِى أَنْ يَكُونَ

البَحْثُ عَنْهَا لِلْعِلْمِ البَاقِيمِ مِنَ الْأَقْسَامِ وَ هُوَ هَذَا الْعِلْمُ . هذا الْكلامِ منشأ الخلاف في حمل الوجه على الثلثة أو الإثنين ، فالأكثر جعلوه وجها ثانيا واختاروا الأوّل ، والأقل جعلوه تتمة للأوّل واختاروا الثّاني . ثمّ الأكثر اختافوا في إبداء الفرق بين الوجهين :

فنهم من قرر الأوّل على النّحو الأوّل والثنّانى بأن المعانى المذكورة فى أنفسها ومن حيث عمومها بجب أن يبحث عنها ، وهذا البحث لايقع فى غير الإللهى . ولكوّنه على وجه العموم لا يكون مختصًا بالأسباب . وحاصل الفرق أخذ قيد العموم فى الثنّانى دون الأوّل ، وفيه أن هذا التميد معتبر فى الأوّل أيضا و إلا ورد المنع فيه على عدم اختصاصها بالأسباب المطلقة وعروضها للمسبّبات والأسباب الجزئية .

ومنهم من قرر الأول بالنتحو الثنانى والثنانى بأن هذه الأمور يجب أن يبحث عنها في الفلسفة وغير الاللهى من أقسامها لايجوز أن يبحث عنها لعدم كونها من العوارض الذاتية لموضوعاتها ، وأنت تعلم أن هذا لاينفع إلا بانضام انتها ليست من العوارض الذاتية للأسباب المطلقة ، و معه يرجع إلى الأول . وربما فرق بينها على هذا التقرير بوجهين : أحدهما أن المأخوذ في الأول فعلية البحث عن الأمور المذكورة في الاللهى ، وفي الثناني لزوم أن يبحث عنها فيه من دون التعرض لفعليته من تدوين انقوم وعملهم ، وثانيها أن نني موضوعية الأسباب المطلقة يعلم من الأول صريحا ومن الثناني التزاما ، إذ ما علل به عدم البحث عن الأمور المذكورة في غير الاللهى يومي إلى كون موضوعه مما ما علل به عدم البحث عن الأمور المذكورة في غير الاللهى يومي إلى كون موضوعه مما يكون هي من عوارضه الذاتية والأسباب المطلقة ليست كذلك ، وفيه ان الفرق الأول . يكون هي من عوارضه الذاتية والأسباب المطلقة ليست كذلك ، وفيه ان الفرق الأول .

ومنهم من قررالتانى بعد جعل هذه الأمور عبارة عر الأسباب انقصوى دون من الكلية والجزئية بأن هذه الأسباب بجب أن يبحث عن وجوداتها وكونها أسبابا لعدم كونها بيئة بنفسها . ويجوز إثباتها في غير الاللهى من العلوم لعدم كونها من العوارض الخاصة لموضوعة له . إذ موضوع المخاصة لموضوعة له . إذ موضوع

كلّ علم يكون فيه مسلمًا . ولا يخفى أنّ هذا يرجع إلى الوجه الأخير اللّذى ذكره بقوله وأيضــــا» .

و منهم من قرّر الثّانى بعد جعل هذه الأمور عبارة عن الأمور فى قوله: «حتى تكون الغرض فى هذا العلم هوالنّظر فى الأمور الّتى تعرض الأسباب » بأن هذه الأمور فى أنفسها مع قطع النّظر عن عروضها لها يجب أن يبحث عنها ويثبت لها عوارضها الذاتية، وليس ذلك فى شىء من العلوم سوى الإللهى، فيقع موضوعه فيه. فالاسباب المعروضة الحالات موضوعة فيه لشبوت المغايرة بينها، وفيه ان موضوعات المسائل يجوز أن يكون من العوارض الذاتية لموضوع العلم.

وقد ظهر ممّا ذكرأن ما عليه الأكثر غير صحيح، والصواب جعله تتمنّه الأول بأن بقال: الغرض منه دفع سؤال يورد عليه بأن البحث عن الأمور المذكورة لعلّه لم يكن من الإلهى ووقع من القوم مسامحة أو على سبيل المبدئية أو يكون على سبيل التبعيّة والإستطراد، فلا يلزم كونها من الأعراض الذاتيّة لموضوعه أو يكون على وجه يختصّ بالأسباب القصوى ويصير لذلك من عوارضها الذّاتيّة، وعلى التقادير دفعه بأن البحث عنها من حيث أنفسها لازم وليس محلّه سوى الإلهى فلا يكون البحث عنها فيه بشيء من الأمور المذكورة، وهذا التوجيه لاخدشة فيه سوى استلزامه لإطلاق الجميع على ما فوق الواحد وهو في الكتب المقلية كثير. وأيضا هذا هوالوجه الأخير لنني موضوعيّة الأسباب المطلقة. وقد عرفت ان الوجه الثاني على الأظهر، والثالث عند الأكثر ونذكر أولا حاصله ثم نعود إلى شرح العبارة وتحقيق المقام فنقول:

محصلة ان البحث عن أحوال الأسباب المطلقة فرع العلم بوجودها وسببيتها ، وهو نظرى يتوقيف على العلم بأن كل ممكن أوحادث له مؤثر أومحدث ، بمعنى أن في الوجود موجودات متعلقة الوجود بما يتقدّمها فى الوجود من العلل الأربع ، ولايمكن أن بكون حسيسًا حاصلا من مشاهدة حصول بعض الأشياء من بعض كالإحراق من النسار والإضائة من الشمس والسنخونة والإسهال من الزنجبيل والسقمونيا، إذ الحسس إنها يدرك

المصاحبة الاالعليّة ، والعقل يحكم بتلازمها لتجويزه حصول الموافقة بالإتفاق الالتعلق والمنجربيّا مستفادا من ملاحظة تكوّر وقوع أحد الأمرين عقيب الآخر ، إذ التجربة اليفيد أزيد من الظنّ بالسّببيّة لتوقيّف القطع بها على القطع باستناد الأمور الاكثريّة المالطبيعة أوالإختيار دون الموافاة والإتفاق حتى يحصل قياس هكذا: «لوكانت اتفاقيّة لماكانت أكثريّة داعميّة » إذ الأمور الأكثريّة طبيعيّة أو اختيارية ، ثم يستثنى نقيض التالى لننتج نقيض المقدّم ، ومعلوم ان هذا القياس ليس برهانيا إذ ربماكانت الأمور الأكثريّة بل الداعميّة إتفاقية ، فإثبات كلّ سببيّة خاصّة فرع إثبات السّببيّة المطلقة على أن هذا الإسناد نوع إثبات للسّببيّة واعتراف بوجود العلل والأسباب . فالتّجربّة إنهّا يتمّ البداهة ، غاية الأمرانية أمر مشهور وقريب من الوضوح ، وربّ مشهور الأصل له ، وكم من قريب إلى الظهور يفتقر إلى البرهان كما في كثير من الهند سيّات . فاذ ظهر أن كون من قريب إلى البرهان ومحلة الإلهي فلا يكون ، وضوعة له ، إذ موضوع كلّ علم يكون فيه البرهان ومحلة الإلهي فلا يكون ، وضوعة له ، إذ موضوع كلّ علم يكون فيه مسلّم فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيّتها المطلقة فيه مسلّم فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيّتها المطلقة فيه مسلّم فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيّتها المطلقة فيه مسلّم فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيّتها المطلقة فيه مسلّم في مسلّم في

واذ عرفت ذلك فلنعد إلى تطبيقه على ماذكره بقوله: فآن العيلم بيالاسباب الممطلقة أى العلم بوجودها أواحوالها أعنى البحث عن عوارضها حاصل بعد العلم بعد العلم بسببتها لمسبانها فآنا بيابات الاسباب ليلامور ذوات الاسباب أى بعد العلم بسببتها لمسبانها فآنا تعليل للبعدية المذكورة ما لم فشبيت وجود الاسباب ليلمسببات من الامور متعلق بالمسببات بيائبات متعلق بقوله: « مالم نثبت » أى مالم نثبت سببتة الاسباب بأن نثبت ان لوجود ها تعلقاً بما يتقد مها في الوجود من العلل الاربع لم يتلزم عند العقل وجود السبب المطلق وان هياهنا سببا ما عطف تفسير أو تبديل عبارة بما يشابهها ، وإذا لم يعلم وجوده لم يتأت البحث عن أحواله .

10

ثم لمّا كمان هنا مظنّة أن يقال: يجوز أن يعلم السّببيّة بالحسّ أوالتّجربة أو البداهة ، فأشار إلى ما دفع الاوّل بقوله: و أمّا الحيسسُ فكا يُؤد م إلا إلى المُو افاة أى لايحكم العقل بسببه إلابالمصاحبة والمقارنة دون السّببيّة، وَلَيّسَسَ إِذَا تَـوَافّا يُ شَيِّئانَ وَجَبَ أَنْ يَكُونَ أَحَدُ هُمَا سَبَبَ الآخر لجوازكون المصاحبة بينها إتّفاقية ، و إلى دفع الثّانى بقوله : و الإقْ نسّاعُ الَّذَى ۚ يَقَعُ للنَّفْسِ لِكَ شُرَّةً مَا يُورِدُهُ الحسُّ والتَّجْرِبَةُ فَغَيْرُ مُتَأَكَّد على ما عَلَمْتَ إِلَّا بِمَعْرِفَةٍ أَنَّ الْأُمُورَ التَّتِي هِينَ مَوْجُودَة فِي الْأَكْثَر هِي طبيعيَّة أُو إختياريَّة أَى الإقناع المترتَّب على الظّن الحاصل من التّجربة لايتأكّد كما ان الظّن المذكور لايغلب إلا بمعرفة كون الأمور الأكثريّة طبيعيّة أواختياريّة وهلذا أي ما ذكرمن كون تلك الأمور طبيعيّة أو اختياريّة في الْحَقية مُسْتَنَدُّ إلى إثبات الْعِلَل وَ الإقرارِ بِيوُجُودِ الْعِلْلِ وَ الْأُسْبَابِ إِذْ مَعْنَاهُ انَّ الطَّبْيَعِيَّةً أَوِ الاختيار سبب لهذه الأمور فثبوته فرع ثبوت السّبيّة المطلقة وهي لم يثبت منالقضيّة المذكورة ، إذ إثبات السّببيّة الخاصّة منها فرع ثبوت المطلقة، وليس أيضا بديهيًّا كما اشار إليه بقوله: وَهَلْمُا أَي وَجُودُ العللُ وَسَبِبَيُّهَا لَيْسَ أُولِيّاً بِل هُو مَشْهُورٌ أَى ممّا اعترف بهعموم النّاس وهذا مع دفعه هذا الجزء من الثّاني يدفع الثّالث أيضاً.

وقد عليمت النفرق بينهما أى بينالأولى والمشهور فى المنطق حيث ذكران الإنسان لوقد آن خلق دفعة ولم يستانس بما عدا عقله حكم بالأوليّات وحقيبها ولم يحكم بالمشهورات ، بل بحوزكونها بعضا أوكلا باطلا . ثم لمّا بين ان الشهرة لايفيد الحقية أراد أن يدفع ما توهم انه أولى لكونه قريبا من أولى ، أذ وجود المبدء للحادثات و استنادها إلى سبب كذلك فهو فى حكم الأولى فقال : و ليسس إذ اكان قريباً عينه العقل مين البيّن بينفسه أن للحادثات مبدء » اسم «كان » وقوله : « قريباً » خبرها بينفسه قوله : « إن للحادثات مبدء » اسم «كان » وقوله : « قريباً » خبرها و «من البيّن بنفسه » متعلّق به واسم «يكون» هواسم «كان» . وقوله «يجب» جواب الشرط و «من البيّن بنفسه » متعلّق به واسم «يكون» هواسم «كان» . وقوله «يجب» جواب الشرط

أى ليس إذا كان قولنا ان للحادثات مبدء قريبا من البين بنفسه بجب ان يكون هذا القول بينا بنفسه، إذ القرب الى الشيء لايوجب العينية والإنحاد، ميثل كثير مين الأمور الله مند سيئة المنبرهن علميها في كيتاب إقليد س فإنها قريبة من البداهة وليست بديمية. وربما قيل اسم «كان» و «يكون» هو « وجود السبب المطلق» و «قريبا» خبره. وقوله « من البين بنفسه » عطف على قوله « قريبا » بتقدير «كان » مع العاطف على أن يكون « ان للحادثات » اسمها و « من البين بنفسه » خبرها، أى ليس إذا كان وجود السبب المطلق قريبا عند العقل بشهرته وكان كون سبب ما للحادثات من البين بنفسه يجب أن يكون وجود السبب بينا بنفسه ، فالشرط مركب من الجزئين.

وحاصله أن منشاء توهم اولية وجود السبب المطلق وسببيته إما اشتباه المشهور بالأولى أو إجراء حكم مقدّمة دليل المطلوب على نفسه ، فإن المطلوب وجود السبب المطلق وكون المبدء للحادثات من مقدّمات دليله فأجرى حكمه وهو البداهة إليه فالشيخ أبطل الأول بالجزء الأول من الشرط والثاني بالثاني إذ لايلزم من بداهة مقدّمة الدّليل بداهة المطلوب . ولايخني ما في هذا التوجيه لفظا ومعنى .

إن° قيل: كيف قال النجربة يفيد الإقناع مع انتهم ذكروا انتها يفيد اليقين وعدّوا المجرّبات من أصول اليقينيّات؟ .

قلنا: هذا مقيد بقيودات مخصوصة وبدونها لايفيد إلا غلبة الظيّن و إن ضمّ اليها القياس المذكور، ويمكن أن يقال انتها قبل ضمّة ظنيّة و بعده يصير قطعيّة بناء على إرادة غير المتيقّن من غير التـّأكيد لامعناه الظاهر.

ثم لما بين ان وجود السبب المطلق ليس حسيا ولا تجربياً ولا أولياً ظهر انه برهاني لابد من إثباته ، فقال : ثُم البيان البرهانيي ليذلكك ، أى لوجود سبب المطلق لينسس فيي العيلوم الأخرى فاذن يتجيب أن يتكون في هذا العيلم في العيلوم الأخرى فاذن يتجيب أن يتكون في هذا العيلم في في كين أن يتكون المعوضوع ليلعيلم الممبعدون عن أحواله أي أي أحوال الموضوع في المعلماني أى مطالب هذا العلم أعنى مسائله فراللام »

عوض الاضافة مَطْلُمُوبِ النُّوُجُودِ فيه خبر لقوله « يكون » و إنَّما لا يمكن أن يكون موضوع العلم الذى يبحث فيه عن أحوال موضوعه مطلوب الوجود فيه لأن موضع كـل علم يكون مسلم الثّبوت فيه .

تنبيه - قيل: حكم الشيخ هنا بنظريّة وجود السّبب وافتقار الحادث إليه ينافى حكمه فى الاشارات ببداهته حيث قال: «كل شيء لم يمكن ثم كان فبين في العقل الأوّل ان " ترجّح أحد طرفي إمكانه صارأولى بشيء وسبب، وإن كان يمكن للعقل أن يذهل من هذا البيّن ويفرع إلى ضروب أخرى من البيان». ويمكن دفع المنافات بأن موضوع القضيّة في الاشارات هوالممكن المعلوم إمكانه، كما يظهر من سوابق الكلام ولواحقه وافتقاره الى السبب عنــد الشيخ وغيره ممّن لم يلتفت إلى احتمالي الاولويّة الذّاتية والبخت والإتّفاق بديهي أوحقيقة الممكن مالا يقتضي بذاته الوجود فإذا وجب كان له سبب بالضّرورة ، وأمَّا موضوعها هنا أعنى الحادثات فالمرادبها الممكنات الواقعيَّة حين لايعلم إمكانها سواء أريد بها الحادثات الذَّاتيَّة أو الزمَّانيَّة أو الأعمُّ . ولاريب في أنَّ افتقارها إلى السّبب ليس بديهيًّا إذ بمجرَّد ملاحظة وجودها لايمكن الحكم بهلتجويز العقل في أوَّل النَّظر كون وجوداتها منذواتها فلابدٌ من إثباته إمّا ببيان أن كـل موجود إمّا واجب بالذّات أو ممكن بالنّذات، وحيث ثبت بالبرهان وحدة الواجب ثبت أنتها ليست واجبة بذواتها بل هي ممكنة محتاجة إلى السّبب لعدم كون وجودها من ذاتها ، وإمّا بتأليف قياس هو انّ وجودها لوكان من ذاتها لكانت واجبة ، وحينتذ وجب دوام وجودها مع أنّ معنى حدوثها مسبوقيتها بالعدم ذاتا أو زمانا فهي ممكنة محتاجة في ترجيح وجودها على العدم إلى غيرهـا .

وقد ظهر ممما ذكر أن الحكم بافتقار الممكن بعد ثبوت إمكانه ومع قطع النظر عن الإحتمالين بديهي وبدون ذلك نظري . فالشيخ في الاشادات لما فرض الكلام في ١٦ الممكن المعلوم إمكانه ولم يلتفت إلى الإحتمالين حكم بالبداهة ، وهنا لما فرضه في الحادث قبل ثبوت إمكانه حكم بنظريته . وبذلك يظهر أن التحقيق نظرية افتقار الموجودات

المشاهدة إلى السّبب ، سواء علم مسبوقيتها بالعدم أم لا لتوقّفه على إثبات إمكانها بأحد الدَّليلين ، ولتطّرق أحد الإحمّالين المذكورين . ويظهر أيضًا ضعف القطع بالمنافاة بين كلامى الشيخ و تصويب ما في الاشارات معلّلا بقضاء الضّرورة لما عرفت ، وكذا يظهر ضعف ما قيل ان السّببيّة والمسبّبيّة بين الأشياء لولم يكن ضروريّة فماالبرهان عليهما ، فإنّ الشيخ لم يتعرّض و لم يزد في مقام بيان احتياج الممكن إلى العلة على دعوى البداهــة والتّمسّك لإثباته بكفتي الميزان كما ارتكبه المحقّق الطوسي غيرمفيد، إذ ليس فيهما إلّا مشاهدة الحسن بأنيه لايترجيح إحديلهما معالتساوي ويترجيح بعد انضمام شيء إليه وقد حكم بأن ّ الحسّ فعله تادية المصاحبة دون العلّية، على أن ّ العقل لوحكم بها بتوسّط ضرورة فيظهر بداهة وجودها في الجملة ، فكيف نفي الشيخ بداهتها على الإطلاق وتخصيص النَّظريَّة بالسَّببية العامَّة والبداهة بالخاصَّة بالميزان مع بعده يدفعه عدم انتهاض البديهيّ الجزئي لاثبات النَّظريُّ الكلِّي ولو منع البداهـة وجعـل مشاهدة الميزان معـدالفيضان الحكم الكلّي خرج عن البرهان . ووجه الضعف ان البرهان على إثباتها ما ذكرناه وعدم تعرَّض الشيخ الله لوسلَّم لم يضرَّه وليس برهانهم عليه حديث الميزان و إنَّما أورده المحقق تمثيلا وتقريباً إلى الأذهان وكان مراده أن كثرة المشاهدة بأن أحد كفتيه لايترجح إلا بترجيح مع غلبة الظن بأن الأكثريات لايكون إتفاقية ، يحصل قياسا يفيدنا غلبة الظن بأن ذلك لعلاقة ذاتية لا بمجرد الإتفاق.

وَإِذَاكِنَانَ كَذَالِكَ ، هَذَا مقدّمة إبطال الشّق الثّالث وهو موضوعية كل واحد بخصوصه بل الرابع أيضا كما نشير اليه ، أى إذا لم يجزكون موضوع العلم مطلوب الوجود أو موضوعية الأسباب المطلقة للإللهى لكونها مطلوبة فيه فَبَيُن بصيغة الماضى المجهول أو الاسم على أن يكون المراد ظهور ذلك ممّا ذكر أنّه ليس البحث فيها أى فى الأسباب القصوى مين جهة النوبجود النّذي يتخصّ كلّ واحيد مينها أى من جهة حقيقة الخاصة المسمّاة بالوجود الخاص كما يأتى أعنى كونه فاعلا أوغاية أو غير ذلك ، وهو إشارة الى كيفية إبطال الثّالث بخصوصه آلان في ذليك أى الوجود أو غير ذلك ، وهو إشارة الى كيفية إبطال الثّالث بخصوصه آلان في ذليك أى الوجود

الخاص الذى هوالسبية الخاصة مطلكوب في هذا العيلم، فلا يمكن أن يكون الأسباب الخاصة موضوعة له ، إذ موضوع كل علم يكون فيه مسلم، وأيضا هذا العلم يبحث عن معان ليست من عوارضها الذاتية فلا يجوز كونها موضوعة له و لا أيضا مين جيهة ماهيي جدم لمة وكل هذا إشارة إلى كيفية إبطال الرّابع وهو موضوعية المجموع من حيث المجموع ، أى وليس النّظر فيها من جهة الشيء النّدى هو الجملة والنّكُل أعنى المجموع من حيث المجموع .

و لسنتُ أقُولُ بُحُملِي و كُلِي إعتراض لدفع اشتباه الكلّى والجملّى التي بمعناه بالكلّى والجملى اللّذي بمعناه ، والمراد أن الجملة والكلّ هنا بمعناه الظاهر أعنى كلّ الأسباب والمجموع المركّب منها دون الكلّى الصّادق على كلّ منها أعنى السّبب المطلق الأنته الشّق الثّانى النّذى أبطله . وفي بعض النّسخ وقع «مجمل» بدل «الجملى» وكأنّه أراد بالإجمال العموم والإبهام أي عام كلّى ، و يمكن أن يراد به معناه الأصولي وهو المشترك اللّيفظي فيإن النّظر في أجزاء النّجُملُلة تعليل لقوله : « ولا ايضاً» الح أي البحث عن أحوال أجزائها أفدم من النّظر في النّجُملَة نفسها ضرورة توقيف أي النظر في الحلّ على النقطر في أجزائه و إن لنّم "يكن النظركة للكت أي أقدم فيي جرز ثبيّات الكلّ يتوقيف على العلم بأجزائه ، ومحصله أن العلم بالكلّ يتوقيف على العلم بأجزائه ، وأمّا العلم بالكلّي فلا يتوقيف على العلم بجزئياته بل ربماكان الأمر بالعكس . أمّا في العلم التصوري فإذا كان على الكنه وكان الكلّي ذاتيًا لجزئياته فإن تصوره حينئذ أقدم من التّصديق حينئذ على لكونه دليلا أقدم من التّصديق بحالها قبل الكلّي على حال جزئياته ، فإن الكلّي فع عدم النوقيف .

قلنا: محل الفرق هو العلم بالكنه بياع تببار قله عليم تنه أى لبس النظر فى الجزئى ٢١٠ أقدم من النظر فى الجزئ وهو إما ما تقدّم أوما ذكره فى البرهان من أن الكليات الجنسية أعرف عند العقل من الكليات النوعية و إن كانت الجزئيات

المحسوسة سابقة فى الملاحظة ، أوكون تعقل الكلى مجردا عن اعتبار وصف يفتقر إلى ملاحظة الجزئية تكالجنسية والنوعية ، فإن تعقله مع اعتبار هذا التجريد لايتوقف على تعقلها ووجهه ظاهر ، و بدونه يتوقف عليه اذا اعتبار الجنسية المنطقية لكلى كالحيوان يتوقف على العلم بجزئية تعتلفة الحقايق من حيث ذواتها لامن حيث وصفها الذي هوكونها ذوات جنس ، إذ بهذه الحيثية يعقل معها الجنس أيضا فالمقدم بهذا الإعتبار تعقل ذواتها فقط كما حقتى فى محلة .

فيتجيبُ أن يكدُونَ النظر في الأجزاء إمناً في هذا المعيلم فيكدُون موضوعة إذ مصحح الموضوعية وهو البحث عن العوارض أقدم بالنظر إليها مع أنه قد ظهر بطلان موضوعيتها للإلهى لكونها مطلوبة الوجود فيه، وبذلك يظهر أن هذا الشق كسابقه في تبيين بطلان موضوعيته مما ذكره بقوله «ولا أيضا» أو يتكدُون في عيلم آخر و ليسس عيلم آخر يتقضمن الككلام في الأسباب القيصوي غير هذا العيلم .

اعلم ان حاصل هذا الدّليل على ما ينبغى هو أن البحث عن أحوال أجزاء الكلّ مقدم على البحث عن أحواله، فلوكان البحث عن حال الشيء في علم مصححا لموضوعيته له لكانت أجزائه أولى بالموضوعية للإلهى من نفسه و وقوع البحث عن أحوالها فيه أقدم من وقوع البحث عن أحواله مع أن موضوعيتها له قد ظهر بطلانه، وبذلك يظهر ان في تقرير الشيخ قصور . وأما إن كان النظر في الاسباب مين جهة ماهيى موجودة وما يلحقها مين نيكك النجهة له المطل الشقوق الثلاثة الأخيرة من الأربعة وبني الأول كان مظنة تردد السامع في كيفية حاله من الصحة والبطلان، فأورد حكمه بلفظه إما تفصيلا للمجمل الواقع في ذهنه وإزالة لتردده بأنه مع كونه خلفا يستلزم المطلوب وهو موضوعية مفهوم الموجود ولذا اخرة في البيان، وقيل انما اخرة في البيان لأنه الإحتمال الصحيح مع كونه خلفا ، إذ كمل بحث يتعلق بشيء من اخرة في البيان لأنه موجود مطلق من غير أن يكون نوعا متخصص الإستعداد طبيعيا أو تعليميا

يكون فى الإللهى. فالبحث عن الأسباب الأربعة بما هى موجودة يكون فيه وهو يشعر بأن الموضوع هوالسبب من حيث الوجود مع أنه الموجود بما هو موجود بلا مدخلية السبب كما يأتى فى وجه التأخير ماذكرناه و إن أمكن ارجاعه اليه بأدنى عناية فيتجيب أن يكيُون المموضوع الآول أى موضوع الإللهى اللذى هو أول الموضوعات وأعمها لتشعب ساير الموضوعات منه ، أو الموضوع الأول له إذ له موضوعات أخرى غير الموجود راجعة إليه وهى موضوعات المسائل والبراهين وإنها موضوعها الأول هروالهم والموجود بيما هو مقوصوعية مفهوم الموجود أو موضوعية السبب بانفراده مع بطلانه خلاف الفرض هنا ومع حيثية الوجود أيضا غير جايز اذ إثبات وجوده فى الإلهى وجزء الموضوع ككله فى عدم مطلوبيته فى هذا العلم والموجود بما هو موجود يصلح للموضوعية ، فبتى أن يكون هوالموضوع وعلى هذا العلم والموضوع فيا يبحث عنه من جهة هوالمجموع لامجرد الجهة كما فى الطب لابرد أن الموضوع فيا يبحث عنه من جهة هوالمجموع لامجرد الجهة كما فى الطب والطبيعي . لأن ذلك فيا لم يصلح مجردها للموضوعية ولم يكن المقيد بها مطلوب الوجود فى هذا العلم كما فى العلمين والإلهى على خلاف ذلك .

المَقَد بَانَ أَيضاً بُطُلان مُذَا الطِّن وَهُو أَن هَذَا النعِلْم مَوضُوعُهُ

الاسباب القاصوى أى كما بان بطلان موضوعية الواجب بأن بطلان موضوعيتها أوكما مان بطلان موضوعيتها بالحيتيات المتقدّمة بأن بطلان موضوعيتها من حيث الوجود، وعلى هذا يكون التقبيد فى الأسباب القصوى ملحوظا، وفى بعض النسخ ليست لفظة وهو ، والمراد حينئذ إمّا الأوّل بجعل العطف للتقسير أوانه قد بان أيضا بطلان ظن موضوعيتها من حيث الوجود وكذا بالحيثيات الأخرى! فعلى الأوّل لايكون فيه إشارة إلى لزوم الخلف وعلى الأخيرين يكون برل يتجيب أن يُعلّم أن هسلاا أى البحث عن الأسباب القصوى كماله و مَطلوبه أي مَطال الإلهى ومطلوبه الأصلى .

و اعلم ان البحث عن الشيء والنَّظر فيه يراد به تارة إثبات وجوده وما يقوَّمه

ماهية أو وجوداً، وأخرى إثبات العوارض الذاتية له بعد تسليم تمامية وجوده وحقيقته، والثناني يستلزم موضوعية هذا الشيء أو ما هو أعم منه دون الأوّل، فما هوكمال الإللهي من البحث عن الأسباب القصوى يحتمل الأمرين وإن كان الثناني أنسب بسوابق كلامه، ولا يلزم منه موضوعيتها لنفس العلم بل لمسائله، وجوازكون نوع الموضوع موضوع المسألة وإثبات العوارض الذّاتية له مما لاريب.

فَصُلُ فِينَ تَحَمُّصِيلِ مِوَضُوعٍ هذا النَّعِلْمِ .

لمّا أبطل في الفصل الأوّل موضوعية الواجب والأسباب القصوى له ولم يحصل فيه موضوعه فعينه في هذا الفصل ، ولـذا عنون الأوّل بالطلّب والثّاني بالتّحصيل . فيتجيبُ أنْ يُد لَّ بصيغة المجهول على المُموضُوع اللّه ي له له المعالم لا متحالة حتى يتببيّن المغرض اللّه ي في هاذا العيلم . فإن الغرض في كلّ علم هوالبحث عن العوارض الذّاتية لموضوعه ، فإذا تعين تبيّن الغرض . ثم لاخلاف بين ناظرى عن العوارض الذّاتية لموضوعية الموجود ، وإنها اختلفوا في حمل ما ذكره بقوله : كلامه في أن مراده إثبات موضوعية الموجود ، وإنها اختلفوا في حمل ما ذكره بقوله : « فنقول إن العلم الطبيعي » إلى قوله « وكذلك قد يوجد أيضا على مالا يلزم منه تكرار وخلل » ، فنحن نفستر كلامه أوّلا ثم نشير إلى حق المحامل وباطلها ، فنقول ماذكره في هذا الكلام يرجع إلى أمور ثلاثة :

أوّلها: ما أشار اليه بقوله المذكور إلى قوله: «ثمّ البحث » ويمكن فى بادىالنّظر أن يقرّر حاصله بوجوه:

۱۸ الأوّل، انه مجرّد تعيين موضوعات ساير العلوم بأنتها الجسم والنّفس والمقدار بقسميه ، والمعقولات الثّانية لامن حيث وجودها ومقوّمات وجودها وماهيّتها بل من حيثيّة أخرى يلحقها بعد وضعها موجودة متحصّلة القوام .

٢١ الثّانى ، انّه التّعيين المذكور مع تعيين ما يبحث عنه فيها بأنّه يلحقها من الحيثيّة التّى هى جزء الموضوع .

الثَّالَث، انَّه التعيين مع تعيين مالايبحث عنه أيضا وهو إمَّا نفس الحيثيَّات المنفيَّة

جزئيتها أعنى وجود الموضوعات ومقوماتها ماهية ووجودا بمعنى أن إثبات شيء منها ليس في شيء منها وان لم يكن علم ذلك الموضوع أوالاحوال اللاحقة لها لأجلها لانفسها أوما يعمنها ، بمعنى ان البحث عن وجود الموضوعات ومقوّماتها أومايلحقها لأجلها أو لجهة أخرى غيرجهة الموضوع أى اثبات الموضوعات في أنفسها وأثبات المقومات واللُّواحق المذكورة لها ليس في شيء منها ، ولاريب في أنَّ التعينين الأخيرين من لوازم الأوَّل كما أنَّ الثَّالث لازم الثَّاني لظهور انَّ المبحوث عنه في كـلَّ علم هومـا يعرض موضوعه من حيث هو موضوع وغيره من الحيشية وما يتقدّمها من وجود الموضوع والمقوّمات وغيرها بعوارضها الذّاتية والغريبة لايبحث عنه فيه ، وعلى هــذا يثبت منه أن إثباتٍ مقومات موضوع كل علم في أنفسها وإثبات أحوالها لها لايكون فيه ولايختص النفي باثباتهما له ، فإثبات وجودكـل من الجوهر والهيولي والصورة في نفسه وإثبات أحواله له لايجوز أن يكون من الطّبيعي كما ان إثبات الثّلاثة للجسم أي بيان تألّفه منها وإثبات ما يعرضه من حيث الجوهريّة والتّألّف لايكون فيه لاشتراك الجميع في عدم كونه بحثا عن العوارض الذاتيّة للموضوع ، وعلى هذا فالكلام في كون اللَّازم مرادا هنا ام لا. والحقُّ الأوَّل لتصريحه به في موضوع الـرّياضي وظهوره في الخلقي ، وحينشد ثالث التَّقريرات أصحتها كما ان أصح شقوقه ثالثها ، إذ لاوجه للتخصيص مع كون التَّعمم مقتضى الدَّليل. وعلى أيّ تقدير أشار الى الامرالاول بقوله:

فَنَنَقُولُ إِن الْعِلْمَ الطَّبِيعِي فَد كَانَ مَوضُوعُهُ الْيِجسُمَ وَلَمْ يَكُنُ مِن جِيهَةً مِا هُوَ جَوهر ولا مِن جِيهة مِا هُوَ مَوجُود ولا مِن جِيهة مِا هُوَ مَوجُود مَا هُوَ مَا هُوَ مَوهُو مَا هُوَ مَا هُوَ مَولَفٌ مِن مَبِد تَبِيهِ أَعنى الهَيهُولى والصُّورة بأن يكون هذه الجهات جزء الموضوع أى ملحوظة فى موضوعية الجسم حتى يبحث عن الأحوال اللاحقة له لأجلها ولسَّكُون مِن جِيهة ما هُو مَوضُوع لِلْحَرَكة والسَّكُون ظاهره لايفيد أزيد من التقرير الأول فلابد لحمله على الثالث من أن يوخذ لازمه ويقال فيكون بحثه عمّا يعرضه بهذه الجهة فلا ببحث عن وجوده وجوهريته وتألّفه عن مبدئيه في بل كلمّا يسبق يعرضه بهذه الجهة فلا ببحث عن وجوده وجوهريته وتألّفه عن مبدئيه في بل كلمّا يسبق

هذه الجهة من اللواحق والمتعلقات أى لايكون إثباتها فيه لأنتها لايلحقه بهذه الجهة لسبقها عليها في التحقق والثبوت على ان الأمور الثلاثة من مقومات الجسم ولا يبحث في العلم عن وجود موضوعه ومقومات وجوده وماهيته والهيولي والصورة من مقومات ماهيته، وكذا الجوهرلكونه جنساً عندهم ولومنع جنسيته فلاريب في عدم كونه من عوارضه الذاتية، فلا يبحث عنه في العلم اللذى هوموضوعه، وجعل الجزئين من مقومات الوجود دون الماهية يدفعه الجزئية الموجبة لتقويمها كالجوهر. وربيا وجته بأن الجزء الخارجي لتقديمه على الكل في الوجود يكون من مقوماته وإن كان من مقوماتها أيضا، والذهبي لعدم تقديمه عليه كما قبل لايكون إلا مقوماً لها.

إن قيل: لوكان موضوع الطبيعي هوالجسم بالجهات الثيلاث لم يجزأيضا أن يبحث عنها و يثبت فيه ، إذ حينئذ يكون من أجزاء الموضوع ومقوسماته ، فلا يجوز أن يثبت فيه كما يذكر في موضوع الرياضي فيا الحاجة في عدم البحث عنها فيه إلى نفي جزئيتها لموضوعه و إثبات جزئية الحركة والسكون له ، فظاهر هذا الذي والإثبات يفيدكون مراده أنيه لا يبحث فيه عمّا يعرضه لهذه الجهات لعدم تقييد الموضوع بها لاعن نفسها وإلا لم يفتفر إلى نفي مدخليتها في الموضوعية لثبوت المطلوب معها أيضا .

قلنا: لاريب في أن كل ماكان قيداً الموضوع علم لا يبحث عنه أى لا يثبت فيه وما ليس قيدا إن كان مما يعرضه بعد التقييد، فلاشبة في كون البحث عنه فيه، وإن كان أعم وجودا من القيد وسابقاً عليه في التحقق لكان أولى منه بعدم جواز البحث عنه فيه. وحينثد نقول: لماكان موضوع الطبيعي في الواقع هو الجسم بالجهة المذكورة لا بالجهات الثلاث لسبقها عليها، فاذا لم يجز البحث عن حيثية الموضوع أى إثباتها فيه لم يجز عن الجهات السابقة عليها بطريق اولى . فمراد الشيخ من نني تقييد الموضوع في الطبيعي الحركة والمنطق بالمقومات بيان لما هو الواقع مع أن خصوص قيد موضوع الطبيعي أعنى الحركة والسكون بما لم يمكنه التصريح بعدم البحث عنه فيه أو إثباتها فيه، ولذا أورد ذلك اعتراضا على جزئياتها للموضوع و اجيب بما أجيب كما مر .

وأما الرياضي فلهاكان قيد موضوعه أعنى التجرد عن سادة والمقارنة مما الايبحث عنه فيه فجعلها كوجود الموضوع وجوهربته أوعرضيته في عدم إثباته في العلم. ثم ما احتمل من كون مراده عدم البحث عن مجرد العوارض اللاحقه للجسم بالجهات التلاث لاعن نفسها فمع بعده بخالف مقتضى الدّليل وكلهاته الآتية على أن هذه محققة الوجود، فلاوجه لترك الأمور المحققة التي إثباتها في الإلهى دون الطّبيعي إلى مالا يعلم ثبوتها في الواقع وإثباتها في علم .

وَ الْعَلُومُ الَّتِي تَحْتَ الْعِلْمِ الطّبيعِي أَبْعَدُ مِن ذَالِكَ من كون

موضوعها هوالجسم بالجهات الثّلاث وكون البحث فيها عن نفسها ومايعرضه لأجلها إذ التخصيص فيها أزيد من التخصيص فيه، فلايكون موضوعها الجسم بهذه الجهات بل يكون شيئاً لايكون هي من عوارضه فلا يكون اثباتها فيها. ثم أصول الطبيعي ثمانية: سمع الكيان المعرّف لما يعمُّ الطّبيهيّات من الأحوال وعلمالسّماء والعالم أى ما يعرف فيه احوال الأجسام البسيطة ومبحث الكون والفساد ومايتعلق بها وفن الآثارالعلوية أى مايبحث فيه عن كماينات الجور والمركبات الناقصة ومبحث المعادن أعنى المركبات الجمادية وعلم النبات ومعرفة طبايع الحيوانات وفروعها الطتب وأحكام النجوم وعلم التعبير وعلم الفراسة أى الاستدلال من الخلق على الخلق. وعلم الطلسمات وهوعلم تمزيج القُوى السَّاوية بالأرضيَّة لينحصل أمرغريب وعلم النِّير نجات و هـو تمزيج بعض القُوى الارضيته ببعض آخر لذلك وعلمالكيميا أى معرفة سلب خواص بعض المعادن وإفادتها خواص غيرها ليتوصلها إلىاتخاذ جوهرتمين كالذهب والفضة وكذاليكك الخلقيات أراد بها الحكمة العملية تسمية للشيء باسم جزئه أي هي أيضا كالطبيعي في عدم البحث فيها عنموضوعها اللذي هوالنفس أوالعمل أواحوالها منحيث الوجود والجوهرية أوالعرضية أونحوهما مما يبعد عن المحسوسات إذ موضوعها أحدهما منحيثية لايكون هذه الأمور وما يعرضه لأجلها منعوارضه الذَّاتيَّة فلا يكون إثباتها فيه. وهذا ظاهرفيما ذكرناه من إرادة اللازم أو التشبيه بين الطّبيعي والخُلقيات في موضوعيّة الجسم غيرجايز، فلابد أنيكون

فى كيفية البحث إلا أن يقال المراد التشبيه بينها فى عدم كون موضوعية موضوعها من حيث الوجود ومقوماته. وقد قيل أى وكذلك العلوم السياسية والخلقية فى ان موضوعها ليس الموجود بما هوموجود بل شىء آخر تحته يثبت فى علم فوقها وهولايناسب ماسبق إذ ليس المراد نبى موضوعية الموجود لهذه العلوم.

وَ أَمَّا الْعِلْمُ الرِّياضِيُّ فَقَدَ كَانَ مَوضُوعُهُ إِمَّا مِقْداراً مُجرَّداً عَن الْمَادُ أَ فِي اللَّهُ مُن كَمَا في موضوع الهندسة ، و إمَّا مقد اراً مَا حُرُوذاً فِي اللَّهُ مْن مَعَ مَادًةً كَمَا فَى مُوضُوعِ الهَيْثَةِ فَإِنَّهِ الأَجْرِامِ العَلُويَّةِ وَالسَّفَلَيَّةِ مِنْ حَيثَ كَميَّاتُهَا كَمَا مُرّ وهي مقدار ماخوذ مع المادّة وإنكان بالعرض وإمّا عددًا مُجرّدًا عَن المَّادة كما في موضوع الحساب، هذا بناء على الظاّهر وما يأتي من أن ّالحساب يبحث عن العدد المأخوذ مع المأدّة مبنى على دقيق النّظر فلا منافاة و إمّا عدداً فيسى مادة كما في موضوع الموسيقي فإنه الصوت من حيث قبوله النسب العددية وهو عدد مأخوذ مع المادة و إن كان بالعرض فهذا الكلام يرجع إلى ماذكره سابقا من أن موضوعه إمّاكم الخ وَ لَمْ يَكُنُ أَيضًا ذَالِكَكَ النَّبحثُ أَى كَمَا لَم يَكُن بحث الطَّبيعيُّ راجعا إلى إثبات الموضوع ومقوماته فذلك بحث الرياضي لم يكن مُتَنجها أىمتوجتها وراجعاً إلى إثبات أنَّهُ المقدار الذي هو الموضوع ميقند آر مُجرَّدٌ أُوفِييمادُّة أو عدد مُجرَّد أُوفِيي مادة وهذا ما أشير إليه سَابِقاً من تصربحه الآتي بأن قيد موضوع العلم لايثبت فيه لأنه المقتوم له من حيث الموضوعيّة وإن لم يكن مقتوما من حيث الوجود والماهيّة ، فلم يكن اله حاجة في عددم البحث عن وجود الجسم ومقرّوماته في الطّبيعيّ إلى نفي مدخليّتهما في ۸۱ الموضوعيّة، وقد عرفت توجيه الكلام بل كمّان النبتحث فيه من جيهمة الأحوال النَّتِي يَعْرِضُ لَهُ أَى لَكُلُّ مِن المقدار والعدد أو لموضوعه بَعْد وَضْعه وتسليمه كذالكت أي مجرّدا أو ماديّا أو مقدارا أوعددا كذالك . وحاصله ان إثبات وجود المقدار أوكون النبيء مقداراً ومقوميّاته أعنى التيّجرد والماديّة لايكون في الرّياضيّ لما ذكر في الطّبيعيّ من أن إثبات موضوع العلم ومقوميّاته لايكون فيه . فالبحث عن كون

الشيء مقدارا أوعدداً مجرّدا أومادّينا وعن كون الخطّ والسّطح والجسم مقدارا متّصلا وعن كون الخمسة مثلا عددا أو كون هذه الأشياء جواهر أو أعراضا لايقع في الرّياضي، وإنها بحثه عن العوارض الذَّاتَّية للمقدار بعد وضع وجوده وتمام حقيقته . ثمَّ هذاالكلام صريح ممَّا ذكرناه من إرادة اللَّازم المذكور بقسميه إذ بعد ماعيَّن موضوع الرّياضي بأنَّه المقدار بقسميه ووصفيه صرّح بعدم البحث فيه عن وجوده ومقداريّة الشّيء ووصفية وانحصارالبحث فيه عمّا يعرضه بعدكونه موجودا متحصّلالقوام والوصف . وَالنَّعُلُّومِ مِ التّبي تحث االرّياضيتات أولى بأن لابكون البحث فيها متّجها إلى آخره فصلة «الأولى» محذوفة والباقي قوله بأن لا يكرون نظرها للسببيّة أي هذه الأولويّة بسبب عدم كون نظرها إلا في العَوَارِضِ التَّتِي يَلُحَقُ أُوضاعاً أخص مِن هذه ِ الأوضاع ِ وجعل َ والباء، المذكورة صلة للأولى يفسد المعنى إلا على توجيه نذكره. والمراد من هـذه الأوضاع إمّا حيثيّة الوجود الجوهريّة أوالعـرضيّة أو حيثيّة المقداريّة والعـدديّة المجرّدتين أو المادّيتين، والتّاني أنسب إذ نطر الرّياضي إنهاكان في العوارض اللاحقة بالحيثية الثَّانية الَّتيهي أخصَّ من الحيثية الأولى، فيجب أن يكون نظر ما تحته من العلوم فى العوارض اللاحقة منحيثية هي أخص من الثانية أيضا. نعم يمكن تصحيح الأوّل بأن يجعل «الباء» المذكورصلة للاولى ويقال المراد ان نظر الرياضي لماكان فىالعوارض الــُـلاحقة منالحيثية الثَّانية الَّتي هي أخصَّ من الحيثَّية الأولى ، فالعلوم الَّتي تحته أولى بذلك وإنَّما اكتفى بمجرّد ذلك مع أن نظرها فيما يلحق منحيثية هي أخصّ من الثّانية أيضا أومع مساواتها للرياضي أيضا يثبت المطلوب من عدم البحث عن الحيثيتين فيها، ويمكن ان يراد به الأوضاع مايعم الحيثيتين وعلى التقادير ويلزم أظهرية عدم إثبات الأمور المذكورة أعنى وجود العلوم، إذ لوكان البحث عن وجود الأعمّ عندالبحث عن أحواله مفروغا عنه لكان البحث عنه عندالبحث عن أحوال الأخصُّ مفروغًا عنه بطريق أولى . ثم أصول الرّياضي هي الأربعة المذكورة وفروعها المندرجة تحتها كثيرة كعلم التقاويم

المندرج تحت الهيئة، وعلمتى الجمع والتقريق والجبرو والمقابلة المندرجين تحت الحساب، وعلم اتدخاذ آلات النغات المندرج تحت الموسيقى، وعلوم المساحة والأوزان والمناظر ونقل المياه وجر الأثقال المندرجة تحت الهندسة .

وَ الْعِلْمُ الْمَنْطَقَى كُمَّا عَلَمْتَ فَقَدَ كَانَ مَوضُوعُهُ الْمَعَانِي الْمَعْقُولَة الثَّانِية النَّتِي تُسْتَنَدُ إلى إلمتعاني المُمَعْقُولة الأولى فإن الكلّية والجنسية والنوعية وأمثالها معقولات ثانية مستندة إلى معقولات اولى هي الجسم والحيوان والإنسان وأشباهها، وهذا اى كون موضوعه المقولات الثّانية إنّا هوعندالشيخ ومن تبعه، والحقُّ المتَّصورأنَّه المعلومات التَّصوريَّة والتَّصديقيَّة كما ثبت فيمحلُّه . وقوله : من ُ جيها متعلق من يُتوصَّلُ به من معالُوم إلى متجهول متعلق بالمعاني المعقولة الثَّانية أى موضوعيتها منجهة كيفية الشيء الذي يتوصل بهذا الشيء من معلوم إلى مجهول، فالمراد بمايتوصل بههوتلك المعقولات بكيفيتها فكأنته قيل موضوعيتها من حيث عروض كيفية لها يصير لاجلها موصلة ، وفي بعض النسخ «يتوصّل بها » بتأنيث الضمير وهويرجع إلى المعانى المعقولة وكلمة « ماء ، مصدريّة أي من جهة كيفيّه التّوصّل بها للمين جيهـة ماهـيي مع فُهُ ولَة لَهَا الْوُجُودُ الْعَقَلْ يُ اللَّذِي الإِيَّةَ عَلَقَ بِمَادَّة أَصلا أُو يتعلَّق بمادَّة غَير جسمانيّة ، قوله ﴿ لها ﴾ الخ صفة موضحة لقوله ﴿ هي معقولة ﴾ وفي بعض النسخ ﴿ ولها ﴾ بالواو فيكون عطف تفسيرله فلايختلف المعنىأى لامنجهة وجودها العقلي الآذي لايتعلق عليها بمادَّة أصلا إذاكان وجودها فيالعقول،فإنَّ المادَّة لأيطلقعلها أصلا أو بمادة غير جسمانية إذا كان في النفس، فإنه قد يطلق عليها المادة لأن المراد ما مافيه قوة الشيء وفها قوّة العلوم، ويمكن أن يكون الإعتباران بالنّظر إلىالنّفس باعتبار اصطلاحين في إطلاق المادّة عليها وغدمه ، فالكلام على الأوّل تقسيم وعلى الثّاني ترديد ، وقيل الكلام ترديد وبناء الشَّقُّ الأوَّل على إرادة الهيولي من المادَّة والثَّاني على إرادة المحلِّ منهما ، فان المعقولات الثَّانية مع عدم تعلُّقها بالهيولي لايخلوشيء منها عن التعلُّق بالمحلِّ فإنَّ الطَّبيعة باعتبار محل للكلّية والجنسيّة وباعتبار محل للنوعيّة وفيه تكلّف لايخفي . ثم حاصل ما

ذكره ان موضوعيت المعقولات الثنانية للمنطق من حيث النوصل المذكور لامن حيث وجودها العقلى، فالحيثية الثنانية لتقدّمها على الأولى وكونها مقتومة لها لانحصار وجودها بها لايكون إثباتها فيه له لما ظهر من ان إثبات موضوع العلم ومقتوماته لايكون فيه وفايدة نفى جزئيتها للموضوع مع منعها الإثبات أيضاكها ذكر فى الطبيعى .

قد اوضح الشيخ هذا المقام في المتعليقات بقوله: «موضوع المنطق هو المعقولات الثانية المستندة إلى المعقولات الأولى من حيث يتوصّل بها من معلوم إلى مجهول » وشرح ذلك ان لاشيء معقولات أول كالجسم والحيوان وما اشبهها ، ومعقولات ثانية يستند إلى هذه الأشياء كلية وجزئية وشخصية، ذاتية أوعرضية وما أشبهها ، والنظر في إثبات همذه المعقولات الثانية يتعلق بعلم مابعد الطبيعة ، فهي موضوعة لعلم المنطق لاعلى نحو وجودها مطلقا فإن وجودها مطلقا يثبت هناك وهوانية هل ها وجود في الأعيان أو في النفس بل بشرط آخر وهوأن يتوصّل بها من معلوم إلى مجهول ، وإثبات هذا الشرط يتعلق بعلم مابعد الطبيعة وهو أن يعلم ان الكلتي قد يكون جنساً وقد يكون فصلا وقد كون نوعا وقد يكون خاصة وقد يكون عرضا عاما ، فإذا ثبت في علم ما بعد الطبيعة الكلتي الجنسي والكلتي المنوعي صار الكلتي بهذا الشرط موضوعا لعلم المنطق ، ثم ما يعرض للكلتي بعد ذلك من لوازمه وأعراضه الذاتية يثبت في علم المنطق و الجهات وأيضا شرايط يصير بها المعقولات الثانية موضوعة لعلم المنطق وهو أن يعلم ان الكلتي قد يكون واجبا أو ممتنعا أو ممكنا فقد يصير بذلك الكلتي موضوعا للمنطق . "

وأماً تحديد هذه الأشياء وتحقيق ماهياتها فيكون في علم المنطق لا في علم مابعد الطّبيعة كالحال في تحديد موضوعات ساير العلوم ومثال المعقولات الثّانية في علم الطّبيعة الحسم فإن إثباته يكون في الفلسفة الأولى، وكذاك إثبات الخواص الّتي يصير بها الجسم موضوعا لعلم الطّبيعة وهي الحركة والتّغيّر يكون فيها . وأمّا الأعراض الّتي يلزم بعد الحركة والتّغيّر، فإثباتها في علم الطّبيعة ، فنسبة الجسم المطلق إلى علم الطّبيعة كنسبة المعقولات الثّانية إلى علم المنطق ، ونسبة الحركة والتغيّر إلى علم الطّبيعة كنسبة الجهات والجنسية

والنُّوعيُّة إلى علم المنطق .

و أمّا تحديد الجسم والحركة وتحقيق ما هيّاتهما فيصّح أن يكون في علم الطّبيعة أو تحديد المهادي والخواصّ التي يصير بها المبادي موضوعة لعلم مايكون إلى صاحب ذلك العلم إن كان موضوع ذلك العلم مركبًا . وأمّا اثبات المبادي والخواصّ التي يصير بها المبادي موضوعة لذلك العلم فيكون إلى علم آخر على ماشرح في المبرهان فإثبات الجهات في علم ما بعد الطبّيعة وتحديدها في المنطق كما إن إثبات الحركة في الفلسفة الأولى وتحديدها في علم الطبّيعة ، والموجب والسّالب يثبت في علم ما بعد الطبّيعة في باب الهوهو والغيرية فإنّه يوجد فيه كليبًا ويصير موضوعا لعلم المنطق . وامنّا انه أيّ مقدّمة تناقض أيّ مقدّمة وأنو عير ذلك ممّا هدفه سبيله فني المنطق . فالمعقولات الثّانية أعني الكليبّات الجنسية والنّوعية والفصلية والعرضية والحاصّة ينتفع بها في المتصور، والواجبة والممكنة وغيرهما ينتفع بها في التصديق . والعرضية والخاصّة ينتفع بها في التصور، والواجبة والممكنة وغيرهما ينتفع بها في التصديق . فها ذه الكليّات لاعلى الاطلاق بل على هذه الصّفات وهي من حيث يتوصّل بها من معلوم الى مجهول هي موضوع المنطق ، وأمّا على الإطلاق فلاينتفع بها في علم ، مثال ذلك المي وسورة به في علم الموسيق . فالمعقولات الثّانية على نوعين : مطلقة ومشروطة فها شرط منّا و يصير بذلك الشّرط موضوعا لعلم المنطق » انتهى . و إنّا ذكرناه بطوله لتضمنه بعض الفوايد هذا . وبقوله : «أو يتعلّق بمادة غير جسانيّة »قد تم ّالأمر الأوّل . لتضمنه بعض الفوايد هذا . وبقوله : «أو يتعلّق بمادة غير جسانيّة »قد تم ّالأمر الأوّل .

وحاصله كما عرفت يرجع إلى تعيين موضوعات هذه العلوم وعدم البحث عنها وعن مقتومات وجودها وماهيتها ، بلعن كل مايتقدم على حيثيّات الموضوعات فيها .

وقيل: حاصله بعد التّعيين المذكور عدم البحث فيها عن مجرّد الموضوعات ولايعرض فيه لعدم البحث عن غيرها.

وفيه: إن أراد بالغيرمايعم مقتومات الموضوع وأحوالها الذاتية فهوخلاف تصريحاته وتلويحاته ، وإن إراد به مالا تعلق له بالموضوع ومقتوماته أصلا فهوتخصيص بلاحجة مع أن وجود مثله نادر

والحاصل ان الشيخ إنها عين الموضوع وحيثيته ليظهر منه عدم البحث عما يتقدّمها من المقومات وأحواله العارضة لأجلها بلغيرهما أيضا ، سواء أريد بالبحث إثبات الأولى له أوفى أنفسها وإثبات الثانية للأولى من حيث هي اوله لأجلها . وثانيها ما أشار إليه بقوله: «ثم البحث» الى قوله: « ولا يجوزأن يوضع » . و يمكن أن يقرر بوجهن:

أحدهما ان الأبحاث السابقة كما لايجوز وقوعها في العلوم المذكبورة بملاحظة المفرض علا يجوز وقوعها فيها بملاحظة التعريف لأنتها يبحث عن المحسوسات وهي ليست بمحسوسة مع أن وقوع البحث عنها وإثباتها مما لابد منه فيجب أن يقع في علم يبحث عن المفارقات وهذا مركب من مقد مات ثلاث أشار إلى الشانية بقوله: «ثم البحث» إلى قوله «وليس يجوز» وإلى الأول بقوله: «ليس يجوز» إلى قوله: «فهو إذن» ولما توقيف إثبات الثانية على إثبات التعليلين وكان الأول ظاهرا بخلاف الشانية فبيتنه بقوله: «ثم الجوهر إلى آخره» بعد تخصيص الأبحاث السابقة بإثبات الموضوعات كما أشرنا إليه أخيرا أن هيلهنا أمورا غير ما تقدم يجب البحث عنها وليس في العلوم المذكورة فلابد أن يقع في علم وفيه ما تقدم و تعلم أن الأمور الآتية هي الماضية، وعلى أي تقدير أشار إلى الأمر الثاني بقوله:

ثم البتحث عن حمال المجتوهة والذى هو من مقومات متوضوع الطبيعي المسموطة و هم المسبية و المسبية و

العوارض له ممَّا لم يتقدّم ، و إنهَّا المذكور النزاما نفي إثبات الجوهريَّة للجسم أو نفي منا يعرضه لأجلها، وضعفه ظاهر ممّا مرّ وعن النجسه الّذي هو موضوع الطّبيعيّ بما و يبحث عن أحواله العارضة له لأجلها، ثم عدم تعرضه للبحث عن وجوده وتألَّفه عن مبدئيه مسامحة أو إحالة على الظنهور . و ربّما عدّل الأوّل بالإستغناء عن إثبات وجوده كما يأتى فى أوَّل فصل المقولات، والثَّماني باشتراك المقدار بين الجوهر المقَّوم والكُّم، فني ذكره كفياية وهوكما ترى وعن المقدار و العدد الندين هما موضوع الرياضي أ بماهُما مَوجُودان هذه العبارة كنظايره المتقدّمة يحتمل الوجهين ، وتثنية الضّمير على الأوَّل مع رجوعه إلى «ما» باعتبار المعنى ، ولفظة «ما » كما تقدّم يحتسل الموصوفيّة والمصدريّة وتأتى الوجهين إنها هوعلى الأوّلين دون الأخيرة كما لايخني وجهه وكبيْف وُجُود يُهما «كيف » هنا مصدر بمعنى الكيفيّة ولذا جرّ ما بعده بإضافته إليه ، وهو لايحتمل الوجه الثَّاني إذلا معنى لقولنا بسبب شيء هما أي المقدار والعددبه كيف وجوديه ما فيتعيَّن فيه الأوَّل، ويكون اما معطوفا على قوله: « موجودان» ليكون من عطف المفرد على المفرد أو على ' قولمه: «هما موجو دان» بعد تقدير عايد للفظة «ما» في المعطوف ليكون من عطف الجملة الإسميَّة على مثلها، وعلى التَّقدير الأوَّل يتعيَّن حمل الجملة الأولى على الوجه الأوَّل ويكون المعنىأي بسبب شيء هما أي ذلك الشيء وجودا هما وكيفيّة وجوديها. وتثنية الضّمير في المعطوف مع كونه مفرداً لتبعيَّة المعطوف عليه أولأجل المضاف إليه ، فإنَّ تثنيته توجب تثنية المضافُّ معنى، ولايمكن حملها على الثَّاني لإيجابه ارادة التثنية والمفرد منهما باعتبارين وهو ۱۸ قبيح، وعلى التّقدير الثّاني يمكن خملها على الوجهين، والمعنى على الأوّل أي بسبب شيء هما أى ذلك الشيء وجودا هما هو أي ذلك الشيء كيفيّــة وجوديهــها ، وعلى الثّــاني أى بسبب شيءهما أي المقدار والعدد موجودان به وهوالوجود وبسبب شيء وهوكيفيّة وجوديها، وعلى أي تقدير لفظه «ما» بالنسبة إليه إنها يحتمل الموصوفيّة والموصوليّة و لايحتمل المصدرية إذهومصدر. بما أضيف إليه فلامعنى لتأويله بالمصدر، ويمكن عطفه على لفظة «ما»

أى بسبب شيء الخ وسبب كيف وجوديها وهذا يتأتي على الحملين للجملة الأولى. ثم لو جعلت لفظة «ما» بالنسبة إليها مصدريّة حتى تأوّل المصدرفحال العطف ظاهر. وحاصا ماذكره أن البحث عن وجودهما أي إثباته أوعن كيفية وجوديه با إي اثبات عرضيتها وافتقارهما إلى الموضوع او البحث عن أحوالها أى إثباتها لهما بعد جعلهما موضوعين وقد عرفت اندراج الكل في الإيجاب السّابقة وعن الأمنُور الصُّوريَّة التّبي ليست في مَادَة م أوهيي فيي مادّة غير مادة الاجسام وفي بعض النسخ «التصورية» وكأنه الأصوب، وعلى التّقديرين إشارة إلى موضوع المنطق كما هوالظّاهرمن سياق كلامه حيث أعاد ماذكره أوّلًا على النّرتيب حتى ماذكره في موضوع المنطق من التّعلّق بالمادّة وعدم وعدم إعادته موضوع الخلقي مسامحة أواحالة علىالظتهور . ثم التعبير عن موضوعه بالأمور التصورية فلا ريب في صحته بعد حمل التصور على ما يرادف العلم ليشمل القضية والقياس وغيرهما من الأمور التّصديقيّة ، ولو حمل على مقابل التّصديق يمكن أن يقال الموضوع منها مفهومها لاذاتها وهو مفهوم تصوّريّ . و أمَّا التعبير عنه بالصوريّة فلأن العلم صورة المعلوم والموضوع وإن كان هوالمعلوم الاان بنائه هنا على اتتحادهما. ثمّ على النسختين يفسّر قوله: « التي ليست » الخكما مرّ. وقيل الصّورة بمعنى الأمربالفعل إمَّا يفتقر في وجود ها الخارجيِّ إلى مادَّة جسمانيَّة وهي جزء الجسم ، أو في وجودهــا العقليّ إلى مادّة عقليّة وهي العلم بقسميه. فإنّه يفتقر إلى موضوع عقليّ هي النّفس أو لايفتقر فيشيء من الوجودين إلى شيء من المادّتين وهي الذّوات المجرّدة كالعقول وغيرها. وعلى هذا يكون المراد منالصّورية هي المعنى الثّانى الرّاجع إلى المعقولات الثّانية، والمراد من الترديد كمَّا مر. وقيل المراد بالصّورة الفعليَّة و بالنِّي ليست في مادَّة ذوات المجرَّدات كالواجب والعقول، وبالتي في مادّة غيرجسمانيّة علوم النّفس، وعلى هذا يكون الثّاني إشارة إلى موضوع المنطق . وأمَّا الأوَّل فلا مدخليَّة له بالموضوعات ، وهــذا مبني َّــ على المغايرة بين الأبحاث السّابقة والمذكورة هنا وفساده ظاهرمن وجهين. وانَّهاكَيَـْفَ

يَكُونُ عَطَفَ عَلَى الْأُمُورُ الصَّوريَّةُ أَى والبحث عنها وعن إنتهاكيف يكون والعطف

للتنفسير أى البحث عنها هوالبحث عن كيفية كونها وهو مفسّر بقوله: و أى نكو من النو مُود يتخصّها فالحاصل أن البحث عنها راجع إلى البحث عن وجودها بإحدالمعنيين المذكورين في ما يتحب أن يُجرّد كه بتحث خبر لقوله: «ثم البحث » والبحث الأوّل بمعناه المصدري، والثناني بمعنى المبحث أى البحث عن كذا أو كذا لابد أن يجعل له مبحث أى يذكر في علم، وإلى هنا تمت المقدّمة الثنانية أى لابدية وقوع هذه الأبحات في علم. ثم أشار إلى الأولى أى عدم جواز وقوعها في العلوم المذكورة لكون بحثها عما يلحق الموضوع من جهة التنعلق وعدم كونها من هذه الجهة بقوله:

و ليس يجرُوزُ أن يكرُونَ البحث المذكور مين جُمْلة العيد العيد المعاهم بالمتحسوسة في الحدّ والقوام بالمتحسوسات أعنى الطبيعي الباحث عمّا يفتقر إلى المادة المحسوسة في الحدّ والقوام و لا مين جُمْلة العيدم بيما وجُودُه في المتحسوسات ، لكن التقوه سم والتّحديد يد يُجرّدُه عمّن المتحسوسات أعنى الرياضي الباحث عمّا يفتقر إليها في الوجود الخارجي دون الحد والتعقل وانتها لم يجزكون البحث عن الأمور المذكورة منها الوجود الخارجي دون الحد والتعقل ولما أشار إلى الأولى فرّع عليها الثنانية فهو إذن مين جُمُلة العيدم بيما هو وجُودُه منها بين أي مفارق عن المواد المحسوسة .

ثم المقدمة الأولى او الأمر الأول متحدان دعوى متغايران مأخذا ، إذ الملحوظ فيها حال التعريف وفيه حال الموضوع كما علم ، و إنها لم يتعرّض لنفى كون هذا البحث من الخلقي و المنطقي لبداهة عدم كونه بحثا من مبدء العمل أوكيفيته ومن جهة كيفية التوصّل من معلوم إلى مجهول . ثم لما توقّف الثانية أعنى عدم جواز البحث عنها في العلمين على بيان الثّاني في التعليلين يعنى عدم محسوسيتها أشار بقوله :

و أممّا المُجروهر فرقبين أن و بحوده بيما هو جروهر فرقط أى مطلق عن المفارقة والمقارنة أو مقيد بالمفارقة ، فإن البحث عنه باعتبار الأول في علم الكلي وبالثماني في فن المفارقات غير منعلق بالمادة خبر له ان » وهومع إسمها مأولا "بالمفرد فاعل «بين » وحاصله ان عدم تعلق جوده بالمادة بين و إلالماكان المُجروه و إلامح سؤوسا

وهو باطل لما يأتى من إثبات الجواهر المجرّدة فهومنحيث الوجود والجوهريّة غنّى عن المادة في الوجودين . ثم كان الظاهر أن يذكر الجسم أيضا ويبيّن أن البحث عن وجوده وجوهريّته ليس بحثا عن المحسوسات وكان تركه هنا مع ذكره بعد قوله: «ثم البحث» إلى آخره من باب الإكتفاء، والشيخ لايبالي بأمثال هذه المسامحات مع ظهور المقصود. وقد بعلل بكون انقسام الجوهر إلى الجسم وغيره حالا للجوهر بما هوجوهر وكون جوهرية الجسم ومايعرضه لأجلها من توابع الإنقسام وهوكما ترى و أمّا الْعَدَدُ فَقَد يُقَعُ عَلَى الْمَحسُوسَاتِ وَ غَبَرِ الْمُتَحْسُوسَاتِ كَالْعَقُولُ وَالنَّفُوسُ فَيَهُو بَمَا هُوَ عَدَدٌ " أى بسبب شيء ذلك الشيء عدد أو بسبب شيء هوأي العدد به عدد غير متعلـــق بالْمَحسُوسَات فالبحث عنه منحيث أنَّه موجود أوعدد ليس بحثا عمايتعلُّق بالمادَّة . وَ أَمَّا النَّمَقْدَارُ فَلَمَفْظُهُ اسم مُشْتَوِكٌ ، فَمَنْهُ مَا يُقَالُ لَهُ مَقْدَارٌ ويُعنىٰ بِهِ الْبُعُدُ الْمُ مُقَوِّم لِلْجِسْمِ الطَّبِيعيِّ وهو الصّورة الجسمبة، وَمنه مَا بُقَالُ لَهُ مِقْدَارٌ وَيُعْنَىٰ بِهِ كَمِّيَّةٌ مُتَّصِلَةٌ يُقَالُ عَلَى التَخَطُّ وَالسَّطْحِ وَالْجِسْمِ الْمَحَدُ وَ فَي أَى المتناهي أُو القابل للتّقدير سواء كان متناهياً أوغير متناه ، ليطابق قوله في المنطق والمعيّن المعرض للتّقدير في الإبعاد الثّلاثة تقديرًا محدودًا أوغير محدود. فهوالعرض الذي من باب التكتم . ومحصّله أن لفظ المقدار كلفظ المتسل بالمعنى النّذي ايس بمضاف تطلق عند المشائين بالإشتراك الصّناعي على الجوهرالدّي هوالصّورة الجسميّة. وعلى معنى جنسي عرضي مشترك بين الأموراالثالاثة، وللثَّاني فرد رابع هوالزَّمان. وأمَّا الإشراقيتون فإنتا يطلقون المقدار على الكتم المتتصل و يجعلون بعض أفراده وهوالجسم الطَّبيعيُّ جوهراوبعضها وهوالسَّطح والخطُّ عرضاً .

وقد عرفت النفرق بينه مما في المنطق والطبيعيّات. وحاصله أن أحد الجسمين لوخالف الآخر بالصّغر والكبر فلا يخالفه فيما لايتغيّر من قبول الأبعاد الثّلاثة على الإطلاق، بل فيما يختلف من الأصغريّة والأكبريّة، فالمتّفق الغير المتبدّل هوالصّورة الجسميّة، والمختلف المتبدّل هوالكمّ المتصل المنقسم إلى الشّلائة، وَلَيْسَس الجَميعُ وَلاَ

واحيد" منهاماً ويمكن أن يكون «لا» تأكيدالقوله: « لبس » مُهارِقاً ليلماديّ إذ لا يوجد الأوّل بدون الحيم الطبيعيّ واللكون المها المعنى المورة الجسميّة وإن كان لا يُهارِق المهادّة فإنه أيضاً أي كما لايفارق المادة مبيدة لو بحرورة الجسمام الطبيعيّة لأنه بالنظر إلى الجسم علة صورية و المادة مبيدة لو بك الهيولي جزء العلة الفاعلية ، و إلى الأجسام النوعيّة علة مادية أو جزء علة ماديّة ، وإلى المحورة النوعيّة علة ماديّة أو جزء علة ماديّة ، وإلى الطبيعيّة بكون متقدما على موضوع الطبيعيّ بجهات أربع وإذاكان مبيدة لو بحرورها لم يحرورها أن يتكون متقدما متعمليّق الشوام بها أي بالأجسام الطبيعيّة بمعنى أنبه مستقيد القوام من المستحسوسات أعنى الأجسام الطبيعيّة يستقيد أمنه الشوام من فهو أذن متقدمً المنافقة الم

وأجيب عنه بثبوت المغايرة بينالأبحاث السّابقة واللاحقة فكون الاوّليّ أبحاثا عن الموضوعات لايستلزم كون الثّانية كذلك .

وأنت تعلم أن بناء المورد بعد الحكم باتتحادهما وجعل الجميع بحثا عن الموضوعات على أن البحث عنه بمعنى إثبات وجوده فى نفسه أوجوهريته أوأحواله العارضة باعتبارهما لامدخلية له بالموضوعات . نعم ، البحث عنه بمعنى إثباته للجسم أى بيان تركتبه منه ومن الهيولى ، أو إثبات ما يعرضه من حيث هذا التركتب يصدق عليه كونه بحشا عن الموضوع . ولماكان المقصود ننى كون البحث عن الموضوعات من العلوم المذكورة فالبحث عن الموضوع المنتق المذكور، وبناء المجيب عن الصورة بالمعنى المذكور لعدم تعلقه بالموضوع لايتناوله الننى المذكور، وبناء المجيب على أن المتعلق بالموضوعات هى الأبحاث السابقة دون اللاحقة ، فعدم كون البحث عن الصورة بالمعنى الأول بحثا عن الموضوع يؤكلد مطلوبيته هنا . و بما ذكرناه يعلم ما في الصورة بالمعنى الأول بحثا عن الموضوع يؤكلد مطلوبيته هنا . و بما ذكرناه يعلم ما في

1 1

كلامها إذ قد ظهر أن البحث بالمعنى الأول عن الصورة و غيرها من مقومات موضوع العلم تبين نفيه عنه منجهة موضوعه، فيكون داخلا فى الأبحاث السابقة ، إذ المراد منها مايتبين بتعين موضوع العلم عدم كونه منه لامجر د مايصدق عليه أنه بحث عن الموضوع من إثبات وجوده ومقوماته له ، فاندفع قولها على أن صريح كلام الشيخ كون الصورة مبدء لوجود الجسم الطبيعي وعدم توقيف قوامها عليه ، بل الأمر بالعكس ولازمه عدم جواز البحث عنه فى العلم الطبيعي فأى مانع من حمل البحث المنفي النزاما على مايصدق عليه أنه البحث عنه فى العلم الطبيعي فأى مانع من حمل البحث المنفي النزاما على مايصدق عليه أنه بحث عن الموضوع أعنى المعنى الثانى ، وعلى هذا فاندفاع قول المورد أظهر . ثم لما بين أن الصورة الجسمية مع عدم انفكاكها عن المادة متقدّمة على موضوع الطبيعي وليس عارضا له استشعر توهم كون الشكل كذلك. وظن كون البحث عن التثليث والتربيع عارضا له استشعر توهم كون الشكل كذلك. وظن كون البحث عن التثليث والتربيع وغيرهما من الأشكال في الإلهبي دون غيره ، إذ مايظهر من الشكل ليس أزيد من ملازمته للمادة كالصورة ، فدفع ذلك بأنتها و إن اشتركافي الملازمة المذكورة إلا ان الصورة لكونها شريكة لفاعل المادة كالصورة ، فدفع ذلك بأنتها و إن اشتركافي الملازمة المذكورة إلا ان الصورة الكونها شريكة لفاعل المادة كالصورة ، فلا المادة القوام منها بل الأمر بالعكس كما مر .

وَلَيْسَ الشَّكُلُ كَنَا لِكُ فَإِنَّ الشَّكُلُ عَارِضٌ لِلْمَادَّةِ والدَّلالة الإنبَّة

على عرضيته تبدل أشخاصه على جسم واحد جوهرى من دون تبدّل هويته، فإن عرضية الأشياء إنها يعرف بتبدّل آحادها مع بقاء هويته المحل ، وبذلك يعرف أيضا عرضيته المقدار بالمعتى الثنّانى ومغايرته للطّبيعي ، بل إذا ثبت عرضية الشكل ثبت عرضيته وبالعكس ، إذ نسبته إليه كنسبة الفصل إلى الجنس ، ولاتتحاد هما جعلا ووجودا إذا تبدّل أحدهما تبدّل الآخر قبل الجسم الكرى إذا تكعّب لم يختلف مقداره مساحة ، فن أين يعلم تبدّل هوية التعليمي بتبدّل الشكل ؟

قلنا: ذلك مساواة بالقوّة لابالفعل، وما بالقوّة غير موجود والمساواة الفعلية في المقدار إنها هو بين الأجسام المتشكلة لشكل واحد، فهويّة الطبيعيّ في المكعّب والكُرى متحدة، وهويّة التعليمي فيها مختلفة واللّميّة عليها كما أشار إليه الشيخ انه لازم بعند تتجوهرُها جيسماً مُتيناهياً أي صيرورتها جوهرا بمعنى الذّات والحقيقة

أومعناه المشهورجسها متناهيا أوجسها متناهياعلىالتجريد وحمث ليهاسط حآ اىوبعد حملها سطحا مُتناهياً، فَإِنَّ النُّحُدُودَ يُعُنِّي بِهِمَا هـذا مع ما يأتي من متعلَّقه خبر لران » نهاياتُ الأجْسامِ التّيى يَجِبُ لِلنَّمِقْدَارِ مِن ْ جِهِةَ اسْتِكْمَالِ المادَّة بِهِ أى بالمقدار و يَلَدُّومُهُ عطف على قوله : « يجب » أى ويلزم هذه النتهايات المقدار من أ بَعْد ذالكَتْ الإستكمال بدليل تناهى الأبعاد ، والعطف لمجرّد التفسير لاتّحاد المقدّمتين . والغرض أنَّ الشَّكل هوالهيئة الحاصلة من إحاطة حدَّ أو حدود بالمقدار وهلَّذه متأخَّرة عن الحدود المتأخرة عن الجسم، إذ الحدود نهايات الأجسام التي تثبت للمقدار و يلزمه بعد استكمال المادّة بذلك المقدار وخروجها من القوّة إلى الفعل كاملة . ومحصّله أن ثبوت النهايات بعد صيرورة المادة ذات مقدار وتمامية الجسم بهذه الصيرورة فيا لميتم الجسمية لايثبت لها النهاية فإذن الشَّكل متأخرٌ عن الجسم بمراتب، فصح أنَّه إنَّا يعرض بعد كونها جسما وَإِذَاكِمَانَ كَذَالِكُكُ أَى إِذَا تَأْخَرٌ وجوده عن وجود المادّة لَمَمْ يَكُنُنِ الشّكُـْلُ مَوجُوداً إلا في المادة ولا عيليَّة أوليته ليخرُوج المادة من القوة إلى النُّفع ل لفظة « لا » زايدة للتأكيدكما في قوله تعالى : « وَلاَ الضَّالِّين » فقوله : « علَّة » عطف على قوله: «موجودا » أى ولم يكن الكل علَّة أوَّليَّة للخروج المذكور كالصّورة بل كان متأخرًا عنها ضرورة تأخره عنالجسم المتأخرٌ عنها فيكون مستفيد القوام منها، فمبحثه الطّبيعيّ دون الإللهيّ .

قيل: تأخره عن الجسم يوجب تأخره عن الصّورة المتقدّمة عليه لتقدّم الجزء على الكلّ، وقد صرّحوا بأن ّ الصّورة بجب وجودها بالشكل.

قلنا: المتقدّم منها ماهيتها والمتأخرّ تشخّصها لتوقّفه على التّناهى والتّشكّل. ولا يبعد افتقار الشّيء فى تشخّصه إلى ما يتأخرّ عن ماهيته كالجسم بالنّسبة إلى الوضع والأبن، فالتشكّل لايتأخّرُ عن الصّورة المشخّصة وإن تأخر عن ماهيتها.

و أمَّا الْميقَدْ آرُ بِالْمعَنْنَى الْاحيرِ وهوالكُمّ المتصل المقول على الشّلاثة فَإِنَّ فِيهِ نَظَراً مِن مُجهِمة عَوَارِضِهِ ، فَأَمَّا النَّظَرُ فِيهَ أَنَّ فِيهِ نَظَراً مِن مَجهة عَوَارِضِهِ ، فَأَمَّا النَّظَرُ فِيهَ أَنَّ

وُجُودَهُ أَى أَنْحَاءِ النُّوجُودِ هِمُو وَمِنْ أَى اقْسَامِ النُّوجُودِ كَأَنَّهُ عَطَفَ تَفْسِيرِ لَافَايِدة فَيه سوى التَّكرار فَلَيس هُو بَعَثَا أَيضاً عَنْ مَعَنَّى يَتَعَلَّقُ بِالمَّادَّةِ فَى كَمَا أَنَّ البحث عن المقدار بالمعنى الأول سواء كان عن نحو وجوده أوعوارضه الأخرى البس بحثا عمّا يتعلق بالمادة . كذالك البحث عن المقدار بالمعنى الثانى من جهة الوجود . إذ الوجود من حيث هو لاتعلق له بالمادة ، فإثبات وجود الأشياء والبحث عن أنحائها لبس عثا عمّا يتعلق مها ولذاكان من وظيفة الإلهى .

قيل: ما ذكره يفيد عدم كفاية محسوسيّة الموضوع فى صدق البحث عن المحسوس وتوقّفه على محسوسيّة المحمول أيضًا .

قلنا: مراده أنّه يعتبر فيه كون عروض ما يعرضه من حيث تعلّقه بالمادّة . فالبحث عمّا يعرض المحسوس لابهذه الحيثيّة ليس بحثا عنه وانتفاؤها فى عروض الوجود للمادّيات ظاهر ، فالبحث عن وجود المقدار ونحوه ليس بحثا عمّا يتعلّق بالمادّة منحيث تعلّقه بها وإن كان البحث عنه منجهة ما يعرضه بهذه الحيثيّة بحثا عما يتعلّق بها وكان ١٢ من التعليمي .

فَلَمْنَا مَوْضُوعُ النَّمَنَظِقِ مِنْ جِهِمَة فَاتِهِ فَظَاهِرْ أَنَّهُ حَارِجٌ عَنِ الْمُمَخِسُوسَاتِ ضرورة مباينة المعقول للمحسوس بذاته، وإذا كان خارجا عنها بذاته كان خارجاً عنها باعتبارنحو وجوده وساير اعتباراته فلايكون البحث عنه فى غيرالإلهى مطلقا، ولم يتعرّض لموضوع الخلقي وأحواله وللجسم وأمثاله اعتباداً على ظهور حالها بالمقايسة، وهذا الكلام كما ترى صريح فى اتتحاد الأبحاث المذكورة أوّلا وثانيا حقيقة، وان لم يبال الشيخ بزيادة بعض الأفراد ونقصانه بعد تعين المقصود وكون المناط فيها ما يتعين من جهة التعريف أو الموضوع وعدم كونه من أبحاث العلوم المذكورة سواء كان نفسه أو بعض مقوماته او غير ذلك مما على، إذ ذكر موضوع المنطق فى الأبحاث الثانية ينافى تخصيص الأولى الملوضوعات والثانية بغيرها كما هو مبنى القول بالمغايرة. والقايلون بها بعضهم الأولى المذكور ثانياً لما كان مما لا يتعاتى بالمحسوسات وموضوع المنطق من حيث ذاته اعتذربان المذكور ثانياً لما كان مما لا يتعاتى بالمحسوسات وموضوع المنطق من حيث ذاته

كان كذلك ذكره هنا أيضا . وبعضهم بعد جعل الأمرين منهجين لإثبات المرام رجتح أوّلا تقديم هذا الكلام على قوله : «ثمّ البحث » ليدخل في الوجه الأوّل المخصوص بالموضوعات . وفيه انهكان داخلا فيه فلا معنى لإدخاله ثانياً . ثمّ حمله على وجه ثالث محصله أنّ موضوع المنطق ممّا يجب البحث عن وجوده ولايجوز وقوعه فيه ولا في العلوم الباحثة عن المحسوسات ، لأنه غير محسوس فيكون في الإلهيى. وفيه بعد مايأتي من عدم استقامة جعل الأمرين منجهين أن موضوع المنطق كان داخلا في الأوّل ، فع كونها منهجا واحدا لاوجه لذكره ثانيا وجعله وجها آخر وهوظاهر، ومع كونها منهجين فكذلك لدخوله في الأوّل فلا يحصل فرق بين الأوّل والثالث ،

و فان قيل: تتميم الأوّل بعناية هي أنّ وجود الموضوعات الكلّية لابدّ أن يكون مطالب في علم هوفوق ساير العلوم ، وتتمميم الثّالث بأنّ موضوع المنطق لايتعلّق بالمحسوسات.

۱۲ قلنا: جهة البحث في ساير الموضوعات وهي حيثيّة الوجود لايتعلّق بها أيض___ا فإفراد موضوع المنطق من بينها وجعله دليلا على حدة تحكيّم.

قيل: وجه الإفراد اختصاصه بعدم التعلُّق بالذَّات.

ه ١ قلنا: العدد مثله وتعلّقه فى بعض الأحيان غيرناهض للفرق على أن هذا الوجه يرجع إلى الثمّانى فلا معنى للتثليث.

فَبَيُنَ أَن هَا لَهُ كُلُهُ اللّهَ اللّهِ الْعِلْمِ اللّهِ فِي النّعِلْمِ اللّهِ فَي يَتَعَاطَىٰ مَالا يَتَعَلَقُ اللهِ وَوَامُهُ بِالنّمَحُسُوسِاتِ أَى يَتناوله أُويخُوضَ فيه . وهلبهنا قدتم الأمر الثناني . وحاصله أن البحث عن الأمور المذكورة لا يجوز وقوعها في ساير العلوم ، لأنته ليس منجهة التّعلّق وكل بحث فيها إنها هومنجهة التّعلّق ، والكبرى ظاهرة والصغرى بينها بقوله : « اما الجوهر » الخ .

ولمَّا فرغ من بيان الأمرين أشار إلى الأمرالشَّالَث بقوله: ولا يَمْجُوزُ أَنْ يُوضَعَ لَهُ اللَّهِ اللَّهُ الللللَّا اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللللَّا اللللللَّا الللَّهُ الللللَّهُ الللللَّا الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللّ

وعوارضه إلاالموجود و بعضها جواهو كالجوه والجسم وجزئيه، وبعضها كميات كالمقدار والعدد وبعضها متفولات أخرى كموضوع المنطق، فإنه كيف، وكذا موضوع الخلقي على أحد المذهبين وكيسس يمكن أن يعمها معنى محقق "إلا حقيقة معنى النوجود و لذلك جعل الوجود موضوعا لها والعلم الباحث عن أحواله هوالإللهي والعلم الأعلى والفلسفة الأولى! والظاهرأنة أراد بالمعنى المحقق ماكن محقق الشبوت والتصور بالبديهة كما سيشير إليه بقوله: «فإنة غنى عن تعلم ماهيته وعن إثباته» وقبل أراد به الموجود الخارجي إحترازا عن المفهومات العامة الإعتبارية والسلبية كالشيء والمكن العام واللا معدوم وأمثالها ، فإن البحث عن أحوالها ليس من الحكمة الباحثة عن أحوال الموجودات العينية . ورد بأنه لافرق بين الموجود والمذكورات إذ الجميع بحسب المفهوم إعتباري .

فإن قيل: مفهوم الشّيء أيضا عام محمّق بل هو أحق لأنه الأصل في العموم وعموم الموجود باعتباره ، وأيضا الموضوع لهذا العلم ما يمكن أن يصير بانضام القيود موضوعات لعلوم متخالفة ومحمولا عليها وله عوارض ذاتية والموجود، وان كان كذلك الكن لابما هو موجود بل بما هو شيء إذا الشّيء بذاته يصير موضوعات متعدّدة ويكون محمولا عليها وله أحوال ذاتية كالوجوب والامكان والوحدة والكثرة .

قلنا:الشيءفىذاته إعتباري محض ومالم يوجدلم يتتصف بشيء ممّاذكر، والمتّصف بها حقيقة هوالموجود فهوالأصل والشّيء من اعتباراته فهو الأولى بالموضوعيّة .

و ربما قيل: الواحد والمعلوم كالموجود فما وجه الأولويّـة ؟

قلنا: هو أعمّ منها إذ الكثير من حيث أنّه كثير موجود وليس بواحد، وفيه كلام يأتى على أنّ وحدة الشّىء ووجوده وتشخّصه على ما صرّح به الفارابى متّحدة بالذات مختلفة بالإعتبار، وكثير من الأشياء الموجودة غير معلومة لنا.

فإن قيل: المعلوم يعم المعدوم وقد يبحث في هذا العلم عمَّا ليس بموجود. قلنا: قد تقدُّه أن الموجود النّذي هو الموضوع يعم الذّهني. وهليهنا تمَّت الأمور

١٨

1 1

۱۸

الشلائة. ويظهرلك مماسبق أنتها دليل واحد لبيان موضوعية الموجود، إذ بيتن أو لامن طريق الموضوع أن البحث عن الأشياء المذكورة لايكون فى العلوم الأربعة وهو الأمر الأول، ثم بيتن من طريق التعريف عدم وقوعه فيها حيث أنتها باحثة عن المحسوسات وهى غير محسوسة. وذكر أيضا أن وقوع هذا البحث فى علم واجب وهو الأمر الثناني، ثم ذكر أن موضوع العلم الباحث عنها لابد أن يكون معنى عامنا محقق الثبوت وما هو إلا الموجود وهو الأمر الثنالث وبذلك ثبت المطلوب. وهذا محمل ظاهر ولا يتضمن غير المحتاج إليه سوى مافيه من تعدد الطريق لبيان عدم البحث المذكور فى هذه العلوم ومثل ذلك لا يعد استدراكا.

فإن قيل: الطريق الثانى لازم الأول إذ السبب فى عدم البحث عن غير المحسوس فى هذه العلوم أن موضوع الطبيعى مثلاجسم متحصل القوام وموضوع الرياضى مقد اركذلك. والبحث يقع عن عوارضها المذاتية التى لايكون إلا محسوسة ، فلولم يسلم أولاكون موضوعها كذالك كيف يسلم عدم جواز البحث عن المفارقات فيها . والحاصل ان تعين علم بتعين الموضوع فما لم يتعين الموضوع لم يتعين العلم حتى يستدل من طريق تعريفه على أنه لا يبحث عن كذا وحينئذ إثبات عدم البحث بالطريق الثانى مستدرك .

قلنا: التالازم بين الطريقين مسلم، إلا ان الإستدراك ممنوع. إذ معرفة مايبحث عنه في كل علم عن كل من موضوعه وتعريفه أمر مشهور بين القوم، فتعيينه بكل منها تقوية لا يوجب إستدراكا، وان كان أحدهما لازم الآخر. ويحتمل على بعد أن يكون الطريق الثانى إشارة إلى ما ربيا يتوهم من جواز البحث عنها في علم باحث عن المحسوسات سوى العلوم الأربعة يكون موضوعه شيئا محسوسا يعم موضوعاتها، ويكون الأشياء المذكورة عوارض ذاتية له، وحينئذ لا يثبت موضوعية الموجود للعلم الباحث عنها، فدفع ذلك بأن هذه الأشياء غير محسوسة فكيف يكون أعراضا ذاتية للمحسوس. وعلى هذا ينبغى أن يراد من العلم بالمحسوسات والعلم بما وجوده في المحسوسات غير الطبيعي والرياضي، بل ماكان موضوعه أمرا محسوسا أعم من موضوعها. ثم الناظرون في كلامه، منهم من بل ماكان موضوعه أمرا محسوسا أعم من موضوعه الأمرر الشلائة على دليل واحد وقررة على طبق ظاهر كلامه، فذكر عدم جواز البحث

عن الأمور المذكورة في العلوم المذكورة مرّتين ، ولم يتعرّض لدفع التّكرار . ومنهم من حملها أيضًا على دليل واحد على نحو ما قرّرناه ثمّ أورد لزوم التّكرار، إذ ثبت في اوّل الفصل أن الأبحاث المذكورة ليست في أقسام الحكمة . فقوله : « وليس بجب أن يكون من حملة العلم بالمحسوسات » تكرار . وأجاب عنه بوجوه : أحدهما يرجع إلى ما ذكرناه لأنَّه إثبات لبعض مقدّمات الدّليل بوجهين فهو صحيح . وثانيهها ان المذكور أوّلا مجرّد عدم البحث عنها في سايرالعلوم وثانيا الإستدلال على عدم صحته . وفيه مع مناقضة الأوَّل مدفوع بما مرّ من كون الأوّل هوالأصل في الدّلالة وترتّب الثّاني عليه . وثالثها انّ غاية ما ثبت من الأوّل عدم جواز البحث عن وجود الجسم و مقوّماته في خصوص الطّبيعيّ وعن وجود المقدار ومقرّماته فيخصوص التّعليمي، وهذا غيركاف لاحتمال كون البحث الأوَّل في التَّعليميّ والثَّاني في الطّبيعيّ . فأورد الثَّاني لدفع هذا الإحتمال . وفيه أنَّه بعد الإحتمال . ومنهم من جعل كلّ واحد من الأمرين الأوّلين بضميمة الثّالث منهجا على ا حدة لإثبات المطلوب، فجعل الأوّل إثباتا له من جهة عدم البحث عن موضوعات العلوم المذكورة فيها، والثَّاني إثباتا له منجهه عدمالبحث عنأمورأخرى فيها. وهذا مبني ّ على المغايرة بين الأمور المذكورة أوَّلا والمذكورة ثانيا، وقد عرفت أنَّه مخالف صريح كلام الشَّيخ . ومنهم من جعل قوله من أوَّل الفصل الى قوله : « ثمَّ البحث » تمهيد مقدَّمة للدَّليل وهي مجرَّد بيان موضوعات العلوم المذكورة وما يبحث عنه فيها . فما ذكره من عدم البحث في الطّبيعي عن الجسم من حيث الوجود والجوهريّة والتركّب من مبدئيّة بيان لكون موضوعه الجسم من جهة خاصّة غير تلك الجهات ، وليس المراد أن هذه أبحاث يحتاج إليها وكذا الكلام فىنظايرذلك ومن قوله : «ثمّ البحث» الخ بيان للدّليل . وحاصله أن هيلهنا أشياء يحتـاج إلى البحث عنهـا ولايمكن أن يكون في العـلوم المذكورة نظرا إلى المقدّمة الممهدة، فلابدّ أن يكون في علم له جهة، جامعة إذلا يمكن أن يجعل كل بحث علما برأسه فيكون لها موضوع مشترك وما هوا لاالموجود . وفيه أن

كلام الشيخ كالصريح فى أن ما عدده أوّلا من موضوعات العلوم المذكورة ومقوماتها لا يبحث عنها فيها، وما ذكره ثانيا ليس أيضا أزيد من عدم البحث عنها فلا مرجّح لجعل الأوّل مقدّمة والثّانى دليلا، وفيه مناقشات أخرى. لا يخفى عند التّامّل.

ولمَّا فرغ من بيان الدَّليل المذكور على موضوعيَّة الموجود أشار إلى دليـل آخر عليه، والفرق بينهما أن الإحتجاج في الأوّل بأمورهي ذوات من الموضوعات وغيرها . أو عوارض هي موضوعات كالمعقول الثَّاني ، وفي الثَّاني بعوارض ليست بموضوعات وهي الأمور العامّة كالواحد والكثير وأمثالها . ومحصّل الدّليل أن ّ هذه الأمور العامّــــة يجب أن يبحث عنها وغيرالعلم الكلّي لايبحث عنها وليست من الأعراض الخاصّة لشيء سوى الموجود فيكون هو موضوعها. وقيل الفرق يينها أن في السيّابق أخذ الموضوعات وبيَّن أنَّ البحث عن وجودها ونحوه وكيفيَّته ممَّا لابدَّ أن يقع ، وليس موضوعه إلَّا هذا العلم ولاشي ممايعمتها إلا الموجود، وهيلهنا أخذ أموراً أخرى وأجرىالدّليل فها على نحوالسَّابق. وهذا منالشُّواهد على أنَّ المذكورسابقا دليل واحد مختصَّ بالموضوعات، إذ لولم يكن كذلك لما كان لإفراد هذه الأموراللذي ذكره هيلهنا عمّا ذكره في المنهج السَّابق على رغم من جعله منهجين وجه معتدُّ به، وفيه أنَّ ما ذكره أوَّلاكما مرَّ لايختصَّ بالموضوعات يل يعم كل ما يظهر بتعين الموضوع ان البحث عنه لايكون في علمه سواء كان نفس الموضوع أو مقوّماته أو ما يعرضه لأجلها . وقيل الفرق بينهما أنّ المذكور أوَّلا أمور موجودة سواءكان وجودها وجود الجواهر أو وجود الأعراض ، وسواءكان العرض عرضا خارجياً أو ذهنياً والمذكورهنا أمور عرضية وجودها وجود موضوعاتها بعينه لكن النّفس تحدّدها وتحقّقها بأن ينتزعها من الموجودات، وفرقها عن ساير الأعراض أنَّ وجودها في أنفسها هو بعينه وجود موضوعاتها لأنتها أمور اعتباريَّة إنتزاعيَّة، والإعتباريّات ليس لهـا وجود في الخارج وإنّا وجودها وجود ما ينتزع عنه ، وساير الأعراض وجودها في أنفسها وجودها لموضوعاتها لأنتها أمور خارجيّة فيكون لها وجود في الخارج، إلا أنَّ وجودهالخارجيُّ في نفسه هو وجوده الرَّابطي، وفرقها عن الوجودانَّ

1 4

وجودها وجود الموضوع لا ان نفسها وجوده لأن لها ماهيّات غيرالوجود والوجود نفسه وجود الموجود إذلا ماهيّة له . ولايخنى ان الفرق الّذى ذكره بينها وبين ساير الأعراض لايتم بالنظر إلى الوحدة والكثرة عند الشيّيخ لأنهها ليسا عنده من الإعتباريّات وبالنظر إلى المعقولات الثّانية مطلقا، لأنها أيضا أمور إعتباريّة إنتزاعية، فالصّواب أن يقيّد بما ذكرناه ليحصل التفرقة .

فان قيل : هذا التقييد إنها يفيد مجرّد الامتيازهنا ولايظهر حقيقة الفرق فما حقيقة الفرق بينها ؟

قلنا: الأمرالعام ماكان صفة للموجود بما هو موجود من غير أن يحتاج فى عروضها إلى أن يصير أمرا متخصص الإستعداد، و المعقول الثناني مالا يعقل إلا عارضا لمعقول آخر سواءكان أمرا عامنا املا، فكل أمرعام إن كان معقولا ثانيا فالنسبة بينها بالعموم مطلقا وإلا فبالعموم من وجه ، وعلى أى تقدير أشار الشيخ إلى الدليل الثناني بقسوله :

وكذاليك قد يُوجد أيضاً أى كما وجدت الأمور المتقدّمة يوجد أيضا أمُورٌ يَجيبُ أَنْ يَسَحَد د وَيَسَحق قَى السَّفْسِ أَى يَدِين حدّها ويثبت وجودها في الذّهن يعنى يجب أن يعلم تصوّرا وتصديقا، ويمكن أن يكون المراد من التّحقيّق معناه الظاهر أى التقرّر والتعيّن ويكون أثر او فايدة للتّحديد عطفا عليه أى ويتحقيق فى الذّهن بسبب التحديد، وعلى أى تقدير مراده أنّ هذه الأمور ليست بيّنة بنفسها فلابد أن يتحدّد ويتحقيق فى النّفس بالنّظر و هيمي مُشْتَوكة في العلوم أى يستعمل فى من منها إما على سبيل المبدئية المشتركة أو المختصة ببعض مقاصده فهي محتاجة إليها وليست ممّا يستغنى عن معرفتها وبيان وجودها حتى لا يجب البحث عنها فى شيء من العلوم، ولا يجوز أن يبحث شيء من العلوم الجزئيّة عن وجودها وتحقيق ماهيّاتها وإلاكانت من العوارض الذّاتيّة لموضوع ذلك العلم أو محمولات مسايل كلّ علم جب أن يكون مسن خواصّ موضوعه، لكن شيء منها لا يختصّ بشيء من موضوعات العلوم الجزئيّة فلابدّ

أن يكون موضوعها أمرا عاميًا والعلم المتكفيّل بإثبات وجودها وتحقيق ماهييّاتها أعمّ العلوم و أعلاهـــــــا .

وليسس جميع العلوم ولا واحيه من العملوم وكون تكرير النفي للتأكيد مكن كما مر يتقولني الكتلام فيلها لما مر مشل الواحيد بيما هو واحيد والدحشير بيما هو كفير فالكتفير في الكتلام في الكتلام في والضد وغير فالكت فبعضه المستعمل المنتعمل المنتاكها فالعلوم ولذا أنى بالرهاء أى بعض العلوم يستعمل هذه الأمور فقط من غير أن يبحث عن حدودها ، وهذا الإستعال كما تقدم إمّا لكونها من المبادى المشتركة في ذلك العلم أو المختصة ببعض مقاصده و بعضها إنهما يتأخذ حدد ودها من هذا العلم ولا يتتكمله في نتحو و جدودها أى كون وجودها فهنب أو خراجيا جوهريا أو عرضيا وليست عوارض خاصة بشيء من في فني أخرو عات ها في هيء من العلوم الجزئية مع دليله ، فهذا الكلام متعلق بقوله : « وليس ولا واحد » ودليل عليه فلا تكرار ، كما أن قوله : « فيها الكلام متعلق بقوله : « وليس ولا واحد » ودليل عليه فلا تكرار ، كما أن قوله : « فيها الكلام متعلق بقوله : « وليس ولا واحد » و وليل عليه فلا تكرار ، كما أن قوله : « فيها الكلام لق ونشر على الترتيب .

وَلَيَسْتَ مِن الْامُورِالَّتِي يَكُونُ وُجُودُ هَا إِلَّاوُجُود الصَّفاتِ لِللَّواتِ يعنى لفظة «إلا» بمعنى غير ، أى ليست من الأمورالتي وجودها غير وجودالصّفات للذّات وجودها أنتها صفات وليست بذوات إذ ما وجوده وجود الصّفة للذّات صفة والذّات وجودها غير وجود الصّفة للذّات . ويحتمل أن يراد من وجود الصّفات للذّات الوجود الرّابطي فإنّ وجود العرض في نفسه عين وجوده لمحلّه ، فالمراد أنّ وجودها ليس غير كون الصّفة للذّات أى غير الوجود الرّابطي حتى يكون من الذّوات الجوهريّة وكان الغرض منه للذّات أى غير الوجود الرّابطي حتى يكون من الذّوات الجوهريّة وكان الغرض منه سوى جعله تمهيدا لقوله بعده : « ولاايضا » الخ دفع توهيّم كون هذه الأمور ذوات ليتشفح الفرق بين المنهجين كما تقدّم . وقيل الغرض منه دفع توهيّم عدم الإحتياج إلى البحث عنها لعدم كونها صفات وعوارض ، إذلو كانت ذوات فإن لم يكن لها أحوال لم يفتقر إلى بحث لعدم كونها صفات وعوارض ، إذلو كانت ذوات فإن لم يكن لها أحوال لم يفتقر إلى بحث

وإلا وجب أن يجعل موضوعات لعلوم لا أن يبحث عنها في هذا العلم . وفيه أن كونها ذوات لا يدفع افتقارها إلى البحث عن وجودها وكيفيته ولا يمكن وقوعه في غيرهذا العلم وإن فرض كونها موضوعة له ، إذلا يبحث في العلم عن وجود موضوعه وكيفيته . و يمكن أن يكون كلام الشيخ على التنزل هذا ، و يمكن أن يكون المراد منه نني كونها من الأمور الإعتبارية التي قلت الحاجة العلمية إلى البحث عنها ، أي هذه الأمور ليست من العوارض التي يكون وجودها غير وجود الصفات للذوات بأن يكون اعتبارية محضة ، فإن الإعتباريات ليس وجودها وجود الصفة للذات أي وجود ها عين وجود الذات بل عين وجودها و إن كان ماهيتها غيرها وعلى هذا ففرقها عن ساير الأعراض المخارجية ان وجودها عين وجود موضوعاتها في الخيارج وغيره في الذهن لأنتها من عوارض المياهية وجودها عين وجود موضوعاتها في الخيارج وغيره في الذهن الإعتباريات المحضة التي لا يصدق عليها إسم العرض أن وجودها كما ذكر غير وجود عالم ها نارجا وذهنا ولا وجودها عين وجود من الوجوه إلا وجود الذوات . وبذلك يظهر أنه يكني في ثبوت عرضية الشيء أن يكون له نحو من الوجود مغاير لوجود الذات في أي ظرف كان وبأي إعتبار .

ثم في بعض النسخ وجدت لفظة «لا» قبل «يكون» ومفاده حينئذ أن وجودها غير وجود الصفات للذوات وكأنه سهومن النساخ، وعلى فرض صحته لابد أن يحمل الصفات على الذاتيات ليكون المراد أن وجودها غير وجود الصفات المذاتية للذوات بل وجود الصفات العرضية لها. و لا أيضاً هيى مين الصفات التيبي يتكنون ليكنل شيء في كنون كنل واحد مش توكا ليكنل شيء في كوز أن يجعل تلك الأمور موضوعات لهذا العلم من دون حاجة إلى جعل الموجود موضوعا أوليست من العوارض الذاتية لكل موضوع من موضوعات العلوم حتى يثبت موضوعات إلى إثباتها في هذا العلم وكان نفيه أولاكونها من عوارض خاصة ببعض الموضوعات يؤيد ذلك، وقيل أي ليست من الصفات الشاملة لكل شيء كالشيء والممكن

العام ونحوهما حتى لا يحتاج إلى بحث عن إثباتها وتحديدها فلا يكون مطلوبة فى علم قبل كون الشيء من الأمور الشاملة لكل شيء لا يوجب بداهته، وفيه ان بداهة أكثرها يكنى لهذا التوهم، نعم يرد عليه بأن بداهة وجودها وماهيتها لا يستلزم بداهة نحو وجوده وكيفيسته فالبحث عنها لابد أن يقع فى هذا العلم بضمان موضوعية الموجود. و لا يتجوز أيضاً أن يخشق بيمقولة حتى لا يكون موضوعها الموجود المطلق، بل تلك المقولة بخصوصها و لا يُمكن أن يتكون من عوارضه الذاتية المختصة به لعمومها بالنسبة إليه و إلا فكونها عوارض لأشياء كثيرة فى الجملة مما لاريب فيه إلا المتوجود بما بالنسبة إليه و إلا فكونها عوارض لأشياء كثيرة فى الجملة مما لاريب فيه إلا المتوجود بمنا هنو موجود فان ما عرضه هذه الأمور بالذات منحصر به فهوا لموضوع لها لاغير كما اشار إليه بقوله: و ظاهو لكك مين هذه الأمور بالذات منحصر به فهوا لموضوع لها لاغير كما هنو مَوجُود أمن منشترك لي لحقيقة منى الشجم منها وإنه يعها بحيث لا يخرج عنه شيء منها وإنه يعجها معنى محقق إلا حقيقة معنى الوجود .

قيل: حصر الموضوع هنا فى الموجود ينافى ما ذكره فى البرهان من أن موضوع هذا العـلم الموجود والواحد.

ولذا: الحصرهنا على الأولوية والاستحسان وما فى البرهان على التتجويز والإمكان، إذ لاريب فى أن الواحد ومثله مما يقرب الموجود فى العموم يجوز أن يجعل موضوعا له إلا أن الموجود بالموضوعية أولى ، وكانته عَنست عَن تعمله ماهيتيه وعن إثباته حتيى تحميل تحديل مع الميتيه وعن إثباته عنى تحميل تحديل المحال فيه لاستنحالة أن يتكون إثبات الموضوع وتتحقيق ماهييته في العلم الكيام الله موضوع ألا وتتحقيق ماهييته في العلم الله الله موضوع الاول الموضوع المول الموضوع الاول الموضوع الاول الموضوع الاول الموضوع المول الموضوع المول الموضوع المول المول الموضوع المول ال

لهلذا العيلم هُوَالْمُوجُودُ بِمِمَا هُوَ مَوجُودٌ.

قوله: «لأنته» عطف على قوله: «لما قلنا» وقوله: «بل يسلم» إمّا فعل معلوم أو مجهول أو مصدر من باب التّفعيل، فعلى الأوّل صفيره راجع إلى العلم الّذي هو موضوعه

أى «بل يسلم هذا العلم إنتيته» الخ، وعلى الثنانى لابد من تقدير أى «ويسلم فى هذا العلم إنتيته» . وعلى الثنالث أيضا لابد من تقدير أى « بل فى هنذا العلم تسليم إنتيته» ثم الحق أن هنذا التعليل الخ تتمة للدليلين، إذ بدون ذلك لايتهان ولا يتمثلى موضوعيته . إذ موضوع هنذا العلم لولم يكن بديهى الشبوت ومعلوم الحقيقة وجب أن يثبت فى علم آخر فوقه لاستحالة إثباته فيه وهوباطل ، إذ ليس علم آخر فوقه يتكفل لذلك ، فيجب أن يكون بين الثبوت حتى لا يحتاج إلى إثبات و يصلح لموضوعيته ، ولا شيء كذلك إلا الموجود فيبحب أن يكون هوبلوضوع لهذا العلم .

وقيل، هذا وجه آخر لموضوعيّته لأنّ موضوعه يجب أن يكون أمرا عامّا شاملا لجميع الموجودات محقّق الذّات غنيّا عن تعلّم ماهيّته وانتيّته، وهذه الأوصاف الثّلاثة وغير الموجود لم يوجد إذغيره من المفهومات إمّا لايوجد أصلاكالشيء والممكن العام وأمثالها لكونها إعتبارية محضة أولايعم جميع الموجودات أو يعمّها وغيرها فلايكون تلك الأحوال المطلوبة من عوارضه الخاصّة.

وفيه، أن وجوب كون موضوع هذا العلم متصفا بالصفات الثلاث ليس بديهيا حتى يكون يستقل هذا الوجه بالدلالة، بل إنها يظهر ذلك بملاحظة الوجوه السابقة. وأيضا المذكور في هذا التعليل ليس سوى اتصاف الموجود بالوصف الثالث وبمجرد هذا لايتم المقصود فكيف يكون وجها منفردا. فالصواب جعل ذلك تتمة للسابق كما ذكرناه، ثم لمابين موضوعية الموجود للإلهى اشار إلى ما يبحث عنه فيه ويثبت لموضوعه ونحن نفسر عبارته أولا ثم نشير إلى إشكالات المقام ونبسط فيه الكلام لكونه من مزال الاقدام فقال:

و منطاليبه أى مطالب هذا العلم والعوارض الذاتية لموضوعه الامور التيمي تلحقه بيما هو منوح بأن المعلم والعوارض الذاتية لموضوع بأن المعلم الموضوع بأن المعلم والمعود من عير شرط في الموضوع بأن المعادون مقيدا بل يثبت له العوارض بنفسه من دون التوقف على قيد كما في موضوع الطبيعي ومثله . أو مطلقا كما هو الأظهر بأن يثبت له العوارض لذاته من دون التوقف

على تقييده ولا على واسطة في العروض أي ضرورته نوعا خاصًا . وَ بَعَيْضُ هَلْـذه الامرُورِ هيى لنه كتالانواع كتال جتوهر والكتم والنكيف وغيرها من المقولات العشر وإبراد «كاف» التشبيه لعدم كون الوجود المطلق ماهيـة جنسيـة ولاذاتيـا بالنّسبة إلها بل عرضياً لكونه زايدا علما مقولا بالتشكيك بالنظر إلها ، وقيل لعدم جنسيته ولاكليته وعدم شموله للموجودات شمول الكلتي لأفراده إذ الكلية والذَّاتيَّة وما يقابلها ممّايعرض الماهيّات في الذّهن ، والوجود ليس بماهيّة لشيء ولاذا ماهيّة وليس له صورة ذهنيّة مطابقة له حتى يعرضه هذه المفهومات بل هوصريح الإنيّة الخارجيّة فلايكون له أنواع حقيقيّة . وردّ بأنّه إذا لم يكن له صورة ذهنيّة فكيف يحكم عليه بأحكام كثيرة ، و إذا لم يكن كليا فكيف يثبت له الأفراد، إذ لانعني بالكلي إلا ماله فرد.

فإن قيل: الحاصل في الذَّهن ليسكنهه بل وجهه .

قلنا : كلامنا فيها نفهمه وهوالموضوع دون كنهه واتتصافه بالكاتية وأمثالها ممتا لاريب فيه، و امَّاكُونها بمنزلة الأنواع دون الأعراض لأنتها موجودات مستقلَّة منفردة بخلاف الأمور العامّة إذ ليس لها وجود منفرد عن الماهيّات الموصوفة مها فلا يكون عمنزلة الأنواع الحقيقيّة الموجودة بالإنفراد ، بل ليست من العوارض الحقيقيّة لها أيضًا عنــد بعضهم ، إذ عروضها لها بضرب من التّحليل والإعتبـار ، فعروضهـا لهـا يرجع إلى صحّة انتزاعها عنها . و بتقرير آخر ان المقولات حقايق محصَّلة يحصل من تحصيل الموجود في صمنها حقايق موجودة فكأنتها أنواع مخلاف مانذكره من الأمورالعامّة فإنّه لامحصل من تخصّص الموجود بها و تحصيله في صمنها حقيقة محصّلة موجودة ، فهي بمنزلة العوارض دون الأنواع. والإيراد عليه بموجوديّةالواحد والكثير عندالشّيخ فلايتأتيّ التَّفرقة بينالكّم والكثير في التّحصل وعدمه فهذا التّوجيه من قبل الشّيخ غيرصحيح والأصّح ما اخترناه من عدم موجوديّة الكثير بما هوكثير. وأيضا الموجود مع عدم كونه جنسا وذاتيّا يشبه الجنس والذَّاتي لأنَّه ليس بخارج عن حقيقة أفرادها المتخالفة الحقايق فيكون ما تحته بمنزلة الأنواع . وأيضا الجوهر والعرض اعتبر في حدّهما الأسمى معنى الوجود ، فقيــل العرض هوالموجود فى موضوع والجوهر هوالموضوع لأفى موجود . فها بهذا الإعتبار بمنزلة نوعمى الموجود وأنواعه عائنواع أنواعه بخلاف الأمورالعامة فإنه لم يعتبر فى حدودها الإسمية والحقيقية معنى الموجود .

وقيل: الوجه فى ذلك ان المقولات مندرجة تحت الموجود وهى شاملة لساير الأنواع المندرجة تحتها بخلاف ما نذكره من الأمور العامة ، فإن القوه بالمعنى الشامل للإمكانين يشمل المقولات بأسرها فهوأشبه بالموجود، وكذا الإمكان بالمعنى الاعم والفعل والجزئى والواحد يساوق الموجود فلا يدخل تحتمه والكثير فى قوة نوع النوع بالنسبة إليه .

وفيه ان حمل القوة والإمكان على المعنى الأعم غير لازم وعلى فرضه أعمية الموجود منها باقية لشموله الواجب أيضا. وأما أخصيّةالفعل والجزئي والكلّيمنه واندراجها نحته فظاهر وقياسها على القوّة والإمكان بالمعنى اعمّ لإوجه له . والكثير إنكان موجودا فهو كالأنواع مثل ساير المقولات، والتَّفرقة تحكُّم. وإلَّا لم يكننوع النُّوع أيضا. وأمَّا ماذكره من مساوقة الواحد للموجود فمحل كلام وتفصيله أن بعضهم صرّح بأن الواحد أخصّ منه إذ الكثير منحيث هوكثير موجودكما صرّح به الشّيخ وأتباعه، ولاشيء منه بواحد. فينتج ليسكمل موجود بواحد . ورد بأنه إن أريد بالحيثيّة اللّا بشرطيّة فالصّغرى ممنوعة وإلا فالكبرى مقدوحة إذ الكثير بشرط الوجود لايخلو عن وحدة منّا. والتّحقيق أن الموجود منالكثرة ليس إلاالآحاد والكثرة منحيث هي إعتباريّة محضة غيرموجودة فى الواقع . نعم ، للعقل أن يعتبرها موجودة إلَّا أنَّ هذا الإعتبار أيضا لاينفكُّ عن اعتبار وحدة ما لها، فالوحدة والوجود متساوقان بمعنى انتها فىالخارج والمصداق متحدان وفى المفهوم والإعتبار متغايران . والقول بالعينيّة لم يثبت عندى ، وعلى هذا فمّا ذكـر من و بعضهم حمل كونها بمنزلة الأنواع على أنتها قد يصيرموضوعه فى بعض المسائل كأنواع موضوعات ساير العلوم . وفيه أن الأمور العامّة أيضًا كـذلك، فالتّخصيص تحكّم

فَإِنّه لَيْسَ يَحْتَاجُ الْمُوجُودُ فِي أَنْ يَنْقَسِمَ إِلَيها إِلَىٰ انقِسَامٍ قَبَلْهَا وَالْحَالِمُ الْجَوهرِ إِلَىٰ انقسامات حتى يَلْزِمنه الإنْقسام الموجود منغير شرط الإنْسان تعليل لكون الجوهر والكمّ نوعا أو للحوق هذه الأمور للموجود منغير شرط كما هو الأظهر أى انقسام الموجود إليها انقسام أوّلى لايتوقيف على انقسام قبله كانقسام الجوهر إلى الإنسان وغيره ، فإنه بواسطة انقسامات سابقة عليه مثل انقسامه إلى الجسم وغيره والنامى وغيره والحيوان وغيره. والحاصل أن خوقها له لايتوقيف على أن يصير نوعا خاصا كما صرّح به الشيّيخ في الفصل الرابع حيث قال في حال الجوهر وكم أقسام هولأنه ليس يحتاج الموجود في أن يكون جوهرا إلى أن يصير طبيعينا أو تعليمينا، ولكونها من اقسامه الأوّلية يكون من أعراضه الذاتية ، فنسبتها إليه نسبة فصول الجنس وأنواعه الأوّلية الذّاتية إليه . فكما أنتها من عوارضه الذّاتية فكذالك هذه الأمور من أعراضه الذّاتية .

والثقرة والثقرة والثبر والثبر والكلي والمممثن والثراجي والثكرة والثقرة والثقرة والثقرة والثقرة والثبر والثقرة والمراد والموجود الموافقة في القسمين، أو لأن المتبادر من المعروض أن يكون أمرا حقيقيا متحصلا والموجود ليس كذلك. وقيل لأنها ليست من العوارض الخارجية والذهنية كالكلية والجزئية أيضا بل إنها عروضها للهميات بضرب من التحليل والإعتبار، وفيه أن مثل الكلية والجزئية أيضا من الأمور الإنتزاعية التحليلية، وأيضا بعض هذه الأمور الكلية والجزئية فلعل الكلام في توجيه، والقول بأن ماذكره الشيخ هوالكلي والجزئية للملا الكلية والجزئية فلعل الأولين عنده من الإنتزاعيات دون الأخيرين لا يخي فساده . فإنه كيسس يتحتاج الموجود في قبول هاذه الأعراض والإستعداد لها إلى أن يتتخصص المسيعية أو تعاليميية أو خلقية أو خلقة الموجود من دون شرط أى عروضها له لا يتوقيف على أن يصير جسها أو كما أو

نفسًا مجرّدة أوغير ذلك فيكون عروضها له لذاته . وأنت تعلم ان ظاهر كـلام الشّيخ

أن نفس المقولات والأمورالعامّة من الأعراض الذّانيّة ، إذ المعتبر فى العرض الذّانيّ عنده نفى الواسطة فى العروض وهنا الأمركذلك إذ عروضها للموجود المطلق كما ظهر لا يتوقّف على واسطة ، وحينئذ لاضير فى كونهها أعراضا ذاتيّة له مع كونهها أخصّ منه فإن المعتبر فى العرض الذّانيّ للشّى إذاكان هوالعروض له لذاته من دون التّوقّف على أن يصير نوعا مخصوصا جاز أن يكون الأخصّ عرضا ذاتيا للأعمّ كالإستقامة والإنحناء للخطّ بل كجميع الفصول المقسّمة للأجناس فإنّها أعراض ذاتيّة لها مع كونها أخصّ منها وبالعكس كالزّوجيّة للأربعة ، ويأتى ما يتعلّق به من الإيراد والتحقيق الحال . وبعضهم حمل كلام المسيخ على أن مراده أن العرض الذّاتي للموجود هو الإنقسام إلى الأنواع المذكورة لأنفسها فأورد عليه بأن كل واحد من الأمور العامّة مع مقابله كما يشمل الموضوع فكذلك كل واحد من الأنواع ألينا العرض الذّاتي فى الأنواع الإنقسام إليها وفى الأمور العامّة نفسها .

وقد يجاب بأن الشاسل على سبيل التقابل ما يكون شاملا مع مقابل واحد وهاخذا متحقق في النانى دون الأول وحقيقة الحال في جميع ذلك يظهر بما يأتى . و إذا عرفت ذلك فنبيتن أولا معنى العرض الذاتى ثم نشير إلى إشكالات المقام وما يتعلق بها من النقض والإبرام ثم نأتى بما هوحق الكلام . فنقول للعرض الذاتى تفسيران : أحدهما ما لايتوقف عروضه للشيء على أن يتخصص أى لايكون له واسطة اخص في العروض بأن يعرضه بتوسط عروضه له أولا ومن كان له واسطة في الثبوت وهوالفاعل، وعلى هذا يجوز كونه أخص . وثانيها ما يلحق الشيء لذاته أو لما يساويه ولايتوقف لحوقه على شرط ولاعلى التخصص أى لايكون له واسطة في العروض والثبوت بل يكون ذاته بذاته هوالفاعل والقابل. قيل ، على هذا لانجوز كونه أخص إذ حينئذ يكون لازما لذاته فلا يمكن أن يكون قيل ، على هذا لانجوز كونه أخص إذ حينئذ يكون لازما لذاته فلا يمكن أن يكون

أخصّ منه . وقولهم : «ان الفصول أعراض ذاتية للجنس » مبنى على التعريف الأوّل، وفيه، الخصّ منه . وقولهم الله الذاته فهى أعراض ذاتية له بالمعنى الثيّانى مع كونها أخصّ ، فالحقّ أنّه لاينافى الأخصية كالأوّل . والسرّ جواز اقتضاء العالم بذاته لكونه ذاحصص ودرجات

1 7

أعراضاكل واحد أخص منه بعروضه لبعض المراتب دون بعض، ولولاه لم يعقل وجه لاقتضاء جنس واحد فصولا مختلفة وصيرورته أنواعا متباينة .

ا فان قيل: المقتضى لعروضها له ليس ذاته، إذ الواحد لايقتضى بذاته المتعدّد، بل الفاعل فلا يكون عارضة له بالمعنى الثّانى حتى يكون دليلا لمطلوبكم.

قلنا: الواحد كما لايصدر عنه المتعد دكذلك لاتقبله لاشتراك الدليل ، فالجنس لولم يقبض الفصول المختلفة لوحدته لم يقبلها أيضا لذلك ، ولوقبلها لعمومه وانبساطه لاقتضاها أيضا لذلك، وعلى هذا لوكانت لوازم الماهيات وعوارضها مستندة إلى ذاتها فالجنس منها ولـوكانت مستندة إلى موجدها لم يكن شيء من العوارض الذ اتية لشيء مستندا إلى ذاته فلا يكون العرض الذ اتتى إلا بمعنى الأول الذي يجوز كونها أخص .

لايقال: لواشترط على الشّانى اللّزوم والتّساوى فعلى الأوّل إذا كان أخصّ فعروضه إن كان لذات المعروض لزم الخُلف و إلّا افتقر إلى الواسطة ولا يجوزكونها أخصّ من المعروض، إذ السّلاحق بواسطة الأخصّ عرض غريب وفاقا لتوقيّفه على تخصيص المعروض وصيرورته نوعا خاصًا فيكون مساوية له، فإن كان عروضه لذاتها لزم الخُلف أيضا و إلّا افتقر إلى واسطة أخرى، فينقل الكلام إليها وفي كونها أخصّ أومساوية فيلزم الخُلف والتسلسل فلامحيصَ من القول بعدم اشتراط اللّزوم والتّساوى فى العرض الذّاتي بمعنييه.

لأنا نختارعدم عروضه له لذاته وافتقاره الى الواسطة فىالثبوت لا فىالعروض حتى يلزم ماذكرهذا . وماذكره الشيخ فى تعريفه من كونه لاحق الموجود من غيرشرط يمكن حمله على كل من المعنيين .

خواز عصل الفرق بين العارض الأخص والعارض لأمر أخص و جواز ذاتية الأول دون الثناني يظهر أنه لاتناقض في كلام الشيخ حيث قال إن ما يلحق الشيء لأمر أخص فهو عرض غريب ليس عرضا ذاتيا مع أنه مثل العرض الذاتي بالمستقيم والمستدير للخط ومن نسبه إلى التناقض كأنه لم يفرق بينها أوتوهم أن كل ما يعرض الشيء لذاته يجب أن يكون لازما لذاته وليس كذلك لما عرفت من أن الفصول المقسمة لجنس

واحدكل واحد عرض ذاتى له مع كونه أخصّ منه .

واذا عرفت ذلك فاعلم ان في المقام اشكالات:

أولها: ان الموضوع لهذا العلم إذاكان هوالموجود فهالم يعلم وجوده لم يجزالبحث عنه فيهإذ الموضوع مالم يسلم وجوده لم يجز إثبات العوارض له، فالمقولات والأمورالعامة التي هي أعراضه الذاتية مالم يعلم وجودها لم يجزالبحث عنها فيه مع أن بحثه عنها راجع إلى إثبات وجودها. وأيضا البحث عن وجودها بحث عن دخولها في موضوع الفن ومثل ذلك لايكون من المسائل. و أيضا إثبات وجودها يوجب كون الموضوع محمول المسئلة وهوغير جايز وها خده الثلاثة متقاربة معنى، وقد تقدّمت بجوابها وهوأن البحث عن وجودها إنها هو بحملها على الموجود المطلق بمعنى أن بعض الموجود واجب أوجوهر لاان الواجب والجوهر موجود فهذه الاشكال مندفع.

وثانيها: أذّه إذا جاز أن يكون نوع الموضوع موضوع المسئلة عند إثبات غير الوجود له أومحمولها بحمله على الموجود بناء على التوجيه المذكور عند إثبات الوجود له فليجز أن يكون مسائل ساير العلوم مسائل هذا العلم ولا وجه للتخصّص إذلا فرق بين العقل مجرد والجسم متمكن، ولابين بعض الموجود عقل وبعضه حركة الجسم أوحيره. وجوابه أن المتعارف بين الجهاعة إختيارا لماهوالأليق بتدوينالعلوم وضبطها أنتهم يبحثون ولى علم عن أحوال موضوعه و أنواعه الأولية والثانوية حتى يصل إلى نوع له أحوال كثيرة فيجعلونه موضوعا لعلم منفرد تحت العلم الأول، ويبحثون عن أحواله فيه فالموجود لماكان له أنواع كثيرة و بعضها كان له مباحث غفيرة كموضوعات العلوم الأربعة جعلوا البحث عن أحوال كل واحد علما برأسه داخلا تحت العلم العام لاجزء منه، والبعض الآخر لما لم يكن كذلك بق البحث عن أحواله جزء من البحث عن أحوال الموجود وعدا المجموع علما واحدا وقس عليه حال الطبيعي فهذا الإشكال أيضا ظاهر الاندفاع . ١٥ المجموع علما واحدا وقس عليه حال الطبيعي فهذا الإشكال أيضا ظاهر الاندفاع . وثالثها: ان ماذكره الشيخ هنا من كون هذا العلم باحثا عن وجود أنواع الموجود ولواحقها يناقض ما ذكره في المبرهان من أن العلم بما يندرج تحت الموجود لا يكون جزء

من علمه حيث قال كما تقدّم: « وأمنّا النّذى عمومه عموم الموجود والواحد فلا يجوز ان يكون بالأشياء التي تحته جزء من علمه لأنتها ليست ذاتية له على أحد وجهى الذّاتي فلا العام يؤخذ في حد الخاص ولابالعكس، بل يجب أن يكون العلوم الجزئية ليست أجزاء منه، ولأن الموجود والواحد عامنان لجميع الموضوعات، فيجب أن يكون سايرالعلوم تحت العلم النناظر فيها » إنتهى . وحاصله أن العموم والخصوص بين الشيئين إذا كان بامر عرضى لا يكون العلم بالخاص جزء من العلم بالعام لعدم كون الخاص ذاتينا له بأحد المعنيين وتوقيف الجزئية عليه والتندافع بينه وبين ماذكره هنا ظاهر. ثم المراد بالوجهين للذاتى هما المذكوران في البرهان وذكر بأن احدهما مقوّم الماهية والوجود، وثانيها ما يؤخذ المعروض له أوموضوعه أو جنسه في حدّه . فالأوّل يؤخذ في حدّ المعروض ، والثناني يؤخذ أحد الثلاثة في حدّه كما أوضحه بقوله «فلاالعام يؤخذ في حد الخاص ولا بالعكس» .

ورابعها: أن هدا العلم قد يبحث عن نوع النّوع أعنى الأنواع المندرجة تحت المقولات كالعقل والعدد والمقدار، وهي ليست من العوارض الذّاتية للموجود بشيء من المعنيين للحوقها له بواسطة الأخصّ أعنى الجوهر والكتم المنفصل والمتصل، وكذا الكلّي والجزني لتوقيف عروضها له على أن يصير معقولا ثانيا وكذا ليست ذاتية له بأحد المعنيين المذكورين في المرهان. أمّا الأوّل فانتفائه عنها بل عن المعقولات ظاهر، وأمّا الثّاني فإن رجع إلى إحد المعنيين للعرض الذّاتي فالأمرفيه كماظهر، وإن كان بينها فرق فالحم أيضا كذلك إذ أكثر محمولات هذا العلم كالأمور العامّة وغيرها ممّا لايدخل في حدّه الموجود كذلك إذ أكثر محمولات هذا العلم كالأمور العامّة وغيرها ممّا لايدخل في حدّه الموجود أوموضوعه أوجنسه. وكلام الشيّيخ أيضا مصرّح بعدم كون انواع الموجود عوارض ذاتية له بهذا المعنى أيضا ظاهر فالعرضية الذّاتية العروض مطلقا وعدم كونها أعراض ذاتية له بهذا المعنى أيضا ظاهر فالعرضية الذّاتية بين معنى أحدث مشتقة عنها. وحينئذ لوجعلت موضوعات المسائل وأثبت لها أحوال غير الوجود كان جائزا إذ ما يبحث عنه في العلم يختصّ بعوارض الوضوع، بل يعم غير الوجود كان جائزا إذ ما يبحث عنه في العلم يختصّ بعوارض الوضوع، بل يعم عوارض نوعه وعوارض عوارضه كما صرّح به الشيخ وغيره، وأمّا إن كان البحث عن

وجودها أى كان المراد إثبات وجودها فلا يجوزأن يكون المسئلة أن العقل موجود لما تقدّم من لزوم الإشكالات بل إن بعض الموجود عقل فلابد من كون العقل عرضا ذاتيا للموجود حتى يجوز البحث عنه، إذ الموضوع نفس الموجود ونوع منه أو عرض الدّاتى له مع كون المحمول عرضا ذاتيا له حتى يقال أن البحث عن العوارض الذ اتية لنوع الموضوع أولعوارضه الذ اتية وهوجايز. نعم لوكان المسئلة ان العقل مثلا موجود لكان البحث عن عوارض نوعه ظاهر أو عروض الوجود له ليس بواسطة أمر أخص إلّا ان الأمر ليس كذلك لما علم ، ورجوع ما هو الأصل في المسئلة إلى العكس لأنة المقصود بالذ ات لوساتم لا يدفع الإشكال إذ المناط هو الأصل دون العكس .

وبذلك يندفع ماقيل فى الجواب: « العرض الذّاتى فى هذا العلم قد لايكون بالمعنى الشهور وإطلاق العرض الذّاتى عليه باعتبار الإشتراك فيما يترتب عليه من الأثر وذلك لأن قولنا: «بعض الموجود عقل» وإن كان المحمول فيه هوالعقل ظاهرا لرعاية جعل موضوع العلم موضوع المسئلة لامحموله لما تقدّم، لكن المقصود الأصلى منه ان العقل موجود المعمول فيه ليس بواسطة الأخص ظاهراً فصح إطلاق العرض الذّاتى على المحمول نظراً إلى ما هو المقصود والغرض وإن لم يكن عرضا ذاتيا حقيقة » انتهى .

ووجه الإندفاع على ما ظهر وجوب كون الموضوع في جميع المسائل هو الموجود أوبعضه والمحمول أنواعه وأعراضه دون العكس للزوم الإشكالات وكونه مقصودا بالأصل لوسلتم لايقيتد بعدكون الموضوع حقيقة هوالموجود والمحمول نوعا منه، إذ مراعاة لوازم كل منها إنها هوبالنظر إلىالواقع دون ما يؤول إليه . وربتها قيل: المراد المعارض هنا الخارج المحمول وصدقه على لواحق الموجود مطلقا ظاهر . ثم لأجل هذين الإشكالين أعنى لزوم التناقض وعدم كون بعض المحمولات من العوارض الذاتية للموجود تشعب الآراء في وجه التقصي . فنذكر أوّلا ما هوالأقرب عندنا ، ثم نأتي بما ذكره الجماعة مع مايرد عليه فنقول:

الحقّ في الجواب عن الأوّل أن موضوع هذا العلم لمّاكان هو الموجود من حيث هو

موجود فيطلبه هي أعراضه الذاتية اللاحقة له من جهة الوجود لامن جهة أخرى كما في موضوعات ساير العلوم فما تحته من الأنواع الأولية التي هي أعراضه الذاتية إنكان البحث عنها منجهة الوجود التي هي حيثية الموضوع كما هوالواقع كان العلم بها جزء من علمه وإلا فلا . فراد المبرهان ان ما تحت الموجود من الموجودات الخاصة إن لم يكن البحث عنها منجهة الوجود لم يكن العلم بها جزء من علمه ، وهذا لاينافي الجزئية لوكان البحث عنه من هذه الجهة كما هوالواقع ، إذ لووقعت محموله للموضوع كان إثباتها له من البحث عنه موجود ، ولووقعت موضوعات المسائل وأثبت لها أحوال غير الوجود كان إثباتها له من لها منجهة أنتهاموجودات لامنجهة التخصيصات الأخرى كما في أحوال ساير الموضوعات و أنواعها إذا جعلت محمولة وأثبت لنلك الموضوعات أوموضوعه وأثبت لها عوارض أخرى .

فان قيل: كيف يعقل كون البحث عنها منجهة غيرالوجود التي ينفي الجزئيّة حتى ١٢ من التوجيه .

قلنا: بأن يثبت شيء منها للموجودات منحيث إعتبار خصوصيته له من الإمكان أوالجوهرية أوالعرضية أويثبت لها أحوال من جهة مالها من التخصيصات كالجوهرية والكيفية وغيرذلك.

قيل: الشّيخ علّل عدم الجزئيّة بعدم ذاتيّتها له بالمعنيين مطلقاو هوينفي جوازالبحث عنهاكذلك فما ذكرت من التّوجيه لايلايم تعليله .

افراد له وحينئذ يكون الموجود مأخوذاً في حدّه ويكون ذاتية بالمعنى الثانى، وأمّا إنكان البحث عنها لخصوصية أخرى لم يلزم الفرديّة حتّى يكون الموجود مأخوذا في حدّها البحث عنها لخصوصيّة أخرى لم يلزم الفرديّة حتّى يكون الموجود مأخوذا في حدّها فلا يكون ذاتيّة بشيء من المعنيين ولا يكون البحث عنها جزء من الإللهي الدي موضوعه الموجود من حيث هوموجود .

ثم كونها ذاتية بهذا المعنى لاينافى كونها أعراضا ذاتية بالمعنى المشهور، إذ الحق

تلازمها ورجوعها إلى معنى واحد إذ مايؤخذ المعروض فى حدّه يكون عارضاً لذاته وبالعكس، لأن ما يلحق الشيء لذاته يكون من مقوّماته فيكون مأخوذا فى حدّه.

فإن قيل: قد تقدّم ان الأنواع الأوليّة أعراض ذاتيّة بالمعنى المشهور للموجود ويأتى فى دفع الأشكال الثيّانى ان الثانوية أعراض ،كذلك موضوعات المسائل أعنى بعض الموجود والعرض الذّاتى لموضوع العلم أو المسئلة يبحث عنه مطلقا فلا وجه للتقييد بحيثيّة الوجود .

قلنا: التحقيق ان يكون النّوعين من الأعراض الذّاتيّة بالمعنى المشهور للموجود أوبعضه مشروط بهذا القيد، إذ عروض الجوهر أوالعقل للموجود أوبعضه لذاته إنّا إذا أخذا بشرط الوجود وأمّا إذا أخذا باعتبار خصوصية أخرى فلا وجه لعروضها لهما لذاتها إذ المهيّة الخاصّة الّتي لم يعتبر فيها الوجود لايمكن عروضها للموجود بذاته وهوظاهر.

فان قيل: قد يبحث في الإلله ي عن غير الوجود من أحوال الواجب وساير المفارقات.
قلنا: التّأمّل يعطى اعتبار التقييد هذا ماعندى في توجيه كلام البرهان، فان صح فذاك وإلافنرد ولانسمعه، إذ لا يجب علينا التّصديق و الإذعان بما بين دفتى الشفاء أو البرهان بلا دليل و يرهــــان .

وأما الجواب عن الثانى فهو أن الموضوع فى المسائل التى محمولاتها نوع النوع و المسئلة إثبات العقل أومثله مما يعرض الموجود بواسطة الأخص ليس نفس الموجود بل بعضه ولاريب فى أن العقل مثلا عرض ذانتى لهذا البعض الذى جعل موضوعا و إن لم يكن عرضا ذاتيا للموجود لأنه بمنزلة نوع الوجود وما يحمل عليه عرض ذاتى له ، ١٨ ولو فرض موضوعية نفس الموجود فى بعضها فوضوعيته من حيث نحققه فى ضمن البعض الذى يكون هذا المحمول عرضا ذاتيا له كما فى قول الطبيعي : «الجسم قابل للخرق» فإن قبول الخرق ليس عرضا ذاتيا للجسم من حيث هو بل من حيث أنه موضوع المسئلة أى ٢١ متحقق فى صمن العقل عرضا متحقق فى صمن العنصرى و دون الفلكي . فنى قولنا : « الموجود عقل » ليس العقل عرضا ذاتيا للموجود من حيث هو بل من حيث تمن عيث تحققه فى صمن خيث المسئلة أى من حيث تحققه فى صمن خيث اللموجود من حيث هو بل من حيث المسئلة أى من حيث تحققه فى صمن في المسئلة أى من حيث تحققه في المسئلة أي الموجود من حيث الموجود الموجود من حيث الموجود الموجود من حيث الموجود من حيث الموجود الموجود من حيث الموجود من حيث الموجود الموج

الجوهر، ولاريب في كون العقل من أعراضه الأوّلية، ثم ما ذكر في تعريف العرض الذّاتي من اللّحقوق بأحد الطّريقين يعم الحمل والإنتزاع والعروض في الخارج، والمرادهنا الأوّل دون الأخيرين، إذ الواجب أوالعقل ليس عارضا للموجود في الخارج، ولامنتزعا منه بل الأمر بالعكس. ولواختص بالأخيرين لما كانت الفصول أعراضا ذاتية للجنس لأنها ليست عارضة له في الخارج ولامنتزعة منه لإبهامه وعدم تحصله، فالمراد بالعارض الذّاتي هنا هو الخارج المحمول للشيء لذاته أومن دون التّوقيّف على تخصصه، وإذ عرفت ذلك فلنذكر توجيهات الجماعة مع ما يرد عليها.

فنها: ما تقدّم لدفع الإشكال من أنّ المراد بالعرضالذّاتتي هنا غير المعنى المشهور وقد عرفت ما فيه .

ومنها: أنّ العوارض الذّاتية للموجود هوانقسامه إلى الأنواع وأحوالها لانفسها، وإطلاق العرض الذّاتي عليها مسامحة واندفاع الإشكالين حيننذ ظاهر، وفيه أنّ ما هو العرض الذّاتي من الإنقسام هوالأولى مع انقسامه إلى الكلّي والجزئي بواسطة انقسامه إلى المعقول الشانى وإلى العقل والجسم والخطّ والسطح بواسطة انقسامه إلى الجوهر والكمّ وانقسامه إلى المتصل. وأيضاك لام الشيخ أن الأعراض الذّاتية هي الأنواع دون الإنقسام إليها ، وما ذكره من عدم احتياج الموجود في انقسامه إليها إلى انقسام قبله إنها الإنقسام مع تصريحه هولبيان كونها أنواعا أوّلية ، ولايدل بإحدى الثلاث على عرضه الإنقسام مع تصريحه أوّلا بأن مطالبة الأمورالتي بمنزلة الأنواع أوالعوارض. وأجيب عن الأوّل بأن المدعى عرضية الإنقسام إلى الأنواع دون الأمورالعامة ، فإننها بنفسها أعراض ذاتية للموجود عرضية الإنقسام إلى الأنواع دون الأمورالعامة ، وعن الثّاني بأن الموجود كما ينقسم إلى الأجناس ينقسم إلى ما تحمل أيضا . ويرد على الأوّل أن ما ذكر من عرضية نفس الأمور العامة لاريب في حقيته ، والكنّ الإشكال الثّاني لم يكن مخصوصا بالأنواع بل الأمور العامة لاريب في حقيته ، والكنّ والجزئي للموجود على صيرورته معقولا يعمها أيضا لما ذكر من توقيف عروض الكلّي والجزئي للموجود على صيرورته معقولا ثانيا فالتعرض لجواب الأوّل دون الثّاني غير جيد، فلابلة من الجواب عنه إمّا بما ذكر ناه الثّاني غير جيد، فلابلة من الجواب عنه إمّا بما ذكر ناه

من أن الموضوع للكلتى والجزئى هوبعض الموجود المراد منه المعقول الثنانى وعروضها له لذاته ظاهر ، أوبأن كون الموجود معقولا ثانيا هوبعينه كونهاكلينا أوجزئينا لاتتحادهما معه جعلا ووجودا ، فليس هناك عروضان حتى يكون أحدهما واسطة للآخر أو بأن المعقول الثنانى ليس نوعا للموجود بل عرض ذاتنى له ، وعروض الشيء بواسطة العرضالذاتى لايخرجه عن العرضية الذاتية لتوقيف الخروج على صيرورة المعروض نوعاً متخصص الاستعداد .

ثم المجيب مطالب لعلمة التنفرقة حيث جعل العرضي الذاتى فى الأنواع الانقسام البها وفى الأمور العامنة نفسها مع إشتراكها فى أن كل واحد من كل منها مع مقابله يشمل الموضوع . . .

والجواب بأن التقابل بالمعنى العرفى لايصدق على الأنواع كما ترى، وبما تقدم من أن الشامل على سبيل التقابل ما يكون شاملا مع مقابل واحد لايخلو من تكلف، ويرد على الثانى أن انقسام الموجود إلى ما تحت الأجناس بلا توسلط انقسامه إليها ممنوع ومعه يخرجه عن العرضية الذاتية، إذا لشيخ خصص مطالب هذا العلم بما يلحقه من غير شرط. ومنها، ماذكره بعضهم لدفع الإشكال الشانى وهوأن البحث عن غير الأقسام الأولية

ومها، ماد درد بعضهم مدمع بيسه المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى العدد والبس على وجه كونه مسئلة بل إنها وقع بتبعية بعض الأقسام الأولية ، فالبحث عن العدد والمقدار وإثبات وجودهما من المبادى الواقعة في طريق البحث عن وجود الكتم الذي هو المقولة وعن العقل بتبعية البحث عن الواجب باعتبار كيفية صدور المعلولات عنه ونسبتها البيه وتعيين أوّل ما يصدر عنه والبحث عن الواحد لمساواته الموجود وعن الكثير لكونه مقابل الواحد . وأنت تعلم أن ذلك تكلّف بارد وارتكاب لخلاف الظاهر ، مع أن هذا الاشكال لايجرى في الواحد والكثير لكونهما من الأقسام الأوّلية ، فلاحاجه فيهما إلى مثل هذا الاشكال لايجرى في الواحد والكثير لكونهما من الأقسام الأوّلية ، فلاحاجه فيهما إلى مثل هاذه التوجيهات الركيكة .

ومنها، ما ذكره بعضهم بعدرد عرضية الإنقسام بما تقدم وهو أن الشيخ لم بجعل الإنقساء إلى الأنواع عرضا ذاتيا بل أشار إلى أن البحث عن المقولات بحث عما

هو بمنزلة أنواع الموضوع وأنواع أنواعه فيكون البحث عن أحوال الموجود المطلق والبحث عن الكاتي والجزئي وأحوالها بحث عما هو بمنزلة الأعراض الذ اتية للموضوع وقد تقرر في البرهان أنه قد يكون موضوع المسئلة أوما هو بمنزلته عرضا ذاتيا لموضوع العلم ، ومراده أن البحث عن المقولات وأنواعها بمعنى جعلها محمولات للموجود بحث عن أنواع الموجود وأنواع أنواعه لأنتها أنواعه وأنواع أنواعه، ومن المقرر في البرهان أنه قد يبحث في العلم عن نوع الموضوع ونوع نوعه ، فيجوز البحث في الإللهي عن أنواع المقولات و إن لم يكن من عوارض نفس الموضوع وان البحث عن العوارض الذ اتية للموضوع لأنتها من عوارضه الذ "اتية موقد تقرر أنه قد يبحث في العلم عن أحوال العوارض الذ "اتية الله وضوع لأنتها من عوارضه الذ "اتية الموضوع الأنها من عوارضه الذ "اتية الموضوع الأنها من عوارضه الذ "اتية الموضوع الأنها من عوارض المقولات و بعض الأمور العامة و إن لم يكن من العوارض الذ "اتية الموجود إلا أن البحث عنها في علمه جايز لما تقرر في الموهان .

وأنت تعلم أنّه على فرض صحته لابدفع الإشكال الأوّل إذكون المقولات بمنزلة الأنواع، وصحة البحث عنها بمنزلة الأنواع، وصحة البحث عنها عمّا تحتها تصريح بنقيض ما ذكره منالعلم بما تحت الموجود ليس جزء من علمه فهولدفع الثّانى، والحق عدم دفعه إيّاه أيضا، أمّا أوّلا فلأن ما أورد على عرضية الكلّى والجزئى لم يندفع به، و أمّا ثانيا فلأنّه خلط البحث عن العوارض الذاتية لنوع الموضوع وعوارضه الذّاتية بالبحث عن وجودهما وما جوّزوه هوالأوّل أى موضوعية نوع الموضوع أو عوارضه الذّاتية وإثبات عوارضها الذّاتية والكلام هنا فى الثّانى وهوأن يجعل الموجود موضوعا وأنواعه محموله دون العكس للزوم الإشكالات، وحينئذ ما لم يثبت عرضية الأنواع لم يصح البحث، وكنذا الحكم فى أنواع أنواعه إذ مع موضوعيته الموجود ومحمولية الأجناس أوالأنواع لايكون النوع أوالعوارض الذّاتية موضوعيته الموجود ومحمولية الأجناس أوالأنواع منالبحث عن عوارض الذّوع أوالعوارض، وأمّا ثالثا فلأن مراد الشيخ لوكان ذلك منالبحث عن عوارض النّوع أوالعوارض، وأمّا ثالثا فلأن مراد الشيخ لوكان ذلك الما احتاج إلى ذكر عدم احتياج انقسام الموجود إلى المقولات إلى انقسام قبله فلوكان إنقسامه إلى نوع النّوع أيضا لم بضرة لاشتراك نوع النّوع في جواز جعله موضوع المسئلة هذا.

وقيل مرادالبعض أن البحث عن المقولات بمعنى جعلها محمولات للموجود لاموضوعات المسائل محت عن أنواعه، وكذا البحث عن الكلي والجزئي معنى حملها عليه بحث عن عوارضه الذَّاتية فالبحث في قوله: وفيكون البحث واسم والظرف خبره أى البحث عن المقولات بحث عن أحوال الموجود بنفسه لاعميًّا يتعايّق بعوارضه، و يمكن أن يكون أحوال الموجود صلة للبحث وقوله: « نحث عمّا هو بمنزلة الاعراض » خبره. وانت تعلم ان جواز ذلك فرع منصوبة ية البحث مع أنه بالرّفع فيما رأيناه من النّسخ. ثمّ لماذكرأن البحث عن الكلي والجزئي " وأحوالها بحث عن عوارض الموجود والبحث عن أحوالها فرع كونهـ ما موضوعين فذكر أنَّ موضوع المسئلة قد يكون عرضا ذاتيًّا لموضوع العلم. والحاصل انَّ هذا البعض ذكر أن البحث عن مجرّد الأقسام الأوّليّة تجعلها محمولة للموجود بحث عن عوارضه ولم يتعرّض للبحث عمَّا تحتها إذ ليس غرضه إلا توجيه كلام الشيخ بما يندفع به إشكالات عرضية الإنقسام لاجميع ما يتوجّه عليه وهو يحصل بما ذكره ، إذ بعضهم لما توهم أنّ الشّيخ جعل الإنقسام من العوارض الذّاتيّة وأورد عليه ما أورد، فهذا البعض حمل كلام الشيخ على ما حمل ليندفع عنه ما أورد على عرضيّة الإنقسام لاجميع ما يتوجّه على جميع المحامل » انتهي. وفيه أنَّه يخالف قوله: ﴿ وأنواع أنواعه ﴾ وقوله: ﴿ أحوالها ﴾ بعد قوله: ﴿ عنالكلي ٓ والجزئي ". و أيضا ما ذكره البعض من عرضية الإنقسام إنها كان لدفع الاشكال الثاني فردًه والتوجيه بمالايدفعه لغو منالكلام على ان عمدة ما أورد على عرضيَّة الإنقسام هو أنَّ انقسامه إلى أنواع الأنواع ومثل الكليُّ والجزئيُّ مشروط بالإنقسام الجنسيُّ فلايكون عرضا ذاتياً وهذا التوجيه لايدفع ذلك.

والحاصل ان محصل الإشكال هنا أنّه قد يبحث في هذا العلم عنأنواع المقولات ومثل الكلى والجزئي وهي ليست من العوارض الذّاتية للموضوع بشيء من المعنيين لتوقّف خوقها للموجود على تخصّصه، ولوأريد بالعرض الذّاتي ثاني المعنيين فعند من يرى لزومه ومساواته للموجود حينئذ ازم الإشكال في أصل المقولات أيضا لكونها أخصّ منه. فأجاب عنه بعضهم بأن المحمول هو الإنقسام دون الأقسام وهو عرض ذاتي له مطلقا ،

فرد " بأن " انقسامه إلى ماتحت الأجناس مشروط بانقسامه إلها فلايكون عرضا ذاتياً وينافيه أيضًا تمثيل الشبيخ له بالمستقيم والمستدير للخط"، فرد" هذا الجواب وتفسير كلام الشيخ بما لايدفع الإشكال لامعني له . فالحق أن مراد البعض ما ذكرناه وإن أورد عليه ما أورد . ومنها، ان المبحوث عنه في كل علم مايعرض موضوعه لذاته او لتخصصاته الذ اتية كأحوال النّبات والحيوان بالنسبة إلى الطّبيعيّ دون العرضيّة كأحوال بدن الإنسان من حيث الصّحةوالمرض بالنسبة إليه، وبذلك يفرق بين جزئيّة علم لآخر وفرعيّتهله ولذا حكم لجزئيتة علم النبات والحيوان للطبيعيّ و فرعيّة علم الطّبّ لــه ، ولاريب أنّ المقولات وأنواعها والأمور العامته بأقسامها ممايعرض الموجود من حيث تخصصه الذَّاتَى دون العرضي ، فيكون العلم بهاجزء منعلمه. وردَّ بعرضيتُه لكلُّ شيء فلايثبت له تخصُّص ذاتى ولذا لم يجعل الأمور المذكورة من أنواعه وأنواع أنواعه بل بمنزلتها . فلوسلتم ثبوته له فإن اريد به ما يحصل له لذاته من دون شرط فتخصُّصه بأنواع الأنواع ومثل الكلي والجزئي ليسكندلك لأنه بتوسيط تخصيصه بأنواع الأولية وحينشد ما يعرضه للتخصّص الأو ّل كثواني الأنـواع ، و إنكـان لتخصّص ذاتي "هوالتّخصّص بأوائلها لحصوله لـذاته إلاان ما يعرضه للتخصص الثَّاني كثوالثها وما تحتها يكون لتخصّص عرضي فلا يجوز أن يبحث عنه فيه إلا ان يلتزم ذلك ، ويقال بانحصاراالبحث فيه عن الأنواع الأوَّليَّة والثَّانويَّة وهوكما ترى ، و إن أريد به ماتعارف بينهم وجروا عليه من إطلاق الذَّاثيَّة على كلِّ تخصُّص نوعي و إن كان بالثُّوالث وما تحتها ففيه أنَّ تخصُّص موضوع الرَّياضي "بالمقدار وهو من الأنواع فيكون ذاتيًّا فيلزم جزئيَّته للإللهي وإنكان تخصّص موضوع الطّبيعيّ عرضا نظرا إلى عرضيّة الحيثيّة المأخوذة فيه وعدم كونها من الأنواع . وأيضا يلزم خروج البحث عن الكلي والجزئي ونحوهما عن الإللهي لتوقيُّف عروضها له إلى تخصُّصه بالمعقول الثَّاني وهو عرضي ".

ومنها، أن الموجود موضوع للعلم الكلّى الباحث عن الأمور العامّة وأمّا العلم بالمفارقات فهوعلم مفرد موضوعه الذّوات المجرّدة دون الوجود، وهذا وإن دفع الإشكالين

إلا انه خلاف تصريح الشيتخ بأن الإللهى علم واحد موضوعه المسوجود و يبحث عن المفارقات والأمورالعامة جميعا وأيضا إثبات وجود المفارقات فيه غير جابز إذ موضوع العلم لايثبت فيه وفى العلم الكلى يوجب عود الإشكىالين .

ومنها، ماذكره الشريف المحقق وهوأن موضوع الحكمة ليس أمرا واحدا هوالموجود المطلق أوالخارجي و إلا لم بجزأن يبحث فيها عن أنواعها بل أمور متعدّدة هي المقولات و أنواعها متثاركة في أمر عرضي هوالموجود المطلق أوالخارجي ومحمولاتها مايلحق كل واحد منها فإن اختص به فلا أشكال وإن عم غيره كالوجود ونحوه يقيد بما يخصصه به لثلابكون من الأحوال العامة الغريبة. والتقييد بأن يقيد المحمول بنفس الموضوع أوبالنتحوالذي تثبت له في الواقع فيراد من قد لهم : «الواجب موجود انه موجود بوجوده اوبوجود هو عين ذاته اومبدء الكل وقس عليه غيره . وهذا وإن دفع الإشكالين إلا انه يرد عليه أن التقييد بالنتحو الأول غير مفيد كما صرّح به الشيخ بقوله : «ان المحمول إذا أربد تخصصه فلا يخصص بمجرد النسبة إلى الموضوع بأن يقال زيد موجود بوجوده إذلا فابدة المنه بل بوجه آخريتعلق به غرض علمي ، وبالنحوالثاني لايساعده البراهين، إذ مقتضاها فيه بل بوجه آخريتعلق به غرض علمي ، وبالنحوالثاني لايساعده البراهين، إذ مقتضاها اتصافها بهذا المفهوم لااتصاف كل واحد بما غضة في الواقع » . وأيضاسب محالفته الجماعة وقوع البحث في الحكمة عماغص بأنواع موضوعها أعني الموجود وهذا آت في ساير العلوم و فيلزم تعدد موضوع كل منها وهو باطل .

واعلم ان سبب محالفته إن كان مجرد ما ذكر فكما مر يرد عليه النقض لساير العلوم والحل ان قولهم: «موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذ اتية» طى فى العبارة ومرادهم من العوارض ما يعم العوارض الذ اتية له ولنوعه ولعوارضها الذ اتية فأنواعه كنفسه إن ثبت فى علم آخر فالبحث عن عوارضها الذ اتية لا يوجب مخالفة لقواعدهم إن لم يثبت بعضها فى علم آخر ولم يكن بيتنا بنفسه فلاضير فى إثباته اولا ثم البحث عن عوارضه و إن كان ما يرد على خصوص الحكمة وهو أن كما فى البحث عن عوارضه و إن كان ما يرد على خصوص الحكمة وهو أن موضوعها لماكان هو الموجود والغرض إثبات الوجود لما تحته من الأنواع والموضوع فى

جميع مسائلها نفس الموجود حتى يرجع قولنا «العقل موجود» الى عكسه يكون البحث فى كل مسئلة عن العوارض الذاتية له مع ان بعض المحمولات ليس عرضا ذاتيا له لتوقيف عروضه له على ان يتخصص لم يتوجه عليه النقض ولم يندفع بالحل و إن لم يصح ما ذكره السيد للإيراد الأول بل الجواب حينئذ ما ذكرناه .

ومنها، ما ذكره بعضهم لدفع الإشكال الثنانى وهوأن محمول العلم ومحمول المسئلة موضوعها فى ثبوت الفرق ، فكما ان موضوع العلم يرجع إليه موضوعات المسائسل فكذلك محموله يرجع إليه محمولاتها، فثال الخرق فى الطبيعي يرجع إلى ان الجسم إما قابل للخرق أوغير قابل له وقبول الخرق مع عدمه عرضأو لى للجسم الطبيعي ومثال العقل فى الإللهي يرجع إلى أن الموجود إما عقل أونفس أوجسم إلى غيرذالك حتى ينتهى المعقل فى الإللهي يرجع إلى أن الموجود إما عقل أونفس أوجسم إلى غيرذالك حتى ينتهى إلى ما يشتمل الموجود ، وقس عليها ساير المسائل . وفيه أن ارادة المتقابلات الكثيرة أو المفهوم المراد بينها من مقابل واحد فى غاية الركاكة مع ان الدليل حينئذ لايني بالدعوى إذ الدليل لكل قضية إنها يثبت مجرد محمولها دون غيره .

ومنها، ماذكره بعضهم لدفع الثّانى أيضا وهوان الموضوع لهذا العلم حقيقة هوالشيء لبعض المرجّحات المذكورة سابقا، وفيه بعد ماتقد م أن الشّبئيّة لوكانت مساوقة للوجود فلا فرق وإلّاكانت في نفسها أمرا إعتباريّا غيرصالح للموضوعيّة. وأيضا المطلوب إثبات الوجود للاشياء لاإثباتها وهذا الإسم بدون موضوعيّة الموجود على أن الإشكال لايندفع لابجعل الشّيء موضوعا إذ عروض بعض ما تحته له بواسطة الأخصّ فلا يكون من عوارضه الذّاتيّة .

ومنها، ماذكره بعض المحققين وهوأن القول بأن موضوع كل علم ما يبحث فيه عوارضه الذ اتية بالمعنى المعروف لايصح بإطلاقه، إذ مبنى امرالموضوع وعوارضه الذ اتية وإفراد بعض العلوم عن بعض ليس على القطع والبرهان بل على ضرب من التعارف والإستحسان، والمتعارف بينهم أن يبحثوا عن أحوال الموضوع وأنواعه الأو "لية والثانوية حتى يصل إليه نوع له أحوال كثيرة، وحينئذ بجعل موضوعا لعلم خاص مندرج تحت العلم

ويبحث فيه عن أحواله سواء كانت الأحوال المبحوثة عنها فى العلمين من الأعراض الذّاتيّة بالمعنى المشهور لموضوعيها أم لا، وعلى هذا فالمراد بالعرض الذّاتى لكل موضوع ما يلحقه قبل أن يصل تخصّصه إلى حدّ الموضوعيّة لعملم آخر .

فالموجود لمتاكبانت له أنواع كثيرة وكان بعضها مباحث غفيرة كموضوعات العبلوم الأربعة جعلت موضوعة لها وجعل البحث عن أحوال كمل منهما علما منفردا . وبقى البحث عن أحوال البواقي لقلتها جزء من علمه أعنى الإللهي سواء كانت من عوارضه الذَّاتيَّة بالعلم المشهور أم لا ، و على هذا فأعراضه المبحوثة عنهاما يلحقه قبـل أن يبلغ تخصّصه حملة أحمد الموضوعات الأربعة سواء كمانت من أعراضه الذّاتيّـة بالمعنى المذكورام لا. وموضوع المنطق هي المعقولات الثّانية منحيث الإيصال لامطلقا، وعروض مثل الكلي والجزئي للموجود لايحتاج إلى تخصّصه بها مقيّدة بل مطلقة، فلايرد أن عروض مثلها له يتوقّف على تخصّصه بها وهي موضوع المنطق. فيكون البحث عنه خارجًا عن الإللهي وهمذا الوجه لدفع الإشكال الثَّاني ، إذ مع صحَّته لايدفع الأوَّل كما لايخني، على أن هذا المحقيق أنكرقول البرهان وحكم بعدم صحته. ثم هذا الوجه كسوابقه فى عدم الصّحة إذ ماذكره الجماعة في أمر الموضوع وعوارضه وأفراد بعض العلوم عن بعض ليس بمجرّد الإستحسان بل عليه ضرب من البرهان اللابق بمثل هذا البيان ، فما ذكروه من أن موضوع كل علم يكون فيه مسلمًا دليله أن الموضوع مايثبت له شيء وإثبات شيء لآخر فرع إثباته ، فلوأثبت في هذا العلم كان في مسئلة إثباته محمولا لاموضوعا ، فلايكون موضوعا لجميعه . وما ذكروه منكون ما يثبت له من عوارضه الذَّاتيَّة بالمعنى المذكور دليله أن مسائل العلوم برهانية وإثبات العوارض الغريبة للشيء لايكون برهانيا وماعينوه من الأفراد مترتب على ما قرّروه من أمر الموضوع وعوارضه . ثمّ لوسلّم أنّ معنى الأمر في الأمور الثَّلاثة على المقدّمات الإستحسانيّة فلاريب في كونهـا ضوابط محكمة وقواعـــد متقنة روعي فيها فوايد مهمة فلا ينبغي التخليف عنمقتضاها فما يترائ من التخليف عنه ينبغي أن يوجُّه على مالا يقدح فيها إلا أن يحكم بجوازه لكونها إستحسانيَّة كما ذكر هـذا

المحقق.

ثم الشيخ لما عين موضوع هذا العلم ومطالبه أشار إلى دفع شهدة أوردت على موضوعية الموجود فقال: وَلَهُ قَائِلٍ أَنْ يَهُ أُولَ إِنَّهُ إِذَا جُعِيلَ المتوجُودُ هُوَ المهُ وضوع ليهنذا العيلم لتم يتجزُن أن يتكرُون إثبتات متبادى المتوجودات فيه ينه ينه المتحث في كريل عيلم هو عن لواحق متوضوعيه الاعتن مبتاديه وهذا السوال ممكن أن يقرر بوجوه:

الأوّل، إن هذا العلم يبحث عن مبادى الموجودات أى عللها الأربع، وهى مباد للموجود المطلق أيضا إذ مبدئيتها لجميع أفراده يستلزم مبدئيتها له، واتتصافها بذى المبدئية يستلزم اتتصافه به إذ لاوجود له إلا فى صمنها، فالبحث عن وباديها بحث عن مباديه مع أن البحث فى كل علم عما يلحق الموضوع ويتاخر عنه لاعما يتقدم عليه كالمبادى .

الثانى. إن الموجود المطلق من الموجودات ولوفى الذهن. فإثبات مباديها بالمعنى المذكور فيه يستلزم إثبات مباديه، لأن مبدئيتها يعم الموجودين إذ لولاها لم يتحقق موجود ذهنى ولومنع العموم فلا شكت ان كون الخارج ظرفا لنفس الموجود بمنزلة وجوده الخارجي وظاهر ان المبدء مبدء له أيضا إذ به صار الخارج ظرف لنفسه، فإثبات مبدء الوجودات الخارجية يوجب إثبات مبدء ماهو بمنزلنها، وكما لايصح إثبات مبادى الموضوع بحسب الوجد د الخارجي فى العلم فكذلك إثبات مباديه بحسب ما هو بمنزلته إذاكان البحث عنه بهذا الإعتبار أو الأعم لاشتراك العلة والتفرقة .

الثّالث، إن الإلهى يبحث عن جميع أفراد الموجودات، وهي مباد لمفهوم الموجود لنوقت تحقيقه عليها إذلا وجود له إلا في صمنها فإثباتها فيه يوجب إثباته وهوغيرجايز، وعلى هذا يراد بالموجودات الموجود أويكون إضافة المبادى إليها بيانيّة أى مبادى الموجود التي هي الموجودات بأجمعها، إذ الجمع المحلّى باللّام يفيد العموم، وكان حمل ما قيل في تحرير السؤال أنّه إذا كان لعلم موضوع له أفراد لم يجز إثبات وجود جميع تلك الأفراد فيه لاستلزامه إثبات الموضوع إذلا وجود له إلّا في صمنها، فأراد بالمؤجودات جميعها فيتم

التقريب على هذا الوجه اظهر من حمله على الأوّل، إذا لمأخوذ فيه كالثّالث إثبات جميع الأفراد وفى الأوّل إثبات مباديها .

ولو قيل: مراده أن إثبات مبادى الجميع يستلزم إثباته هو غير جايز لما ذكره قلنا: ذلك من قبيل التعمية مع أنه لاوجه لهذا الإستلزام إذ إثبات مبادى الجميع إثبات للنقض الذى هو تلك المبادى لاللجميع ولا محذور فيه لجواز بداهة البعض الآخر وعدم احتياجه إلى الإثبات، فلا يلزم إثبات وجود الموضوع.

فإن قيل: الإستلزام يثبت بالمقدّمة القابلة بأن ذى السّبب لايعرف إلا بالسّبب فإذاكان إثبات مبادى الجميع بالبرهانكان إثباته أيضاً لنوقّف إثباته على إثباتها.

قلنا: البديهيّات خارجة منها وهي كثيرة فلا حاجة في العلم بها الى العلم بمبدئها .

الرّابع . إن كلّ علم له موضوع عام . يكون البحث فيه عن أفراده كليّا اوجزئيّا لما تقرّر عندهم من عدم العبرة بالقضايا الطّبيعيّة ، وهذا العلم مسئلته كلّ موجود أو بعضه كذا وعلى هذا فكان المراد من قولهم لايبحث في العلم عن مبادى موضوعه بل عن لواحقه أنّه لايبحث فيه عن مبادى أفراد موضوعه التّي هي عمولاتها مع أن هذا العلم يبحث عن مبادى أفراد موضوعه، أعنى عللها الفاعليّة وغيرها واتّجاه الإيراد على كل من هذا الوجوه ظاهر فمنعه لأن إثبات مبادى الموجودات الخاصة ليس إثباتا لمبادى المطلق حتى يلزم البحث عن مبادى الموضوع فاسد .

١٨

المبدئيّة وذى المبدئيّة معاوكأنّه لم يتعرّض للثّاني أحاله على الظّهور بلالظّهور خروجها عن حقيقته . واذ لم يكن مقوماً له لم يكن من ذاتيًّاته المستغنية عن الإثبات، بلكان من عوارضه المحتاجه إليه . وَلا مُمُمَّتنع فيه أَى ولا يمتنع حصوله في الموجود حتى يمتنع إثباته له فلا يكون من عوارضه ، بـَل هُو بالقياسِ إلى طبيعة الموجئود أمرٌ مُمكن عارض له أ. وتذكير الضّمير باعتبار المضاف إليه وفي بعض النّسخ « بل هو امر بالقیاس» الخ ، والمعنی حینئذ أنّه أمر متعلّق بها وقوله: « امرممکن عارض» بیان له ولمّا بيّن كونه من العوارض أراد أن يبيّن أنّه من العوارض الذّاتيّة فقال: وَمَنَ اللَّواحق الخاصَّة أى الأعراض الذَّاتيَّة. وفي بعض النَّسخ: «ومن العوارض» والمراد الذَّاتيَّة لِأَنَّهُ لَيْسَنَ شَيَءٌ أَعَمَ مِنَ المَوجُودِ فَيَلَمْحَقُ كُونِه مبدء غَيَدُهُ أَى غيرالموجود وهو ذَلَكُ الْأَعْمِ لُحُوفاً أُولياً فيكون عرضا ذاتيًا له لاللموجود النّذي هوالأخص، إذ العارض للشيء بواسطة الأعم لايكون ذاتياً. فالحاصل أن العرض الذاتي يجب أن لايكون خارجًا عن الصَّناعة بعروضه للأعمِّ من موضوعها، كما تقرَّر في البرهان، والمبادى كذلك ولايشعر هذا الكلام بأن المعروض الذَّاتي "هنا مالاواسطة له فىالعروض كما ظن"، وَلا ۖ أيضاً يتحنتاج الموجود فعروضه له إلى أن يصير طبيعياً أو تعليمياً أوشيئاً آخر من الخلقي و المنطقي حتى يعرض لكه عروضا أوّليا، فيكون عروضه للموجود بواسطة الإخصّ فيخرج عن العرضيّة الذّاتيّة له، وإذا لم يكن مقوّما له بلكان عارضا لابواسطة الأعمّ والأخصّ كان عرضا ذاتيًّا له .

ومحصّل هذه المقدّمة أنّ النّظر فى مبادى الوجود نظـر فى عوارضه الذّاتيّة أو الموجود بماهوهوليس متقتّوما بالمبدئيّة فيكون منءوارضه الذّاتيّةالتّني يلحقة لحوقاأو ّليّا اذ لاشىء أعمّ منه حتّى يعرضه أو ّلا ولايفتقر فى عروضه له إلى تخصّصه حتّى يخرج عن العرضيّة الذّاتيّـــة .

ثم الشيخ بين عرضية المبدئية دون ذى المبدئية مع أن مبنى الشبهة عليه أيضاً لعدم الفرق ، إذكلاهما يعرضان الموجود فإن عرض أحدهما لبعض أفراده عرض الآخر

لبعض آخرهذا . وأشار إلى الثّانية بقوله : ثُمُّم المَبُدَء لَيْسَ مَبُدَء لِلمَوجُود كُلّه أَى لجميع الموجودات وَإلَّا كَانَ مَبُدَء لينفسيه لكونه من جلتها ، بكل المَوجُود كُلّه لا مَبُدَء ليه أَى لامبَد لكلّ واحد على طريق رفع إيجاب الكلّى ، إنّها المَبْدَء ليلموجُود المعلول فالمَبْدَء هُو مَبْدَء ليعض المَوجُود فلا يَكُونُ هذا للموجود المعلول فالمَبْدَء هُو مَبْد ء ليعض المَوجُود فلا يَكُونُ هذا العيلم يَبْحَثُ عَن مبادى بعضها . وحاصل هذه المقدّمة على طبق ما ذكره الموجود ، بل إنها ببحث عن مبادى بعضها . وحاصل هذه المقدّمة على طبق ما ذكره أن مبدء الموجودات ليس مبدء لكل منها وإلاكان مبدء لنفسه ، فالكل لامبدء له وإنها المبدء للبعض المعلول ، فالمثبت في الإلهي مبدء البعض والممنوع منه إثبات مبدء الكل ، وعلى هذا فالمراد بالموجودكلة في الموضعين وبالموجود مطلقا جميع الموجودات .

و قد ذكر المقدّمتين في التعليقات على وجه أو ضح حيث قال : لا كون الموجود موجودا غير كونه مبدء فإن كونه مبدء عارض من عوارض الموجود ونحن نثبت في الطبيعيات مبدء الحركة والحركة من عوارض موضوع العلم الطبيعي» ، ثم يبحث عن ذلك المبدء وأنه هل هو جوهر أو عرض فيكون هذان المعنيان عارضين من عوارض العلم الطبيعي ذلك يثبت في الإلهيات مبدء الموجود ، ثم يبحث عنه ما ذلك المبدء هل هو جوهر أو ليس بجوهر . وانما يثبت مبدء الموجود في هذا العلم لما له مبدء وهو الموجود المعلول و إذا كان كذلك كان إثبات المبدء لبعض الموجودات لالكلها وهو مبدء بعض مافي هذا العلم كما هو في ساير العلوم، ثم إما يحمل المقد متان على جواب واحد كما هو الحق أو على جوابين كما فعله غياث الحكماء و تبعه صدر العرفاء، فعلى الأوّل لوحملت الشبهة على الوجه الأخير كما هو الأظهر لقوله في الجواب لم يجز إثبات مبادى الموجودات فيه، إذ الظاهر من الموجودات أفراد الموضوع التي هي موضوعات المسائل كان الجواب صحيحا مطابقا .

وحاصل الدّفع ان المبدئيّة وذا المبدئيّة عرض ذاتى للموجود فصح إثباتها لـه ٢١ وما منعوه من البحث عن مبادى افراد الموضوع هوالبحث عن مبادى للتّعليل المذكور، والمثبت هنا مبادى بعضها وهوالموجود المعلول. فما وقع منالبحث عن المبدء هنا لايخالف قول الجماعة ولايكون بحثا عن غيرالعرض الذّاتى . ولـوحملت على أحد الثّلاثة الأوّل لم يتم ّ الجواب على التّحقيق ، إذلو جعل جوابا للأوّل كـان حاصله بعد جعل الوصفين عرضا ذاتيّا للموجود ان مبادى الموجودات أعنى العلل الإولى ليست مبادى كل واحد منها للتعليل المذكور ، بل مبدئيّتها للموجود المعلول فلا يلزم مبدئيّتها للموجود المطلق ، إذ ملزوم ثبوت الوصفين له ثبوتهما للكلّ دون البعض ، وما يبحث عنه فى العلم هوالثّانى لا الأوّل فلا يكون فيه بحث عن مباديه .

وفيه أنَّ الثَّاني أيضًا ملزوم له لتحقُّق المطلق في صمن البعض على أنَّه في صمن كلَّ فرد حتى الواجب معلول لعدم معلوليّة بعض أفراده لايدفع ثبوت المبادى له، ولوجعلجوابا للشَّاني كان حاصله أنَّ ثبوت المبدء لكلُّ من الموجودات العينيَّة والذَّهنيَّة غير لازم . إنَّها المسلّم ثبوته للبعض المعلول فلا يلـزم ثبوته للمطلق . وردّ بكونه منه إذ معلوليّته بحسب وجوده أوظرفية الخارج لنفسه ضروريّة فقوله : « الموجودكلّه لامبدء له » إنّها يستقيم فجميع الأفراد لكون الواجب منها لافى المطلق لعدم تحقيقه بدونه ولوفيه، وبذلك يندفع ما قيل أن منشاء الشّبهة الخلط من الطّبيعة من حيث هيهي والفرد أوالطّبيعة منحيث الإطلاق ومعلوليّة الأخيرين لايوجب معلوليّة الاولى ، إذ لولم يكن معلوله كيف يصير الذَّهن أوالخارج ظرفا لها، ولوكان جوابا للثَّالثكان حاصله أنَّ مبادى الموجود المطلق أى أفراد الموجودات ليست مبادى لكلُّه و إلالزم مبدئيَّته لنفسه اذ مبدئيَّة الأفراد باعتبار وجودها. ففرض المبدئيّة كلّها يوجب فرضها لكلّه فلوفرض له المعلوليّة أيضا لزم الدّور، فيجب أن يكون العليّة لبعضه والمعلوليّة لبعضه وعلى هذا يكون المراد بالموجودكلّه هو المطلق، وفيه أن المطلق معلول لكله إذ المراد به هو المشترك الإنتزاعي من الأفراد وهي علله، حتّى ان الواجب علَّة لما ينتزع منه ولامعنى لمبدئيَّته لاعتباريَّته وعدم تحصَّله، وعلى هــذا لوفرض عدم معلوليَّته لم يلزم مبدئيَّته لنفسه إذ مالايصلح للعليَّة مطلقاكيف يكون علَّة لنفسه، فالعلَّيَّة إنَّها هي للأفراد، ثمَّ لوسلَّم كونه طبيعة محصَّلة كالإنسانيَّة فلانسلَّم استقلاله بالوجود الخارجيّ، إذ تحريرالنّزاع فىوجود الطّبيعيّ بعد الوفاق علىعدم مغايرة وجوده اوجود الأشخاص أنه هل هوموجود بوجودها حتى يتعدد الموجود ويتتحد الوجود إذلا وجود له إلا فى الذهن والوجود الخارجي لافراده فقط وعلى هذا لوكان المطلق طبيعة موجودة لكان موجودا بوجودكل فرد حتى يتعدد وجودها بتعدد أفراده وحينشذ يكون السبق والعلية ومقابلاهما حقيقة للأفراد وكذا التعدد والتبعيض وساير الأحكام ولابتصف الطبيعة فى نفسها مع قطع النظر عنها بشيء منها إلا تجوزا وحينئذ لايلزم من انتصافها بالمقابلات محذور الدور .

قيل: لوكان للمطلق مبدء يبحث عنه فى الإللهى صدق وقوع البحث عن مبدء الموضوع وهو أيضا غيرجايزكما نقيضه الثلاثة الأوك من تقادير الستوال فكيف لم يتعرّض الشيخ لدفعه وماجوابه ؟

قلنا: عدم الجواز فى الموضوع النتظرى دون البديهي إذاللازم من كون الموضوع مسلما فى علمه أن لايثبت فيه نفسه ، وما يتوقيف عليه إثباته من مقومات ماهيته ومبادى وجوده ، والتوقيف إنها هوفى الأول إذكل نظرى ذى سبب لايعرف إلا بالسبب ، فلابد فيه أن يعرف أو لا بأسبابه ومباديه فى غير علمه ، ثم يبحث عنه فى علمه . وأماالثانى كالموجود المطلق فلا يتوقيف العلم به على العلم بمباديه ، فلامانع بعد أخذه فى العلم مسلما من إثبات مباديه بأن يجعل موضوعا للمسئلة ويحمل عليه ذو المبدئية . ولظهور ذلك لم يتعرّض الشيخ له .

لايقال، على هذا لاير د الستوال بالوجه الأخير أيضا، إذ مع بداهة الموضوع يكون موضوعات المسائل مثله فيجوز أن يبحث عن مباديها ولاحاجة إلى الجواب بالتخصيص المذكور. نعم، مع نظريته لايجوز ذلك لوقوعه موضوعا لبعضها فلا يصح أن يثبت فيه مبدئه لتوقيف العلم به على العلم به، إذ بداهة الموجود لايستازم بداهة جميع أفراده حتى يجرى فيها ما ذكر، لأن أكثر أفراده نظرى الحقيقة والوجود، ويتوقيف العلم به على العلم بمعلى العلم به على العلم المهيقة ومبادى وجوده، على أن مبنى الستوال على الواقع، فإن الموضوع بمقومات ماهيته ومبادى وجوده، على أن مبنى الستوال على الواقع، فإن الموضوع الشامل لكل شيء يمتنع إثبات المبدء لجميع أفراده لأنه من جملتها، ولذا أجيب بمنع البحث

1 7

71

عن مبادی الکل معلیلا بعدم المبدء له و إلا له زم الدور . نعم ، لوفرض صحت التسلسل و استناد کل موجود إلى مبدء لا إلى النهاية لصح البحث عن مبادی الکل بعنوان أن کل موجود له مبدء هذا . وأم علی الشانی أی جعل المقدمتین جو ابین فلا یتم شیءمنه اعلی شیء من التقادیر ، إذ محصل السوّال أن إثبات مبادی الموجودات فی هذا العلم غیر جایز لما ذکره ، فالجواب بمجرد أن المبدئیة و ذا المبدئیت من عوارض الموجود غیر مفید ، إذ البحث عنها علی أی تقدیر و اقع و الممنوع لایخص عنوان أن مبدء الموضوع أو فرده موجودة ، بل یعم عنوان أن أحدهما ذومبدء بمجرد بیان عرضیة الوصفین لایدفع المنع عن البحث المذکور ، علی أن المبادی لوکانت مبادی الکل الم یکن لاحقة متاخرة فلا تثبت عرضیتها ، و فیه نظر یعرف مما سبق ، و بالجمله لابد من ضم مقدمة الثانیة ، و همی وحدها أیضا غیر کافیة ، إذ کل ما یبحث عنه فی العلم لابد من اتصافه بالعرضیة و عدم المبدئیة للموضوع ، و ربتا توهم أن المبادی فاقد الامرین فلابد فی الجواب من إثباته یا معا .

تذنيب: اعلم ان العارف الشير ازى قد أورد فى المقام أبحاثا متفرّعة على جعله المقدّمتين جوابين وعلى ما اعتقده من أن للموجود المطلق معنى ليس بمعنى العام العرضى الإعتبارى ولا بمعنى الطبيعة المشتركة المحصّلة كالإنسانية، وحكم بموجوديته ومنشأيته للآثار بنفسه مع قطع النظر عن الأفراد . وتوضيح ذلك كما ذكره فى كتبه للموجود ثلاث مراتب : الوجود المنزّه عن التعلق بالغير والمجرّد عن الإطلاق والقيد وهو مبدء الكلّ، والوجود المقيد المتعلق بغيره وهوالممكن الموجود بجميع اقسامه ومراتبه، والوجود المنبسط المتعيّن المقيد المتعلق بغيره وهوالممكن الموجود بجميع اقسامه ومراتبه، والوجود المنبسط المتعيّن الله المتعلق بغيره وهوالممكن الموجود بجميع اقسامه والبسشموله وانبساطه كعموم الكليّات الطبّبيعيّة ولاخصوصيّته كخصوصيّة الأشخاص الجزئيّة ، بل على نحو آخر يعرفه العارفون وهوالصادر الأوّل عن أوّل العلل وأصل العالم وحياته وهوالمطلق النّدى حكم بكونه موجودا ومبدء للآثار . وأنت تعلم أنّه ليس على إثباته دليل ولامن طريق النظر إليه سبيل ، وعلى أيّ تقدير لابدّ لنا من التعرّض لهذه الأبحاث والإشارة إلى ما فيها من حقيقة الحال .

فنها، إنّه وجنّه جواب الإوّل بعدما علّل عرضيّة مبادى الموجود المطلق بإمكان تحققته

بدون مبدء كما فى الواجب بأن ذلك لاينافى افتقاره ، إذ اللازم منه كونه مبدء وذامبدء، وهذا لايمتنع فى الطبيعة الواحدة لجوازات صافها بالمتقابلات ، وإنها يمتنع فى الواحد بالعدد فلايلزم مبدئية الشيء لنفسه ، والحاصل أن الموجود المطلق له وحدة عمومية ليس كوحدة الأشخاص فيجوزان يجتمع فيه المتقابلات ويكون المتقدم عليه من لواحقه المتأخرة ، بل هو بذاته متقدم و متأخر وسابق ولاحق ومن حيث هو موجود مطلق أى مع اعتبار هذه الحيثية غير معلول وبدونه معلول ، وفيه انظار :

الأوّل ، ان جواز اتتصافه بالوصفين غير دافع ولامصحتح لوقوع ماهو الممنوع أعنى البحث عن مبدئه في هذا العلم . إذ وقوعه بعنوان أن الموضوع أو فرده ذومبدء قطعي وكونه بعنوان ان مبدئه موجود غيرلازم، فاحتمال المنع ساقط وكون الحكم في ساير العلوم كذالك يورث القطع هنا أيضا بذلك .

الثنانى . إن أراد باتنصاف الطنبيعة بالمتقابلات اتنصافها بهما بنفسهما ومن حيث الإطلاق كما هوصريح قوله: «بل الموجود بذاته يتقدّم الخ فجوازه ممنوع كما يأتى، وإن اراد ٢٠ اتنصافها بها بتبعينة الأفراد ومن حيث تقبيدها بكونها في صمنها فالجواز ممنوع إلاان المتنصف حقيقة حينئذ هو الأفراد لاالطنبيعة .

الثّالت ، إن حمل الموجود المطلق الّذي هوالموضوع والبحث عن مبدئه بحث عن و العقالت ، إن حمل الموجود المطلق الّذي هوالموضوع والبحث عن مبدئه بحث عن عوارضه على الطّبيعة الذّاتية أو المنبسط غيرجايز ، إذ لم يثبت تحقّقها ولم يقل به الجماعة وليس منهاأثر في كلام أهل الصّناعة وعلى المنتزع صحيح ولكن لايصح ماذكره منجواز اتّصافه بالمتقابلات لذاته .

الرّابع. ان عرضية المبادى لايتوقف على التّعليل المذكور، إذ لو فرض صحة التّسلسل وعدم انتهاء إلى الواجب تعالى عن ذلك لكان عروضها باقيا بحاله، ويؤيّد ذلك تصريح الشيخ بعروض المبدئية مع أن تعليل المذكور إنتها يثبت عرضيّة الثّانى دون الأوّل وما ذكره الشيخ يثبت عرضيّةها. فالصّواب أن يكتنى به .

ومنها، إنَّه قال في شرح المقدَّمة الثَّانية ، هذا جواب آخرعنالسُّؤال مبناه على

تخصيص ذى المبدئية ببعض الموجودات ولاحاجة إليه لماذكره من ثبوته للمطلق المطلق عن الإطلاق مطلقا وعدم ثبونه للمطلق المقيد به مطلقا ، وهذا التخصيص تكلف لإطلاق البحث عن المطلق عن المبادى وعدم التقييد بكونها مبادى البعض على أن البحث عن المقيد بحث عن المطلق ، إذ مبدء بعض الوجود مبدء له إن أخذ مطلقالا مقيدا بالإطلاق ، فإن كونه موضوعا للعلم لاينافيه كون مباديه من عوارضه إذ المبدء حقيقة للأفراد وهي من عوارض الطبيعة وعرضيتها يوجب عرضيته لكونه منها ، ومالا مبدء له هو طبيعة الموجود من حيث هي هي حتى لوفرض استنادكل موجود إلى مبدء لاإلى النهاية لكان البحث عن مبادى الوجود بمناعن عوارضه ، فالبحث عن مبادى أفراد المطلق جايز مطلقا ، نعم . يمتنع البحث عن مبادى ماهيته إذلا مبدء له ولاماهية لأنه بسيط وفيه أنظار :

ا، إن ّكونه جواب آخر قد عرفت حاله.

ب، إن ماذكره من التخصيص لازم، إذ مبدء الموجودات ليس مبدء لكلها وإلا كان مبدء للواجب تعالى، فاختصاص مبدئيته للبعض المعلول ضرورى، وماذكره لنفى الحاجة إليه فاسد إذ المطلق بمعنى العام العرضي معلول مطلقا وبالمعنيين الإخيرين لم يثبت دليل على تحقيقه حتى ينظر في صحة ماذكره من الفرق، نعم، يمكن تصحيحه بالإرجاع إلى كلام الشيخ بارادة بعض الموجودات من المطلق منه المطلق وكليها من المقيد نظراً إلى ثبوت الإستلزام حتى يرجع محصله إلى أن المبادى ليست مبادى للموجود بما هو موجود بل هى لواحقه، وإنها هى مباد لبعض الموجودات وحينئذ يكون تعليله عين نقيض مطلوبه، وماذكره لكونه تكليفا لاوجه له إذ المراد أن ما يبحث عنه من مبادى الموجودات هى مبادى بعضها فى الواقع وما يمتنع أن يبحث عنه هى مبادى كليها وهذا لا يستلزم وجوب التقييد لفظا، إذ ظهور اعتباره نظرا إلى استحالة وجودها على وجه الإطلاق بمعنى التعميم اغنى عن التصريح به، وعلى هذا لوأراد بإطلاق البحث تعميمه منعناه لامتناعه، ولوأراد به فى الجملة فلا ينافى التقييد.

ج ، إن وقوع البحث عن المطلق بتبعية البحث عن المقيد مؤكد لكون البحث حقيقة عن الأفراد فاتتصاف المطلق حينئد بالمتقابلات يرجع إلى اتتصافها بها على أن مبدئية

مبدء البعض للكل إنها يصلح دليلا لعدم صحة التخصيص لالعدم الحاجة .

د. إن المعلم لقوله: «فإن كونه موضوعا» الخ غير معلوم ولعل « الفاء » للتعقب والغرض دفع توهم أن المبدء كيف يكون من العوارض .

ه، قد عرفت ان البحث عن مبدء جميع أفراد الموضوع كالبحث عن مبدئه في عدم الجواز بل الأوّل أولى به لماذكر أن المسئلة إمّا كلّية أوجزئيّة فالافراد بمباديها لابدّ أن يكون مسلّمة ويكون البحث عن لواحقها .

و، ما ذكره من عدم معلولية المطلق مع معلولية أفراده غير معقول، اذ مفهوم العام معلول الأفراد أو علم التها .

قيل: لعلَّه مبني على أن الكلِّي لامعني لاحتياجه سوى احتياج أفراده .

قلنا: على هذا ينتنى المبادى عن الموضوعات الكلّية فننى البحث عن مبدء الموضوع يرجع إلى نفيه عن جميع أفراده كما حملناكلام الشيخ عليه فيبطل ما ذكره، والفرق فى ذلك بين الوجود وغيره بتأتى ما ذكره فيه لانجد إليه سببلا، وكانّه حمل المطلق على المنبسط، ولا أدرى كيف يجتمع ذلك مع مذهب الجماعة.

ز، لايجب أن يقال لايجوز البحث عن مبادى ماهيّة الوجود حتى يقال لاماهيّة له بل عن الوجود فقوله: « ولاماهيّة له » لاوجه له .

ح، التركيب يعتبر في الماهية فتعليل عدمها بالبساطة عليل.

فان قيل : نفيها لنفي المبدء عنه لتعلُّق العلَّية عنده بها دون الوجود .

قلنا: هـذا مع كونه خلاف العبارة يرد عليه أن أفراد الوجود إن كانت عنده وجودات لزم عدم معلوليتها كالوجود نفسه وهوخلاف تصربحه وان كانت ماهيّات لم يصح كونها أفراد الوجود وعروضها يدل يصح كونها أفراد الوجود وعروضها يدل على أن المسئلة عنده بعض الموجود واجب أوعقل مثلا لابعضه مبدء أوذو مبده، وهذا وإن من صح وكان البحث حينئذ من عوارض الموجود إذ العقل من عوارضه من حيث كونه خارجا عنه محمولا عليه إلا ان الظاهر من كلام الشيخ هوالثاني .

ومنها، أنّه أورد على قوله: « وإلاكان مبدء لنفسه » بأن هذا إذاكان واحدا بالعدد والمبحوث عنه من المبادى ليس على هذا الوجه ، فلو فرض ان لكل وجود مبدء لم يلزم منه إلاالتسلسل لاكون شيء مبدء لنفسه . وحاصله بعد اخذ الموجود بمعنى المطلق أن كونه ذامبدء لايوجب مبدئية الواحد بالعدد لنفسه ، بل اللازم أن يكون منحيث تحققه فى فرد آخر فيرجع إلى مبدئية كل موجود لآخر ، واللازم منه التسلسل دون الدور . وقد عرفت ان المراد بالموجود كلة فى كلامه كل الموجودات دون المطلق ، وحينئذ لوكان له مبدء لزم الدور ، إذ محصل السوال على الوجه الرابع أنّه يبحث فى الإلهى عن مبادى الموجودات كالواجب والعقول . وقد يقرر أنّه لايبحث فى العلم عن مبادى أفراد موضوعه فأجاب بأننها ليست مبادى كلنها وإلاكان الشيء مبدء لنفسه أومبدئية الواجب للكل يوجب مبدئيته لنفسه أيضا فالبحث فيه عن مبدء البعض سواء كان بعنوان أن "بعض الموجود واجب أو عقل أو بعضه مبدء أو ذومبدء أو الواجب مبدء وعلى هذا لاوجه لما ذكره .

ومنها، أنّه أورد على قوله: «فلا يكون هذا العلم يبحث عن مبادى الموجود مطلقا» بأنّه يبحث عنها من حيث انتها مباد مطلقا، فإن الموجود مطلقا لوا متنع عن المعلوليّة لذاته ملا تحقّق موجود معلول ، إنّها الممتنع عنها بعض خصوصيّات الوجود لاطبيعة الوجود مطلقا . وفيه أن مراده بالموجود مطلقا جميع الموجودات فلا إيراد على أن حمله على المطلق من حيث أنّه مطلق جايز عنده إذ المبدء ليس مبدء له بزعمه .

ر، فان قيل: عدم مبدئية المبدء له لايتوقف على مبدئيته للبعض إذ مع مبدئيته للكل أيضا يمكن عدم مبدئيته .

قلنا: هذا ما أورده أو لامنعدم الحاجة إلى التّخصيص إذمحصّله ليس إ لاذلك.

تتميم: يتعلّق بالمقام ما ذكره الخفرى فى إثبات الواجب بلا استعانة ببطلان التسلسل بأنّه على تقدير انحصار الموجودات فى الممكنات لزم الدّور إذ تحقّق موجود ما يتوقف ما يتوقف على إبجاد مّا ، لأنّ وجود الممكن إنّا يتحقّق بالإيجاد وتحقّق إبجاد مّا يتوقف

أيضًا على تحقَّق موجود مًّا، لأنَّ الشِّيء مالم يوجد لم يوجد . وقال أيضًا في وجه آخر ليس للموجود المطلق منحيث هوموجود مبدء وإلا لزم تقدّم الشيء على نفسه، وبذلك يثبت وجود الواجب بالتذات ووجه التعلق أنه لوحمل موجود ما والموجود المطلق على ما حمل عليه الموجودكلته في كلام الشيخ أعنى جميع الموجودات تم الوجهان بملاحظة المقدّمة التّني ادّعاها وبنيتماميّة الوجوه الّتي ذكرها عليها ، وهيأن مجموع الممكنات في حكم ممكن واحد في جواز طريان العدم عليها. والظّاهراستازام ملاحظتها هذا الحمل فمن علَّقْ تماميَّة الوجهين على مجرَّدها أراد ماذكرناه ولوحملا على العام العرضيُّ ورد على الوجه الأوّل بأنّ اللّلزم على التّقدير المذكور التّسلسل لاالدّور. وقيل الـّلازم الدّور إلّا انَّه غير مستحيل إذ المحال توقَّف الشَّيء بعينه على ما يتوقَّف بعينه عليه لاستلزامه سبق واحد بعينه على نفسه ، وأمَّا الواحد بالعموم فذلكت الدُّور وذلكتُ التَّقدُّم له على نفسه فغير محال، إذ الوحدة المعتبرة في جانب الموضوع هي الشّخصيّة لاغيرها لجواز صدق المتقابلين على موضوع له وحدة معنوية لاعددية ، ولذا لادور في توقيف الحيوان على المني وعكسه ، والدجاجة على البيض وعكسه، والحيوان على الحيوان المتوقَّف عليه لاختلاف الحيثيَّة، والظاهر رجوع الثَّاني إلى الأوَّل إذلا محصَّل لماذكره من الدُّور الجايز سوى التَّسلسل. وقيل مبنى الأوّل على عدم صلاحية الموجود للعلّية لاعتباريتُه كما هوالظاهر فيتوقّف كلّ فرد منه على إيجاد صدر من فرد سبقه و هذا الإيجاد عليه فيلزم التسلسل إذ مفهوم الموجود حينئذ لايقع إلامعلولا وليس له علية حتى يلزمالدور، ومبنى الثانى على صلاحيّته لها بأن يكون طبيعة محصلة لهامنشائية الآثار في صنن الأفراد فيكون عليّتها في صنن فرد ومعلوليتها في صمن آخر وهذا دور غير مستحيل، وفيه كما مرّ أنّ المعقول من مفهوم الموجود هوالعامّ المنتزع دون الطّبيعة الذاتيّة فليس له تحصّل وعلّيّة، ولوسلّم فليس التّقدّم والعلّية وما يقابلها في نفس الطبيعة حتى يلزم الدّور لأنّه توقّف الشّيء على مايتوقّف عليه من جهة واحدة وهو محال مطلقا سواءكان في الواحد بالعدد أوالعموم لاشتراك المحذور إذ العقل كما ينقض في شخص و احد من تجويز تقدّمه على نفسه فكذا الطّبيعة الواحدة منحيث هي

هى مع قطع النظر عن الأفراد ، نعم تحقق تقدّمها فى فرد على تحققها فى آخرجابز إلا أن التقدّم والسبّق والعليّة ومقابلاتها حينند فى الحقيقة للأفراد دون الطبّيعة من حيث هى هى ، فاللّازم على التقدير المذكور التسلسل لاالدّور الجابز بزعمه ، وما ذكره من أن الوحدة المعتبرة الح ففيه أن المحال صدق المتقابلين على شيء واحد من جهة واحدة سواء كان واحدا بالشّخص أوالعموم ، ولذا لايصدق بالنّوع والانواع على طبيعة الإنسان من حيث هى مع عموم وحلتها ، فظهر أن الحق عدم دور فى المبحث وفى الامثلة المذكورة ، واللّازم على فرض عدم الواجب التسلسل ، ولذلك يظهر أن اتتصاف الطبّيعة الواحدة من حيث تحققها فى ضمن الأفراد المتعدّدة جايز ومن حيث هى مع قطع النّظر عنها غير جايز كالواحد بالعدد .

ثم الوجه النتانى كالأوّل فى الصّحة ان حمل الموجود المطلق فيه على جميع الموجودات ولـزوم التسلسل دون الدّوران حمل على العـام العرضى . وأورد عليه بأنه إن أراد أنه مع اعتبار الحيثية المذكورة لامبدء لـه فسلم إلا انه ليس لازما من فرضى الواجب ومعـلوليـة كـل موجود ، و إن أراد ان الموصوف بهـا لامبدء لـه فمنوع لأنه ينقسم إلى العلة والمعلول والمقسم يصدق على كل قسم فالمطلق يصدق على الموجود المعلول وان لم يصدق عليه بقيد الاطلاق أوالعموم ، وفيه بعد ما من علم الحمل النّدى لااتّجاه معه لأمثال هذه الإيرادات ما تقدّم من معلوليـة المطلق ، و إن اخذت الحيثية جزء له ، إذ المراد به العام المنتزع وحمله على المنبسط ، قد عرفت حاله .

۱۸ وأيضا المطلق منحيث هوعندالمورد موجود لامبدء له وهذا يثبت وجودالواجب والخفرى لم يزد على ذلك ، وماذكره من أنّه غيرلازم الفرضين لاوجه له لأنّه ما ادّعى لزومه منها بل ادّعى مجرّد أنّ المطلق لامبدء له وبذلك يثبت وجود الواجب .

نعم، يمكن أن يورد عليه بأن المطلق بقيد الإطلاق و إن لم يكن له مبدء إلا أن فرض ثبوته له لايوجب تقدّم الشيء على نفسه لاان عدمه لازم الفرضين . و يمكن دفعه أيضا بأن الموجود من حيث هومع قطع النظر عن الفرد إذاكان لـه مبدء موجود فإما

يكون عينه أوالموجود فى صفنه أوالموجودية بدون ذلك لامعنى له، وعلى التقديرين يلزم تقديم الشيء على نفسه .

قيل: هذا التّقدّم دور غيرمستحيل كما تقدّم في الأمثلة المذكورة.

قلنا: بعد ماتقدّم أنّه كما مرّ ان يكون تقدّم الطّبيعة لفرد وتأخّرها لآخر، وهنا التّقدّم والتأخّر لنفسها.

قيل: أم على العينيّة دون الضمنيّة إذ حينئذ ليست العلّة والمعلوليّـة للطّبيعة من حيث هيهي بل الثّانيـة لهـا والاولى للطبيعيّة من حيث وجودها بوجود الفرد أوالفـرد نفسـه .

قلنا: معلولية الطبيعة من حيث هي كافيه للزوم الدّور المستحيل وان كانت العلية لما ذكرلإيجابه تقدّم طبيعة واحدة على نفسها وحصولها قبل حصولها، ولوقيل المراد أن الطبيعة في نفسها لايتصف بشيء من التقدّم والتأخر إذلامعني لاحتياجها إلى الأفراد سوى احتياج أفرادها إليه انهدم بنيان ماذكره وتعين الحمل المذكور لكلام العفوى و رجع إلى كلام الشيخ من عدم المبادى لشيء من الموضوعات الكلّية ورجوع ما نفوه من البحث عن مبادى جميع أفراده.

فإن قيل: تحقّق الوجود بهـذا المعنى لعلّة لم يكن بديهيّا وكان إثباته بعــد إثبات العنى الواجب فلانجوز التّمسّك به فى إثباته .

قلنا: فحينئذ لايجوز أن يجعل موضوعا للإللهى الآدى يجب بداهة موضوعه فلابدّ للمورد من أن يلتزم بداهته أو يجعل موضوعه العام المنتزع وحيئذ لايصح ماذكره من عدم المبدء لموضوعه، و إنها أطلنا الكلام فى المقام لماصب عليه من الأوهام والله الموفق لنيل المرام.

ولمّا بينأن هذا العلم لا يبحث عن مبادى جميع أفراد الموضوع أشار إلى بحثه عن ٢١ بعضها بقوله : بَلَ إِنَّمَا يَبْحَثُ عَن مَبَادِى بَعْضِ مَا فِيهِ أَى فَى هذا العلم وهو الموجود المعلول الدّى بعض أفراده كساير العلوم الجرزئيية ، فإنها أيضا لا يبحث

عن مبادی جمیع أفراد الموضوع و إلا كانت مبادی لنفسها ضرورة كونها من أفراده، بلعن مبادی بعضها و هوالله نی بعد تلک المبادی و جوداً و بحثا . فالمبادی المثبتة فی الطبیعی لیست مبادی أفراد الجسم بأسرها و إلا كانت مبادی أنفسها لأنتها أیضا من الأفراد بل مبادی بعضها ، فإنه یبحث عن الأجسام البسیطة و هی مبادی المركبة و عن الحیوان و هو مبدء الإنسان و عن مبدء المتحرّك من حیث أنه متحرّك إلی غیر ذلک و الجمیع من أفراد الموضوع ، فهذا العلم یشارك سائر العلوم فی البحث عن مبادی بعض أفراد الموضوع دون جمیعها و یفارقها فی عدم مبدء للجمیع فیه و و جوده فیها ، و إن لم ببحث عنه فیها بل فی علم آخر ، و علی هذا یتحقیق الماثلة فی معنی المبادی ، إذ المراد بها فیه و فیها العلل الواقعیة آلبحث و هو البحث عن مبادی البحث عنه به و العلمیة فیها و فی المبحوث عنه و هومبادی الأفراد و فی کیفیة البحث و هو البحث عن مبادی البحث عن مبادی البحض دون الکل .

ويمكن حمل المشبّة به على معنى بقيد الماثلة في الأخير دون الأوّلين بأن يقال المراد أن هذا العلم يبحث عن مبادى بعض أفراد الموضوع دون كلّها كما ان سايرالعلوم يبحث عن مبادى بعض مسائلها دون كلّها، فإن مسائلها بعضها مبدء للبعض أى من علل العلميّة دون الواقعيّة ، إذ عليّة مسئلة لأخرى بمعنى التوقيّف في البحث والإثبات دون الوجود والشبوت ، ولايجوز أن يبحث شيء منها عن مبادى جميع مسائله بأن يثبتها و يبرهن على وجودها و إلالزم الدور إذكل مبدء بهذا المعنى من المسائل فتحقيق مبادى الكلّ يتوقيق على وجود مسئلة أومسائل يكون من المبادى المشتركة لجميع مسائل العلم ولكونها من مسئلة يكون مبادى أنفسها و إلا لم يكن مبادى الكلّ. فالبحث في كلّ منها إنها يقع عن مبادى بعض مسائله بأن يبرهن على بعض المسائل التي يتوقيق عليه بعض آخر من حيت التعليم والإثبات ، فيثبت مبادى الأخصّ في مباحث الأعم كياثبات الجسم الفلكيّ في السمّاع الطبيعي أى حيث ينظر في الجسم على الإطلاق، وهذا الإثبات مسئلة يكون مبدء للمسائل المثبتة لأحواله وهي واقعة في مباحث النظر في أحوال الجسم المخصوص . ثم هذه المبادي يكون بينة أومبيّنة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها في هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه يكون بيّنة أومبيّنة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها في هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه يكون بيّنة أومبيّنة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها في هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه

يكون المراد بالتشبيه مجرد الماثلة فى كيفية البحث ، أى وقوع البحث عن مبادى البعض دون الكل لافى المبحوث عنه ، لأنه فى الإللهى مبادى أفراد الموضوع وفى سايرالعلوم مبادى المسائل ، ولا فى حقيقة المبادى لأنتها فيه بمعنى العلل الواقعية وفيها بمعنى العلل العلمية ، فالتشبيه على الأول للتمثيل وعلى الثانى للتنظيره الدا .

وقال العارف الشيرازى فى شرح التشبيه هذا مثال عنده لوقوع البحث عن مبادى بعض أفراد الموضوع لاكلها، وعندنا لوقوعه عن كل منها وللموضوع أيضا مطلقا لامن حيث حقيقة المشتركة بين موضوعات المسائل حذرا عن لزوم البحث عن مبادى الموضوع من حيث هوموضوع، ولذا ترى يبحث كتاب المحيوان من مباد مشتركة لكل فرد ككون كل حيوان يتولد عن مثله أوغير مثله، فإن التولد عن أحدهما مبدء وجود كل فرد منه وكل حيوان له مبدء حركة أرادية فإن هذا المبدء جزء من الحيوان مطلقا و إن لم يكن جزء ومبدء له من حيث هوحيوان و إلا لزم المحذور المذكور. وفيه أن معلولية كل فرد من الحيوان مع عدم معلولية طبيعته المشتركة ممالا يعقل، ولوأرجع افتقار الطبيعة إلى افتقار الأفراد بطل كلامه ورجع إلى قول الشيخ كما ذكر مرارا. ولا يختى انه كان إلى هنا يجرى هذا الحكم وهذا التفرقة فى الموجود المطلق، ولاعترافه بأن حقيقته مجهولة غير معقولة وعالفة لساير الماهيات كان من المحتمل عندنا أن يكون لهوجه في الواقع وإن لم يظهرلنا، وهنا قد انسحب حكمه هذا إلى غيرالوجود من الماهيات المعقولة وحينئذ يقطع بعدم صحته.

تنبيه: قيل، يمكن أن يقال مامنعوه من البحث عن إثبات مبادى الموضوع أوأفراده هوأن يثبت المبادى الواقعية لها، وأمّا البحث بعنوان ان له أوّلها مبدء ونحوذلك فلاضير فيه. وما ذكر من المثالين في كتاب الحيوان من هذا القبيل، ورد بعدم حجة على هذه التّفرقة وأبضا يثبت الواجب والعقول وغيرهما من العلل الواقعية في الإللهي وليس البحث فيه منحصرا بأن بعض الموجود مبدء وذو مبدء فانتها تعليل أو تفسير للتشبيه المذكور أي ثبوت الحكمين المعلوم الجزئية باعتبار أنتها و إن كانت لا تُبرهن عكى ومجود

متاديها المشتركة لإبجابه الدوركما علم . وهذا هوالحكم الأول إذ لها متباديك فيها جميع ما يتعموه أى يقصده كل واحد منها لما ذكر أن سابر العلوم لايبرهن على وجود مباديها المشتركة كان مظنة أن يقال هل لها مباد مشتركة من الفاعل والغاية وغيرهما، فصرح بوجودها لها وفسترها بأنتها التي يشترك فيها جميع مايقصده كل واحد منها، والمراد به إما جميع موضوعات المسائل لأن العلوم ينظر إليها ليتعرف أحكامها أونفس المسائل لأنتها مقاصدها واشتراك جميعها فى المبادى لاشتراك موضوعاتها فيها ومباديها مباديها .

ثم أشار إلى الحكم الثانى بقوله: فآنها تُبتُوهن على وجُود ماهنو مبدء ليما بعده المتداولة والأصوب تعاكس الضميرين في التذكير والتانيث لرجوع الأول إلى «ما» أو «المبدء» والثانى إلى «العلوم» وتصحيح ما هوالواقع بإرجاع الثانى الى «كل واحد» وجعل التأنيث في الأول باعتبار لفظة يرما» لأنتها مؤتنة كما ترى ، ثم لايخي أن لفظة « من » لوكانت بيانية كان المعنى أنتها يبرهن على وجود ماهومبدء للأمورالتي فيها، وهذا الحكم يصدق لو برهن على مبدء نفس الموضوع أوجميع موضوعات المسائل لأنتهاككل ذي مبدء، وحينئذ لا يفيد ماهوالمطلوب من أنتها تبرهن على مبدء بعض موضوعات المسائل لاجميعها ولانفس الموضوع ، فلابد من أنتها تبرهن على مبدء بعض موضوعات المسائل لاجميعها ولانفس الموضوع ، فلابد من تقدير لفظ « البعض » بعد « من » البيانية أوجعلها للتبعيض وأخذ مجموع الجار والمجرور بدلا لما قبله وما بعده حتى يكون معتبرا ببعض الأمور التي فيه . والظاهر جواز ذلك لتجويزهم كون «من» التبعيضية بمدخولها مبتدء وبعده خبرا كالعكس كما في قوله تعالى : « ومن الناس من يقول » أوجعلها بيانية و إرجاع صغير مابعده الى الجميع مو أخذ البعدية بمعنى التحتية ومثلها حتى يكون المراد بما بعده جميع مايندرج تحته وهو البعض .

ثم الشيخ لمّا فرغ من بيان موضوع هـذا العـلم وهوالمطلب الأوّل من المطالب الثّلاثة الّتي ذكرنا ان الفصلين لبيانها شرع في بيان الثّاني وهو أنّه يصحّح مبادى ساير

العلوم وأنه الفلسفة الأولى والحكمة بالحقيقة فقال: ويدائزم هذا العيام أن يتنقسيم فرورة إلى أجزاء كل علم هي مسائله التي يحتوى عليها كما ان جزئياته و فروعه هي العلوم التي موضوعاتها أفراد موضوعه ، والقول بأن فروعه هي العلوم التي موضوعاتها عوارض موضوعه اصطلاح مجهول ، إذ الفرق بين الجزئي والفرع غير معهود مع أن إطلاقهم فرعية الطب للطبيعي في كتبهم مسطور ، وكون موضوعه من أفراد موضوعه دون عوارضه ظاهر مشهور ، وتعليل عرضيته بتقييده بالصحة والمرض معلول .

ثم آن العلم يطلق على الملكة التي يقتدر بها على استكشاف كل مسئلة بلا تجشم وعلى العلم بمجموع المسائل المد ونه فيه أو نفس المسائل المعلومة، والمراد به هينهنا الثناني لأنه ذوأ جزاء دون الأول لأنه أمر بسيط لاجزء له ونسبته إلى الثناني ليست كنسبة المجمل إلى الفصل ، بل كنسبة العقل الفعنال للعاوم النقسية المفصلة إليها كمنذا قبل ، ثم لما كانت أجزاء بكثرتها لا يخلو عن أقسام ثلاثة أشار إليها بقوله مينها منا أى من أجزائه الأجزاء التي يتبعن عن الاسباب القنصوى أى العلل الأربع التي عبر عنها بالمبادى في السؤال والجواب المذكورين، والمراد بالبحث عنها أن يثبت أشباء بصفاتها الذ اتبة هي في الواقع مبادى المعقولات لاان يثبت كونها أسبابا .

فالبحث عن الواجب تعالى أن يثبت وجوده و وحدته و لا يؤخذ فيه أنه سبب وعلة و إن الزم بعد إثباتها سببيتها لكل موجود مع لكول كما إليه أشار بقوله: ف إنها الاسباب ليكل موجود معلول موجود و معلول معلول الإسباب اليكون المراد ان سببيتها متعلقة بوجود المعلول لا بماهيته أوصفاته، وكأنه أولى لما يأنى، وهذا البحث بعبر عنه بالبحث عن مبادى الموجود ويندرج فيه البحث عن فاعل الكل والمادة والصور الجسمية والنوعية و إثبات الغايات للطبابع والمفارقات العقلية و إثبات الأجسام الفلكية ونفوسها وعقولها التي هي غايات حركانها .

وَيَبِهُ حَتُ عِنِ السَّبِبِ الأُولِ اللَّذِي يَفِيضُ عَنْهُ كُلُ مُوجُودٍ مَعْلُولٍ بِمِمَا هِ وَ مَوْجُودٍ مَعْلُولٍ بِمِمَا هِ وَ مَوْجُودٌ مَعْلُول بِمِمَا هِ وَمَوْجُودٌ مَعْلُول بِمِاهِ وَ التَّعْمِمِ لَمْ يَدُ الْإِعْنَاءِ . بِقُولُه : « عِماهُو السَّعْمِمِ لَمْ يَدُ الْإِعْنَاءِ . بِقُولُه : « عِماهُو السَّعِمِمِ لَمْ يَدُ الْإِعْنَاءِ . بِقُولُه : « عِماهُو السَّعْمِمِ لَمْ يَدُ الْإِعْنَاءِ . بِقُولُه : « عِماهُ وَ السَّعْمِ لَمْ يَدُ الْإِعْنَاءِ . بِقُولُه : « عِماهُ وَ السَّعْمِ لَمْ يَدُ الْإِعْنَاءِ . بِقُولُه : « عِماهُ وَ السَّعْمِ لَمْ يَدُ الْإِعْنَاءِ . بِقُولُه : « عِماهُ وَ السَّمِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْعُلِمُ اللَّهُ الْعِنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللْهُ الْمُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْعُلِمُ اللَّهُ الْعُلِمُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ الْعُلِمُ اللْمُؤْلِمُ الْمُؤْلِمُ الللْمُؤْلِمُ اللْمُؤْلِمُ الللْمُؤْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللْمُؤْلِمُ الللْمُؤْلِمُ الللْمُؤَلِّ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللْمُؤْلِمُ الْمُؤْلِمُ اللْمُؤْلِمُ ال

11

متعلق بقوله: «يفيض» لابقوله: «معلول» ووجهه ظاهر وهذا سبب الأولوية المذكورة وكيفية البحث منه كما تقدم. ويندرج فيه البحث عن صفاته وأفعاله كلابما هو موجود معلوك متتحرك في في بعض النسخ «لاانتها موجود» وهوسهو النستاخ أى فيضان كل موجود معلول عنه باعتبار وجوده ومعلوليته لاباعتبار تحركه وتكمتمة . والغرض كما مر أن ما يبحث عنه في الإلهي من الأسباب القصوى والسبب الأول أسباب واقعية لكل موجود معلول، ولا يختص بنوع خاص من المتحركات أو المتكمة ما أو المتكمة العرفية المناه القصول المناه التحركات أو المتكمة الوالمة المناه ال

وقيل، هذا اشارة الى دفع توهم أن البحث عن الأسباب مطلقا كيف يكون من الإللهى مع أن البحث عن المختصة بها من الطبيعي والتعليمي لأنتها لا يعقل إلا بالقياس إلى معلولاتها الطبيعية فتعقلها يتوقف على تعقل المادة.

وحاصل دفعه أن المسبّب المضايف للأسباب هنا الموجود المعلول ولا يتوقيف تعقله على تعقلها لابما هومتحرّك أومتكميّم حتى يلزمالتّوقيّف، وفيه، كما مر إن البحث عن الأسباب راجع إلى إثبات وجودها ولايؤخذ فيها سببيتها للمعلول المطلق أوالخاص حتى يلزم ما ذكر، على أن هذا الأخذ لا يجعله طبيعيّا أو تعليميّا على رأى الشيخ لتصريحه بأن ما يكون مبدء لجميع ماينحوه علم لايكون البحث عنه فيه .

وَمِنْهُمَا مَا يَبَنْحَتُ عَن العَوَارِضِ لِلْمُوجُودِ وهي الأمور العامّة والقسم الأوّل بحث عن أنواع الموجود وهذا من عوارضه .

ومينها مايبوت عن مبادى العنكوم المجنزية المراد بالمبدء هنا مايتوقف عليه المسائل تصوريا أو تصديقيا ، والمبادى التصورية كتصور الموضوع و أجزائه والتصديقية كالتصديقية كالتصديق بوجوده وموضوعيته وبالمسائل التي يتوقف عليها براهين المطالب . ولماكان الإلهي متكفلا لبيان حدود الأشياء الكلية وماهياتها و إثبات وجوداتها وإنياتها بالبراهين ويندرج فيها مبادى العلوم بقسميها فيكون البحث عنها من مسائله ، فهذا البحث بعضه من الأقسام و بعضه من العوارض ، وجعله قسيا لهما باعتبار

كونه محثا عنالمبادى وعدم تعلّق الغرض بمنع الجمع والخلق. وماذكرناه من التّعليل لكون البحث عن مبادى العلوم في الإلحى أعم مأخذاً مماذكره الشيخ بقوله: إلأن متبادى كُلِّ عِلْم أَحْصَ هِي مَسَائِلُ فِي الْعِلْمِ الْأَعِمِ اذَا كَانَتَ نَظَرِيةً مَيثُلُ مَبَادِي الطِّب في الطَّبِيعيِّ وَالمسَاحَة في الله مَندَ سَة في عَرْضُ في هذا النَّعِلْمِ إذَ نَ " أَنْ بَنَقْدَحَ فيه مَبَادِي الْعُلُومِ الْجُزُئيسَةِ النَّتِي يَبْحَتُ عَنْ أَحُوالَ جزئيّات المتوجُّود إذ على ماذكرناه لوفرض علم لم يكن أخصّ من الإللهي لكان البحث عن مباديه أيضا من مسائله . وفي بعض النّسخ « ولأنّ » وعلى هذا يكون تعليلا لما بعده أعنى «فيعرض» فهذا العلم عَبحت عن أحنوال الموجمود إذكل علم يبحث عن العوارض الذَّ اتيَّة لموضوعه وأنواعه و إن كانت أيضا من عوارضه الذَّ اتيَّة بالمعنى المراد إلا انته لماكان لها نوع يقابل مع الأحوال صح بهذا الاعتبار جعلها قسيمه لها وعطفها عليها بقوله وَالْأَمُورِ التَّبِيي هَـِيَ لَهُ كَالْأَقْسَامِ وَالْأَنْوَاعِ حَتَّىٰ يَبْلُغَ إلى تخصيص يحدُ أَن مُعَه مُوضُوع الْعيلُم الطّبيعي فيسُلّمه إليه و تَخْصِيص يتحدُّثُ مَعَهُ مُوضُوع الرِّياضِي فَيُسلِّمُهُ إليه فإنَّه إذا انفصل الموجود الى الجوهر والعرض والجوهر إلى الجسم وغيره والجسم إلى المتحرَّك والسَّاكن كان ذلك موضوع الطبيعي، وقس عليه موضوع الرّباضي و كذاليكك في غير ذاليكك أي يبحث عن اقسام حتى يبلغ إلى تخصيص يحدث معه موضوع الخلقي والمنطقي فليسامه إلها وَمَا قَبَيلَ ذَالِكَكَ التَّخْصِيص كالْمَبَدْءِ فَيَبَبْحَتْ عَنْهُ وَ بُقَرِّرُ حَالَهُ وفى بعض النّسخ « وكالمبدء له » فعلى النّسخة الأولىٰ « ماقبل » مبتدء و «كالمبدء » خبره والضمير المستتر في قوله « فيبحث » للطّبيعيّ والرّياضيّ اولهذا العلم، فعـل الثّاني يرجع المجرور في « لـه » إلى موضوع العلمين وفي « عنه » إلى المبدء ، والمعنى أن ماقبل ذلك التخصيص كالمبدء لموضوعها فيبحث عنه هذا العلم دون الطّبيعيّ والرّياضيّ، لأنَّه لم يصل بعد إلى حدّ موضوعها . وعلى الأوّل يكون المبتدء والخبر جمله معترضة بين ما سبق وقوله: «فيبحث » ويرجع المجروران كلاهما إلى موضوعيهما ، والمعنى إذا حدث موضوع الطّبيعيّ والرّياضيّ يسلمه الإلهي إليه إ فيبحثان عنه .

وقد اعترض فيما بين بأن قال ماقبل التخصيص كالمبدء لماكان بعده موضوعا و يمكن ان يكون «كالمبدء » كالبدل عن المبتدء وخبره قوله: « فيبحث » والضمير المستتر فيه لهذا العلم ، والمعنى ان ماقبل التشخصيص أى ماهو بمنزلة المبدء لموضوع العلمين يبحث عنه هذا العلم وتقرر حاله على ماكان ، وعلى الثانية العطف للتقسير وقوله: « فيبحث » خبر المبتدا والمستترفيه لهذا العلم ، والمعنى ان ماقبل هذا التخصيص أعنى ماهو المبدء لموضوع العلمين يبحث عنه هذا العلم وتقرر على ماكان ، إذالبحث عن الأخص إذا كان فيه فالبحث عن الأعم الذي كالمبدء له أولى بأن يكون فيه .

ثم هذا الكلام متفرع على ماذكره من تثليث أجزاء هذا العلم مع التلويج إلى عدم مخالفته لماذكره من بحثه عن عوارض الموجود وأنواعه الأولية والثانوية بأن قسمين من الثلاثة أعنى البحث عن الأسباب وعن مبادى العلوم راجع إلى البحث عن الأنواع ، إذ الاسباب ومبادى العلوم التي هي موضوعاتها من أنواع الموجود وفي صفن ذلك عيسن المبادى من بينها . والتوضيح أن المذكور في كل علم إما مباديه المثبتة في علم آخر أو مسائله ، وللمبادى شروط محررة في المبرهان . والمسائل مؤلفة من موضوع ومحمول ، وموضوعها إما موضوع العلم أونوعه أوالعرض الذاتي لاحدهما أولعرضه الذاتي أو نوعه ومحمولها مع موضوعية الموضوع أو نوعه عرضه الذاتي أوجنسه أو فصله أوعرضه الآخر أوجنسه أو فصله عرضه الذاتي نفس الموضوع أوجنسه أونوعه أو أوجنسه أو فصله أوعرضه الآخر أوجنسه أو فصله كل ذلك مما صرح به في البرهان ، والمذكور في الإللهي لايخلو عن شيء من ذلك ، إذ بحثه عن الأمور العامة . والمقولات بحث عن عوارض الموضوع وأنواعها وإن نزلت بحث عن عوارض أنواعه كما تقدم . فلايكون البحث عن شيء منها خارجا عنه إلى أن يبلغ إلى نوع له مباحث كثيرة فحينئذ يحصل موضوعا لعلم خاص ويبحث فيه عن أحواله ، ثم معهيع مايبحث فيه لايخرج عن الأقسام الشلائة المذكورة كما قررناه هسيدا .

و قيل في شرح هــذا الكلام بريد بيان أن البحث عن المبادي العلوم الجزئيّة مع

خصوصّية موضوعاتها وكون البحث في الأللهي عن أحوال أعمّ الأشياء كيف يكون فيه . ومحصل ما ذكره القايل استنباطا من كلامه لهمذا البيان أن ما يخرج من مقسم بالقسمة الأوَّليَّة يكون من عوارضه الذَّاتيَّة ، وهي أن لايحتاج المقسم فيها إلى لحوق أمرخارج عنذاته وإنكانت الأقسام الخارجة أقسام بقسمة الجوهر إلى أنواع الحيوان كقسمته إليها قسمة أوَّليَّة ، والأقسام أعراض ذاتيَّة له لعدم توقَّفها على عارض غريب ودخول المقسم فيحقايق الأقسام وقسمة الحيوان إلى مثل الأبيض وغيره غير اوّليّة لتوقّفها علىءوارض خارج عن ذاته هو الأبيض ، فالأقسام ليست من عوارضه الذاتيّة فأخصّه العارض في أيّ مرتبة كان لاينافي العرضيّة الذّاتية بل المنافي لها خروج المقسم عن حقيقته. وعلى هــذا فقسمة الموجود إلى الموجودات من المقولات وأنواعها وأنواع أنواعها قسمة أوّليّة والأقسام بأسرها من عوارضه الذَّاتيَّة لدخوله في حقايقها وعدم افتقاره فهـا إلى عارض غريب، فالبحث عن جميعها في الإللهبي و إن بلغت في الخصوصيّة ما بلغ حتى يبلغ إلى تخصيص بحصل به موضوع علم جزئى "سواء كان تخصّصاً ينتهـي بهالقسمة الأوّليّة والعرضيّةالذّاتيّة حتى يكون مايرد بعده من التقسيم بواسطة عرض غريب أم لا، والأوّل كتخصّصه بالجسم القابل للحركة والسَّكون فإنَّ قسمته إلى أقسامـه لايكـون بلحوق عارض غريب وهو التّغبّروالتكمُّم، فالمتخصّصبه أمرطبيعيّ اوتعليميّ لايكون منعوارضالموجود فلايقع البحث عنه في علمه، والثّاني كتخصّصه بالكّم المطلق فإن قسمته إلى ما تحتـه من المتّصل وغيره والمقدار وغيره والجسم التعليمي وغيره ليس بلحوق خارج عنذاته إذلم يتعلق بكلّ منها جعل منفرد حتى يتوقّف جعل الموجود جسما على جعله مقدارا ومقدارا على جعله كمَّا متَّصلا ومتَّصلا على جعله مطلقا . بل الكلُّ يجعول بجعل واحد موجود بوجود واحد، فهي مع كونها أخصّ من الكّم المطلق مثله في كونهـا من الأقسام الأوّليّة واعراض الذَّاتيَّة للموجود ، فظهران ما هوالأخصُّ من موضوع علم جزئي يمكن أن يكون من عوارض الموجود ويكون البحث عنه في علمه وإن لم يكن البحث عن موضوعه الأعمُّ فيه وفيه انظار:

ا، إن القسمة الأولية مالا يفتقر المقسم فيها إلى تخلل واسطة تصلح أن يكون مقسما كقسمة الحيوان إلى أنواعه لاالجوهر أوالجسم إليها، وعلى مافسترها به يخرج عنها قسمة الجنس إلى أنواعه لاحتياجها إلى لحوق الفصل الخارج عن ذاته به وإلى أنواع أنواعه لافتقارها إلى تخلل النوع الخارج عن ذاته مع أنها داخلة فيها على رأى القائل وإن كانت خارجة عنها على ماحقة ناه، ولواريد بالخارج مالايت حد معه فى الوجود بالذات أوما تقوم به اندفع النقض إذ العقل والنوع متحدان معه فى الوجود غير قائمين به قيام البياض بالحيوان وإرادة غير المقسم من الخارج و إن حفظ الحد عن النقض بقسمة الجنس إلى أنواعه إلا انه ينقضه عكسا بقسمته إلى أنواع أنواعه وطردا بقسمته إلى الأبيض وغيره لعدم افتقارها إلى لحوق غير الأبيض بالمقسم والذب عن العكس بعدم افتقار صيرورة الجنس نوع النوع الى صيرورته نوعاكما ترى .

ب، إنه لوسلم أو ليه قسمة الجنس إلى أنواع أنواعه وخص غير الأو لية بالقسمة إلى الأصناف ونحوها فلا نسلم كونها من العوارض الذاتية بالمعنى المشهور أى مالايكون لحوقه لأمراعم أو اخص ، إذكون الجسم إنسانا يتوقف على كونه حيوانا كما صرّح به الشيخ فيا تحت المقولات من الأنواع لايكون من العوارض المذاتية للموجود ولافتقار عروضها له إلى الوسائط . فلا يجوز أن يبحث عنها في الإلهى ، إذ المقرّر أن يبحث في كسل علم عن عوارض موضوعه لاعن أقسامه الأولية ، وماذكره من عدم توقف جعل الموجود جسما على جعله مقدارا الخ ببين الفساد ولوفرض صحته لم يوافق كلام الشيخ مع أن الكلام في كلامه .

ج، ان القسمة الأولية بأى معنى أخذ يخرج عنها قسمة الموجود إلى الجسم القابل المحركة والسدّكون لخروج القيد عن حقيقته فلا يكون المقيد عرضا ذاتيّا له فيلزم أن يصحتح موضوع الطّبيعي في هذا العملم .

د ، إن ماذكره من عدم إمكان قسمة الموجود بعد الجسم القابل لهما إلى الأخصّ منه بدون لحوق عارض غريب ممنوع، إذ انقسامه إلى الحيوان وغيره إنقسام إلى الأخصّ

بدونه إلا أن يخصّ الإنقسام بما يكون للقابليّة مدخل فيه ولامدخل له في هذا الإنقسام .

ه ، إن ماذكره من أن البحث عن مثلهذا الأخص لا يكون في الإللهي لا يوافق رأى الشيخ لتصريحه بعدم الفرق بينه و بين المقدار اوالتعليمي الأخص من الكم المطلق في جواز البحث عن نحو وجودهما فيه ، وعدم جواز البحث عن أحوالها الأخرى فيه ، فالتفرقة خلاف رأيه ، ثم انه لم يعين القسم الصالح لموضوعيته علم مفرد ولاحد القسمة المنتهية إليه ولم يبين السر في وجوب جعل الكم المطلق موضوعا لعلم آخر وتعيين البحث عن أحواله فيه دون الإللهي وجواز البحث عمّا تحته فيه .

والتّحقيق على مامرٌ أن مايبحث عنه في الإللهي أعراض ذاتيّة للموجود أو نوعه أو نوع نوعه كما هوالمقرّر المحرز عندهم وهذا مطّرد فيه حتى يتخصّص الموجود بما يتكثّر أحواله، وحينئذ يجعل موضوعا لعلم خاصّ ويبحث فيه عن أحواله ويبقى البحث عمّا عداه في الإللهي و إن كان مساويا له أو أخصّ منه، فموضوعات العلوم الجزئيّة لكونها عوارض الموجود أو نوعه يبحث عنها فيه بعنوان ان " بعض الموجود جسم اوكم " أومعقول ثان ، وما تحتها منالأقسام يكون البحث عن أحوالها المتعلّقه بالمادّة من الموضوعات وأقسامها في العملم الجزئيّ ويكمون ذلك مطردا في قسم القسم حتّى يبلغ إلى قسم مطلق أو مقيّد بتشعّب أحواله ، فحينتذ يجعل موضوعا لعلم جزئي ۗ آخرتحت الجزئي الأوّل كـالطّب بالقياس إلىالطَّبيعيُّ وعن أحوالها المستغنية عنالمادَّة كالوجود يكون فيالإللهي، فقولنا: « بعضالوجود مقدار » جعل من مسائله، لأن "البحث فيـه حقيقة عنالوجود وانكـان المحمول فيه ظاهراً هوالمقدار، إذ ذلك لـرعاية جعل موضوع العـلم موضوع المسئلة دون محمولها لئتلا يرد الإشكالات السَّابقة ، والمقصود الأصليّ منه أنَّ المقدار موجود فبالنَّظر إلى القصد يكون بحثًا عن المجرَّد غير متعلَّق بالمادَّة، وبالنَّظر إلى الواقع يكون بحثًا عن الأعراض الذَّاتيَّة لبعض الموجود النَّذي بمنزلة نوعه وكونه بحثًا عن أقسام الأنواع المخصَّصة تخصَّصا طبيعيًّا أو تعليميًّا غيرقادح في ذلك ، إذ هذه الأقسام وإن بلغت في التّخصُّص ما بلغ لايخرج عن كونها أعراضًا ذاتيَّة لبعض الموجود فيصح البحث عن

1 1

أحواله المستغنية عن الماد ق في الإله ي ولا يجوز وقوعه في العلم الجزئي إذا أوجود ليس عرضا ذاتيا لموضوعه لأن عروضه له بواسطة ماهوالأعم بمراتب، وأيضا أعراض موضوعات العلوم الجزئية العلوم الجزئية أعراض مادية والوجود وأمثاله من المفارقات فموضوعات العلوم الجزئية كما لجسم المطلق الموضوع للرياضي والمعقول الشاني الموضوع للمنطق والنقس الإنساني الموضوع للخلتي والاقسام التي تحتها سواء كانت موضوعة لجزئي آخر كقسمي الكتم أي المقدار والعدد الذينهما موضوعان للهندسة والحساب و بدن الإنسان الذي هو موضوع الطب أولا كلها مشتركة في أن البحث عن وجودها ونحوه في الإلهي وعن أحوالها المتعلقة بالمادة ونحوها بما يتعلق بنفس هذه الموضوعات في هذا العلم الجزئي ".

وقد ظهر ممّاذكرأن مايبحث عنه فى الإلهى حتى الأقسام المندرجة فى موضوعات العلوم من العوارض الذاتية للموجود أوأنواعه بالمعنى المشهور لا بمعنى مالايحتاج عروضه له إلى تخصّص طبيعى أو تعليمى أوغير ذلك كما قيل، إذ حينئذ يخرج الأقسام المذكورة عن العوارض الذاتية للموجود لتوقيف عروضها له على هذا التخصص ، إذ عروض المقدار له يتوقيف على صيرورته كمّا مطلقا فيلزم ان لا يبحث عنها في هذا العلم مع أن البحث عن وجودها ليس في شيء من العلوم الجزئية أيضا ، والقول بجواز البحث عنها فيه وإن لم يكن أعراضاً ذاتية بهذا المعنى لموضوعه إذا كان البحث عمّا لا يتعلق بالمادة كما في المبحث لما ظهر من رجوع البحث عنها إلى البحث عن الوجود تمحل لاحاجة إليه وتكلّف لا توقيف عليه ومع ذلك مخالفة لكلام الجماعة وخرق لقو اعد الصّناعة

فَيكُونُ إِذَنَ مَسَائِلُ هَذَا الْعِلْمِ بِعَضُهَا فِي أَسِبَابِ الْمَوجُودِ الْمُعَلَّمِ بَعَضُهَا فِي عَوَارِضِ الْمَوجُودِ الْمُعَلُولُ ، وَبَعْضُهَا فِي عَوَارِضِ الْمَوجُودِ ، وَبَعْضُهَا فِي عَوَارِضِ الْمَوجُودِ ، وَبَعْضُهَا فِي عَوَارِضِ الْمَوجُودِ ، وَبَعْضُهَا فِي مَبَادِي الْعُلُومِ الْجُزُئِيَّةِ . هذا كالتّكرير لما ذكره آنفا وليس فيه فايدة زايدة ، وقيل مباحث هذا العلم بكثرتها مندرجة في ثلاثة مجامع :

أحدها، البحث عنأسباب الوجود ويندرج فيه مباحث العلَّة والمغلول و إثبـات

أوّل المبادى لكلّ موجود وإثبات المفارقات العقليّة والمادّة الأوّليّة والصّور النّوعيّة والغابات الطّبيعيّة والأجسام الفلكيّة ومحرّكاتها النفّسيّة وغاياتها العقليّة.

وثانيها ، البحث عنعوارض الوجود كالوحدة والكثرة والفعل والقوة والعجز والقدرة والتام والناقص والقديم والحادث والممكن والواجب والتأخر والتقدم وغيرذلك مما يشمل كل موجود ويعم ، وقد تقدم أن عروضها إنها يكون باعتبار من الذهن وضرب من التحليل كالذي يقع بين الماهية والوجود ، إذلا يقع بها عارضية ومعروضية ف الخارج فهى كالوجود زايدة على الماهيات في الذهن دون الخارج محمولة عليها الاكحمل الذاتبات .

وثالثها: البحث عن مبادى العلوم الجزئية سواء كانت موضوعات فها أم لا، وليس البحث عنها من حيث أنتها مباديها بل من حيث وجودها في ذاتها وتقررها في نفسها وان لزم بعد ثبوتها مبدئيتها لها. والأصوب جعل مباحث العلية والمعلول من البحث الثناني دون الأول، ثم الظاهر اندراج مباحث الماهية والجنسية والفصلية واحدية وإثبات وجودها ونحوه في البحث الثنالث لأنتها من المعقولات الثنانية التي هي موضوع المنطق. وقد عرفت أن موضوعات العلوم من مباديها، وربما قبل باندراجها في الثناني لأنتها من عوارض الموجود كالوحدة والكثرة وإخراجها من المجامع الشلاثة ونفي البأس عنه لأن الحصرهنا غيرمراد، والمؤن الأصل في الأشياء وجوداتها لاماهياتها. فالبحث عن الماهية وأجزائها من الجنس والفصل والحد ليس بالأصالة بل بالتبع غيرجيسه.

ولما بين كون الحكمة مصححة لمبادى سايرالعلوم وهوبعض المطلب الثانى أشار الله منابقى منه بقوله: فهدا همو العيلم المعللم المعللم المعللم في هذه الصناعة وهو الفيلة الأولى المناف المعلم بياول الامور في الوجود وهو العيلة الاولى والعيلة الاولى والعمور في الوجود والوجدة لانتها أول المعانى العامة وأول الامهور في العمور في المعانى العامة المناف العامة المناف المعانى العامة المناف المعانى العامة المناف المعانى العامة المناف المناف المناف المعانى العامة المناف المن

1 A

العلم لاباعتبار المعلوم فقطكالأوّل .

فان قيل: بعض مباديه يصحّح من الطّبيعيّ والرّياضي.

قلنا: العبرة بالغالب مع أن الإطراد والإنعكاس فى وجه التسمية غير واجب ولم يشر إلى أنها الحكمة والفلسفة بالحقيقة مع كنونه جنزء فعذا المطلب إعتاداً على الظّهور.

ثم أشار إلى المطلب الثالث بقوله: و هُو أيضاً النحيكة التيبي هيئ أفضل على معالوم المنطلب على المنطلب على المنطلب على المنطلب المنطلب المنطلب المنطلب على المنطلب المنطلب المنطلب المنطلب المنطلب المنطلب المنطلب المنطلب المنطلب على المنطلب المنطلب على المنطلب على المنطلب ا

أمّا الأوّل ، فلأنّه يقيني لاتقليد فيه وغيره لايخلو عن الظنّنة والتّقليد أوالتّسليم في بعض مقدّماته ، وأيضا هويعطي اللّم الدّايم الضّروري وهوأوثق البراهين وأتقنها .

و أمّا الثّانى ، فلأن معلومه قيتوم الكل وصفاته العليا وأسمائه الحسنى والمبادى الفعّالة العالية ، والذّوات المجرّدة المتعالية ، وأحوال النشأة الباقية ومعاد النّفس بعد خلاصها عن الدّار الفانية ، وغير ذلك من أسرار النبوّات وكيفيّة الإلهامات ومحالها .

وأمَّا الثَّالَث ، فلأن َّ غاية الوقوف على حقابق الملك والملكوت والإطَّلاع على

دفايق قدس الجبروت فيصير عالما عقليا مضاهيا للعالم الأكبر. وعقلا فعليّا ينطوى فيه النظام الأكل، فيستعدّ بذلك للسّعادة القصوى ومجاورة الملا الأعلى والعروج الى الصّفع الأعظم. والإنتصال بحزب الله المعظّم. وآله أى لهذا العلم حمد العيلم الإللهي الدى هُو انه على على من المعلم الإله الله الله على المور المنهارقة للمسادّة في المحمد أى القوام والوجود إذ الموجود بما هو موجود ومتباديه أى علله وأسبابه، وقبل المراد بها مباديه العلميّة إذ الموجود بما هوموجود ليس له المبادى بمعنى العلل الفاعليّة أوالاعم وهو كما ترى وعوارضه وهى الأمور العامّة لينسس شيء منها كما اتفضح إلا منها منها كما اتفضح الا

مُ مَّ الكان هنا مظنة سؤال هو أن هذا الحد لايتناول بعض ما يبحث عنه فيه كالأكوان الأربعة وغيرها من العوارض المادية بل مباحث المادة والصورة أيضا إذ لايصدق عليها المفارقة عنها ذاتا ووجودا فأجاب عنه بقوله و إن بمُحيث فيه هذا العيام عمل لايتقدة م المسادة فإنسما يبعض فيه عن معنى ذلكك المعنى غير معنى المحتاج الوجود لاعن محتاج الوجود إلى المادة أى عن محمول ذلك المحمول مفارق الوجود لاعن وضوع كذلك لما يأتى وجهه ، فالبحث عن الأمور المذكورة ليس من حيث عوارضه المادية بل من حيث أحوالها المفارقة كالوجود والوحدة والكثرة والإمكان وأمثالها ، ١٥ إذ مامن شيء إلا وله جهة إلهية مجردة من حيث صدوره من الوحدة الصرفة وارتباطه بها بالرابطة الوجودية والنسبة القيومية ، فإن الإنسان مع ماديته له صفات اللهية كالوجود والوحدة والجوهرية، وجهات تعليمية كالطول والإستقامة والعظم ، وعوارض طبيعية والألوان والكيفيات الأربع وغيرها ، فالبحث عنه باعتبار الأولى إللهى وباعتبار الثالية طبيعي ، فلاضير في جعل بعض مباحث ساير العلوم من الإلهى علاحظة الجهات المناسبة له .

ثم لما كانت أجزاء الإللهي بحسب نسبتها إلى المادة على أقسام أربعة فبينها بقوله: بل الأمور الممبحوث عنها فيه هيئ أقسام أرْبَعَة فبَعَضُها بريئة عن

المسادة في وعلايق المسادة أصلاً كالواجب والعقول فإنها منزهة عنها من كل وجه وبعضها يُخالِط المسادة والكين مُخالطة السبب المهقوم المُعتقد م المسبب المنقوم المناخر دون العكس كما اشار اليه بقوله : وليست المهقوم يحمد المسبب المنقوم المناخر دون العكس كما اشار اليه بقوله : وليست المادة ويمقومة والمسبب المنقوم المناخرة والمسبب المنقوم المناخرة والمسبب المنقوم المناخرة والمن وحدة المناخرة والمناخرة والمنزكة والمناخرة والمناخرة المناخرة المناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة المناخرة المناخرة والمنزخرة والمناخرة المناخرة المناخرة والمناخرة المناخرة المناخرة المناخرة والمناخرة المناخرة المناخرة المناخرة المناخرة والمنزخرة المناخرة والمنزخرة المناخرة المناخرة المناخرة المناخرة والمناخرة المناخرة والمناخرة المناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة المناخرة والمناخرة والمنخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة والمنخرة والمناخرة والمنخرة والمناخرة والمنخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخرة والمناخر

ويشترك هاده النجم ملكة أى الاقسام الثالاثة أيضاك الموجود بما هو موجود ومباديه وعوارضه فيسى أنها على أمادية الوجود أى غير مستقادة الوجود مين المادة و وجهه ظاهر ويشترك أيضا فى أن البحث عنها وعن عوارضها الذ اتية وأقسامها الأولية لايقع إلا فى الإلهبى .

وَ بَعْضُهُمّا أَمُورٌ مَادِيّةٌ كَالْحَرَكَةِ وَالسُّكُونِ وَلَلْكِينُ لَيَسْ الْمَبْحُوثُ وَ بَعْضُهُمّا أَمُورٌ مَادِّيةً كَالْحَرَكَة وَالسُّكُونِ وَلَلْكِينَ لَيَسْ الْمَبْحُوثُ عَنْهُ فَيِي الْمَادَّة بِلَ نَحْوُ الوُجُودِ اللَّذِي لَهَا لَهَ عَنْهُ فَي الْمَادِّة بِلَ اللَّهِ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا ال

يظهر من ذلك ان الإفتقار وعدمه إنها يعتبر فى جانب المحمول دون الموضوع ، وعلى هذا فينبغى توجيه كلامهم فى الحكمة بأخذ الحيثية فى الموضوع ليلاحظ فيه حال المحمول ، وعلى هذا فالمراد بمفارقة الأمور فى الحد المذكور هومفارقها من حيث أنها موضوعات و هويعم المفارقة بذاتها و بمحمولاتها ، فالحد مطرد إذ المراد أن الإلهبي هوالعلم بالأمور المفارقة فى الحد والوجود من حيث هي مفارقة أى من حيث هي موضوعات للمحمولات المفارقة ، فإن المحمولات في الإلهبي مفارقة عن المادة بالحد والوجود قطعاكما انها في الرياضي مفارقة بالحد فقط ، وأما في الطبيعي ففتقرة إليها فيها ، و بذلك ظهر وجه على المحمول دون الموضوع .

ثم ذكر توضيحا أن الرياضي كالإللهي في الحكم المذكور فقال: وكيما أن النعلوم الرِّياضيَّة قَد كَانَ فيهمَا يُوضَعُ أَى يجعل موضوعا لمسائلها ماهمُومَتَحمَد دُ المادة أى المادة ماخوذة في حدّه ، فإن موضوع الهيئة السّماء والكواكب وموضوع الموسيقي النغات والأصوات وهيمفتقرة إليها فىالحد والوجود وكالكمن نتحنو النيظر والنبخث عَنْهُ كَنَانَ مِن جهيَّة مَعني غَيْرِمُتحدِّد بالمادّة وهوالمقدار والعدد دون الجسميّة وَكَانَ لاَ يُكْخُرُ جُهُ تَعَلُّقُ مَا يُبُحِّثُ عَلَنْهُ أَى الموضوع بالمادَّة عَن أَن ْ يَكُنُونَ النبتحثُثُ رَيَاضيًا أومتعلَّق البحث وهو المحمول أعنى المقدار والعدد وأحوالها مفارق عن المادّة في الذّهن و إن قارنها في الخارج ، فالمـوضوع من حيث هوموضوع يفارقها وإن قارنها لذاته فيهما كندلكت النحال هيلهنتا متعلق بقوله: «كما » أي كما جاز أن يكون موضوع الطّبيعيّ موضوعا للتّعليميّ إذا كان النّظرفيه •ن حيث الكميّة فيجوزأن يكون موضوعا للإللهي إذاكان النّظرفيه من حيث الوجود أومثله من المفارقات. والحاصل أنه يمكن موضوعية واحد في علمين باعتبارين يبحث كـل مهـها عمّا يعرضه بالإعتبار اللايق بموضوعه كما يشير إليه مواضع من البرهان كقوله: « إن موضوع علم قد يكون عارضا لبعضأنواع موضوع علم آخركالموسيقي فإن موضوعه النتخم وهوعارض لبعض أنواع الجسم ومع ذلك فقد أخذ النغم في علم الموسيقي منحيث قد اقترن بها أمر

غريب منها ومن جنسها وهوالعدد موضوعا فيطلب لواحقها من جهة ما اقترن ذلك الغريب بها لامن جهة ذاتها لأن النظر في النّغمة من جهة ذاتها نظر في عوارض موضوع العلم الأعم أوعوارض انواعه وذلك جزء من الطّبيعيّ لاعلم تحته ، وقوله: ﴿ أُنَّهُ قَدْيُكُونَ كلُّ واحد منالعلمين ينظر فيشيء واحد منجهة دون الجهة الَّتي ينظر الآخرفيها مثل أنَّ جسم العالم أوجسم الفلكك ينظرفيه المنجتم والطنبيعي جميعا والكن جسم الكل هوموضوع للطُّبَيعيُّ بشرط وذلكُ الشُّرط هوأنَّه قابل للحركة والسُّكون ، وموضوع للرَّياضيُّ بشرط آخر وهو أن له كمنا ، فها وإن اشتركنا في البحث عن كونه ذلك القسم إلا ان هذا يجعل نظره منجهة ماهوكم وله أحوال يلحق الكتم وذلك يجعل نظره من جهة مــا ذوطبيعة بسبطة هي مبدء حركته وسكونه علىهيئته ولايجوز ان يكون هيئته التي يسكن عليها السَّكُون المقابل للفساد والإستحالة هيئة مختلفة في أجزائه فيكون فيبعضه زاوية ولا يكون في بعضه راوية ، لأنَّ القوَّة الواحدة في مادَّة واحدة يفعل صورة متشابهة ، وأمَّا المهندس فيقول: « إنَّ الفلك كرى » لأنَّ مناظره كـذلك والخطوط الخارجة إليه يوجب كذا فيكون الطّبيعيّ إنهاينظر منجهة القوىالتي فيه والرّياضي منجهة الكّم الّذي له فيتَّفق في بعض المسائل أن يتَّفقا لأنَّ الموضوع واحدد وفي الأكثر يختلفان . ومحصلَّه أنَّ الجسم الخاصِّ موضوع في الطّبيعيّ من حيث مبدئيّته للحركة والسّكون وفي الهيئة منحيث معروضيَّته وظاهرأن مايعرض للشِّيء بحيثيَّة يتبعها فأيناكانتكان فيه إثباته . تفريع: و بذلك يظهر سرِّما قيل إن إثبات استدارة الأرض بالكم من الطّبيعي وبالآن من الرّياضي إذ في الأوّل بلاحظ الجسم من حبث أنّه ذوطبيعـة بسيطةوهوراجع إلى ملاحظة المادة مطلقة أو مخصوصة لكونها محتلاللصتورة البسيطة. وفي الثناني يلاحظ من حيث معروضيته للمقادير وأحوالها وهي لايتوقيف على ملاحظتها. ويندفع ماأورد على تقسيم الحكمة بأن المراد بالمادة المفتقر إليها في التّعقيل إمّا مادّة مخصوصة فيخرج عن الطّبيعيّ مسائله الباحثة عن الأحوال المشتركة بين الجسم العنصري والفلكيّ مثلكلّ جسم له حيتز أو شكل طبيعيّ فيدخل بعض مسائل الهيئة في الطّبيعيّ لأنتها يبحث عن البسايط العلويّة

والسّفليّة وتعقّلها يتوقّف على تعقّل المادّة فى الجملة . و حاصل الدّفع إنّ الإفتقار وعدمه وصف المحمول دون الموضوع وحينئذ يمكن اختيار الثّانى ومنع التوقّف فى متعلّق البحث أعنى الأحوال الثّابتة لها من حيث الكميّة دون الجسميّة والأوّل وإرجاع مثل القضيّة المذكورة بالتّجربة إلى مسائل طبيعيّة أو تقييد الجسم فيها بالتعيّن و مثله ، إذ إثبات الشّىء للمبهم غير معقول فيفتقر تعقّله إلى تعقّل مادّة محصوصة .

وقد يجاب بأن معنى التقسيم على اعتبار الهيئة المسطّحة الباحثة عن المقادير واحوالها كما عليه القدماء دون المجسّمة الباحثة عن أحوال الأجسام لأنتها من مخترعات المتأخرين، وهذا الجواب وإن صح في نفسه إلا ان كلام الشيخ لايلائمه فلا يتمثّى من قبله .

تكميل: إعلم ان الإشكال في الرياضي منحصر بما ذكر وهوأن موضوعه الكتم بقسميه وهو غير متحد دفي النفس بالمادة وإن افتقر في الخارج إليها مع ان موضوع بعض أجزائه وهوالهيئة متحد دفي النفس أيضاً لها، وجوابه كما مر أن البحث عنه ليس من حيث جسميته بل من حيث المقدارية والأحوال الثابتة له من جهتها حتى أن البحث الايتبد ل بتبد ل جسميته ، فالبحث حقيقة عن المقدار الذي لايفتقر في النفس إليها ، وهذا الجواب كما ترى صحيح غير على بشيء من قواعدهم كلزوم كون البحث في العلم عن العرض الذاتي لموضوعه وكونه مالايفتقر لحوقه إلى أمراعم أواخص . وأما الإلهي فاشكالاته متعد دة وحلتها أصعب . ونحن وإن حرّرناها بجوابها على أبسط وجه إلا انا نعود إلى بعضها مع حلة تتميا للكلام وتوضيحا لما أجملوه في المقام فنقول :

إن الجماعة قد قرّروا أن بحث كل علم عن العرض الذّاتى لموضوعه وإن معناه ماذكر ، وان موضوع الإلهى هوالموجود منحيث هومع أنّه ببحث عن مثل الواجب والعقول والنّفوس الفلكيّة والأمور العامّة والمادّة والصّورة والأكوان الأربعة والكمّ والمقدار ، وبحثه عنها إمّا عن وجودها أوعن أحوالها الأخرى من كيفيّة الوجود أوغيرها ١١ وفى أكثرهذه الأبحاث مع النزام القواعد المذكورة يرد بعض الإشكالات .

منهما ، البحث عن وجود العقل ومثله فإن المسئلة فيــه إمَّا ان العقل موجود أو

بعض الموجود عقل، فعلى الأوّل يلزم الإيرادات الثّلاثة المتقدّمة، وعلى الثّاني يرد ان ّالعقل ليس من العوارض الذّاتيّيّة للموجود لأنّه أخصّ منه .

وجوابه على ما تقدّم اختيار الثّاني ومنع المنافاة بين الأخصيّة والعرضيّة الذّاتيّة إذ المساواة بين الشّيء وعرضه الذّاتى غير لازمة لجوازكونه أخصّ إذا لم يكن عروضه لأمر أخصُّ قبل عروضه هنا لاجله ، إذ عروض العقبل للموجود بتوسُّط الجوهر . قلناً ، معروضه بعض الموجود وهو يمنزلة نوعه فالمراد به الجوهر فلا توسُّط حتَّى بخرج عن العرض الذَّاتيُّ بالمعنى المشهور و أخذه بمعنى مالايفتقر لحوقه إلى تخصُّص طبيعيٌّ أو تعليميُّ أو غيرهما قد ظهر فساده، وقد حمله بعضهم على مصطلح البرهان أعني ما يدخل المعروض أوجنسه في حدّه ومفهومه مدّعيا أن كلّ مايبحث عنه في الإللهي من الأقسام والعوارض عرضذاتي للموجود بهذا المعني، إذ العقل محدود بالجوهر والجوهر بالموجود والمحدودبالمحدود بالشيء محدود به والكلتي محدود بالمفهوم وهو منا وجد في الذَّهن ، فالموجود مأخوذ في معناه لأنته يعم الخارجيّ والذّهني وعلى هذا فقولنا: «العقل موجود» عنزلة « بعض العدد زوج » والظنّاهر ثبوت التّلازم بين هذا المعنى والمعنى المشهور إذكلتًا يعسرض لشيء يوخذ هذا الشيء في حدّه إن اوّلاً وبالذّات فأوّلاً وبالذَّات و ان ثانيا وبالتُّبع فثانيا وبالتُّبع ، فالجوهر لعروضه الموجود ابتداء بلاتوسُّط شيء يوخذ في حدَّه كذلك العقل لعروضه له بتوسُّط الجوهر يؤخذ في حدَّه كذلك كما تقدُّم ، فلواشترط في العبرض الذَّاتيُّ أن يكون لحوقه للمعروض بدون واسطة للأخصُّ كما هو المشهور لاشتراط أن يكون أخذه في حدّه بدون واسطة ، فمراد البرهان من أخذ المعروض في حدّه أخذه ابتداء لابواسطة الأخص فلا يكون العقل عرضا ذاتيًا بهـذا المعنى للموجود بل الجوهر، وعلى أيّ تقدير لاريب في أنّ أخذ الموجود في حدّه يصحّبح عرضيته للجوهر. بهذا المعنى لكونه بمنزلة جنسه. واحتمل بعضهم أن يجعل المسئلة ان بعض الجواهرعقل، أو ان الواجب أوَّل منا صدرعنه عقل ، او انه موجد الأشياء بتوسَّط، وعلى هذا يكون موضوع المسئلة نوع موضوع العلم والمحمول عرضه الذَّاتي، وعلى الثَّالث يثبت وجود

1 7

العقل تبعا ولا يخني ما فيه هذا .

وقيل ، يمكن اختيار الاوّل ولافساد فيه من جهة الموضوع اذ ماجّوزوه من كون موضوع المسئلة نوعا لموضوع العلم إن عمّ نوع النّوع فالعقل كذلك وإلّا فيقول العقل وإن لم يكن عرضا ذاتيّا المموجود بالمعنى المشهور إلّا انّه عرض ذائي له بالمعنى المذكور في المبرهان فيصح أن يجعل موضوعا للمسئلة ولامنجهة المحمول لأننه بمنزلة الجنس للموضوع. وقد عرفت جواز محموليّته مع موضوعيّة العرض الذاتى، فاطلاق القول بلزوم عرضيّة المحمول لموضوع المسئلة غير لازم اللازم أن لا يتجاوز عمومه من عموم موضوع العلم ، ولوسلم بتخصّص المحمول بالموضوع ليصيرعرضا ذاتيّا له لوأخذ الوجود في معنى العقليحتى يرجع المسئلة إلى أن بعض موجود هو العقل متحقّق في الخارج لكان الأمر أظهر.

وفيه بعد ما فى التقرقة بين المعنيين للعرض الذآتى على الشق الثنانى إذا نتفاء الأول يوجب انتفاء الثنانى وانكان الحق هو الشق الأول المثبت للأول والثنانى ان صحة ذلك فرع جوازكون موضوع العلم محمول المسئلة وكدون المراد من المسئلة إدخال شيء فى الموضوع وجواز ثبوت النتوعية والعرضية فى الواقع و معلوميته بهذا البحث من دون اشتراط ثبوته يا لنا قبله. إذ العقل هنا نوع للموجود فى الواقع، وبهذه المسئلة يظهر لنانوعيته والنزام جميع ذلك مخالف ظوا هر قواعدهم، فالأصوب اختيار الثنانى والتنوجيه بماذكره.

ومنها . البحث عن غير الموجود من احوال العقل فإنه و إن صح بالنتظر إلى أن موضوع المسئلة قد يكون نوعا لموضوع العلم أوعرضا ذاتينا له إلا انه لوعم ذلك نوع النتوع كما هوالحق لزم أن يصير مسائل العلوم بأسرها مسائل الإللهي . إذ موضوعاتها لايخرج عن النتوعية والعرضية للموجود أولا أوثانيا . قلنا هذا وإن كان صحيحا ملنزما على قواعدهم إلا ان التخصيص إذا بلغ إلى قسم مطلق أو مقيد له مباحث كثيرة استحسنوا إخراجه من هذا العلم وجعله موضوعا لعلم منفرد ببحث فيه عن أحواله تسهيلا للضبط وتنشيطا للنفس .

وقد يجاب بان ماجو زمن كون موضوع المسئلة نوع موضوع العلم إذا لم يقيد بقيد

عرضى وموضوع الطبيعى مقيد به فباحثه خارجة عنه بخلاف مباحث العقل ومثله. ورد بأن موضوع الرياضي مطلق فهو كالعقل ومثله. والد فع بأن موضوعه ليس هوالكم المطلق بل موضوع بعض أقسامه العدد وبعضها المقدار وبعضها النغات من حيث العدد وبعضها الأجسام من حيث المعدد بعضها الأجسام من حيث المقدار ، والكل عرضى بالنسبة إلى الموجود مردود بكون العدد والمقدار من أنواعه فلا يكونان عرضيين له سواء وقعا موضوعين كما فى الأولين أوقيد الموضوع كمافى الاخيرين قبل الافسام بأسرها عرضية و إنها أخرجوا المقولات وجعلوها الموضوع كمافى الخيرين قبل الافسام بأسرها عرضية و إنها أخرجوا المقولات وجعلوها عنزلة أنواعه للضرورة فيبقى الباقى على العموم إذلا يلزم من جعل الكم بمنزلة النوع فى بعض الأحكام أن يكون نوعه بمنزلة نوع النوع وفساده على ما قررناه ظاهر .

ومنها . البحث عن الكلتي والجزئي وأمثالهما وهو كالبحث عن العقل على وجهين ومثله إيراداً وجوا باً . ولافرق إلا في التعبير عنه بكونه من الأنواع وعنها بكونها من العوارض ، وحينئذ لابد على اختيار الوجه الأول أن يقال موضوع المسئلة قد يكون عرضا ذاتيا لموضوع العلم و يصحح عرضيتها الذاتية مع أن عروض بعضها بواسطة الأخص بما ذكرناه لابصرف العرض الذاتي عن معناه المشهور إلى مالايتوقف لحوقه على تخصص الموضوعية لبعض العلوم الجزئية .

ومنها: البحث عن الأكوان الأربعة والمقدار وهوأن تعلق بأحوالها المتعلقة بالمادة فموضعه العلوم الجزئية فلا إشكال وإن تعلق بوجودها ومثله، فلماكان موضعه هذا العلم فيرد أن تخصيص الموجود عندها متجاوز عن تخصيص موضوع الطبيعي والرياضي فكيف يبحث عنها في الإللهي، وأيضا محثه عن المفارقات في الوجودين وهي مقارنة فيها أوفي أحدهما. وجوابه كما مرآن المعتبر في الإفتقار وعدمه جانب المحمول دون الموضوع، والمحمول هنا مالايفتقر إلى المادة من الوجود والوحدة وغيرهما فيجب أن يقع البحث عنه في الإللهي الباحث عن المفارقات وإن كان موضوعه متعلقا بالمادة في ذاته لخروجه عن المادية الحيثية المفارقات، وعلى هذا الوكانت عن المادية مثلاً أن بعض الموجود مقدار الابد أن يقال المقصود منه عكسه كما تقدم، وعلى المسئلة مثلاً أن بعض الموجود مقدار الابد أن يقال المقصود منه عكسه كما تقدم، وعلى المسئلة مثلاً أن بعض الموجود مقدار الابد أن يقال المقصود منه عكسه كما تقدم، وعلى

ما ذكر فحصل الكلام أنه يبحث في هذا العلم عن احوال حميع أقسام الموجود و الأمور العامة مالم يبلغ تخصّصها إلى حد موضوعات العلوم الجزئبة سواء كانت تلك الأحوال وجودا أوغيره، و إذا بلغ إلى ذلك فالبحث عمّاً لا يتعلّق بالمادة كالوجود والوحدة و أمثالها يبقى على حاله من كونه في الإللم، ي و عمّا يتعلّق بها في العلوم الجزئية . فقد ظهر و لا ح حينئد أن الغرض في على هذا العيلم أي شيء هو وهو البحث عن أحوال الموجود المنحصرة في الثلاثة .

ثم لما كان الجدل والسقسطة مشاركين لهذا العلم في الموضوع كماصرّح به في الموهان بقوله: «والصّناعات المشتركة في موضوع هذا العلم ثلاثة: الحكمة الأولى والجدل والسوفسطائية » أشار إلى الفرق بينه ما بقوله: « وهذا النعيلم يُشارك الجدل والسنوفسطائية من وجنه ويُخالف من وجنه و يُخالف كُل واحد منه مامين وجنه و جنه و منه مامين و وجنه و يُخالف كُل واحد منه مامين وجنه و منه مامين و جنه و منه مامين و جنه و منه مامين و منه و منه مامين و منه و منه و منه مامين و منه و من

إعلم أن الجدل هو المؤلّف من المشهور التأو المسلمات ، والغرض منه إلزام الخصير وإقناع القياصر عن درك البرهان ، والمغالطة هي المؤلّف من الوهميّات وهي قضايا كاذبة كم مها الوهم في أمور غير محسوسة ، والغرض منها تغليط الخصم وإسكاته ، وأعظم الفوايد في معوفتها أن محترز عنها في مقام البرهان ويردّها لو أوردها الخصم في المناظرة والمغالطة ان قابل بمغالطته الحكيم فهوسو فسطاني ، و إن قابل بها الجدلتي فشاغي . فالسفسطة المغالطة في مقابلة الجدل ، فالسيّو فسطاني يدّعي الحكمة وليس حكيا ، في مقابلة الحكمة ، والمشاغبة المغالطة في مقابلة الجدل ، فالسيّو فسطاني يدّعي الحدل وليس جدليّا ، وقد اشار إلى ذلك في المنطق بقوله : ٩ ان المغالطين طائفتان سو فسطائي ومشاغبي " ، فالسيّو فسطائي يتر اني بالحكمة وبدّعي أنّه مبرهن المغالطين طائفتان سو فسطائي ومشاغبي " ، فالسيّو فسطائي يتر اني بالحكمة وبدّعي أنّه مبرهن المغالطين طائفتان سو فسطائي في عاوراته بقياس من المشهورات المحمودة ولا يكون كذلك ، والحكم بالحقيقة هو الذي إذا قضلي بقضية بخاطب بها نفسه وغير نفسه انه قال حقاً الموسدة فيكون قد عقل الحق عقل الحق عقلا مضاعفا، وذلك لاقتداره على تمييز بين الحق والباطل وصدقا فيكون قد عقل الحق عقلا هو الدّي إذا فكروقال أصاب ، وإذا سمع من غيره قولا حتى إذا قال قال صدقا ، فهذا هو الدّي إذا فكروقال أصاب ، وإذا سمع من غيره قولا

1 7

كاذبا أمكنه إظهاره ، والأوّل بحسب مايقول والثّانى بحسب مايسمع والمستفاد من كلامه هنا وفى المنطق أن السّوفسطانى المستعمل فى هذا المقام ليس منكرالضّروريّات كما هو المشهور بل من يترانى بالحكمة ويدّعى أنّه مبرهن وليس كذلك إمّا لأن مقد ماته كاذبة ويعتقد كذبها ومع ذلك يدّعى حقيبها ، أولأنتها غيرثابتة عنده بالبرهان ولايعتقد حقيتها وإن كانت فى الواقع حقّة ومع ذلك يدّعى حقيبها عند النّاس ليعتقدوا فيه الحكمة والكمال ، وعلى هذا فكون كل سوفسطائى بهذا المعنى مغالطيّا بالمعنى المشهورأى النّدى مقد ماته باطلة غير لازم لجواز حقيبها فى الواقع كما ذكر ، وقس عليه حال المشاغبى فتقسيم الشيخ المغالطين إليها مبنى إمّا على تعميم المقسم أو تخصيص القسم .

ثم من كذبت مقد ماته ولم يعلم بكذبها بل اعتقد صحتها وأراد الحكمة دون اعتقاد الناس فالظاهر عدم كونه سوفسطائيا كما يؤمى إليه ظاهرعبارته . ثم الظاهر أن مراده من الجدلى هذا في المنطق أى البدى يترائى أنه جدلى هذا .

والشيخ بعد ماذكر إن هذا العلم المشاركة معها ومخالفته لها معا ولكل منها على حدة بين المشاركة بقوله: أمنا منشاركة بهنما فكلأن منا يبحث عننه في هذا العلم لايت كلم فيه وساحب على مراحب على مر

وحاصله أن مسائل هذا العملم قد يكون بعينها مسائل السنفسطة والجدل فيشترك التنالاثة فى المسئلة وإن لم يسم حكمة مالم يكن مبرهنة ، إذ لو أثبت بالمسلمات أوالوهمميات لم يستحق اسم الحكمة بلسميت جدلية أوسفسطية .

قيل : لافايدة في عدم تكلّم صاحب العلوم الجزئيّة في بيان المشاركة .

قلنا: لعل الفايدة فيه دفع توهم إنجابه لعدم تكلمها فيه منحيث تكلمها فيها. وبتقرير آخر فايدته بيان جوازالتكاتم فيها وفيه وعدم استلزام الأوّل لنفي الشاني، ثم كلامه الأوّل ظاهر في بيان المشاركة والمخالفة بين الصّناعات الثّلاث لابين أصحابها، وهذا الكلام في عكسه والحق ثبوت التّلازم بينها و تعلّق الغرض بها معا، إذ الملازمة بين صدق

الحكمة أو الجدل على مسئلة وبين صدق الحكيم أو الجدلى على صاحبها ثابتة من الجانبيين، فثبوت الشّركة أو الفرق بين الأوّلين يستلزم ثبوته بين الآخرين وبالعكس وإنكان الفرق باغراض النبّاظر و مقدّمات المسائل دون حقايقها ، فالغرض متعلّق بكلّ منها مع استلزامه للآخر ولذا أخذ الشيخ تارة بالأوّل والأخرى بالآخرهكذا .

وقيل: الغرض هوالثناني دون الأوّل إذ الجدل والسّفسطة ليسعلها على حدة حتى يبيّن مشاركته أو مباينته للإلهبي لانحصار العلم في العلوم المتداولة والنّاظرفيها للإستكمال طبيعي أو فلسني وللعليّة والترائي جدلي وسفسطي . فالغرض بيان النّسبة بينهم لابينها فليحمل كلامه الأوّل على الثّاني ليحصل التّوافق .

قلنا: اختلاف الغرض بالإستكمال وعدمه . والدّليل بالقطعية والظنية مع اتحاد المتكلّم والمسئلة إن صلح للفرق وغير التّسمية فيه صلح لها فيها أيضا ، بل الظاهر ترتب الأوّل على الثّاني وإلّا لم يصلح لها في شيء منها ، فالتّفرقة في الفرق غير معقولة . والحاصل أن اختلاف الغرض والدّليل مع وحدة النّاظر والمدلول إن انتهض حجة للفرق انتهض فيها و إلّا لم ينتهض في شيء منها . وبتقرير آخر التّغاير بالإعتبار انكني في الفرق ثبت فيها و إلّا لم يثبت في شيء منها ، وقيل بالعكس إذ الغرض بيان الفرق بين العلوم لابين اربابها ، فراد الشيخ منجهة المشاركة أن مسائل الجدل قد يكون الموق بينها مسائل هذا العلم ولايختلفان في الموضوع وجهة البحث ومن جهة المخالفة ان شيئا من مسائله لايكون من مسائل العلوم الجزئية بخلاف الجدل، ويشير إلى هذا قوله: « ما يبحث عنه في هذا العلم » وقوله: « الفيلسوف الأوّل » اح وعلى ماذكرناه حقيقة الحال فيه واضحة .

ثم بين المخالفة المطلقة بقوله: وأمنا المُخالفة فللأن الْفَيئلسُوف الأول من حيث من حيث هو فيلسُوف أول لايتتكلم في مسائيل المعلوم الجزئية و في مسائيل العلوم الجزئية و فانكت يتتكلمان والخاصة بالجدل بقوله: وأمنا مُخالفته للمجدل على خاصة فبالمقوة لان المُكلام النجدلي يُفيد الظن لا النيقين كما عليمت خاصة فبالمقوة لان المُكلام النجدلي يُفيد الظن لا النيقين كما عليمت

فيى صِناعة النمانطيق .

و قيل بينها مخالقة بحسب الغاية أيضا ، فإن غاية الحكمة تكميل النّفس محسب الحقيقة والواقع، والغرض من الجدل عموم الإعتراف من الخلق لرعايــة المصلحة وحفظ السَّظام والخاصَّة بالسَّمسطة بقوله: و أمنا مُخالَفَتُهُ للسُّوفَسُطَاثيَّة فَبَالْإِرَادَة ، وَ ذَالِكَتَ لَا نَ هَذَا يُرِيدُ النَّحَقُّ نَهُ سَهُ وَذَاكَ يُرِيدُ أَنْ يُظَنَّ بِهِ أَنَّهُ حَكيمٍ " يَـ قَـُولُ النَّحَقَّ وَ إِنْ لَمْ يَكُنُ حَكيهِماً وقد أورد حميع ما ذكره هنا لبيان الفرق في البرهان على وجه البسط حيث قال: « والحكمة الأولى يفارق الجدل والسو فسطائية في الموضوع وفي مبدء النَّظر وفي غاية النَّظر وأمَّا في الموضوع فلأنَّ الحكمة الأولىٰ إنَّها ينظر في العوارض الذَّاتيَّة للموجود والواحر ومبادهما ولاينظر في العوارض الذَّاتيَّة لموضوعات علم علم من العلوم الجزئيَّة . والجدل والسُّوفسطائية ينظران في عوارض كـلّ موضوع كان ذاتياً أوغير ذاتي ولايقتصر ولا واحد منهما على عوارض الواحد والموجود ، فالحكمة الأولى أعمِّ من العلوم الجزئيَّة لعموم موضوعها، وهما أعمَّ نظرًا من العلوم الجزئيَّة لأنَّهما يتكلَّمان على كـلَّ مُوضُوع كلاما مستقيما أو معوجًا لكلُّ بحسب صناعته ، وقد يفارقها من جهمة المبدء لأنَّ الحكمة الأولى إنَّا يأخذ مباديها من المقدَّمات البرهانيَّة اليقينيَّة ، وأمَّا الجدل عبدئه من المقدَّمات الذَّاثعة المشهورة في الحقيقة ، وأمَّا السَّوفسطائيه فمبدُّها من المقارّ مات المشبّهة بالذَّائعة واليقنيّة من غير أن يكون كذلك في الحقيقة، وقد يفارقها من جهة الغاية لأن الغاية في الحكمة الأولى إصابة الحق اليقين بحسب مقدور الإنسان، وغاية الجدل الإرتياض في الإثبات والنَّفي المشهور تدرُّجا إلى البرهان ونفعـا في المدينة ، وربماكانت غايتها الغلبة بالعدل ، وذلك العدل ربماكان بحسب المعاملة وربما كان بحسب النَّفع والنَّذي بحسب المعاملة فان يكون الإلنزام واجبا ممَّا يعلم و إن لم يكن اللَّازم حقا ولاصوابا، وأمنا الندي محسب النقع فرتهاكان بالحق وربماكان بالصواب المحمود، وغاية السُّوفسطائية التَّرائي بالحكمة والقهر بالباطل» .

وقال في فن المغالطات : « ويشبه أن يكون بعض النَّاس بل أكثرهم يقدُّم إيثاره

1 7

لظن الناس به انه حكيم ولا يكون حكيا على إيثاره لكونه في نفسه حكيا ولا يعتقد الذاس فيه ذلك، وقدر أينا وشاهدنا في زماننا قوما هذا وصفهم فإنتهم كانوا يتظاهرون بالحكة ويقولون ويدعون الناس إليها ودرجتهم فيها سافلة ، فلما ظهر أنتهم مقصرون وظهر حالتهم للناس أنكروا أن يكون للحكمة حقيقة وللفلسفة فايدة ، وكثير منهم لما لم يمكنه أن ينسب إلى صريح الجهل ويدعى بطلان الفلسفة من الأصل وأن ينسلخ كل الإنسلاخ من المعرفة والفضل قصد المشائين بالثلب وكتب المنطق بالعيب ، وأدلتهم أن الفلسفة أفلاطونية وأن الحكمة سقراطية و أن الدراية ليست إلا عند القدماء من الاوائل والفيناغورثيين من الفلاسفة ، وكثير منهم قال إن الفلسفة و إن كانت لها حقيقة ما فلا جدوى في تعلمها ، وإن النفس الانسانية كالهيمة باطلة ولاجدوى للحكمة في العاجلة ، ومن أحب أن يعتقد فيه أنه حكيم وسقطت قوته عن إدراك الحكمة أوعاقه الكسل والدعه عنها لم بحد عن اعتناق صناعة المغالطين محيصا ، ومن هيلهنا ومن هيلهنا وعن المغالطة التي يكون عن قصد وربماكانت عن ضلالة .

فَكُولُ فِي مَنْفَعَة هذا النَّعليْمِ وَمَرْتَبَتِهِ وَإِسْمِهِ

وأمنا منفحة هذا النعيلم فيتجيب أن تكون قد وقفت في النعلوم النيس قبل هذا على أن النفوع وبين النخير ما هو أى قد وقفت فيها من كتب آخر للشيخ أوغيره لعدم سبقه في هذا الكتباب ومدعى السبق مطالب بالتعيين ، وقبل سنذكران الخير ما يتشوقه الكل ولعله كبان في ذكره فظن سبقه أوكان مقد ما في التصنيف و أخره في التدوين وهو كما ترى . و أن النفرق بين الضار و بين الشر ما هو وقوله : و أن النافع هو السبب الموصل بين الشر من الشر المنفعة أنه هو الممعنى الذي يوصل به من الشيء أى النافع وفي بعض النسخ من الشر إلى النخير بيان المفرق المعاوم قبل هذا . و عصله أن النافع هو الموصل إلى الخير كالدواء المصح والخير الموصل إليه كالصحة والمنفعة الموصل به من الشيء أي ما ما في ما يفضى البها من التسخين والتبريد والتقتيح والتسديد فهوما يوصل به من الشيء

1 7

أى النافع وهو الدرّواء أوالشرّ وهوالمرض إلى الخير أعنى الصّحة ، وبما ذكره يظهر الفرق بين مقابلاتها، إذ أحكام المتناقضات متناقضة ولذا لم يتعرّض له ، فالضّارّ الموصل إلى انشرّكا كالدّواء الممرض والشرّ الموصل إليه كالمرض والمضرّة ما يفضى إليه من التسخين والتّبريد. و تقييد الموصل يدرّل على أن الكلام فى النافع بالذات كما ذكر دون النافع بالعرض كالوسائل إلى تحصيله .

فايدة : اعلم ان خيركل شيء مايشتاقه وببتهج به منكماله وهو إما مطلق يتشوقه الكالِّ وهوالمقصود من الإبجاد وغاية الغايات ، وما هو إلا العلم وشرايف الأخلاق عند قوم وما يتبعها من الإبتهاجات العقلية واللّذات الحقيقيّة عند آخرين ، و إمّا مضاف نختاف بالنسبة إلى الأشخاص ككل مأ.ول لآمل ومعشوق لعاشق ومحبوب لحبيب ومراد لمربد وغير ذلك من المستلذات المستات بالخيرات في المحاورات فإنها يختلف بالقياس إليهم. إذ قه يكون شيء واحد محبوبا لشخص مكروها لآخر، وأيضا الخبر إمّا خبر بالذَّات وهوما في نفسه كمال وللَّذة وإنكان إضافيًا، أو بالعرض وهوالوسيلة إليه من دون مطلوبيَّة له لذائه وهو النَّافع المذكبور، وجعله مقا الاللمخير مبنى على تخصيصه بالأول أي الخبر بالذَّاتَ ، ثمَّ انَّ الأحقُّ باسم الخيرالمطلق وبالذات ما هوصرف الخير والكمال ولايشوبه شبهة ونقصان وماهو إلا الواجب الحق لانته محض الخيرية والكمال وتامتها فوق الهام و يزيد على غير المتناهي منهما بقدر غير متناه وهوخير للكلُّ بدون اختصاص بالبعض، إذ الخير لكال شيء كماله وكماله ما يكمله من وجوده وصفاته التيَّابعة له . وكلُّها فائضة منه تعالىٰ ، ومفيض الخير على الشَّيء أحقُّ بالخيريَّة لــه من المفاض ، على أنَّ كمــال الشَّيء لوكمان مايكمنله ومكمنلك لل شيء ليس إلا موجد الكمل ومبدءه ، فهوحقيقة الخير والكمال للكلِّ، و إذ اشتاق كـل شيء إلى وجوده وفضايله فهو إلى مفيضهما أشوق. فالكمال بجبالة مشائق إليه تعمالي وهوالخير والكمال المطلق لذاته ولمه ، وغيره خبرات جزئية وكمالات نسبية وكال خير وكمال مندمج فيه على وجه مقدّس عن وصمة النّقص والنتركيب. وكل خير دونه ربماكمان شرًّا إضافيتًا وبالعرض. وأمنَّا الشَّمرُّ المحض فلا

وجود له إذ الشّرورأعدام والخيرات وجوداتها، فصرفالوجود المقدّ سعنشوايبالعدم هوالخير المحض وصرف العدم هوالشّرّ المحض ولا وجود له، والوجودات الامكانية كلّهاكان في سلسلة الصّدور إليه تعالى أقربكان خيريّته أتمّ وأغلب .

ثم ظاهر بعض الحكماء ترادف السعادة للخبر والأظهر أنها وصول كل شخص بإرادته إلى كماله الكامن في جبلته فهي يختلف بالنّسبة إلى الأشخاص والخير لايختلف ولها تقسمات وفى تعيينها وحصولها فىالنشأنين أوالذّشأة الباقية فقط اختلافات حرّرناها مع نحقيق الحق في جامع السعادات و إذ قد تقرر هذا فقد علمت أن العلوم كللها تَشْتَرِكُ فِي مَنْفَعَة وَاحِيدَة وَهِي تَحْصِيلُ كَمَالِ النَّفْسِ الإنسانييَّة بِالْفِعْلِ تَهِيئَةً إِيَّاهَا لِلسَّعادَةِ الْأَخْرَوِيَّةِ ، تهيئة ، إمَّا بالضَّمير فهو خبر بعد خبر بحذف العاطف لقولم « هي » أي تلك المنفعة تحصيل كمال النّفس وإعداد ذلك للكمال إبّاها أي تلك النفس، أو بدونه فيحتمل الخبريّة والعليّة للتحصيل، وفي بعض النَّسخ (مهيّئة » فيكون حالاً، وفي بعض النّسخ (ها » بدل إيّاها » والضّمير أيضا للنّفس ولايتغير المعنى. ثم ظاهر هذا الكلامأن تحصيل الكمال منفعة العلوم والخير الذي توصل إليه سعادة الآخرة أي البهجة التي لها بعد خراب البدن ، وعلى هذا يحصل التَّفرقة بينالنَّافع أعنى العلوم والمنفعة أعنى الكمال اللذي يحصل فيها والخير اللذي يوصل منهما إليه تلك المنفعة وهوالسعادة الأخرويّة . وقيل ليس فيالآخرة كمال يحصل من العلـوم بل العـلوم بأنفسها فىالآخرة هيالكمال اللذي يلتذبه وحينئذ يتحد النافع والمنفعة اعنىالعلوم والكمال وانكانت السعادة مغايرة لها وعلى هذا لايلتذ النَّفس بها في الدُّنيا لاشتغالها بالمحسوسات وتدبيرالبدن، ومراد الشيخ أن تحصيل العلوم سبب لبقائها المقتضى لكونها سعادة فى الآخرة فيصح إطلاق المنفعة عليه بهذا الإعتبار. وقيل العلوم بأنفسها لذَّة وسعادة في الآخرة وعلى هذا يتحد الكلّ. 7 1

والحقّ أنّ المعارف الحقّه والأخلاق الفاضلة من حيث هي سعادة لكونها مطلوبة لذاتها إلا ان مايترتب عليها منحبّ الله وأنسه والبهجة الفعلّية واللّذة المعنويّة مغاير لها بالإعتبار ومطلوبيته لذاته أشد وأقوى فهو باسم الخير والستعادة أولى وأحرى و إنكان الكل خير أوسعادة، وبذلك يحصل الجمع بين مقالات الطوائف فى تعيينها. ثم الظاهر كما يفيده إطلاق العبارة ان كل علم ولوكان آليا يوجب الستعادة إذ يحصل به ضرب منالفعلية الموجبة لنحو من الكمال المقتضى لنوع من الستعادة وذم بعض العلوم كالستحر والنتجوم راجع إلى جهات خارجة عن ذاته.

قيل: النّفس بعد خراب البدن يفارق الوهم والخيال فلا ينفعه إلّا الأخلاق الفاضلة والعلوم الكلّية الّني لايفتقر دركها اليها، وأيضا غيرها كلاّ أوبعضا يفيد الظّن وهو لاينفع في الآخرة إذ النافع فيها اليقين.

قلنا: على ما ثبت فى الشريعة الحقة من المعاد الجسمانى وتعلق النفوس بالقوالب المثالية قبله لااشكال لعود المدارك الوهمية والخيالية ولاإشكال أيضا على ما ذهب إليه الشيخ وأتباعه من أن النفوس الغير الكاملة إذا فارقت وقد رسخ فيها ماخوطب به العامة من العقائد ولم يكن لهم من العقول والنفوس الكاملة جاذب إلى الفوق تعلقت بأجرام سماوية يقوم بها المتخيلة فيشاهد ما سمعته فى الدنيا من أحوال القبر والبعث وما صور لها فيها من الثواب إن كانت نقية ومن العقاب ان كانت ردية ، إذ الصور الخيالية أقوى تأثيرا من الحسية كما يظهر من الرويا سيه لمن قويت قويله المتخيلة . وعلى هذا يكون لها قوى مدركة للجزئية من يلجلها نوع سعادة .

فان قبل: الأنفس الكاملة يتخلّص من التعلّق فكيف يدرك الجزئيّات؟ قلنا: يدركه بوجه كلّى أولارتسامها في بعض المدارك يشاهدها بعلم حضوريّ. لكنّه ُ إذا فُتُشْسَ فيي رُو سُسِ النّك تُسُبِ عَن مَنْفعة النّع لُمُومِ لَم م يَكُن النّق صُد مُتَّجهاً إلى همذا الممعنى أي تحصيل الكمال المؤدّى إلى سعادة الآخرة بمل التقصد مُتَّجهاً إلى همذا الممعنى وحاصله أن المنفعة بهذا المعنى و إن كانت حاصلة إلى معمونة بعضها على تحصيل الحميع العلوم إلّا ان قصد المشتغلين بها ليس متّجها إليه بل إلى إعانة بعضها على تحصيل الحميع العلوم إلّا ان قصد المشتغلين بها ليس متّجها إليه بل إلى إعانة بعضها على تحصيل

بعض وإطلاق لفظة «المنفعة» ينصرف إليه غالباً حتى يتكنُون مَنْفَعَة عيلم ما هنو معنى يتتوصل مينه أى من ذلك المعنى إلى تتحقيق علم آخر غيره ولفظة «من» بمعنى «البا» فلا يرد ان الموصل منه هو النافع نفسه وهوعلم ماهنا دون منفعته وهو ما فيه من المعنى المفضى إلى تحقيق علم آخر لانة الموصل به . و يمكن أن يقال الإيصال وان كان من النافع إلا ان التوصل وهوالتلطف في الوصول من المنفعة فالمتوصل منه هوالموصل به لاالموصل منه .

وَإِذَا كَانَتِ الْمَنْفَعَةُ بِهِهَ الْمُعَيٰ المَلاكور في الكتب وهوالمعونة فقد ويُقال فَقولا مُطلقاً وقد بيقال فولا مُخصَصاً فأما المُطلق فهو أن يكون النّافيع مُوصِلاً إلى تحقيق عِلْم آخر كيف كان وهو أي الأجل كالغاية له النّافيع مُوصِلاً إلى ما هو أجل مينه وهو أي الأجل بيغيشر انعيكاس وعصله أي للنّافع ، إذ هو أي النّافع بكونة أو هو أن لاجل الأجل بيغيشر انعيكاس وعصله أن المنفعة بمعنى المعونة لها اعتباران : عامى وهو أن لايقيد فيه النّافع بكونه أدون من الموصل اليه بل أخذ مطلقا، وخاصى وهو أن يقيد به ، فعلى الأول يكون للإلهى منفعة على الوجه الثّالث من الوجوه الثّلاثية الآتية ، وعلى الثّاني لامنفعة له أصلا لأنّه أجل العلوم بأسرها ، وعلى هذا يقيال : المنطق نافع فيه بخلاف عكسه . و إلى ذلك اشار ، بقوله :

فَإِذَا أَحَدُ نَا النَّمَنُ فَعَةَ بِالنَّمَ عُنَى النَّمُ طُلْقَ كَانَ لِهِذَا النَّعِلْمُ مَنْ فَعَةً وَإِذَا أَحَدُ نَا النَّمَنُ فَعَةَ بِالنَّمَ عُنَى النَّمُ خَصِّصِ كَانَ هَذَا النَّعِلْمُ أَجَلَ مِنَ مَنْ فَعَ فِيهِ مَنْ الْمَعُلُومِ يَنْ فَعَ فِيهِ مَ مُم الإعتباران وقعان في الذّوات أيضا ، فعلى الأول يقال انتفع الرّعية من الملك والفرس من الفارس ، وعلى الثّاني لايقال ذلك بل إنها يقال عكسه فقط . ولما ظهر من كلامه أن لهذا العلم على الإطلاق الأعم منفعة ، والمنفعة يشبه الخدمة ، والخدمة يوجب الخسة فربنا يتوهم لزوم كونه أخس ممنا ينفعه وهو باطل لأنه أشرف العلوم فدفع ذلك بقوله :

للكنتًا إذا قسمننا المنفعَدة المطلقة إلى أقسامها كانت ثكاثة أقسام: قيسه يَكُونُ المُوصلُ مِنهُ أَى النَّافِعِ لأنَّهِ النَّدى يوصل منه إلى المطلوب كما ظهر، ويمكن إرجاع صمير « منه » إلى قوله « قسم » والمعنى حينئذ قسم يكون النّافع الموصل من هذا القسم مُـُوصِلاً إلىٰ متعنْنَى أجـَل مينْهُ ، وَ قيسْمٌ يَكُونُ الْمُـُوصِلُ مِنْهُ مُوصِلاً إلى مَعَنْنَى مُسَاوِلَهُ ، وَقِسْمٌ يَكُونُ الْمُوصِلُ مِنْهُ مُوصِلاً إلى مَعْنْتَى دُونَهُ وَهُوَ أَنْ يُفيد في كَمال دُون ذَاتِه أَى كون الموصل من هذا القسم موصلا هوأن يفيد في كمال أنزل من ذات ذلك الموصل فايصاله يرجع إلى معنى الإفادة وَهَلَدًا أَى الموصل في هذا القسم أوكونه موصلا إذا طُلُبِ لَـهُ أِسْمٌ خَاصٌّ كمَانَ الأولىٰ بيه أى بهذا الإسم الإفاضة والإفادة والعيناية والرياسة والمرادبها ظاهرها على الثَّاني ومشتقَّاتها على الأوَّل أوشَىءٌ ممَّا يُشبْه ُ هذا إذا اسْتُ قُرْبِتَ الألفاظ ُ الصَّالِحَة ُ في هَذا النَّبَابِ عُشرَ عَلَيْهِ الجارِّ والمجرور صفة لقوله: « شيء » وكنذا الشّرط أو هو صفة للمجرور وقوله : « عثر عليه » جواب للشّرط 17 وَالْمَنْفَعَةُ الْمُعَخَصَّصة أي بالإطلاق الأخصّ قريباة مين الْخيد ملة إذ يقع السّافل في العالى يرجع إليها و أمنا الإفادة التيبي تحصل من الأشرف في الاخسل كما هوفى القسم الثالث من أقسام الاطلاق العامى". فلكينسس ينشبيه النخيد ممة وأننت تعلكم أن الخادم يَنْفع المتخد وم والمتخدوم أيضاً يتنفع الخادم أعيني المتنفعة إِذَا أَحِيدَ تَ مُطَلَّلَهَـ هَ وَ يَكُونُ نُوعُ كُلِّ مَنَهْعَةً وَوَجُهُهُ ٱلخَاصِّ نَـوعاً آخَـرَ فَمَنْفَعَةُ هُلَا الْعِلْمِ الَّذِي بَيَّنَا وَجَهْ هَا هِلَى إِفَادَةُ النَّيقينِ بِمَبَادِي الْعُلُومِ الْجُزْئِيَّةِ وَالتَّحْقيقُ لِماهِيَّةِ الأمُورِ الْمُشْدَرَ كَة فيها، وَإِن ْ لَمْ يَكُنُ مَبادىء ، فَهَالْدَا إِذَن مَنْفَعَة الرَّئيسِ لِلمُمَرْئُوسِ وَالْخَادِمِ لَلْمَخُلُدُ وَمَ قُولُه: «اعنى المنفعة» الخ تقبيد لنفع كل من الخادم والمخدوم للآخر أو تفسير له ، وعلى التّقديرين جواب الشّرط إمّا محذوف لدلالة ما قبله عليه أومذكور هوقولــه

«فمنفعة» أو «فهذا» وعلى التّقادير المراد بنوع المنفعة ، إما أحد الثّلاثة من أقسام المنفعة المطلقة حتى يرجع مغايرته ما النُّوعيَّة إلى مغايرة النَّافعين بالإستعلاء والتَّسفُّل دون مغايرة المنفعتين في الحقيقة وان تلازمتا في الواقع ، أونفس المنفعة وحقيقة التي لكل منهاحتي يرجع المغايرة إلى الثّانية ، وعلى التّقديرين قوله : « ووجهها الخاصّ » إمّا تفسيرللنّوع معناه المقصود أوالمراد به معناه الآخر، ومعنى العبارة على كـلّ منهذه التّقادير ظاهرة فعلى التّقييد والحذف وحمل النّوع ومعطوفه على المعنى الأوّل معناها أن كلا منالخادم والمخدوم إنتا ينفع الآخر إذا أخذت المنفعة مطاقمة وتغايرت المنفعتان بنوعي الإستعلاء والتَّسفُّل . وقوله: « فمنفعة » الخ تفريع على ذلك أي وإذا كان كذلك فمنفعة هذا العلم الَّذي بيُّنا وجهها من أنَّها على سبيل الإستعلاء وذكرنا أولويَّة تسميُّها بالإفاضة ونحوها هي إفادة اليقين بمبادي العلوم الجزئية ليصير به تامَّة بتتميم براهينها وتحقيق موضوعاتها، والتحقيق لماهيّة الأمور المشتركة فيها أي فىالعلوم الجزئيّـة وإن لم يكن مبادى. والأوّل إشارة إلى المبادى التّصديقيّة ، والثّاني إلى تعريفات الأمور العامّة المشتركة في العلوم بأسرها باعتبار استعالها فيها أوصدقها على موضوعاتها كالوجود وهي من قبل المبادى التّصوّريّة سواء كمانت منها أم لا ، والأمر المشترك الّذي ليس منها مايستعمل في العملوم للإفادة والإستفادة ومثله كثير. ثم فرّع على ذلك بأنّهذه المنفعة منفعة الرّثيس للمرثوس والخادم للمخدوم الخ وعلى جعل قوله: « فمنفعة هذا العلم » الخ جوابا للشَّرط معناها إنَّا ذكرنا ان المنفعة المطلقة على ثلاثة وجوه مختلفة بالنُّوع و إذا أخذت مطلقة وحصل التهايزبين أنواعها ووجوههاكان منفعة هذا العلم الخ ولوجعلقوله: «فهذا» جوابا للشَّرط كان « الفاء » فىقوله: « فمنفعة هذا العلم » للتّعقيب وعلى المعنى الآخر للنَّوع معناها إذا أخذت المنفعة مطلقة وكان نوع كلّ من منفعتي الخادم والمخدوم في نفسه مغاير النَّوع الآخر بأن يرجع أحدهما مثلا إلى تحقيق الموضوع والآخر إلى المعونة فى التّحصيل مع 17 مغايرتهما أيضا بالإستعلاء والتسفيل كان منفعة هذا العلم الخ. وقد أشرنا إلى ثبوت التلازم بين المغايرتين إذ اختلاف النافعين بالعلُّو والتَّسفُّل يستلزم اختلاف نفعها نوعـا و

بالعكس، وعلى ما ذكر محصل كلامه فى دفع التوهم المذكور أن المنفعة التى لهذا العلم هى المطلقة التى بمعنى الإفادة على سبيل الاستعلاء، فليست بمعنى الخدمة الموجبة للأخسية وفي بعض النسخ وقع لفظة «بل» بدل «لكنا » وعلى هذا لا يكون استدراكا لدفع التوهم بل رقباعما نفاه عن هذا العلم من المنفعة المخصصة بننى قسمين من المطلقة أيضا عنه .

ثم آلم ذكر أن منفعة هذا العلم للعلوم الجزئية كمنفعة الرئيس للمرثوس والمخدوم للخادم علل ذلك بأن نسبة العلم إلى العلم كنسبة المعلوم بالعلوم الباقية كنسبة المعلوم به إلى المعلوم بها وهي نسبة المبدئية فيكون هذا العلم مبدء لها والمبدء رئيس ومحدوم وإلى ذلك أشار بقوله: إذ نيسبة هذا المعلم إلى المعلوم المحدور ثيس ومحدوم وإلى ذلك أشار بقوله في المعمود معوفته في هلذا المعلم المحدور ثيبة نيسبة الشيء المترفق هو الممتوه في المعلوم به كالواجب والعقول وغير ذلك إلى الاشياء الممتوه معرفها مبدء ليوجود تلكك المعلوم به كالواجب والعقول وغير ذلك إلى الاشيء المقصود فيه معرفها مبدء ليوجود تلكك المعلوم به كالواجب والعقول وغير ذلك إلى الاشيء المقصود فيه معرفها مبدء ليوجود تلكك المعلوم به كالواجب والعقول وغير ذلك أي الشيء المقصود فيه معرفها مبدء المؤجود المنساء المذكورة أي الأشياء المذكورة .

ولمّا بين منفعته أشار إلى مرتبته بقوله: و أمّا مرّ تبنة هُ هُ الْعيلم فيهُ و آن تتعلقم بعد العلم في العلم الطبيعية والرياضية ، أمّا الطبيعية فيلأن كثيراً مين الأمهُ و المسلمة في هلذا ميمًا يتببين في العلم الطبيعي ميثل الككون والفساد والنفساد والتعيم ميثل الككون والفساد والنفساد والزّمان وتعلل كل وتعلل كل منتحرك وانتهاء المحرك وانتهاء المحركات إلى منحرك أوّل وغير ذالكك . وهذا التعليل مردود بانعكاسه إذ مبادى العلمين أيضا يؤخذ منه ، والأظهر تعليله بأقدمية المحسوسات وأعرفيتها بالنسبة إلينا ، فالأنسب بباب الوضع والتعليم تقديم أحوالها وإنكان هذا مقد ما على غيره من حيث الذات والشرافة .

وَأَمّا الرِّيَاضِيَةُ فَيَلَانَ الْغَرَضَ الْأَقْصَلَى فِي هَاذَا الْعِلْمِ هُو مَعْوِفَةُ الْمَلَافِكَةِ الرُّوحَافِيَّة وَطَبَقَاتِها وَ مَعْوِفَةُ النَّالِي البَارِيُ أَى فعله فقوله: وَ مَعْوِفَةُ النَّمَلافِكَةِ الرُّوحَافِيَّة وَطَبَقَاتِها وَ مَعْوِفَةُ النَّظَامِ فِي تَوْتِيبِ الْأَفْلاَكُ عطف تفسيرى له و يمكن أن يكون من عطف الخاص على العام ، قبل أراد بالأقصوية الإضافية إذ معرفة البارى بذاته أجل من معرفة تدبيره، وفيه انه بسيط الذات ولامبدء له فلا حد له ولا برهان فلا يمكن معرفته بذاته من طريق النظر وإمكانه بالمشاهدة لوصّح فإنها هو من طريق المجاهدة ولا يحصل إلا لمن تجرّد عن جلباب البدن وعلايقه فلامدخلية له في المقام ، فعرفته بالنظر إنها هو من طريق الأثر وملاحظة الحضرة الإلهية أي ملاحظة عجائب قدرته المنبعثة عن حاق ذاته بذاته ، فالعلم بفعله الذي هو العالم بأسره لكونه رشحا منه ومثالا لذاته ودليلا عليه ومجلاة له هو الغالم بأسره لكونه رشحا منه ومثالا لذاته ودليلا عليه ومجلاة له هو الغرض الأقصلي . وهذا النّحو من المعرفة ليس بأفل من معرفة الشي بحده، ولذا قيل : ها لوزم يوصل الذّهن بصورها إلى حاق الملزومات وتعريفاتها لانقصر عن التعريف بالحدود .

وليسس يُم كين أن يُتوصل إليه إلا بعدم الهيئة لأنه المعرف لأحوال الأفلاك وترتيبها وعيلم الهيئة لا يُم كين أن يُتوصل إليه إلابعلم المحساب والله ندسة . وأما الم ورية والمحرف والمحرف المعرف المعرف والمحرف المعرف والمعرف المعرف والمعرف المعرف المعرف المعرف والمعرف المعرف المعرف

ثم لما علل الشيخ بعدية الإللهي عن العلمين بنبين بعض مسلماته فيهما وقد سبق منه أن مبادى ساير العلوم يصحت منه كان هنامظنة السوّال بلزوم الدور فأر، اد أن يذكره بحوابه فقال: إلا إن ليسايل أن يسال في قُول إنه إذا كانت المبادي في علم الطبيعة والتعاليم إنه البره هن فيي هاذا العلم كما ذكره سابقا وكانت مسائل الالهى فيلزم وكانت مسائل الإلهى فيلزم

1 4

توقف مسائلها على مسائله و كانت مسائل ف ينيك العلمين تصير مبادي ليها العلمين تصير مبادي ليها العلمين العيلم من ذكره هناكان ذالكك بيانا وريا ويصير آخرالامر بيانا للشيء من نقسه وتوضيح الدور أن مبادى العلمين أعنى موضوع مسائلها أومبدئه البسق مقد مات براهينها مما لايتوقف عروضه للموضوع على المادة إنها يثبت فى الإللهى فهى من مسائله وإن أمكن فرض مبدء يلزم بعض مطالبه وبراهين مسائله فلا يكون فيه مسئلة فسائلها المتوقفة عليها متوقفة على مسائله ، فنى قول الطبيعي : «الفلك مستدير» إثبات وجود الفلك ومبدءه أعنى الواجب وبعض مقد مات براهين المسئلة أى البساطة من مسائل الإلهي ، فهذه المسئلة الطبيعية متوقفة على تلك المسائل الإللهية فلوكانت مسائلها أيضا مبادى لمسائلة كا ذكره هنا يلزم الدور، إذ يصدق توقف مسائلها على مسائله مع عكسه وهو دور ظاهر . ولنمه أو لا مقدمة ثم نأتى بشرح أجوبة الشيخ و هى أن تعاكس علمين في المبدئية أى مبدئية كل منها للآخر يتصور على وجوه :

١) أن يكون كل مسئلة من كل منهما مبدء لكل مسئلة من الآخر .

٢) أن يكون كل مسئلة من كل منها مبدء لبعض مسائل الآخر .

") أن يكون كـل مسئلة من أحدهما مبدء لكل مسئلة من الآخر وكـل مسئلة من الآخر وكـل مسئلة من الآخر مبدء لكل مسائل الأوّل أو بعضها الأخر مبدء لبعض مسائل الأوّل أو بعضها على أن يكون كل مسئله من أحدهما مبدء لكل مسئلة من الآخر و جميع مسائل الأوّل على التّوزيع دون الإستغراق المذكور .

۱۸ التوزيع إما مع وقوع معلول معين مبدء له بلا واسطة اوبدونه .

آن یکون جمیع مسائل أحدهما مبدء لجمیع مسائل الآخر علی التوزیع ، و کـل ۲۱ مسئلة من الآخر مبدء لبعض مسائل الأوّل أو بعض مسائله مبدء لبعض مسائله. سواء کان هذا البعض ممّا وقع مبدء له أوّلا أم لا .

٧) أن يكون كلّ مسئلة من أحدهما مبدء لبعض مسائل الآخر وهذا البعض مبدء

لكل مسائل الأوّل أوبعضها أو البعض الآخر منالآخر مبدء لأحدهما .

 ٨) أن يكون بعض مسائل أحدهما مبدء لكل مسائل الآخر وبعض مسائل الآخر مبدء للبعض المبدء من الأول أوبعض آخر منه .

٩) أن يكون بعض مسائل أحدهما مبدء لبعض مسائل الآخر و هذا البعض مبدء
 للبعض المبدء أوبعض آخر من الأوّل أوبعض آخر من الآخر مبدء لأحدهما منه .

و أنت تعلم أن الدور يلزم فى جميع هذه الوجوه إلا فى الإحتمالين الأخيرين من الناسع والإحتمال الآخر من الشلاثة السابقة عليه ، ولزوم الدور على الإحتمال الأخير من الخامس لأجل أنه لوفرض مبدئية كل مسئلة من الخرومبدئية كل مسئلة من الآخر لمسئلة من الأول غير المسئلة التي فرضت مبدء لها حتى يكون صدق مبدئية الجميع من الجانبين لذلك . فإن فرض عدم تناهى مسائل كل من العلمين وذهاب سلسلة المبدئية وذى المبدئية إلى غير النتماية من دون انقطاع لزم التساسل ، ومع التناهى والإنقطاع كما هو الواقع يلزم بالاخرة افتقار المسئلة إلى نفسها ولو وسائط كثيرة فيلزم الدور إذا كم فرضنا مسائل أحدهما ثلاثة هى و هز وفرضنا فرضنا المتحس على العكس يكون زمبد مبدئية الثلاثة الأخرى على الترتيب المذكور وفرضنا العكس على العكس يكون زمبد فيازم الدور ، وقس على ذلك ساير الأعداد و إن بلغت آلاف ألوف .

و إذ عرفت ذلك ، فاعلم ان الشيخ أجاب عن هذا السؤال بأجوبة ثلاثة كما فهمه الناظرون بأن مهد ثلاث مقد مات ثم اجرائها فى دفعه والكن أخل بالترتيب كما بشير إليه فأشار إلى الأول بعد قوله واللّذي يتجيب أن يُقال في حل هذه والشّبهة في مناقد قيل وشرُح في في كيتساب البرهان فى الفصل التاسع من المقالة الثانية منه ، وَإِنَّما نُورِدُ مِنْهُ مِقْد ار الْكيفاية في هاذا المموضع بقوله: فَنَقُولُ ان الْمَبَدْء ليلْعيلُم ليسس إنَّما يتكون مبند ع للأن جميع الممسائيل لهذا العلم تستند في براه واسطة أوقو قي بواسطة .

بَلُ رُبِّماً كَانَ النَّمَبُدَّءُ مَأْخُوذاً فيى بَرَاهِين بِعَضِ هَلْدُهِ المسَائيلِ دون بعض آخر . ومحصّله أنّ المبدء للعلم لايجب أن يكون مبدء لجميع مسائله بل يجوزمبدثيّته للبعض فيجوز أن يكون مسئلة من السافل مبدء لمسئلة من العالى وبالعكس من غير تعاكس بينهما في المبدئيّة فلا دوركما علم في المقدّمة . والتّوضيح أنّ مبادى العلم قد يكون مبادى لجميع مسائله فيكون من المبادى المشتركة التي لايجوز أن يثبت فيه إذلو ثبت فيه صارت مسئلة منه ، والغرض توقّف جميع مسائله إليها فيلزم مبدئيّة الشّيء لنفسه فلابد "أن يكون بيَّنة اومبيِّنه فى علم آخر بلاتوقَّف على شيء من مسائل العــلم الأوَّل و إ َّلا لــزم الدُّور إذ الفرض توقّف جميع مسائله عليها وقد يكون مبادى لبعض مسائله وحينئذ يجوز إثباتهما فيه بشرط عدم توقَّفه على هذا البعض بل توقَّف إمَّا على بعض مسائله الأخرى الَّتي لهـا مبادآخرتني بإثباتها أوعلى مباد بيتنة أومبيتنة فيعلم آخربشرط أن لايتوقيف علىمايتوقيف عليها من مسائل العـلم الأوّل و إن جاز توقّفها على بعض مسائله الآخر وبذلك ينقدح جواب آخر ياتى فى محلّه . قال الشّيخ فى موضع من الشفا بعــد ما ذكــر حال العلمين المختلفين في العلوُّ والدُّنوُّ باعتبار المبدئيَّة في الاكثر، وأمَّا في الأقلُّ فربَّها أخذ العلم الأعلى مبادى اللّم من العلم الأسفل بعد أن لا يكون تلك المبادى متوقّفه في الصّحة على صحّة مباديتبيّن فى العلم الأعلى أو يكون يتبيّن بمباد من العلم الأعلى لكن إنّا يتبيّن بها ثانيا من العلم الأعلى مسائل ليست مبادى لها وللجزء الّـذى فيه منهذا العلم الأسفل بلكما انّ بعض مسائل علم واحد یکون مبادی بالقیاس إلی بعض المسائل منه بوساطة مسائل منه هی أقرب إلى المبادي منها فلا يبعد أن يكون مسائل علم ما يبيّن بمبادي منعلم آخر ثم يصير تلك المسائل مبادى لمسائل أخرى من ذلك العلم بلا دور فيكون هذا حال مسائل يبيتن فى علم أسفل بمبادى من علم أعلى أثم يبيّن بها مسائل ما من علم أعلى وامّا أن يكون هذه المبادي المأخوذة من العلم الأسفل لاتبيّن من مبادي العلم الأعلى الوجه فذلك مثل أن يبيّن بالمبادي البيّنة بأنفسها أوبالحسّ وبالتجربة. وإذاكانت هذه مبادي مسائل من العلم الجزئيّ هي مبادى المسائل من العلم الأعلى صارت بوساطة العلم الجزئي مبدء للمسائل من العلم العلم الأعلى الكن التي يبنى على الحس والتجربة لا يعطى الله في علم أسفل ولاعلم فوق بل إنها يمكن أن يعطى اللم من هذه في العلم الأعلى ماكان مبينا على المبادى البينة بنفسها انتهى. وحاصله أن مسئلة الأسفل التي صارت مبدء للأعلى إمّا يثبت باللم ثم يصير مبدء لمسئلة لمبية من الأعلى إمّا بلا توقيف على شيء من مسائله أو مع التوقيف على مالا يتوقيف على هذا المبدء من الأسفل لئلا يلزم الدور أولا يثبت باللم بل يكون مبدء ما خوذا من الأسفل في الأعلى من غير أن يبين من مبادى الأعلى ابوجه بل بالمبادى البينة أو بالحسّ والنجربة ثم أشار الى الثانية بقوله:

لأتُسْتَعْمَلُ وَضْعاً أَلْبَتَةً أَى لايوجد على سبيل الوضع والتسليم من علم آخر بعد كونها نظرية مثبتة فيه بكل إنه المستعمل في هذه المسائل المُستَقد مَمَاتُ النّبيي كونها نظرية مثبتة فيه بكل إنهما تُستعمل في هذه المسائل المُستَقد مَمَاتُ النّبيي لا بَرَاهِين عَكَيْها أَى يكون بديهية . وحاصله أن مبادى العلم بأسرها لايجب أن بكون نظرية مثبتة في علم آخر حتى يكون أوضاعا اى مقد مت غير واجبة القبول مسلمة على حسن الظن ليكون أصولا موضوعة أوعلى الاستنكار ليكون مصادرات بليجوز أن يكون مبادى بعض مسائله مثبتة بنفسها حتى يكون مقد مات لا برهان عليها وهي أحدى السّنة المذكورة في بحث مواد الأقيسة هذا . , قيل المراد بهذه المقد مة أن المسئلة من أحد العلمين التي يستعمل وضعا في العلم الآخر لايلزم أن يكون وضعها هناك مع وضع برهانها فيه بل يجوز أن يكون وضعها فيه بحردا عن البرهان فلا يلزم دور مع اشتراك المسئلة وهذا ثم الايحتمله كلام الشبخ بل لاعتمال له أصلا .

ثم أشار إلى الثالثة بقوله على أذاً أن أحد هذا المبدء وهوفاعل ويفيد » ومفعوله بيال حقيقة إذاكان يُفيد أخلاه أى أخذ هذا المبدء وهوفاعل ويفيد » ومفعوله قوله: النيقين المك تسب من العيلة ، و آماً إذاكمان ليسس يفيد العيلة العيلة فإنما يُقال له مبدء العيلم على نحو آخر وبيال حرى أن يُقال له مبدء على نحو آخر وبيال حرى أن يُقال له مبدء على خيد على خيهة أن الحيس بماه و حس يُفيد

النو جُود أى العلم به فقط وحاصله أن المبدء الحقيق للشيء ما يفيد وجوده بلمة بأن يكون من مقد مات برهان اللم الذي يعطى علته أى الأوسط وجود الأكبر ولمة ، فإن قياس الحمتى و بعض الأخلاط لو أخذ لمياكانت الصغرى علة لوجود الحمتى الحاصل من علته أعنى التعفن فيكون مبدء حقيقيا ، وأما ما يفيد الإن بدون اللم فليس مبدء بالحقيقة لأنه كالحسس في إفادته مجرد العلم بوجود الشيء دون علته ، فإن القياس المذكور لو أخذ إنيا لم يفد صغراه أزيد من وجود التعفن فإطلاق المبدء عليها مجازى . ومحط الجواب أن المبدئية إما باعتبار العلة أوالوجود الثابت للإلهى هي الاولى وللعلمين هي الثانية بمعنى ان مبدئيتها له من جهة الإن ومبدئيته لها من جهة الله كما ياتي توضيحه والتعرض للحقيقة والمجاز لبيان الاختلاف والاعتبار المذكور لكونهها مدار الجواب ، اذ مع فرض المبدئية من الطرفين بالحقيقة أوالمجاز أن يغاير الجهة فالمطلوب أيضا حاصل وإلا فالدور لازم .

۱۲ و بعضهم قال المراد بالجواب أن الباس في الإلهي هوالوجود بلمه وفي العلمين الوجود فقط فأخذ الثاني في بيان الأول لايوجب الدور لاختلاف الجهة .

وأورد عليه بأن مطلق البرهان يعتبر فيه عليّة الأوسط للأكبر فى الذّهن وإّلاً م يكن دليلا فالإن كاللّم فى إفادة العلّيّة فأخذ أحدهما فى بيان الآخر يوجب الدّور .

وأجيب بأن الخارجية يغاير الذهنية فلا دور والمتبادر منها هي الأولى فإطلاقها على الثّانية من باب التشبيه قبل الثّانية في كليها ثابتة فالمحذور مع الأخذ المذكور عايد لتوقّف كلّ منها على الآخر في الذّهن .

قلنا: لزوم الدور إذا كان النتوقف بحسب الخارج دون العلم لجواز اختلاف طريقه فيهما فإن الشيء قد يعلم بالإن ويراد أن يعلم باللم وحينئذ لوأخذ الأوّل في بيان الثقاني لم يلزم دور وإن لزم لوأخذ في بيان نفسه ، فاذا علم حمّى زيد بالإن وأريد أن يعلم باللم يجوز أن يقال زيد محموم لأنه متعفّن الأخلاط ومتعفّن الأخلاط لأنه محموم ، وعلى هذا فمحصّل الكلام أنه يجوز أن يثبت مسئلة في علم بالإن ثم يجعل مبدء لإثباتها

1 1

باللم في علم آخر، فإن التّعليميّ يثبت استدارة الفلك بتساوى أقطاره من الجوانب ويشابه أجزائه لنقطة واحدة وهوبرهان إن ، والطّبيعيّ يثبتها ببساطته وهو برهان لم ، فيجوزان يأخذ الطبيعي استدارته المثبتة في التعليمي بالإن في بيان اثباتها باللم بأن الفلك بسيط لأنه مستديركما ثبت فىالتّعليمي وبعد ثبوت بساطته يثبت استدارته بالبّلم وكذا الحال فىالعلمين والالهي، فلوفرض مطلوب واحد يثبت فيهما بالإن وفيه باللم ويؤخذ المعلوم بالوجه الأوّل فى بيان نفسه بالوجه الثَّانى لم يلزم منه دور ولامبدئيَّة الشَّى لنفسه، ولا يخفى انَّ هذا على فرض صحّته إنها ينفع في بعض الموارد وحمل كلام الشّيخ عليه كما ارتكبه جماعة غيرجيّد لأنَّ الدُّور لايندفع به إذ لزومه إنَّها كان باعتبار التعاكس في المبدئيَّة بمعنى أنَّ مسئلة واحدة مشترك في أحد العلمين وفي الإللهي قد يجعل بعد إثباتها فيهمها مبدء لاثباتها فيه و بالعكس ، وما ذكر في الجواب على الحمل المذكور لايفيد أزيد من جواز مبدئيّة ما أثبت فيهما بالإن لإثباته فيه باللّم ومجرّد ذلك لايدفع الدّور إذ لزومه لم يكن لمجرد المبدئيَّة المذكورة بل مع اعتبار التَّعاكس أيضا فدفعه يتوقَّف على بيان جوازه أيضا مع أنَّه غير جايز لإيجابه الدُّور ضرورة ، إذ تعليل البساطة في الطَّبيعيُّ بالإستدارة المعلومة في التعليمي، ثم العاكس فبه يشمل على دور بيتن ، فالأظهر أن يحمل كلامه على ما ذكر أوَّلا ومحصَّله أنَّ مسائل الإللهي يعلم إنَّيتُها منالعلمين ومسائلها يعلم لـِميَّتُها منه بعد ما علمت ببراهينها الإنيّة الَّتّي ليست مقدّماتهـا من مسائله فمبدئيّتهـا من جهة النَّالم فلا دور لتغاير الجهة ، وعلى هذا لاحاجة فىدفع الإشكال إلى التّمسّكُ بجوازكون مسئلة واحدة ۱۸ مبدء لنفسها على النّحو المذكور .

فإن قيل: إذا عرفت مسائل العلمين باللّم المأخوذ من الإللهي ومسائله بالإن المأخوذ منهاكانت الأولى أشرف من الثّانية إذ اللّم يفيد اليقين الدّائم الكلّى بخلاف الإن .

قلنا: الأللهي نفسه يفيد لميّة مسائله ، فعدم ثبوتها من العلمين لايوجب ثبوت العدم، فكما ان العلمين يثبتان إنيّة مسائله العدم، فكما ان العلمين يثبتان إنيّة مسائله العدم،

إنيتها منهما يعلم لميتها فيه . والجواب بأن إبدأ مثل هـذا الإحتمال لدفع الإشكال لايلزم مطابقته للواقع كما ترى .

ولما فرغ من تمهيد المقدّمات شرع في إجرائها في دفع الإشكال وأخذ أوّلا بالشّانية لأنتها أقرب مأخذاً لبداهتها فقال: فيقد إرْتفع إذا الشَّكُ فإنَّ الْمبدء للطَّبيعيِّ أى للبحث الطّبيعي أعنى مسائله ومبدءها مقدّمة براهينها ووجود موضوعها ومبدءه يَجِهُوزُ أَنْ يَكُونَ بَيِّناً بِنَفْسِهِ للمقدّمة الثَّانيّة. ومحصّله بعد ملاحظتها ان مبدئيّة المسائل الطّبيعيّة للإللهيّة لايوجب التّعاكس لجواز بداهة مبدئها فلا دور وهذا منع لكلية إثبات مبادى العلمين في الإلهي ، فما سبق من أن تصحيح مبادى كل علم منه مقيد بما افتقر الى المصحّح، والبديهي لايفتقر إليه ومايفتقر إليه من المبادى النّظريّة ليسمبدء لجميع المسائل حتى يصدق توقف كل مسئلة طبيعية على الإللهي ولايندفع المحذور إذ مبادى العلم لايلزم اشتراكها في جميع مسائله كما ظهر من المقدّمة الأولى'، وبذلك يعلم توقّف هـذا الجواب عليها أيضًا ويظهر وجه الإبتداء به مع ابتنائه على الثَّانية ، وينقدح جواب آخر يبتني على الأولى وهوأنه لوسلتم نظربتة مبادى كلّ مسئلة طبيعيّة لم يتعيّن إثبات جميعها في الإللهي لجواز أن يثبت مبادى البعض في الطّبيعيّ نفسه بالشّرط المذكور فيها تقدّم، وفى بعض النسخ « المبدء الطّبيعيّ » والمراد به مسئلة الطّبيعيّ الّتي يكون مبدء للإللهي. ومحصّل الجواب حينئذ أنّه يجوز بداهة بعض مسائله ومبدئيتها للإللهي ومبدئيته لمسائله النّظريّة، ودعوى لزوم النّظريّة في كلّ المسائل ممنوعة كما مرّ وعني الّلزوم كلمّا يصير مسئلة في الإللهي من موضوعات المسائل ومبدئها ومقد مات البراهين يكون نظرية، فيكون المراد من ما يكون بيّنا من المبدء للطّبيعيّ كما فىالنسخة الأولىٰ مالا يصير مسئلة فيه منها، و

عكن أن يراد به مبدءه بتقدير المضاف أو المبدء للطّبيعيّ إذ الاختصاص يصحّح النسبة . ثم أخذ الأولى مقدّمة على الثّالثة لأنها أقرب إلى الوقوع وأكثر فى التّحقّق . فقال : وَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ بَيّانُهُ فِي النّفلسَفَة الأولى بيماً ليّسَ يَتَبَيّنَ أُ

به فيمنا بعد والكن إناماً بسبين به فيهنا مسائل حتى بنكون ما

هُوَ مُقَدِّمَةً فِي الْعِلْمِ الْاعْلَىٰ لِإِنسَاجِ ذَلِكَ الْمَبَدِء لايتَعَرَّضُ لَهُ فِي الْعَاهِ مِنْ ذَلِكَ الْمَبَدِء بِلَ لِمُقَدَّد مَهَ أَخْرَىٰ وَفَى بعض النسخ بدل «فيا» ونبا» وبدل «لقدّمة له «مقدمة» فعلى نسخة المبدء للطّبيعيّ يكون الضمير في «بيانه» وفي «به في الموضعين راجعا اليه، والمراد بالموصول الأوّل مسئلة الإلهي وبالثّاني في بحث المتأخر عن بحث المبدء، وعلى نسخة «فيها» فالضّمير فيها للفلسفة والمراد ب «بعد» بعد بحث المبدء، ويحلى نسخة «فيها» فالضّمير فيها للفلسفة والمراد ب «بعد» بعد بحث المبدء، ويحتمل أن يراد ب «فيها بعد» الإلهي لأنّه بعد الطّبيعيّ وب «بعد» على نسخة فيها بعد الطّبيعيّ وب «بعد» على نسخة فيها بعد الطّبيعيّ و المبعد» على نسخة فيها بعد الطّبيعيّ و المبعد على نسخة فيها بعد الطّبيعيّ و المبعد الطّبيعية و المبعد الطّبيعيّ و المبعد الطّبيعيّ و المبعد الطّبيعية و المبعد الطّبيعيّ و المبعد الطّبيعيّ و المبعد الطّبيعية و المبعد المبعد الطّبيعية و المبعد الطّبيعية و المبعد الطّبيعية و المبعد ا

وقوله: ﴿ لا يتعرُّضُ له ﴾ إمَّا مبني للمفعول مسند إلى الظُّرف الَّذي بدل لقوله «له» وصنيره راجع إلى « ما » أعنى مبدء المبدء، أومبني للفاعل وفاعله الفلسفة أوصاحبها أوالطّبيعيّ أوصاحبه أولفظة «ما»، والمعنى انّـه لوسلّم عدم بداهة المبدء للطّبيعيّ وكونه مسئلة للإللهي فيجوز أن يكون بيانه فيـه بمسئلة لايتبيّن تلك المسئلة بذلك المبـدء بتوسّط مسئلة الطّبيعيّ في البحث الّذي بعد هذا البيان من الإللهي أوفى الإللهي بعده على نسخة فيها أوفى العلم الّذي بعد الطبيعيّ إعنى الأللهي أو الإللهي بعد الطّبيعي على الإحمّال الأخير ولكن يتبيّن بذلك المبدء بواسطة مسئلة طبيعيّة في الإلهبي مسائل أخرى غير تلك المسئلة التي يتبيّن بها المبدء حتّى يكون ماهو مقدّمة في الإلهي لإنتاج ذلك المبدء أي المسئلة الإللهيّة الّتي يثبت بها المبدء للطّبيعيّ لايتعرّض في إنتاجها منذلك المبدء أولايتعرّض أحد العلمين أوصاحبه لإنتاجه منه أوّلا يتعرّضما هوالمقدّمة أعنى مبدء المبدء للميدء في إنتاج نفسه منه حذرا عن لزوم الدور إذ الفرض إنتاج المبدء منه . والحاصل أنَّه لاينعكس الأمر بأن يصير ذلك المبدء في الإللهي مقدَّمة لبرهان تلك المسئلة الإللهية بل يتعرّض في إنتاجها لمقدّمة أخرى غير ذلك المبدء أويتعرّض لمسئلة أخرى من الإللهي في إنتاجها من ذلك المبدء، وعلى النسخة الأخرى بل له أي لما هومقدَّمة لبيان المبدء مقدَّمة أخرى غير ذلك المبدء أوللمبدء مسئلة أخرى في الإللهي يكون مبدء لها .

و ملختص الجواب أنه على تقدر كون بيان المبدء للطّبيعيّ في الإللهي بجوز أن يكون بيانه فيه بمسئلة لايتبيّن تلك المسئلة في الإللهي بعد هذا البيان بمقدّمة طبيعيّة موقوفة على ذلك المبدء بل يتبيّن بها مسائل أخرى من الإللهي، إذ مبادى العلم لايلزم اشتراكها في جميع مسائله كما ظهر من المقدّمة الأولى وحينئذ لايلزم الدّور لعدم لزوم التعاكس بين المسئلتين بعيبها في المبدئيّة بل بعض الطّبيعيّ مبدء بعض الإللهي وبعض آخر منه مبدء لذلك البعض من الطّبيعيّ أو بعض آخرمنه . فمبنى الجواب على تسليم المقدّمة الممنوعة ومنع التَّوقف من الطَّرفين . وأنت خبير بأنَّ لزوم الدُّور إنَّها كان لتعاكس العلمين في المبدئية فكان اللازم أن يجاب بأن ما هو المبدء لمسئلة الطبيعي من مسألة الإللهي بجوزأن لايتبيّن بها بل يتبيّن مسائل أخرى من الإللهي ، والشيّخ قد تعدّي عن ذلك وأخذ في الجواب مبدء مسئلة الطّبيعيّ بدلها إذ ما يثبت لذي المبدء من البيان وعدمه يثبت بواسطته لمبدئه ، فالشِّيخ اسند البيان إلى المبيِّن البعيد أعنى المبدء وأسقط القريب أعنى الواسطة كما لوّحنا إليه في تقرير الجواب، وعلى هذا فكأنّه قيل في إيراد الدُّور انَّ بيان مبدء الطَّبيعيُّ بمسئلة اللهية بيانها بمسئلة طبيعيَّة يتبيَّن مبدُّها بها يؤدَّى إلى بيان المبدء بالمبدء ، فأجاب بمنع بيان المبدء بنفسه لما ذكره ثم بيان المبدء هو بعينه مسئلة إللهيّة فالمراد ببيانه فيها محقيّقة في صفنها حتى يكون الحاصل ان بيان المبدء لمسئلة الطّبيعيّ كمقدمة برهانها إنيّا هو بتحققه في صنى مسئله إللهيّة لايتوقيّف إثباتها بعد ذلك على المسئلة الطّبيعيّة المبيّنة بتلك المقدّمة، وعلى هذا يكون الإنتاج الأوّل مجازا عن تحقّق المبدء في صمن ما هو مقد مة في الإلله على المسئلة الإلله يــة، والشّاني باقيا على حقيقته، ولوجعل صمير «بيانه» وساير االضهاير المرجوعة إلى المبدء للطّبيعيّ المراد به مسئلة الطّبيعيّ المفروضة مبدء لمسئلة الإلله يي كان المراد ببيانه في الإلله ي كون مبدءه من مسائله ومبيّنا فيه بالبرهان فكون الإنتاج بمعناه الحقيقي وإسناد التبيين إلى المبين القريب أعنى مسئلة الطبيعي ويكون باقى التّقرير بحاله والجواب على طبق السؤال بعينه، ثمّ هذا الجواب على الوجهين أى ارجاع الضَّهَائر إلى المبدء وإلى الطَّبيعيُّ المراد منه مسئة الطَّبيعيُّ إنَّها هو على نسخة «المبدء للطَّبيعيُّ»، وأما على نسخة «المبدء الطبيعي» فإمّا أن يراد به المبدء الطبيعي أومسئلة الطبيعي أومبدئها على حذف المضاف اليه وتعويضه بالألف واللام، فعلى الأول يتأتى الوجهان للنسخة الأولى وعلى الثّانى يتعيّن رجوع الضّائر إلى المبدء الطبيعي المراد به مسئلة الطبيعي، وحينتُذ إن جازبداهة المسئلة بنفسها فلاكلام وإلاكان اتصافها بالبداهة أوضد ها لإتصاف مبدئها به وعلى أي تقدير يكون إسناد التبيين إلى المبيّن القريب أعنى مسئلة الطبيعي دون البعيد أعنى مبدئها لعدم كونه فى الكلام. وإنّا يعتبر تصحيحالإسناد البداهة إليها.

فحاصل الجواب أن المباء الطّبيعي أعنى مسئلة الطّبيعي التي هي مبدء مسئلة الالهي كما يجوز بداهتها لبداهة مبدئها فيجوز نظريتها لنظريته ويكون بيانها أى بيان مبدئها فالإللهي بأن يكون من مسائله إذلوكان مبدئها من مسائله صح القول أنتها مثبتة فيه من مسئلة إللهية أى مسئلة إثبات مبدئها لكن لابد أن يكن تلك المسئلة الإللهية المثبتة لمسئلة الطّبيعي المذكورة مما لايتبين فيا بعد بأحد المعنيين بهذه المسئلة الطّبيعية ، بل يثبت بها مسائل أخرى من الإلهي ويتصحّح بذلك مبدئيتها له حتى يكون مسئلة الإلهي التي هي معالم المقدّمة فيه لإنتاج ذلك المبدء أى مسئلة الطّبيعي الذكورة ، بل يتعرّض المقدّمة أخرى ألم المائلة أخرى من الإلهي في إنتاجها من مسئلة الطّبيعي المذكورة ، بل يتعرّض القدّمة أخرى أي لمسئلة أخرى من الإلهي في إنتاجها من مسئلة الطّبيعي المذكورة ، أو بل له أى لماهو مقدّمة في الإلهي أعنى المسئلة الإلهية مقدّمة أخرى أي مسئلة أخرى يوخذ منها غير هذه المسئلة الطّبيعية .

وملختصه أن بيان مسئلة الطلبعي في الإلهي بمسئلة إلهية هي مسئلة إثبات مبدئها بعينها ، وبيان هده المسئلة الإلهية لايكون بتلك المسئلة انطلبيعية بل ينبين بها مسائل أخرى من الإلهي أويتبين هذه المسئلة الإلهية بمسائل أخرى من الطلبيعي ، وعلى هذا يكون الإنتاج بمعناه الحقيقي ، وعلى الثالث أعنى كون المراد بالمبدء الطلبيعي مبدء مسئلة الطلبيعي يمكن رجوع صغير بيانه وما يوافقه إلى المبدء على أن يراد ببيانه في الإلهي تحققه في صفن مسئلة لايتبين بذلك المبدء بتوسلط مسئلة طبيعية كما تقدم فيكون إسناد البيان

إلى المبين البعيد والإنتاج الأوّل بالمعنى المجازى أى حصول المبدء في صفن ماهو مقدّمة في الإلهى ، و يمكن رجوع الضّائر إلى الطّبيعيّ ليكون إسناد البيان إلى المبين القريب و والإنتاج في الموضعين بمعناه الحقيقيّ . وقد ظهر مما ذكر أن للعبارة على النّسخة الأولى محملين وعلى الثنّاني حسة محامل إثنان منها هما الأوّلان لابتنائه على الإرجاع الثنّانية إلى الأولى والبواقي مغايرة لهما وفي اثنين من الخمسة يرجع الضّائر إلى المبدء فيكون إسناد البيان إلى المبين البعيد والإنتاج الأوّل بالمعنى المجازى والمراد من بيانه في الإلهى تحقيقه في صفن مسئلة إلى المبين القريب والإنتاج بمعناه الحقيقيّ والمراد من بيانها بيانها بمسئلة أخرى من الإلهي .

ثم يمكن ان يراد بقوله: فيما بعد علم الطّبيعيّ لتأخّره عن الإللهي رتبة ويرجع صمير «فيها» إلى علم الطّبيعة ويراد بمسائل أخرى مسائل الإللهي وعلى هذا يتخرّج أيضـا خمسة محامل يفترق كـل منها عن نظيره مثلا على فرض المبـدء للطبيعي ورجوع صمر «بيانه» إلى المبدء وكون المراد ببيانه في الإلهي تحققة في صفن مسائله و إرادة المعنى المجازي من الإنتاج يكون حاصل الجواب أنه يجوز أن يكون بيان المبدء لمسئلة الطّبيعيّ في الإللهس بمسئلة إللهية أي بتحقيق في صفنها بشرط عدم تبيينها بهذا المبدء في علم الطبيعي بأن لايتبين من مسئلة الطّبيعيّ المبيّنة مهذا المبدء، إذ لوتبيّنت مه وهي مبينة بهصدق تبيّنها به فيكون إسناد التبين إلى المبين البعيد بل المبين في علم الطبيعة بهذا المبدء أعنى المسئلة الطبيعية المبينة بهـذا المبدء مسائل أخرى من الإللهي دون الإللهيّة المفروضة حتى يكـون ماهو مقدّمة في الإللهي أعنى المسئلة الإللهيّة المفروضة لإنتاج ذلك المبدء لايتعرّض لها في علم الطّبيعة في إنتاجها من ذلك المبدء بتوسيّط المسئلة الطّبيعيّـة المذكورة بل يتعرّفس لمسئلة أخرى من الإللهي في إنتاجها من هذا المبدء بتوسّط الطّبيعة المذكورة أوبل له أي لما هو مقدّمة في الإلهي أعنى الإلهيّة المذكورة مقدّمة أي مسئلة أخرى في الطّبيعيّ يكون مبدء لها، ولـورجع الضَّالَر إلى الطُّبيعيُّ أعنى مسئلة الطُّبيعيُّ حتَّىٰ يكـون إسناد التَّبيين إلى المبيَّن القريب ويكون المراد من بيانها في الإلهي تبيّنها من مسئلة أخرى من الإللهي كان الحاصل أنّه

يجوز أن يكون بيان مسئلة الطبيعي في الإلهي بمسئلة إلهية لايتبين بهذه المسئلة الطبيعية في علم الطبيعي بل المتبين بها فيه مسائل أخرى من الإلهي دون الإلهية المفروضة حتى يكون ماهو مقدمة في الإلهي أعنى الإلهية المفروضة لإنتاج ذلك المبدء أعنى الطبيعية المذكورة لا يتعرض في إنتاجها من هاذه الطبيعية بل يتعرض لمسئلة أخرى من الإلهي في إنتاجها من هذه الطبيعية أو بل لهذه المقدمة مقدمة أي مسئلة أخرى تكون مبدء لها ، وقس على ذلك كيفية التقرير في ساير المحامل .

ثم في هذه الخمسة الأخيرة لوأريد من مسائل أخرى مسائل الطبيعي مع إبقاء ما في التقرير بحاله خرجت خمسة محامل أخرى يفترق كل منها عن نظيره ، مثلا لوكان المراد بالمبدء الطبيعي مبدء مسئلة الطبيعي وأريد ببيانه في الإللهي كونه من مسائله ومبيتنا فيسه بالمبرهان واريد بماليس يتبيّن به فيا بعد أن لايكون بيان تلك المسئلة الإللهية التي هي مبدء مسئلة الطبيعي بهاكان الحاصل ان بيان تلك المسئلة الإللهية إنها يكون بمسئلة طبيعية لايتبيّن بذلك المبدء الذي هومسئلة الإللهي فيما بعد أى في علم الطبيعي بل إنها يتبيّن بذلك المبدء أى المسئلة الإللهي فيما بعد أى في علم الطبيعي بل إنها يتبيّن بذلك المبدء أى المسئلة الإللهية ومن المسئلة الإللهية حتى يكون ما هومقدمة في الإللهي أى من مقدمات البرهان فيه وهوالطبيعية المبينة للإللهية للإللهية لايتعرض في إنتاجه من ذلك المبدء أعني الإللهية بل يتعرض لمقدمة أى مسئلة أخرى من الطبيعية وهي الطبيعية التي فرض الكلام في مبدئها أولا في إنتاجها من هذا المبدء أعني الإللهية المفروضة أوبل له أى لما هو المقدمة أعني الطبيعية المبينة للإللهية مسئلة أخرى دون هذه الإللهية يكون مبدء لها ، وإنه أضيعنا الوقت بإبداء هذه المحامل لاعتناء بعض الطبّلاب بأمثالها .

ثم أخذ بالنالثة وقال: وقد يتجنوز أن يتكنون العيلم الطبيعي أو الرياضي أفاد نا برهان «ليم » ثم يفيدنا الرياضي أفاد نا برهان «ليم » ثم يفيدنا هلذا العيلم فيه برهان وليم » ثم يفيدنا هلذا العيلم فيه برهان وليم » خصوصا في العيلل العالية البعيدة حاصله على ما أشرنا إليه سابقا أنه يجوز أن يحصل من العلمين التصديق بالوجود من جهة الإن

1 4

في مسئلة ومن الإللهى التتصديق من جهة اللم "في مسئلة أخرى فإن " جعل كل من المسئلتين مبدء للأخرى كان مبدئية أحديلهما من جهة الإن والأخرى من جهة اللم ، وتصوير ذلك أن يكون مسئلة طبيعية بالإن المرتب من مقدمات بينة أومأخوذة من غير الإللهي كاستدارة الفلك مبدء في الإللهي لإئبات مسئلة منه كبساطته بالإن "ثُم يشبت هذه فيه باللم "أيضا، ثم ينقل هذه المسئلة المبينة في الإللهي بالإن واللم "إلى الطبيعي و يجعل مبدء لإثبات الطبيعية المبينة بالإن أعنى الإستدارة باللم ".

وأنت تعلم أن التنعرض لإثبات الإلهية فى الإلهى باللم حشو فى الجواب إذ مجرة إثباتها فيه بالإن يكنى لإثبات الطبيعية بها باللم ، وعلى هذا لوأريد بالإن في هاخه العبارة إن الثلاثة وباللم م العلمين انطبقت على ماذكره بلا زيادة ونقصان، ولوعم الثانى كالأول دخل الحشو المذكور، ولوخص الأول كالثانى خرج إفادة العلمين ان الإللهى ولوخصًا بالإللهى خرج إفادتها انهها، وعلى هذا يعلم أن صغير «فيه» على بعض الوجوه راجع إلى الإلهى وعلى بعضها إلى أحد العلمين هذا . وقد تقدم أن الأكثر قال المراد بالم المقدمة أن مسائل العلمين يفيدان ما فى الإلهى ويبين فيه لميته لا بمقدمات بيئة بنفسها كما احتمله بعضهم فى بيان قول الأكثر، وعلى هذا يكون مبذئيها للإللهى ضعيفة بل لاحاجة له حينئذ إليها أصلا .

وأيضا سيعترف الشيخ بالعجز عن إفامة اللم على جميع مسائل الإللهى بل من نفس تلك المسائل التي علم إنيتها في العلمين حتى يرجع الحاصل أنه يجوز أن يثبت مسئلة واحدة بعينها في علم بالإن وفي آخر باللم ، ويؤخذ المعلوم بالوجه الأوّل في بيان نفسه بالوجه الثاني ولايلزم الدور . ومبناه على وحدة ما يثبت في العلمين بالإن واللم كما ان مبنى الأوّل على تعدّده . وعلى هذا معنى العبارة أنه يجوز أن يفيد الطبيعي أوالرياضي إن مسئلة والالهى لم الوجه المسئلة المعلومة بالوجه الأوّل في بيان نفسها بالوجه الثاني لم يلزم دور ، مثلا إذا اثبت حركة الفلك في الطبيعي بالإن المأخوذ من العلة الغائية الأوضاع والمحاذيات يجوز أن يوجد ذلك مبدء لإثباتها باللم المأخوذ من العلة الغائية الغائية

في الإلهي فيقال: « الفلك متحرّك » كما ثبت في الطبيعي « وكلّ متحرّك يطلب التشبة عباديه بقدر الامكان» وما هوكذلك متحرّك فالفلك متحرّك، وهلذا كما ترى إثبات للحركة باللم المأخوذ من العلّة الغائية المثبتة بالحركة المثبتة بالإن وهو من مسائل الإلهي لأن نحوالبحث فيه لايفتقر إلى المادة ، ثم المراد أنه يمكن إثبات اللمية بهذا الطريق لبعض المسائل الإلهي لالجميعها، كيف و إثبات الواجب عمّا لايمكن إقامة اللم عليه كاعترف به الشيخ وإن كان عليه دلايل واضحة ولايخني أن كلام الشيخ هنا و إن انطبق عليه ظاهرا إلا انه لايندفع به الدوركما تقدّم فالصّحيح حمله على ما تقدّم.

نعم ، ذلك أى جوازكون مسئلة واحدة مشتركة بين علمى الطّبيعيّ والإللهى مثبتة فيها بالإن واللم صحيح فى نفسه ويندفع به إبراد مشهور وهوان مثل مباحث النفس مذكور فى العلمين ، فالنفس إنكانت مما يفتقر فى الوجودين إلى المادة لم يصح عدها من الإللهى وإلا لم يجز ذكرها فى الطّبيعيّ ، ووجه الدّفع ان اشتراكها بين العلمين باعتبارين إذ وجودها يثبت فى الطّبيعيّ بالإن المأخوذ من الإدراك والحركة وفى الإللهى للما المأخوذ من العلة الغائية أعنى تكيل المزاج، فإن العلّة الغائية لحركة العناصر اجتماعها ولاجتماعها حصول المزاج ولحصوله حدوث النّفس ولحدوثها تكيل المزاج فإثباتها به إثبات للشيء بعلّته الغائية .

ثم المراد بقوله: «خصوصا في العلل الغائية البعيدة » أن مفيد الله هو الإلهي خصوصا إذا كان ذلك الله مأخوذا من العلل الغائية البعيدة بالنسبة إلى العلمين أوالشلائة، إذ لاسبيل للعلمين إلى إثباتها لأن عثها عن المقارنات وهي من المفارقات، وأيضا بأتى أن افضل أجزاء الإلهي بحث الغايات فما يثبت بالمرهان المأخوذ منها أولى به ممايثبت بالمأخوذ من ساير العلل. والتقيد به البعيدة » لإخراج غاية الحركة التي إثباتها في الطبيعي فإنتها ليست من المفارقات، وتوضيح ذلك أن الطبيعي والإلهي يشتركان في البحث عن الحركة الأولى وتشامه الكن الطبيعي يأخذ الوسط من العلل القريبة المقارنة أعنى الطبيعة والماد والصورة والطبيعي وإن يأخذ الوسط من العلل العربة المفارقة أعنى الوجود المحض والعقل المحيط ، فالطبيعي وإن

جاز أن يعطى اللم من الغاية القريبة إلا ان اعطاءه من الغاية البعيدة محصوص بالإللهمي . وإذا ما عرفت ذلك . فاعلم ان في تنزيل ما ذكره الشيخ لدفع الدور وجوها :

الأوّل ، ماعليه الأكثر وهوأنة ثلثة أجوبة ، إذ تقرير الدّور ان مسائل الإللهى مبادى العلمين ومسائلها مباديه ، فأجاب أوّلا بجواز بداهة مسائل الطّبيعي فلايكون الإللهى مبدء له ، و إذا لم يكن المبدئية من الجانبين بل من أحدهما لم يلزم دور ، وهذا جواب يمنع التعاكس وثانيا بأنه لوسلتم التعاكس وكون المبدئية من الجانبين لم يلزم ذلك فى مسئلتين بعينها بل يكون بعض الطّبيعي مأخوذا من بعض الإللهى وهذا البعض مأخوذا من بعض آخر لامن الأوّل فعلا أوقوة "، فلا يكون مبدء له لاقريبا ولابعيدا . وهذا جواب بتسليم التعاكس ومنع كونه فى مسئلتين بعينها حتى يلزم الدّور . وثالثا بأنه لوسلتم ذلك يكون المبدئية فيها بنحوين كما مر فلا يلزم الدّور .

الثانى، ما احتاره بعض المحققين، وهوأنه جوابان لاثلاثة إذكل واحد بانفراده غير تمام بل كل من الآخرين بملاحظة الأول يستقل بإثبات المطلوب وقال في بيان ذلك: إنه لابت أن يؤخذ أولا ان المبدء للعلم لايلزم أن يكون مبدء لجميع مسائله إذ لو لزم ذلك مع ثبوت المبدئية من الجانبين كما هوالفرض لم يندفع الدور قطعا وبعد أخذ ذلك حاصل الجوابين الأولين برجع حقيقته إلى سندين لمنع ذلك، أى وجوب كون المبدء مبدء لجميع المسائل أحدهما انه يجوزأن يكون بعض مسائل الطبيعي مثلاً برهانه من مقدمات بديهية فلا يكون مبدئه في الإللهي وإلاكان إثباته فيه مسئلة فيكون نظريا إذ المسئلة لايكون بديهية و إذا لم يكن مبدء هذا البعض في الإللهي لايكون المبدء للطبيعي مبدء لجميع مسائله ، فيثبت المطلوب . وثانيها أنه يجوز أن يكون بعض مسائل الإللهي لامن المعض مأخوذا من بعض مسائل الإللهي لامن مأخوذا من بعض مسائل الطبيعي وذلك البعض مأخوذا من بعض مسائل الطبيعي وذلك البعض مأخوذا من بعض الخر من الإللهي لامن البعض الأول، فالمبدء للإللهي لايكون مبدء لجميع مسائله . ويرد حينئذ أن السند الثاني ليس ملزوما للمنع إذ يجوز أن يكون كل من العلمين مبدء لجميع الآخر بهذا النحوالذي في السند، وحينئذ لتناهي مسائل العلمين وبطلان التسلل إن لم ينقطع الإحتياج لزم الدور

كما تقدّم في المقدّمة و إلا رجع إلى الأوّل فمجرد الثنّاني غيركاف.

فان قيل : الأوّل سند للمنع والثّانى منع آخر فكانّه منع المقدّمه المذكورة أوّلا وأسنده بالأوّل وسلّم صحتتها ثانيا ودفع الدّور بكون الإحتياج بهذا النحو .

قلنا: لابدّ حينئذ من الترام التسلسل أوالدّور أوالانقطاع. والأوّلان باطلان والثَّالَثُ رَجُوعَ إِلَى المنع . والتَّمسُّكُ بالسُّند الأوَّل وبالجملة الثَّاني بانفراده غيرتمام لإيجابه احد الثلاثة وتعيّن الثّالث المحوج إلى ملاحظة الأوّل البطلان الأوّلين. فكنذا الأوّل إذا الحكم بتوقيف بعض منعلم على بمض منالآخر بدون العكس لبداهة مقدّماته إنها يصحّح مبدئيتة الآخر وايس فيه تعرّض لكيفيّة مبدئيّة الأوّل مع أنّ الإشكالكان باعتبار تعاكسهما في المبدئيّة ولوصح مبدئيّته يضم توقّف بعض آخر من الآخر على بعض آخر منه رجع إلى الثَّانى . فلعدم تماميَّة كـلَّ منهما بدون الآخر لابدُّ من جعلهما جوابا واحدا . وكذا الثَّالث بدون الأوَّل غير تمام إذ توقَّف الإلله ي على الطَّبيعيُّ من حيث الإن والعكس من حيت اللم يوجب عدم افتقــارالطّبيعي إلى الإلهي في الإن ، فلابدً من بداهة مقدّمات براهينه أوكونها مثبتة في غير الإللهي ، فالصّواب جعل الشّلاثة جوابين يجعل كلّ من الأخرين مع الأوّل جوابا واحدا ويكون حاصل الأوّل أنَّ المبدئيّة لايلمزم أن يكون لجميع المسائل . فيجوز مبدئية بعض الإللهي لبعض العلمين وبعض منهما لبعض آخر منه وهــذا البعض لبعض آخر منهـا ويكون فى كــل منهـا بعض بديهـيّ المقدّمات حتى لايلزم دور وتسلسل. وحاصل الثّاني انّه لوسلّم حصول المبدئيّة للجميع من الجانبين أومن أحدهما لم يلزم محذور لجواز مبدئيّة جميع الطّبيعيّ لجميع الإللهي بالإنّ والعكس باللم وفرض مع ذلك معلومية مسائل الطبيعي بمقدّمات بديهية حتى لايلزم فساد انتهى .

ثم ما قبل ان الشيخ ذكر هيهنا ثلاث مقدّمات تمهيدالأجوبة ثلاثة ثم ثبرع في ٢١ تقرير الأجوبة ، وصدق المقدّمة الثنّانية موقوف على الأولى ، إذ لوفرض وحوب كون مبادى العلم محتاجة إليها في جميع مسائله لم يمكن أن يكون فيه مسائل براهبنها لايستعمل

وضعا فلهذا أخرها عن الأولى وترتيب الجواب على عكس ذلك، اذ لولم يكن مبادى بعض مسائل العلم بيّنة بنفسها غير محتاج إلى علم آخر لم يمكن دفع لزوم الدّور بأن المبادى الطّبيعيّة يمكن أن يكون محتاجة إلى مسائل إللهية لايحتاج إلى تلك المبادى بل يحتاج إليها غيرها منها إذ على ذلك التقدير يرجع آخر الأمر إلى الدّور أو التسلسل كما لا يخنى ، ولذا عكس الترتيب فى تقرير الأجوبة انتهى ظاهر فى الأول ويمكن حمله إلى الثّانى بتكلّف .

الثّالث، ماذكره بعض الأذكياء وهوأنّه جواب واحد هوالمنع والمقدّمات الثّالاث لها سند واحد وظاهره ان الصّالح للسّنديّة هو مجموع الثّلاثة دون كــل واحد ولا اثنين منها ويأتى مـا فيــه .

الرّابع، ماذكر بعضهم وهوأته جواب واحد له تفصيل وبيّن ذلك بأن حاصل الشّانى أن الدّور لايلزم إلّا إذا فرض التعاكس بين المسئلتين وهوغير لازم، وهذا لايكنى لدفع الدّور إذ للسّائل أن يقول إذاكانت مسئلة إللهية مبدء لمسئلة طبيعية، وهذه الطبيعية أيضا ذات مباد لابد أن يبحث عنها فى الإللهي أوغيره، والمبحوث عنه فى كلّ علم محصور والعلوم أيضا محصورة فلا محيص عن لزوم الدّور فلابد فى دفعه من الدّمسك بالأوّل أى بداهة مقدّمات بعض المسائل، فظهر عدم تمامية الثنّانى بدون الأوّل، وكذا الثنّاك ليس وجها مستقلا إذا المراد به أن مسائل الإللهي بأسرها مباد حقيقية للعلمين لإفادتها اللمّ وأمّامسائلها بالنظر إليه فبعضها مبدء له حقيقيّ يفيد له اللمّ وبعضها يفيد مجرّد الإن فلايكون مبدء حقيقيا له، وظاهران مجرّد عدم إفادة بعض مسائلها للمّه لايكنى فى دفع الدّورمالم يلاحظ الأوّلان، فالمراد من المجموع جواب واحد له تفصيل حاصله أن ما يظن مبدئيته للإللهي من العلمين، منها ما يتم بمقدّمات بديهية فلايقتضى التعاكس الموجب للدّور، ومنها ماهومبدء لمسئلة إللهية ليست هى مبدء له بل بعض آخرمن الإللهي مبدء له، ومنها ماليس مبدء للإللهي حقيقة لإفادته الإنّ دون اللمّ، فلا مدخلية له فى مبدء له، ومنها ماليس مبدء للإللهي حقيقة لإفادته الإنّ دون اللمّ، فلا مدخلية له فى السبّوال، وظاهره كسابقه ان كلّ واحد من الثلاثية جزء الجواب وتماميته موقوفة على ملاحظة الكلّ، ولايكنى الواحد والإثنان منها وإن كان الظنّاهرمن أوائل كلامه كفاية الأوّلين ملاحظة الكلّ، ولايكنى الواحد والإثنان منها وإن كان الظنّاهرمن أوائل كلامه كفاية الأوّلين

فى دفع الدّور ويعلم ممّا يأتى ضعفه . ثمّ ماذكره فى بيان الثّالث منأن المراد به أنّ مبدئيّة العلمين للإللهى بالإنّ واللمّ يخالف ظاهر كلام الشيخ من أنّ مبدئيّتهما بالإنّ فقط .

اذا عرفت هذه التوجيهات فاقول ، تحقيق المقام أن منشأ توهيم لمنزوم الدور إما تصور مبدئية جميع مسائل الإلهي لجميع مسائلها وبالدكس ، أوتعاكس مسئلتين بعينهها في المبدئية أو مبدئيته لجميع مسائلها ومبدئيتها لبعض مسائله. ولاريب في أن الأوّل يندفع بالأوّل لأنه منع لكلية التوقيف من الجانبين مع سنده و هوتام لانه فاع الستوال به ولا أتيجاه لماذكر في التوجيه الثاني من أنه يصحيح المبدئية من أحد الجانبين دون الآخر ووجهه ظاهر ولايندفع بالثاني فقط لماذكر من أنه غير ملزوم للمنع حيننذ لجواز مبدئية كل منها لكل من الآخر بالنتحو المذكور في السيند بأن يتوقيف كل بعض من أحدهما على بعض آخر من الآخر فيؤدي بالاخرة إلى الدور والتسلسل الباطلين أو الانقطاع الرّاجع إلى التمسك بالأوّل ، وكذا لايندفع بانقالث فقط لأنه تسليم لكليته مبدئية كل منها للآخر مع منع لزوم الدور باختلاف المبدئية فيها بالإن واللم وحيننذ لابد من تسليم أن مايثبت مع منع لزوم الدور باختلاف المبدئية فيها بالإن واللم وحيننذ لابد من تسليم أن مايثبت بالإن فيكون مقدماته بديهية أو مأخوذة من غير الإلهي، فيكون مقدماته بديهية أو مأخوذة من غير الإلهي، فالتسم يتوقيف على انضام الأول أيضا .

قلنا: الستوال يندفع بمجرد ما ذكرو لايتوقيف على ملاحظة الأوّل وتوقيف ما دفع الستوال المورد عليه، دفع ايراد آخر. وأورد ثانيا على المتحسك به لايوجب توقيف دفع الستوال المورد عليه، وأمّا الثّانى فيندفع بالثّانى لأنّه منع للتعاكس المذكور مع سنده و هوتام ولااتّجاه حينئذ لماذكره الموجّه الثّانى من لزوم أحد الثّلاثة وتعين الآخر ورجوعه إلى الأوّل، إذ الستوال المنفع بمجرد ذلك ولاحاجة فيه إلى التّمستك بالأوّل، و إن افتقر إليه لوأورد عليه ثانيا لزوم التسلسل أوالدور. وكذا يندفع بالثالث لأنّ اختلاف حيثية المبدئية بالأنّ واللمّ يكنى لدفع الدّور بهذا النّحو وتوقيف المبدء الإنتى فى الواقع على بداهة مقد ماته لامدخلية له في هذا الدّفع وفي اندفاعه بالأوّل محل نظر إذ يرد عليه ظاهرا عدم تصحيحه المبدئية من الطرفين : نعم ، يمكن أن يقال المراد بالأوّل أنّ بعضا من علم مأخوذ من

بعض الآخر بديهى المقدّمات وكذا الحال فى الجانب الآخر أى بعض آخر من الآخر مأخوذ مأخوذ من بعض الآخر من الآخر مأخوذ مأخوذ من بعض الآخر من الأوّل بديهى المقدّمات، والمراد بالثانى أن بعضا من علم مأخوذ من بعض الآخر وذلك البعض أيضا مأخوذ من بعض آخر من الأوّل، وعلى هذا يحصل الفرق بينها مع تماميّة الأوّل بانفراده وإن لم يتم الثّانى وحده .

وأمَّا الثَّالَثُ فَانْدُفَاعُهُ بِالْأُوِّلُ ظَاهِرٍ ، لأنَّهُ مَنْعُ لَمِدُنِّيَّةً الْإِلَّهِي لِجميع مسائلها لجواز عدم نظريّة الجميع وكون بعضها بديهيّ المقدّمات ، ولمّاكان لزوم الدّور عند السَّائل باعتبار نظريَّة مقدّمات جميع مسائلها فاندفاعه يمنع الكليَّة مع سنده ممَّا لاريب فيه ، وكذا بالثَّاني لأنَّه تسليم للمقدَّمة الممنوعة أوَّلا ومنع للتوقُّف على النَّحو الموجب للدُّور بأنَّه لوسلتم نظريَّة جميع مبادى العلمين فيجوز أن يبيِّن بمسائل اللهيَّة لايتوقف عليهما بل يتبيّن بهما مسائل أخرى من الإللهي فظاهر ان هذا يدفع الشبهه. وما ذكر منحيث الدُّور والتسلسل إنَّها يرد لو اعتقد السَّائل نظريَّة جميع مبادى الإللهي ووجوب إثباته في علم آخر ، وليس كذلك اذلا يفهم ذلك من السَّوَّال أصلا بل ربَّما فهم منه خلافه كما نشير إليه . والظاهر اندفاعه بالثّالث بدون الأوّل ، إذ مبنى الدّور لوكـان باعتبار مبدئيَّة بعض الإللهي لجميع العلمين ومبدئيَّة بعضها لبعضه . فالجواب بأنَّ توقَّف جميعها عليه من حيث اللَّم " وتوقَّف بعضه على بعضها من حيث الإن " يدفع السَّوَّال والقول بأنَّه لابد فيه من التزام عدم توقَّف المثبت بالإنَّ على الإللهي وكونه بديهي المقدّمات أومأخوذا من غير الإللهـي وهو رجوع إلى ملاحظة الأوّل أيضا قد ظهر ما فيه ثم الأظهرأن منشاء توهم الدور هوالثالث إذ ظهر من الكلمات السابقة ان إثبات موضوعات مسائل العلمين ومباديها ومقد مات براهين مسائلها في الإللهي وظاهر ان هذا يفيد مبدئية لجميع مسائلها.

مُم صرّح الشيخ بأنّه يتوصّل من العلمين إلى معرفة البارى والملائكة الرّوحانية وطبقاتها، ومعرفة النّظام فى ترتيب الافلاك وهذا كما ترى يفيد أن مبدئيّتها لبعض مسائله لظهور التّخصّص بالذكر من دون ما يفيد العموم فيه وعلى هذا يترائى ا دورمنشاءه الثّالث،

وحينئذكل من الأجوبة الثلاثة جواب مستقل وتتميمه غير موقوف على ملاحظة غيره . ثمّ لماذكرالوجوه الثّلاثة أوّلا بعنوان العموم ، وثانيا على وجه الخاصّ بالمقصود أعادِها ثالثا لزيادة التَّـوضيح، فقال: فيَقلُد اتَّـضَحَ انَّهُ إمَّا أن يَكُمُونَ مَاهُو مَبَّـدَءُ بِوَجْهُ مِنَا لِهِلْذَا الْعِلْمِ مِنَ الْمُسَائِلِ النِّيلِ فيلَى الْمُلُومِ الطَّبِيعِينَةِ لَيُسْسَ بَيَانُهُ مِن مَبَادٍ يَتَبَيَّن في هلذا العلم بل من مباد بيِّنة بنفسها وهذا هوالجواب الأوّل ، وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ بِيَانُهُ مِن مَبَّادٍ هِيمَ مَسَّالِلُ فَيْسِي هذا العلم أعنى الإلهي والكين لينس يعبُود ما هومبدء الإلهي من المسائل الطّبيعيّة فبيصيرُ مباد لتلكك المسائل الإلهيّة بعينها حتى بلزم الدور بل " يصيرمبادي لمسائل أخرى من الإللهي وهي التي فرضت أولامبدئية تلك الطبيعية لها، ويجوز إرجاع الضّمير في ﴿ يعود ﴾ إلى المسائل الإللهيّـة الّـتي فرضت أوَّلا مبدئيّـته لبعض مسائل الطبيعيّ وحمل المسائل في الموضعين على المسائل الطبيعيّة ، وهذا هوالثّاني ، و إمّا إنْ يَكُونَ تِلْكُكَ الْمُسَمَادِي الطّبيعيّة مبادى لأمُورِ مِن هُلذا الْعِلْمِ لِسِلَدُلُ على وُجُود ما يُراد أن يَسَبِينَ في هلذا الْعِلْم لِميَّته أي يكون المسائل الطَّبيعيَّة مبادى لأمور من الإللهـي مثبت بهـا وجودها فقط، ثمَّ يبيَّن فيـه لميُّـتها وهذا بظاهره موافق ماذكره الأكثر في بيان المقدّمة الثّالثة دون ماذكرناه.

و يمكن أن يقال مراده الآت تلك المسائل الطبيعية مباد الأمور في الإللهي ليدل هذه الأمور على الوجود اللمتي لما يراد أن يبين في الإلهي لميته أعنى مسائل العلمين التي يراد أن يبين فيه لميتن فيه لميتها ، فالمراد بالوجود الموجود من حيث اللم وحينئذ ينطبق على ما ذكرناه. وقد يقاك للطبيعي انه ذكر إفادة مسائل الإلهي لميته مافيه وترك إفادتها للمية ما في العلمين اختصارا، وفيه ان ترك المقصود وذكر المستطرد بعيد .

قيل: حاصل هذا التوضيح أن ماهو مبدء للإللهى من الطّبيعي أقسام ثلاثة ما يثبت من مباد بيّنة بنفسها ولايلزم فيه دور، ومايكون بيانه من الإللهي على وجه لاتعاكس فيه فلا دور فيه أيضا، وما يكون مبدء إنّيا لما ثبت في الأللهي لمّيّته، وظاهر ذلك

•

1 4

ان الكلّ منها مدخلية في الجواب والمجموع جواب واحد كما هومبنى التوجهين الأخيرين. قلنا: الظهور ممنوع بل التخصيص بالترديد ظاهر في كفاية كلّ منها في دفع الشّك هذا و يمكن دفعه عمثل الوجوه المذكورة باختيار توقّف المسائل الطّبعية على الإلهية بدون العكس على عكس ماذكره الشيّخ، ولعلّه اختار ما اختار لكونه أنسب عاذكره من تأخر الإلهي عن العلمين و معالموم أن الأمر إذاكان على هذا الوجه لمم يمكن بيمان دور البّتة حمتي يمكون بيماناً يرجع إلى أخذ الشّئ في في بيمان نفسيه معناه ظاهر.

ولمَّا بيَّن مرتبة هذا العلم بأنهًا بعد العلمين ، أراد أن يشير إلى عدم ازوم ذلك وكدونه أمرا عرضياً بالنّسبة إلينا لسهولة التّعلم ، وامّا بالنّظر إلى الواقع فيمكن أن يحصل الغرض منه أى معرفة ما فيه من المسائل ابتداء من غير استعانة بعلم آخر فيكون له التّقدّم الوضعيكما له الذّاتيّ والشّرف، لكنا لعجز أنفسنا لانقدر علىسلوك هذه الطّريقة، فلابد أن يتأخر بالنظر إلينا عنهما فقال: و يتجيبُ أن تعلم فيي نفس الأمور إى في الواقع طَرِيقاً إلى أن يتكنُونَ النُغرَضُ مِن هَاذَا النَّعِلْمِ مَطلقًا أُوالغرض الأصلي منه وهومعرفة الواجب وصفاته العليّة وما يليق بتقدّس ذاته ومرتبته عنالنّقايص والقصورات الإمكانية وطريق ارتباط المعلومات به وانتساب الكل إليه وغير ذلك تحمُصيلُ مَسِنْدَء لَا بَعَنْدَ عِلْم آخر ، وليس هذا جوابا آخر من الدّور المذكوركما ظن ، وقيل فيه فوايد دفعه واستحقاق هدا العلم التّقد م على غيره بالمرتبة كماله التّقد م بالذَّات والشَّرف ، وتحقَّق هذه الطَّريقة في تحصيل الغرض منه لامن امكانها في الواقع لايجدى فىالدُّفع أواحتياجنا فيه وفىالعلمين و إنكان لعجز انفسنا عن سلوكها يكني في لزومه أو تقول يحتاج فيه إليهما مع أن مباديهما يثبت فيه فيلزم الدّور، وإمكان طريق في الواقع لايؤدي إليه لاينفعنا ، وأشار إلى هذه الطريقة بقوله : فَإِنَّهُ سَيَتَّضِعُ لَكَتَ فيماً بعد وهر الفصل السادس من هذه المقالة إشارة "إلى أن لننا سبيلا إلى إثبات النمسَدَء الأول لامين طريق الإستيد لآل مين الأكمور المتحسوسة وما يتعلق بها كما هوطريقة الطبعيين والكلاميين المستدلين عليه تعالى تارة من الحركة بوجوب انتهائها إلى محرك أول غير متحرك وأخرى من الحركة والزمان بأنه لا يتقدم عليها شيء تقدم بالزمان و إلاكان قبل كل زمان زمان إلى غيرالنهاية مع رجوعه آخرا إلى عدم تقدم شيء عليها بهذا التقدم في هو مبدعهما مقدم عليها بضرب آخر من التقدم ومتعال عنها وعن النسبة إليها وماهو إلا الواجب لذاته ، وأخرى من الإمكان والحدوث أو الإمكان بشرطه لوجوب انتهائها إلى الواجب لذته دفعا للدور والنسلسل ، وأخرى من النقس بأنتها قد بخرج من القوة إلى الفعل ومخرجها عقل محض ، لا يعزب عن علمه شيء ، وهذه الوجوه مشتركة في كونها استدلالا بالخلق على الحق و إليها أشير في أصدق الكلام بقوله : « وسَنَر يهيم أَيّاتِنَ في الآفاق و في أنفسيهم حتى يتبَيّن لهم أنه النحق أله الحق أله الحق أله المحترة المحترة التحريم المحترة المحترة

بَلَ مِن طَرِيقِ مُقَدَّماتٍ كُلِينَةً عَقَلْينَةً يَنُوجِبُ لِلْمَوْجُودِ مَبَدَّءً وَالْجَبِ الْوَجُودِ وَطَبِيعَة وَ إِنْبَاتَ مَنَ النَّظْرِ فَي نَفْسِ الوَجُودِ وَطَبِيعَة وَ إِنْبَاتَ مَا النَّظْرِ فَي نَفْسِ الوَجُودِ وَطَبِيعَة وَ إِنْبَاتَ مَا النَّظْرِ فَي نَفْسِ الوَجُودِ وَطَبِيعَة وَ إِنْبَاتَ مَا الْعَقَارِهُ إِلَى مَبِدَء وَاجِبِ لَذَاتِه . ويمكن أن يقرر بوجوه :

كأن يقال، صرف الوجود القائم بذاته متحقّق و إلا لم يوجد موجود وهوالواجب لذاته..

أويقال، إنّا نجد بديهة امرا نسمية بالوجود وهو أمرحقيتي قائم بذاته بالضرورة أوالحدس أوالكشف فلا يكون مبدء وإلّا لزمتقد م الشيء على نفسه فهوالواجب لذاته.

أو يقال. لوكان شيء موجودا لكان واجبا لذاته اولغيره، إذ الشّيء مالم يجب ١٨٠ لم يوجد . والأوّل المطلوب والثّاني ينتهي إليه .

أو يقال . شيء ماموجود بالضّرورة فيلزم وجود الواجب لذاته .

أويقال، في موجود ما إن تساوى وجوده وعدمه بالنّظر إلىذاته إذ ترجّح أحدهما الم الأولويّة احتاج إلى العلّة وينتهى إلى الواجب لذانه، و إن ترجّح بالوجوب يثبت المطلوب.

أو يقال، الوجود أمر واقعى فهو إمّا موجود بنفس ذاته أو بوجود زايد أوغير موجود ، فعلى الأوَّل يثبت المطلوب وعلى الثَّاني يلزم التَّسلسل وعلى الثَّالث يكون لــه منشأ انتزاع ، فهذا المنشأ إن كان منشأ بذاته منغير افتقار إلى شيء آخرحتى الإنتساب إلى الغيركان واجبا لذاته و إلا عاد الكلام حتى ينتهى إلى الواجب لذاته وهذا الطريق بتصريح الاشادات استدلال بالحق على نفسه وطريقة الصدّيقين الذين يستشهدون بالحقّ لابالخلق عليه وطبق عليها قوله تعالى: ﴿ أُوَلِّمْ ۚ يَكُنِّفَ بِيرَبِّكُتُ أُنَّهُ ۗ عَلَىٰ كُلِّ شَيء شَهِيدٌ ﴾ ويمكن أن يستدل بها على صفاته من عدم التّغيّر والتّكثّر ووحدته ومبدئيّته للكلّ على التّرتيب الّذي عليه الوجود سالكا من العلّة إلى المعلول إلى آخر مراتب الصّدور. فإذا ثبت الواجب بطبيعة الوجود بمكن أن يثبت بلوازمه الوحدة حتى يكون هو برهانا على وحدانيَّته كما قال : « شَهَدَ اللهُ أَنَّهُ لا إلله ۖ إلَّا هُوَ » و ماكيفيَّة ترتيب صدور الأشياء بإيجاده أوّل الصّوادر وتوسّطه في صدور الأشياء على ترتيب الأشرف فالأشرف و إلى ذلك اشار بقوله وَيَمَنتنبعُ عطفا على قوله « واجب الوجود » أي بل من طريق مقد مات يوجب للموجود مبدء واجب الوجود ويمتنع أن **يتكُون مُتَغَيِّراً أومُت**َكَ**كُورًا** فيي جهة فثبت وحدته من حيث الذّات والصّفة والفعل والألوهيّة وسارصفاتــه اللَّازَمَةَ لَنْفِي التَّغيُّر والتَّكثُّر . ويُوجبُ أَنْ يَكُنُونَ هُوَ مَبَدَّءَ الكُلُلِّ فيثبت تفرُّده بالإيجاد .

واعلم ان التوحيد الفعلى قد يراد به وحدة فعله بمعنى أن مايصدرعنه شيء واحد بسيط، وقد يراد به تفرده بالأفعال واستناد الكل إليه وكلاهما ثابت له تعالى من دون لزوم تناقض، إذ لاريب في أن إفاضة الكل منه تعالى إلا ان مايصدرعنه أولابلا توسط شيء آخر هوالواحد البسيط وهوالمراد بالأول ثم يصدر عنه الكل بتوسط البعض للبعض على ما يقتضيه قاعدة الإمكان الأشرف وأن يتكون النكل يتجيب عنه على ترتيب الكل أى على الترتيب اللايق بالكل أوالواقع من الكل و بهذا الطريق يحصل معرفة جميع ما في هذا العلم بلا استعانة من العلمين بل يحصل غرض جميع العلوم التي تحته أي

معرفة جميع مسائلها باللم الأخذ من العلة إلى المعلول إلا ان ذلك أى سبيل السلوك من العلل والمبادى الى المعلولات ومعرفة تفاصيل مسائل العلوم منها شان الكئمل والصديقين ونحن معاشر المحصلين لعجز نفوسنا لانقدر على ذلك كما أشار إليه بقوله:

الكينا ليعتجن أنفسنا لانقوى على سلوك ذاليكت الطويق النبوهاني الله هو سلوك عن المبرهاني التوالى وعن العيلة إلى الممعلول إلا في بعض جميل مراتب المموجودات مينها أى من المبادى والتوالى والعلة والمعلول وهومراتب العقول ونفوس الأفلاك وأجسامها. وحاصله انا لانقوى على سلوك ذلك الطريق في شيء من مراتب الموجودات التي هي المبادى والتوالى إلا في بعض جمل منها دُون التقصيل إذ النفوس البشرية قاصرة عن سلوك هذا الطريق في التفاصيل الجزئية ومعرفة خصوصية المسبات عن أسبامها. وفيه إشارة إلى أنه لولا القصور لأمكن سلوك هذا الطريق اللمتي في معرفة كل شيء حتى الجزئيات والزمانيات بأن ينظر في طبيعة الوجود ولوازمها وأقسامها الأولية والثانوية إلى أن ينهى إلى الجزئيات والمتغيرات فيعلم بأسبامها القريبة والبعيدة علما ثابتا كليا غير زماني".

ثم لايخنى ان قوله: « ذلك الطريق » إشارة إلى طريق مقد مات كلية عقلية وهوبإطلاقه ليس سلوكا من العلة إلى المعلول كما فى أكثر الوجوه المذكورة على ما سنبيته ، وتقييده بما يوجب ذلك لايوافق كلام الشيخ إذ ماذكره فى هذا الكتاب بل فى الاشادات لإثبات الواجب من هذا الطريق ليس منه ، ثم تحقيق المقام يتوقف على بيان امور :

الأوّل، الحق أن الإستدلال بالوجود بإطلاقه ليس استدلالا بالحق على نفسه كما ذكره الشيخ إذ الإستدلال بأكثر الوجوه المذكورة بالوجود المحسوس وهو من جملة خلقه فكيف يكون استدلالا بالحق على نفسه، بل الظاهر عدم الفرق بينه وبين استدلال المتكلم بالإمكان في كونه استدلالا بالحلق على الحق ، إذا الوجود المحسوس كالمكن في على علموقيته له تعالى والتفرقة بينها ببعض وجوه آخر لامدخل له في ذلك ، نعم لا يبعد كون الأوّلين استدلالا بالحق على نفسه إذ بعد إثبات حقيقة الوجود القائم بذاته بالبداهة

أوالكشف أوالنظر يلزمه الوجوب الذاتى وعدم ثبوت مبدء له فيكون الإستدلال بهعليه استدلالا بالحق على نفسه إذ الواجب عينه وإنكان ثبوت الوجود وحقيقته وقيامه بذاته على الأخير بالإستدلال من الخلق إلى الحق ولكن اينكلام الشيخ في شفائه واشاداته من هذا إذ ليس من أمثال الوجهين فيها اثر .

وقد يقال ان استدلاله بطبيعة الوجود وهواستدلال بالحق وطريقة الصد يقين لأنها متحدة معه إذ وجوده عينذاته. والتوضيح أن الصد يقين لقوة نجر دهم حصلت لهم ملكة انتزاع المعانى المشتركة والصور الكلية المجر ده كالوجود والوحدة والشيئية مما لا ينحصر أفرادها فى المحسوسات عن الأشياء وجعلها موضوعات للمسائل بإثبات الأفراد لها، فإذا وضع طبيعة الموجود وأثبت له فرد هوالواجب كان ذلك استدلالا بالواجب على نفسه، وفيه ان الطبيعة التي يستدل بها هي المأخوذة من الممكنات المحسوسة وهي من ملة خلقة فما يستدل به لايصير موضوعا للواجب ومايصير موضوعا له لايستدل به .

الثنانى ، قيل : هذه الطريقة أيضا إستدلال بالمحسوس لأنه بالوجود المدرك بالحس إذ ليس دونه مقدّمة عقلية يثبت للوجود مبدء فجعلها قسيا له كما فعله الشيخ لاوجه له . وأجيب بأن المراد أن الوجود المنتزع من المحسوس بأخذه من حيث هومع قطع النظرعن تعلقه به ويثبت به الواجب وفيه ان قطع النظرعنه لاينني التعلق في الواقع فيصدق كون الإستدلال بالمتعلق بالمحسوس على أنه لوصر ح بالتجريد عن التعلق وكنى ذلك في المطلوب لاتنقض بمثل الإمكان والحدوث .

۱۸ وقد بجاب بعدم الحاجة إلى الأخذ بالوجود المحسوس لكفاية وجود النفس فى ذلك ، ورد بأنها من الأمور الطبيعية ولذا يبحث عن حالها فى الطبيعي ، فالإستدلال بوجودها إستدلال بالمحسوس ، وفيه ان تجرد النفس ممالاريب فيه فلا معنى لمحسوسيتها ولذا يبحث عنها فى الإلهى والبحث عنها فى الطبيعي أيضا لبعض المناسبات غير قادح فى ذلك . نعم ، يلزم على هذا أن يكون ما تقدم من الإستدل بحال النفس من خروجه من القوة إلى الفعل من هذا الطريق دون الأول ، ولوقيل نظر الشيخ إلى التفرقة بين هذا الطريق

وطريق الطّبيعيّ لاالمتكلّمين أيضا لصح ّ الجواب بالتّجريد من دون انتقاض .

الثّالث ، قد صرّح جماعة منهم الشيخ والمحقيق في شرحه الاشارات بأن هذا الطّريق من اللّم المأخوذ من العلّه إلى المعلول ، وقد عرفت أن الإستدلال في أكثر وجوهه المذكورة بالوجود المحسوس وهومعلول له تعالى فاين لمبّها، كيف ولوصح إثبات الواجب باللّم لزم معلوليته تعالى وهوباطل و إثباته بالوجهين الأوّلين لوسلّم كونه إستدلالا بالحق على نفسه كما مر لم يسلّم كونه لمّا إذالواجب عين الوجود الحقيق وليس معلولا له . فالحق أن أدلّة إثبات الواجب كلها إنيّة وليس فيها مايفيد اللّم ، وقدتوجة اللّمية بأن مرادنا بها أن الإستدلال بحال من طبيعة الوجود هوكونه ذا فرد هوالمكن على حالها الأخرى المعلولة للأولى وهوكونه ذافرد آخر هوالواجب وكلا الحالين من مقتضياتها ، والثّانيّة معلولة للأولى فاستدل بها عليها لاعلى ذات الواجب في نفسه ليلزم معلوليّته به مع أنّه علّة كلّ شيء .

فان شئت قلت: ليس الإستدلال على وجوده فى نفسه بل على انتسابه إلى هذه الطّبيعة وثبوته لها اى على وجوده الرّابطيّ كما ذكره الشّيخ فى الإستدلال بوجود المؤلّف على وجود ذى المولّف ، فيقال : هذه الطّبيعة مصنوعة ولكلّ مصنوع صانع فلهذه صانع فالإستدلال بها على انتساب الصّانع إليها وحمله عليها ، فوجود الواجب فى نفسه علّة لغيره مطلقا ووجوده الرّابطي إى إثباته لها معلول لها . وأنت تعلم أنّ المعتبر فى اللّم هوالعلّية والمعلوليّة الخارجيتين دون الذّ هنيّتين فقط ، ولوكفت فيه المعلوليّة بمجرّد الوجود الرّابطيّ من الله هني البراهين الإنبيّة لمّية .

الرابع، ظاهر كلام الشيخ أنه يمكن أن يعلم جميع مسائل الإللهى بطريق اللم والتنزل من العلة إلى المعلول، وقد صرّح به بعضهم وزاد أنه لولا عجز النفوس لا يمكن أن يعلم فيه بهذا المنهج مقاصد ساير العلوم حتى الجزئيّات والزّمانيّات من جهة العلم بأسبابها بأن ينظر في طبيعة الموجود وأقسامها ولوازمها الأوّاييّة والثّانوية حتى ينتهى فيها إلى الجزئيّات والمتغيّرات فيعلم بأسبابها وأسباب أسبابها علما ثابتا على الوجه الكلّى من قبيل استثناء

الشّرطيّات انه متى كان كذاكانكذا لكن النّفوس البشريّة قاصرة عن سلوك هــذا المنهج في التّفاضل الجزئيّــة وضبط الأقسام والأطــراف و مبادى التّقسيات إذا جعـل الموضوع هوالموجود وأثبت له الـّلموازم والأقسـام على سبيل الكلّية إلى آخر الجزئيات فيستانف موضوعا آخر تحته فيبحث عنأعراضه الذاتية وأحواله الكليةالسافلة لأفراده لاالكليّة على الإطلاق بل الكلّية المختصّة به ، وربما عجزت عن سلوك الّالم " في جميع أحواله المختصّة أيضا ، واحتاجت بعد الأحوال الشّاملة لجميع أفراده إلى استيناف موضوع آخرتحته والبحث عن أحواله الكلّية المختصّة كموضوعيالطّبّ والمناظر بالنّظر إلى موضوعي الطّبيعيّ والهندسة ، وربما يعجزعن النّظر فيجميع أحوالــه علىالوجه الكلّي الرّاجع إلى حاله أيضا فيأخذ موضوعاً أخصّ منه أيضا ويبحث عن أحواله على الوجه الرّاجع اليه كموضوع علم أمراض العين بالنّظر إلى موضوع الطّبّ وموضوع علم الهالــة والقوس بالنَّظر إلى موضوع علم المناظر. وحاصله أن براهين جميع أقسام الحكمة لميَّة ويمكن أن يبيّن الجميع باللم في الإللهي إلا أن عجز النفوس عن سلوك طريق اللم في إثبات الأحوال للموضوع الأعمّ متنزّ لا منه إلى آخر جزئيّاته وجب افراد بعضها عن بعض واستيناف موضوع أخصُّ تحت الأعمُّ ، وفيه اوَّلا أنَّ براهين كثير من مسائلها إنيَّة سيَّها الرّياضيَّات، فاين يسلم لميّة براهين جميعها . وثانيا ان سلوك طريق اللم إن امكن في الجميع فأيّ صعوبة فى بيانه فىالإللهيّ حتى يحتاج فىالبين إلى استياف الموضوعات وافراد العلوم الجزئيّة ، إذ البحث فيه عن الجميع بهذا الطّريق أن ينظر أوّلًا في مفهوم الموجود ويستنبط منه أحواله العامّة في أقسامه ويستنبط منها لوازمها وعوارضها الذّاتيّة ثمّ في أقسام الأقسام مع الإستنباط، وهكذا إلى آخرالأقسام وإحوالها واذا استونف فىالبين موضوع كالجسم الطّبيعيّ لم يتغيّر الحكم في كيفيّــة البحث إلا انّه يقال حينشذ ان البحث عن أحوال هذا الجسم وأنواعــه و أنواع أنواعه و هكذا إلى آخر الأنواع ، وفي الأوّل يقال أنّ البحث عن أحوال الموجود وأنواعه الأوّليّة والثّانويّة وهكذا إلىآخرالأنواع حتّىٰ يندرج البحث عن

الفرق لايصير منشاء للسّهولـة والصّعوبـة فالباعث للأفراد ليس ذلك بل ما تقـدّم ، وثالثا أن ما ذكره تبعا للتشيخ من إمكان العلم بجميع مسائل الإللهي باللم والتنزل من العلَّة إلى المعلول إن اراد إمكانه لمدرك منَّا أعمَّ من النَّفوس والعقول والواجب تعالى فمع عدم مناسبة هذه الإرادة للمقام لايلائمه قوله: «إنّ لنا سبيلاً إلىاثبات المبدء» وحينئذ لاحاجة الى ذلك نظراً إلى المبدء بعلم ذاته و بعلم منه مابعده على التّرتيب العلى والمعلولي ، كــذا العقول عندهم وكذا لايلائمه الإعتراف بالعجز وإن أراد به إمكانه لنا، وفيه ان ّغاية مــا يمكن لنا منهذا الطّريق أننثبت المبدء وصفاته المشهورة ومبدئيّته للكلّ ولايمكننا غير ذلك إذ علمنا بالواجب ليس بالكنه حتى لزم من العلم به علمنا بما سواه من طريق العلّة بل بالوجمه وهو يوجب العلم بجميع معلوماته وما يمكن أن يعلم منصفاته المذكورة هوان أوّل مايصدر عنه شيء بسيط مجرّد هوالعقل بضميمه ان الواحد لايصدرعنه إلاالواحد، ولايمكننا العلم بما عداه من طريق الترتيب العلى والمعلولتي إذ بعد تسليم توسّط العقل في الصَّدور لاسبيل لنا إلى ان الجهات الَّتي فيه واسطة لصدورايُّ شيء وماذكروه من سببيَّة جهاته للعقل الثَّاني والفلك الأوَّل على تقدير صحَّته إنَّها هوبعد إثبات الأفلاك على النَّحو المرصود بالبراهين إلانيّة ولولا العلم به أوّلا من طريق الإنّ لاأظنّ بهم ان يثبتوه بالّـلم ، وعلى هذا فبعد إثبات العقل الأوّل ينقطع العلم من هذا الطّريق، وإن أراد به مجرّد تجويز العقل فمع عدم طائل تحته يأباه الظاهر.

وقوله: « يجب أن يعلم أن في نفس الأمرطريقاً» وقوله: «سيتضح لك الأعجرة التجويز لايحتاج إلى ذلك . والظاهر ان الشيخ أراد به امكانه للصديقين والمجرّدين عن جلا بيب الابدان كما يشعربه قوله: « لكنّا لعجز أنفسنا» الخ، وهو غيربعيد كما لايخفي وجهه ، ولوقيد الغرض في كلامه بالأصلى و أريد به مجرّد إثبات المبدء وصفاته ومبدئيته للكلّ وأمثال ذلك كما احتملناه صارالتوجيه أظهر .

ولماذكر إمكان بيان هذا العلم فى الواقع بطريق لايفتقر إلى الاستعانة بغيره فرّع عليه قوله: فَإِذَن مِن حَق هَذا الْعِلْم فِي فِي نَفْسيه أِن يَكُونَ مُقَدَّماً على الْعُلُومِ

كلُّها إلّا انّه مين جهمتينا من حيث سهولة التعليم والتعلم إذ الترقتي من الأولى الله الأعلى المتاخر عن المعلم عن المعلم عن المعلم المعلم المعلم المعلمة المعلم

ولماكان الفصل معقوداً لبيان المنفعة والمرتبة والاسم وبين الأوّلين أشار إلى الثّالث بقوله: وأمنّا إسم مُهذا العيم فقه وأنّه فيما بعد الطّبيعة وفي بعض النسخ «مابعد الطّبيعة» وهوأظهر، إذ المراد أن ّاسم هذا العلم علم مابعد الطبيعة لاعلم فيما بعد الطّبيعة وكأنّه لم يرد على الأوّل ان هذا اسمه بل ذكر ما يستفاد منه الإسم.

ولمّاكان الطبيعة تطلق على القوّة الّتي هي مبدء أوّل لحركة ماهي فيه وسكونه بالمذّات وعلى مجموع الشيء الحادث حدوثا ذاتيّا أوزمانيّا عن المادّة الجسميّة والطبيعيّة بالمعنى الأوّل والأعراض ، وعلى ماهيّة الشيء وصورته الذّاتيّة ، والحركة التي عن الطبيعة والعناية الإللهيّة وما عليه نظام الوجود ويستقيم أمره عنده وعلى المزاج والحرارة والغريزية والقوّة النّباتيّة عند الأطبيّاءعيّن الشيخ ماهوالمراد هنا بقوله: وتنعيني بالطبيعة لآالدُّهُوَّة النّباتية عند الأطبيّاءعيّن الشيخ ماهوالمراد هنا بقوله: وتنعين بالطبيعيّة لآالدُّهُوَّة النّباتية وغيرة وغيرها في ذوات النّفوس من الأجسام لأن صورها النّوعيّة في بعض الأجسام البسيطة والمركبّة وغيرها في ذوات النّفوس من الأجسام لأن صورها النّوعيّة نفوسها دون طبايعها على التّحقيق ، بيل محمُعالة الشيّع الدّحاديث عن المادّة والمحمّدة والمعنى الثّاني .

مشاهدة الوجود وتعرف أحواله فشاهد هذا النوبر بيداتيه فهو أن ينقال له يستتحيق أن يستمتى به هذا النعلم أإذا اعتبر بيداته فهو أن ينقال له علم علم ما قبل الطبيعة لان الأمور الامبع وث عنها في هذا النعلم هي علم ما قبل الطبيعة لان الأمور الامبع وثان الما الطبيعة خبر لقوله «هي» بالذات كالمفارقات أو بيال عمم كالأمور العامة قبل الطبيعة خبر لقوله «هي» وكان المراد بقبلية الأمور العامة على الطبيعة أنها لوجودها في المفارقات أيضا يكون الحصة التي في الطبيعة مقدمة عليها والتأمل في هذا التقدم كأنه لاوجه له ، ويمكن أن يراد بها تقدمها في التصور للمدارك العالية نظرا إلى عمومها لالمداركنا ليرد انه ينافي ماذكره من أولية الوجود الطبيعي في مشاهدتنا .

وقد ظهر من ذلك أن ترتيب وجود الأشياء فى أنفسها على عكس ترتيب وجودها بالقياس إلينا فإن ندرك أو لا المحسوسات ثم المتخيلات والموهومات ثم المعقولات والموجود فى الواقع على عكس ذلك ، والسر فيه أن ترتيب وجود الإنسان لوقوعه فى سلسلة العود لما كان على عكس ترتيب وجودما فى سلسلة البدو ولذا بعد تمامية بدنه يفاض عليه القوى الطبيعية ثم القوى العقلية . فلا جرم كان حدوث علمه بالأشياء على طبق حدوث وجوده ، والعلم بالشيء ليس إلا وجوده للعالم و وجود المعقولات له بعد ه وجود المحسوسات والمتخيلات له ، فلذا سمى علمه بها علم مابعد الطبيعة .

ثم لما ذكر أن الإلهي يسمى بأحد الإعتبارين «علم ما بعد الطبيعة » وبالآخر «علم ما قبل الطبيعة » وكان علة ذلك عدم تعلق ما يبحث عنه فيه بالطبيعة وتأخره عنها بالأعتبار الأول ومقد مة عليها بالثانى . وقد صرّح بالتعليل فى الثانى وأحال فى الأول على الظهور كان هنا مظنة سؤال هو ان موضوعى الهندسة والحساب أعنى المقدار والعدد مثله فى عدم التعلق والتأخر والتقدم المذكورين فكان اللازم أن يبحث عنها المفاللهي فأشار إليه بقوله : وَلَلْكِين لَقَائِل أَن يَقُول آن الأَمُور الرياضية المناهمة والحواء المكيق

بالنّغات والإيقاعات في الموسيقى، فهذه الأمور منحصرة بالعدد والمقدار المبحوث عنها في الحساب والهندسة كما فسترها بقوله: النّقي يُنظَرُ فيها في النحساب والهندسة كما فسترها بقوله: هيئ أيضاً قبنل الطّبيعة في فيجب أن يكرون والموصول بصلته صفة للأمور وقوله: هيئ أيضاً قبنل الطّبيعة ووجه التشكيك في العدد علم النحساب والنهندسة علم ما بعد الطّبيعة ووجه التشكيك في العدد ظاهر لعدم تعلقة في الوجود والحد بالطّبيعة فهو كالأمور العامة . وأمّا في المقدار فقيل إنّه لاشتراك اسمه في المعنى المتعارف والصورة الجسمية كما يظهر من جواب الشيخ فان تقدّمها وتأخرها بالقياس إلى الطّبيعة بالإعتبارين ظاهر ، وقيل إنّه لتجرّد المقدار المحض بالمعنى المتعارف عن المادة في الحد والوهم وهوظاهر . وفي الخارج أيضا عند من يرى أن للتعليميات وجودا مفارقا عن عالم الطّبيعة وهوكما ترى .

ثم الستوال على ما قررناه يكون إيرادا على تعريف الإللهمى بعدم الإطراد أولما ذكر فى وجه التسمية ما هوملختص تعريفه أعنى العلم بالأمور التى قبل الطبيعة بالذات أوالعموم لرجوعه إلى العالم بمالايفتقر إلى المواد المحسوسة فكان اللازم سلامته عن النقض مع أنته كان ضاهرا منتقض الطرد فوجب إيراد ذلك والجواب عنه .

ثم لافرق بين جعله إيرادا على تعريف العلم و على تعريف ما يبحث عنه فيه لتلازمها ، وبدلك يندفع ماقيل إن الكلام في وجه التسمية لافي التعريف ، فلايناسب الإيراد عليه . وعلى هذا فليس المراد من قوله : « فيجب ان يكون » الخ وجوب تسمية العلمين بعلم بعد الطبيعة لعدم ترتبه على سابق كلامه بل وجوب كونها منه على أنته في بعض النسخ علم ماقبل الطبيعة . وقيل السؤال إيراد على وجه التسمية بما بعد الطبيعة وماقبلها أوبالأول فقط إذ التسمية إنها وقع به لابالثاني بصدقه على العلمين فكان اللازم تسميتها به أيضا فلايطرد التسمية . ورد بأنها أمر لفظي لايليق الإيراد عليه في المباحث العقلية مع أنه يكني فيها أدنى مناسبة ولايلزم فيها الإطراد والإنعكاس . وأيضاكل من القبلية والبعدية يكون حقيقياً واضافياً والتسمية باعتبارالمعنى الحقيق الثابت للإللهي دون غيره ، وقيل الإيراد على وجه التسمية بأن المقدار والعدد أيضا بعد الطبيعة في مشاهد تنا وعلى ما يفيده

قوله: « أمَّا الَّذي يستحق " الخ من أن ّ الإللهـيّ يبحث عمَّا يتقد م على الطّبيعة بالذَّات أوالعموم وما سواه لايبحث عن ذالك بأنهما أيضا متقدّمان عليها بأحد الإعتبارين، وكان قوله: « أوّلا قبل الطّبيعة » و آخرا « مابعد الطّبيعة » إيماء إلى الوجهين ، وحاصله أنَّه إيراد على وجه التَّسمية وعلى مـا ذكرناه أيضـا أعنى تعريف العـلم أوموضوعـه ، وقد عرفت ما في الأوّل. وقيل، منشاء السّؤال و إنكان لفظينًا هو سبب التّسمية، لكن لمّا ذكر ان موضوع هذا العلم مالا يتعلّق بالطّبيعة دل " بالمفهوم على أن غيره مـن العلوم ليسكذلك فورد السُّؤال بأنَّ العلمين أيضًا يبحثان عما لايتعلُّق بهـا ، و يمكن إرجاعه إلى ماذكرناه . وقيل، إنّه إيراد على قوله: ﴿ وأُمَّا الَّذَى يُستحقُّ ۗ إذْ لَم يُورِدُ فَي صمن الدّلائل ما يدل على أن المقدار والعدد بعد الطّبيعة في مشاهدتنا ولافي الجواب أيضا إيماء إلى ذالك فإن أراد أنَّه إيراد على مايفهم منه ليكون إيرادا على تعريف العلم أوموضوعه كماهوالظّاهر رجع إلىماذكرناه، وإن أراد أنّه علىالتّسمية بماقبلالطّبيعة فضعفه ظاهر. ثم أجاب مبتداء بدفع النقض بالهندسة لكونه أسهل فقال: وَاللَّذِي يَجيبُ أَن ْ نَقُولَهُ في هالذا التَّشْكيكِ وفي بعض النسخ «الشّكك» وفي بعضها «التشكل» وهو بمعنى الإشكال يقال: «اشكل الأمر» التبس كشكل وتشكيل هنو أميَّه أميّا النهائد سنة فرما كَانَ النَّظَرُ فيه مِنْهَا أَى البعض من الهندسة الَّذي كان النَّظر فيه إنَّمَا هُو فسي الْخُطُوطِ وَالسُّطُوحِ وَالنَّمُجَسَّمَاتِ أَى الأجسام التَّعليميَّة كالمربَّع والمكعب و أمثالها ، فَمَعَلْدُومٌ ان مُوضُوعَهُ وهوها ذه الشَّلانة غيَّرُ مُفارِق للطَّبِيعة فيي الثقيوام لعدم تحقق شيء منها بنفسه وعروضها للجسم الطّبيعيّ الّذي هوالمراد بالطّبيعة هنا فلايتقدّم عليها بالذّات أوالعموم، فـَا الأعراضُ اللازِمـة لـه أى احواله المحمولة أولى البيد الكك أي بعدم المفارقة لتضاعف افتقارها إلى المحل لأنها لايفارق موضوعها الَّذي لايفارق محلَّه، وهذا ناظر إلى أن الإفتقار وعدمه في تعريف أقسام الحكمة وصف للمحمول كما سبق، ومَمَاكَمَانَ مَوضُوعُهُ النَّمقُد ارْ النَّمُطُلُّقَ من دون تقييده بأحد التّلاثة فيَـرُوحَذُ فيه المقد ارُالمُطلاق على أنَّه مُستعد لايّة نسبة اتَّفقت من التسب المختلفة كالتضعيف والتنصيف والتشليت والتربيع والتجذير والمساوات والمفاضلة وغير ذلك فهوعرض متقوم بالمادة ولايخرج عن الثلاثة فلا يفارق الطبيعة . وحاصله أن البحث في الهندسة إمّا عن الخطّ والسّطح والجسم التعليمي أوعن المقدار المطلق المتناول لها ، فعلى الأوّل لانقض ضرورة افتقار الثّلاثة إلى المادة وكذا على الثّاني ، لأن موضوع الهندسة هو المقدار المستعد للتقدير والنسب والأشكال المختلفة وهولا يفارق الطّبيعة كأنواعه الثّلثة .

ثم آلماكان للمقدار معنى آخر يفارقها ويتقدّم عليها بالدّات وهوالصّورة الجسمية المقوّمة للجسم الطبيعي وكان منشاء الإيراد اشتراك لفظ المقدار بين هذا المعنى والمعنى الأوّل المنعارفأشار إلى أن موضوع الهندسة هوالأوّل دون الثّانى، والبحث عنه فى الإللهى دونها، لأنتها يبحث عن المقدار المعرض التّقدير والنّسب والأشكال المختلفة وماهوكذلك هوالأوّل دون الثّانى إذ الصّورة الجسميّة بذاتها ليست مستعدّة لهنده الأمور وإنّا يستعد لها بعروض المقدار بالمعنى الأوّل لها وإلى هذا أشار بقوله: وذلكك أى الإستعداد لأيّة نسبة لَيْسَى للمُعقد الربيما هو مقد أر وعَرض وهوالمعنى اللّذى هو مبيدء للطبيعيّات وصورة أى بمعنى الدّى هو مبيدء عرفت في شرّحنا للممنطقيّات والطبيعيّات النّفر ق بَينْ المُعقد الرالّذي هو وعرف أن إسم المقد الريقيّات والطبيعيّات النّفر ق بَينْ المُعقد الرالّذي هو كمّ وعرف أن إسم المقد الريقيّات النّفر ق بَينْ المُعقد الراللّذي هو كمّ وعرفت أن إسم المقد الريقيّع عليه هما بالإشتراك ، وإذا كان كذاليك وعرفت أن إسم المقد آر المقدول عليه المختلفة هو المقد ار المُقوّم للجسم التعليمي الطبيعيّ بمل المُعقد الرالمقد ولم على المختلفة دون المقوم للجسم التعليمي وهذا الهو المُعسم عدا .

وقيل: الفرق اللّذى ذكره بين المعنيين فى العلمين هو أن ّ الجسم اللّذى يتقد م على الطّبيعة ويقوم الهيولى جوهر يفرض لـه أبعاد ثلاثة متقاطعـة على قوائم أى امتدادات مطلقة لايتعين لهاحد ومرتبة من القصر والطّول، فالأجسام بأسرها فيها مشتركة ولايحصل

بينها لأجلها مخالفة، والجسم بهذا المعتى غيرقابل لشيء من النسب المذكورة، والجسم الذي يتاخرعن الطبيعة ويتقوم بالمادة هو القابل للأبعاد المحدودة المعينة والنسب والأشكال المختلفة وهوالندى يوجد فيه الجزء العاد بالقوة ويبحث عن أحواله المهندسون وكذلك السطح الذي قبل الطبيعة وهو الطبيعي غير السطح التعليمي الذي ينظر فيه المهندس إذ له صورة غير الكمية وهي أنه بحيث يصح أن يفرض فيه بعد ان على الصفة المذكورة وذلك لأنه نهاية مايصح فيه فرض أبعاد ثلاثة ، وأما التعليمي فهو كمية الطبيعي ونسبته إليه كنسبة جسم التعليمي إلى الطبيعي وكذالك الخط له معنيان أحدهما مطلق البعد الواحد الذي لايقبل النسب المختلفة ، والثاني مايقبلها فيكون الجسمية التي من باب الكم وإن كانت من لوازم الجسمية التي من باب الكم وإن كانت من لوازم الجسمية التي هي الصورة ضرورة مايلزمها من التناهي والتحديد لكن صورة الجسم إذا جردت بكميتها أو جردت منها الكية مأخوذة في الذهن سمى المجرد جسما تعليمياً.

وقوله: « فيكون الجسميّة » الخ قيل وجه ربط الوصل والإستدراك فيه أنّه دفع ١٢ لتوهم كونالصّورة الجسمّية المجرّدة على الإطلاق جسما تعليميّا نظرا إلى عدم انفكاكها عنه .

وحاصل الدّفع أن الجسمية بمعنى الكتم وإنكانت لازمة للجسمية بمعنى الصّورة الظرا إلى اقتضاء الثّانية للتّناهى المستلزم للأولى إلّا انّه لا يمكن حينئذ أن يقال إن الثّانية على الإطلاق جسم تعليمي ، بل نقول انتها إذا جرّدت من المادّة مع كميتها اللازمة لها فهو جسم تعليمي ، أو ان كميتها إذا جرّدت عنها فى الذّهن لاستحالة نجرّدها عنها فى الخارج فهى جسم تعليمي لأن تجرّد الكتم عنها فى الذّهن ممكن وإن لم يمكن العكس . ولا يخنى أن الشّي الثّانى صحيح وفى الأول نظر ، إذ الصورة الجسمية سواء أخذت مجرّده أومع الكميّة لايصدق عليه الجسم التّعليمي لأنّه مجرّد الكميّة والصّورة جوهر فكيف بجتمعان . و الما أيضا لوكان مجرّد الكميّة تعليميّا كما فى الثّانى كيف يكون الصّورة معها تعليميّا إذ الكلّ غير الجزء فالشّقيّان متدافعان . ثمّ ما ذكره الموجّة من إمكان تجريد الكمّم من الصّورة غير الجزء فالشّقيّان متدافعان . ثمّ ما ذكره الموجّة من إمكان تجريد الكمّم من الصّورة

فى الذهن دون العكس محل نظر إذ لولم يمكن تصور الجسمية الطبيعية بدون الكمية لم يحصل بينهما تفرقة وكانت الكمية جزء لحقيقتها لالازمة لها، فالأظهر إمكان تجريد كل منهما على الآخر وعلى هذا كنان الصواب أن يقتصر فى دفع التوهيم على ذلك من دون التعرّض للشتى الأول .

ثم هذه العبارة في نسخ الشفاء هكذا: « فيكون الجسمية التي من باب الكمية يلزم الجسمية التي هي الصورة ضرورة ما يلزم الجسم من التحدد ويكون صورة الجسم إذا جردت بكميتها أوجردت منها الكمية مأخوذة في الذهن تسمي المجرد جسميا تعليميا ، وعلى هذا وإن كان وجه الإرتباط ظاهرا إلا ان ماذكرناه وارد أيضا » . ثم ماذكره القائل المذكورمن كون الخط أيضاعلي قسمين ليس في عبارة الشيخ وكأنه تركه على المقايسة وعبارته في السطح هكذا : « والسطح أيضا له صورة غير الكمية التي فيه وتلك الصورة هي أنه بحيث يصح أن يفرض فيه بعدان على الصفة المذكورة و وذلك له لأجل أنه نهاية شيء مايصح في ذلك الشيء فرض ثلاثة أبعاد كذالك .

فإذا عرفت ذلك فأعلم ، ان المستفاد من كلامه هنا أن المقدار الآذى يتقدم على الطبيعة ويقومها وليس موضوع الهندسة هوالصورة التي هي بعد الهيولي وامتداده وغير قابل لشيء من النسب والمقدار اللذي يقارن الطبيعة وموضوع الهندسة هو عرض قابل لكل نسبة في العلمين ان الأول جوهر يفرض له أبعاد مطلقة والثاني عرض يتقوم بالملاة ويقبل الأبعاد المحدودة والنسب المختلفة ، وجعل التعليمي قابلا للأبعاد مع أنته نفسها مبني على المسامحة المشهورة وجعل مجموعها بمنزلة شيء يقبل كل واحد منها، ومئال الكلامين واحد ولافرق إلا في أخذ اطلاق الامتداد و تعينه في الفرق المذكور في العلمين وعدمه في المذكور هنا ، بل لا يبعد استفادته هيلهنا أيضا أوذكر في الأول انه بعد الهيولي ، وظاهران المراد به البعد المطلق وفي الثاني أنه مستعد لأية نسبة اتفقت وذلك فرع البعد المحدود دون المطلق إذ لامعني للحكم على الكلتي بأنه أزيد أو نقص ، وعلى هذا فحوالة الفرق إلى العلمين لزيادة توضيحه فيها، فحصل الفرق أن الصورة الجسمية جوهرقابل الفرق إلى العلمين لزيادة توضيحه فيها، فحصل الفرق أن الصورة الجسمية جوهرقابل

للبعد المطلق متناهياكان أوغيرمتناه، والجسمالتّعلميتيّ نفس هذا البعد وهو المقبول والعرض.

فان قيل: لوكان الإمتداد المأخوذ فى حدّ الطّبيعيّ هوعين التّعليميّ فالمراد به إمّا الامتداد المطلق أوالمعيّن، فعلى الأوّل لاوجه لأخذ التّعيّن فيه وعلى الثّاني وجب أخذه في حدّ الطّبيعيّ .

قلنا: حقيقة التعليمي هو الإمتداد المطلق متناهياكان أوغير متناه، وقبوله التحدّد والتقدير والنسب المذكورة من لوازمه الذّاتية فهو القابل لها بذاته، وحقيقة الصورة الجسمية هي الجوهر وقبوله للبعد المطلق من لوازمه الذّاتية فهو القابل له بذاته وليس قابلا باعتبار ذاته للتحدّد والتقدير والنسب المذكورة بل قبوله لها بواسطة الأبعاد إذ لايقال للجسم إنّه باعتبار قابليته للأبعاد زايد أو ناقص بل يقال إنّه كذلك باعتبار نفس الأبعاد، فالقابل بذاته للتتحدّد والتقدير وما يلزمها من النّسب المختلفة هو التعليمي دون الطّبيعي وإن لم ينفك عنه نظرا إلى ان لازم اللازم لازم، فالمراد أنّه لا يقبل تعين الإمتدادات والنسب بذاته بل بواسطة الابعاد التي هي قابلة لها بالذّات وموضوع الهندسة هو العرض القابل لها بالعرض .

وإذا عرفت الفرق بين الجسمين فقس عليه الفرق بين السّطحين والخطين، فإن السّطح له اعتباران: أحدهما الطّبيعيّ النّدى ينتهي إليه الجسميّة الطّبيعيّة المعروضة المتعليميّ المتناهي فان معروضيّتها له يوجب انتهائها بانتهائه ونهايتها غيرذاتها وهوالسّطح الطّبيعيّ أي ما يمكن أن يفرض فيه بعدان والجسم التّعليميّ المتناهي أيضا له نهاية غير ذاته وهوالسّطح التّعليميّ أي نفس البعدين ولا يمكن اتّحاد النّهايتين ضرورة ان نهاية المعروض الملابعاد غير نهاية نفسها، فنهاية الطّبيعيّ الطّبيعيّ النّدي ليس كمّا قابلا للتّقدير والنسب الملذكورة بذاته بل باعتبار عروض السّطح التّعليميّ له ونهاية التّعليميّ النّدي هوكم قابل لها بذاته باعتبار جهتين ومعلوم ان المهندس لاشغل له بالسّطح بالمني الأول، الموضوع علمه نهاية الجسم التّعليميّ القابلة للتّحدد والتّقدير والنّسب بذاتها، وكذا أوموضوع علمه نهاية الجسم التّعليميّ ما يعرض فيه بعد واحد و هونهاية السّطح الطّبيعيّ ،

والتّعليميّ هونفس البعد الواحد ونهاية السّطح التّعليميّ .

وقد ظهر مما ذكر أن الشيخ هنا تعرّض للفرق بين المقدارين وجعل أحدهما الصورة الجسمية والآخر مجموع الثلاثة فيكون المقدار مشتركا بين أمور أربعة وفى العلمين فرق الثلاثة الطبيعية عن الثلاثة التعليمية فيكون المقدار مشتركا بين أمورستة يكون موضوع الهندسة هوالثلاثة الأخيرة منها دون الأولى ، وكأنه لم يتعرّض هنا للسطح والخط الطبيعيين و إخر اجهها عن موضوعية الهندسة لوضوح الحال وبيانه فى العلمين ، أولان عروض الشكك إنهاكان لأجل الصورة الجسمية المقومة للطبيعة دون السطح والخط لانتها بأى معنى أخذ عرضان متأخران عن الطبيعية فلا يحصل شكك باعتبارهما حتى يفتقر إلى الفرق و تعيين المعنى الموضوع للهندسة .

ثم النتاقل المذكور كأنته فهم مما نقله أن الفرق بين الثلاثة الطبيعية والثلاثة التعليمية إنها هو بالتعيين وعدمه ، فإذا أخذ الجسم غير معين كان هوالطبيعي المفارق عن المادة ولم يكن موضوع الهندسة لعدم قبوله حينئذ نسبة من النسب وإذا أخذ معينا كان هوالتعليمي المقارن ، والموضوع لقبوله التقدير وكل النسبة . وقس عليه الفرق بين السطحين والخطين ولذا أورد على كلامه في الالمهيات بأن ماذكره من الفرق هنا في نفس المقدار ذكره في العلمين في أنواعه الثلاثة أيضا علم حكم هنا بمقارنة جمعها للطبيعة دون المقدار نفسه مع أنتها متحدة الوجود معه لاقوام له إلا مع واحد منها كما هوشان الجنس بمعول معه بجعل واحد ولا يكون للمقدار بماهو وجود إلا بواحد منها كما هوشان الجنس مع الأنواع البسيطة فكيف جوّز مفارقة المقدار المطلق عن الطبيعة ولم يجوّز مفارقة أنواعه الشلاثة عنها مع أنه لاقوام له إلا باحدها ، على أن الحق أن لكل منها إمكان التحقق في غير هذا العالم مفارقا عن الطبيعة ولا يخيى مافي حمله و إيراده . أما الأول ، فلان التفرقة الطبيعية جوهر والتعليمية والثلاثة التعليمية إنها هو بماذكرناه لابالتعين وعدمه ، إذ الجسمية الطبيعية جوهر والتعليمية عرض ، ولامعني لكون الواحد جوهراً وعرضا بالإعتبارين . وقد قال الشيخ في المنطق في أثناء هذا البحث ، والمعني المعرض للتقدير في الأبعاد وقد قال الشيخ في المنطق في أثناء هذا البحث ، والمعني المعرض للتقدير في الأبعاد

1 7

الثيّلاثة مقدّر محدود فهو العرض البّدى من باب الكمّ، وهذا ظاهر فى أنّ الكمّ يمكن أن يكون غيرمعيّن فلا يكون الفرق بينه وبين الصورة بالتّعيّن وعدمه إلّا ان يراد بالمحدود وغير المحدود المتناهى وغير المتناهى لاالمعيّن وغير المعيّن ، ويقال ان غير المتناهى أيضا معيّن فالمراد ان الصورة الجسميّة مالا يعيّن فيه لاباعتبار التّناهى ولابعدمه والجسم التّعليميّ ما اخذ قيه التعيّن إمّا بالتّناهى أوبعدمه . وأيضا على هذا الحمل كلّ من نفس الابعاد والجوهر المعروض لهاهوان أخذ غير معيّن كان مقوّما للطّبيعة خارجا عن موضوع الهندسة و إن اخذ معيّنا كان عارضا لها وموضوعا ، ومع هذا فساده لايساعده كلام الشيخ ، وأيضا موضوعات ساير العلوم يمكن أن يؤخذ غيرمعيّنه فيلزم أن يرد النّقض بها ، والمجاب بالتزام دخولها من هذه الجهة فى الاللهيّ وهوباطل .

فان قيل : قول الشبخ فى الجسم : « ضرورة ما يلزمها من التّناهى والتّحديد » ، وقوله فى الخطّ : «أحدهما البعد المطلق الواحد» إلى قوله : « ذراعين » يدلّ على أنّ الفرق بالإطلاق والتعيّن

قلنا: قد تقدّم إن القول الثناني ليس في كلام الشيخ و إنها نقله الناقل المذكور والأول ليس فيه لفظ التناهي في النسخ المتداوله و إنها فيه التحدد فقط، والمراد به التقدير والمساحة وعبارته في السلطح كما تقدّم منطبقة على ما ذكرناه وكأن وجود هذه النزيادة في نسخة الناقل صاربا عثاله على الحمل المذكور أو بعد فهمه ذلك من كلام الشيخ تصرّف فيه بهذه الزيادة.

وأمّا الثّانى، فلان الشّيخ لم يفرق بين الثّلاثة الطّبيعيّة والثّلاثة التّعليميّة بالإطلاق التعيّن كما فهمه القائل حتّى يقال إن المقدار ليس له إلّاهذه الأنواع الثّلاثة فمقار نتها مطلقا يستلزم مقارنته ومفارقته مطلقا يستلزم مفارقتها مطلقة ، إذ المقدار الذى قال الشّيخ بمفارقته هو الصّورة الجسميّة دون ما هو جنسها ، وهى لوكانت متّحدة مع الجسم التّعليمي بالذّات ومخالفة له بالإعتبار لورد ما ذكرو ليس الأمركذلك بل هى مغايرة له بالذّات على انّه لم يقل بمفارقتها بل بتقدّمها بالنّدات على انّه لم يقل بمفارقتها بل بتقدّمها بالنّدات على الطّبيعة وكأن القائل أيضا أراد بها التّقد م .

فإن قيل: مراده من الإيراد ان الشيخ لما فرق فىالعلمين بين السلطحين والخطين أيضا فلم يجب فيهما هنا ايضا بمثل ما أجاب به فى الجسم بأن يقول لهما أيضا معنيان أحدهما موضوع الهندسة دون الآخر .

قلنا: كلامه لاينطق عليه مع أن جوابه حينئذ ان عروض الشكت أنهاكان لأجل حمل المقدار على أحد معنييه وهوالجوهر المقوم للطبيعة بخلاف السطح والخط فإنها بأى معنى أخذ عرضان غير مقومين لها فلا يحصل شكت باعتبارهما حتى يفتقر إلى الجواب بالفرق.

فان قيل: قد تقدّم ان الطّبيعة هنا بمعنى الجسم المحسوس مع الأعراض فيكون العرض مقوّما له .

قلنا: مرادهم هنا من تقوم الطّبيعة وعدمه تقوم أصل الجسم أوالمادة لاماخوذا مع العوارض وإلّلا كانت الكيفيّات المحسوسة مقوّمة للطّبيعة وكان البحث عن غير الوجود من احوالها أيضا في الإللهيّ هذا، وما ذكر من ثبوت السّطحين والخطّين وعدم اتّحادهما وكون التّعليميّ كمّا ونهاية للجسم التّعليميّ والطّبيعيّ غيركم و نهاية للجسم الطّبيعيّ .

قد عرفت انه يستفاد من كلام الشيخ وقد صوّبه أكثر الناطرين في كلامه وبعضهم على أن المتحقق في كـــل جسم ليس إلا سطح واحد هو نهــاية التعليمي بالندات لعروض التناهي له بداته وللطبيعي بالعرض لعروض التناهي له بواسطة التعليمي ولافساد في كون شيء واحد نهاية لها بأن يكون نهاية لأحدهما بالذ ات وللآخر بالعرض واحتج على الإنتحاد بأنه لولاه فالطبيعي المغاير للتعليمي الندى هوالكم إما يكون جزء للجسم أوّلا والأوّل باطل إذكل جزء منه منقسم بالقوّة في جميع جهاته إلى غير النهاية بروقابل الإنقسام في العمق لا يكون سطحا ، وعلى الثاني إما يكون جوهرا أوعرضا فعلى الأوّل يلزم وجود السلطح الجوهري إذ نهاية المنبسط في جميع الجهات مع جوهريته وعدم جزئيته يلزم وجود السلطح الجوهري متعدد افي جهتين وما هو الإالسلطح الجوهري وقد بيتن استحالته له يكون جوهرا متكميًا متعدد افي جهتين وما هو الإالسلط الجوهري وقد بيتن استحالته

مع أن القائل بالتعدد اعترف بعرضية السلطحين ، وعلى الثنانى يكون عرضا غيرالكمية إذ العرض عدم كونه كمنا وغيرالكم من انواع الأعراض لا يمكن أن يكون بذاته ذا بعدين ونهاية للمنبسط فى جميع الجهات، إذ لوفرض ان النهاية بعض أنواع الكيف كاللون أو الرابحة نقول انبساط اللون بتبعية انبساط محله فمحله المنبسط فى الجهتين إن كان جزء من ذلك الجسم وكان انبساط اللون بحسب المنبسط انبساط ذلك الجزء أوماحل فيه، فقد علم عدم كون مثله نهاية وان لم يكن جزء فإن كان جوهرا لزم السلطح الجوهري وإن كان عرضا فلتكمه وانبساطه فى جهتين يكون هوالنهاية من دون مدخلية اللون من حيث هو فى النهاية لحصول الانتهاء وان زال اللون وانعدم ، وكذا الحكم فى ساير الكيفيات وما الخط وعدم تعدده ظاهران اعتبار السلطحين لاوجه له وإذا انتحد السلطح فانتحاد الخط وعدم تعدده ظاهرانهمي .

وفيه ان بعد ثبوت التعدد في الجسمين فلا ريب في ثبوته في السطحين إذ لكل منها نهاية وكمّا من الجسمين متغايران مع عدم انفكاك الطّبيعي عن التعليمي في الخارج فكذلك ١٢ الحكم في نهايته والتقرقة بينها غير معقولة . وما أورده من الإحتجاج ساقط إذ السّطح الطّبيعي بالنظر إلى ذاته الجوهرية لايكون له كمية وانبساط في جهتين حتى يكون سطحا جوهريا وما لا ينفكت عنه من الإنبساط ليس داخلا في حقيقته حتى يثبت له الكمية ومجرد عدم الإنفكاك لاينافي التعدد والمغايرة وقس على ذلك حكم الخطين .

وأمّا العددُ فَالشّبهُ قَيه آكدُ لتقدّمه على الطّبيعة بالوجود لوجود بعض افراده قبلها وهوالمفارقات وبالعموم لعروضه المفارقات أيضًا وتاخر معرفته عنها ، ١٨ فالإشكال يرد به عن وجوه :

قيل: بعد تعليل التياكد بالوجه الأوّل ان القبليّة والبعديّة يكون حقيقيّة واضافيّة فالقبل الحقيقيّ مالاقبل قبله والبعد الحقيقيّ مالابعد بعده ، فتسمية الإللهيّ بعلم ماقبل الطبيعة وما بعدها بالإعتبارين بملاحظة المعنى الحقيقيّ إذ حقيقته النّا هو لموضوعه وهو الموجود المطلق اذلاشيء قبله ولابعده ، والثنّابت لموضوع التّعليمي هوالإضافيّتان

۱ ۸

على أن التسمية يكفى فيه أدنى مناسبة ، ولايلزم منها الإطّراد والإنعكاس قبل ثبوت القبليّة الحقيقيّة للموجود على الطبيعة ، إذلاأعمّ منه وأمّا بعديّته الحقيقيّة فلاوجه له .

قلنا: وجهه كما ظهر عدم موجود بعده على أن المراد من حيث موضوعيته للإللهي له بعدية حقيقية بالقياس إلينا بمعنى أن علمه فى الوضع والتعليم بعد سايرالعلوم ولاريب فى ثبوت ذلك . ولايخنى ان هذا الجواب إنها يدفع الإيراد إذا كان نقضا على التسمية لاعلى تعريف الإللهي أوموضوعه وقد تقدم ما فيه .

ثم أجاب عن البعض بالعدد أولا بجواب مقنع بقوله: و يُشْبِيهُ في ظاهير النَّظرِ أَنْ يَكُونَ عِلْمُ مَا بَعْدَ الطَّبِيعَةِ إلا أَنْ يَكُونَ عِلْمُ مَا بَعْدَ الطَّبِيعةِ إلى العَلَى بِهِ شَيْءٌ آخَرَ وَ هُوَعِلَمُ مَا هُوَ مُبَايِنٌ مِن كُلِّ الوُجُوهِ لِلطَّبِيعَةِ كالواجب والعقول في كُونُ قَدْ سُمِّى هَلَذَا الْعِلْمُ بِالْعَلْمِ الإللَّهِي آيُضًا، لانَ بِأَشْرَفِ مَا فِيهِ كَمَا يَسَمَى هلذا الْعِلْمُ بِالْعِلْمِ الإللَّهِي آيُضًا، لانَ النَّمَعْرِفَة بِاللهِ تَعَالَى هُو عَلَيّة هُذَا الْعِلْمِ . وَكَثَيراً مَا يُسَمَى الأشياءُ مِن النَّهُ وَالْمَعْرِفَة بِاللهِ تَعَالَى هُو عَلَيْهُ هَدَا الْعِلْمِ . وَكَثَيراً مَا يُسَمَى الأشياءُ مِن كُلُ وَجُهُ النَّذِي هُو الجُزءِ الأَشْرَف والجُزءِ النَّذِي هُو المُعْلَى الْعَلْمِ فَي المُعْلَى المُعْلَى المُ الله عَلْمَ اللهُ وَ أَشْرِفُ أَجْزَائِهِ وَمَقَى وَدُهُ كَانَ هَذَا الْعِلْمِ هُو الْعَلْمِ اللهُ الْمَعْنَى الْالْعَلْمِ اللهُ وَ أَشْرِفُ أَجْزَائِهِ وَمَقَى وَلَوْ الْعَلْمَ الْعَلْمِ اللهُ وَالْمُولُولُ اللهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَامِ الْعَلْمَ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللهُ ال

اعلم ان هذا الجواب يمكن أن يقرّر بوجوه :

الأول ، أن يكون المراد منه أن تسمية الإلهى بعلم ما بعد الطبيعة باعتباركونه علما بالمفارق عن الطبيعة من كل وجه كالواجب والعقول وبعض ما يعلم فيه ، وإن لم يكن كذلك إلا ان كون بعضه كذالك يكفي لهذه التسمية ، لأنتها باعتبار بعض الأجزاء تسمية للشيء باسم أشرف أجزائه ، فكأنه قيل هذا العلم يسمتى بعلم ما بعد الطبيعة لأن أشرف أجزائه يفارقها من كل وجه ، وعلى هذا يكون جوابا عن الإيراد إذاكان نقضا

على التّسمية بما بعد الطّبيعة ، وقد عرفت ما فيه .

لايقال: العدد كالموجود المطلق في كون بعض افراده وهو الواجب والعقول مفارقا عن الطّبيعة من كل وجه ممّا ذكره في الإللهي من كون التّسمية لكونه علما بالمفارق من كل وجه وصدق ذلك باعتبار بعض أجزائه يجرى في علم العدد أيضا إذ المفارقات المحضة أفراد حقيقيّة للموجود، فيجرى في علمه الاعتبار المذكور، وليست أفرادا للعدد حتى يجرى في علمه ذلك بل هو كسائر الأمور العامّة مفهوم عام في صفن كل من المفارقات والمقارنات حصّة منه ولا يوجد له فرد حقيق يكون مفارقا بالكليّة. نعم يرد عليه ان العدد إذا كان كالأمور العامّة فيجوز أن يكون مثلها في كون علمه من أجزاء الإللهي ولا يكون التّسمية باعتباره بل باعتبار أشرف أجزائه .

الثانى ، أن يراد بالتسمية فى قوله: ﴿ سَمَى هذا العلم ﴾ وقوله: ﴿ اذاكانت التسمية ﴾ وقوله: ﴿ هذا الإسم التسمية بالمفارق للطبيعة من كل وجه ﴾ أو بعلم ماقبل الطبيعة حتى يكون محصل الجواب أن المراد بعلم مابعد الطبيعة أى الإللهى هوالعلم بالأمور المفارقة عن ١٦ الطبيعة من كل وجه ، وصدق المفارقة الكلية باعتبار اشرف أجزائه ، أوصدق علم ماقبل الطبيعة اللازم من صدق العلم بالأمور المفارقة من كل وجه بالإعتبار المذكور ، فكأنه قيل فى تعريف هوالعلم الذى أشرف اجزائه يفارق الطبيعة من كل وجه ، وعلى هذا يكون عوابا عن الإيراد على فرض كونه نقضا على تعريف الإللهى أوموضوعه لاعلى مجرد جوابا عن الإيراد على فرض كونه نقضا على تعريف الإللهى أوموضوعه لاعلى مجرد التسمية كما لايخنى وجهه . فالحمل عليه أنسب إلا انه يرد عليه مثل الايراد المذكور فيكون جدليا ، ولذا عدل عنه الشيخ إلى ما يذكره من بيان المحقق .

الثّالث، علم العدد لمّاكان على قسمين: أحدهما ما يبحث عن العدد المطلق، وثانيها ما يبحث عن العدد في المادّة، والسّائل أجمل في السّوّال ولم يبيّن ان النّقض بالاوّل أوالثّاني. فالشّيخ أجاب بأن السّائل إن أراد بعلم العدد القسم الأوّل فهو من الإلهي وللكن تسميته لاباعتباره كسائر الأمور العامّة بل باعتبار أشرف أجزائه وهو المفارقات المحضة، وإن أراد الثّاني فالجواب ماذكره من البيان المحقّق وهو مردود بعدم مطابقته

لكلام الشيخ ، إذ قوله: « إلا أن يكون علم مابعد الطّبيعة » الخ صريح في خروج علم العدد منه وإلا لم يصح الإستثناء، وكذا قوله: « فحينئذ إذاكان» الخ ، وقوله: « ولكن البيان المحقق يشعران بخروجه عنه » ثم الجواب المذكور لما لم يكن تحقيقيا اذ لوكان جوابا عن النقض على التسمية فع ورود الإيراد المذكور عليه لايدفع عمدة الاشكال وهو ان هذا العلم يبحث عما يتقدم الطّبيعة بالذات أوالعموم ولايبحث عنه في غيره ، والعدد له التقدم بالعموم فيجب أن يبحث عنه فيه دون علم آخر هوالحساب وإنكان جوابا عن النقض على تعريف العلم وموضوعه فمع ورود الإيراد المذكور يوجب تقييدا في التعريف مخالفا لكلام الجماعة فعدل عنه إلى الجواب الحقيقي وقال فهذا أى الجواب الخيل ذكرناه هوهذا النذى تراه إشارة إلى ضعفه أوهوالذى قصدناه هنا. ويحتمل عدم الحمل الإشارة الشانية تاكيداللأولى حتى يكون المعنى فخذ هذا أو مضى هذا .

وَلَكُنَّ الْبَينَانَ الْمُحَقَّقَ لَكُوْنَ عِلْمُ الْحِسَابِ خَارِجاً عَنْ عِلْمُ مَابِعَدُ الطّبَيعِة ، و «المحقق» إمّا بالكسر أوالفتح و «لكن» على الأوّل متعلّق به وعلى الثّانى بالبيان وهمُو اللّه سيميَظُهْرُ لَكَتُ أَنَّ مَوضُوعَهُ لَيْسَ هُو الْعَدَدُ مِنْ كُلُ وَجُهُ ، فإنَّ الْعَدَدَ قَدَ يُوجِدُ فِي الْأَمُورِ الْمُهُارِقَةِ كالعقول وقلهُ يُوجِدُ في الْأَمُورِ الْمُهُارِقَةِ كالعقول وقلهُ يُوجِدُ في الأمور المُهُارِقة كالعقول وقلهُ النقصان والإنصال والقبيعيَّة ، وقد يعفرض له وضع أى نسبة كالزبّادة و النقصان والإنصال والإنفصال والتنصيف والتضعيف والضرب والقسمة والجذر وأمثالها في الوهم مُجرداً عَن شيء أى عن معروض هُو أى ذلك العدد عارض لله وإن كان لا يُمكن أن يَكُونَ الْعَدَدُ مُوجِوداً أى فالخارج إلا عارضاً لشيء في الوُجود أى الخارجي يعنى موجوديّته في الخارج يتوقيف على عروضه فيه ليشيء في الواحد موجودا في الخارج عنوق فيه الخارج يتوقيف على عروضه حقيقة عند الشيخ كما هوظاهر بعض كلماته فلااشكال فيماكن مَن المُعدد وُجُودهُ وُ في الأُمورِ الْمَقَارِقَةِ امْتَنَعَ أَنْ يتكنُونَ مَوضُوعاً لِلْي نِسْبَة اتَّفَقَتْ مِنْ النَّعَد وَ وَجُودهُ أَنْ يَكُونَ مَوضُوعاً لِلْي نِسْبَة اللَّفَقَانِ مِنْ النَّعَدِ وَالنَّهُ في الْأُولُ فيه بيلٌ إِنْ أَنْ مَعدوده لا يقبل ذلك وبأتى جلبة الحال فيه بيل إنْ إنسبة القَمَل وَهُمُولُ الزَّمَا وَهُنُونَ وَالنَّهُ والنَّهُ في الله أَوْمَانِ إذ معدوده لا يقبل ذلك وبأتى جلبة الحال فيه بيل إنْ إنسما يقشينَ النَّهُ في النَّهُ والنَّهُ والنَّهُ والنَّهُ والنَّهُ المَالُ فيه بيلٌ إنْ أَنْ مَعلَّمُ المَنْ المُعدِودة المُنْ المُعدُونُ والنَّهُ والن

عَلَىٰ مَا هُوَ عَلَيهِ فَقَطَ عطف على قوله: « إمتنع أن يكون » وإضراب عن الكون أورق عن الإمتناع أى بل هذا العدد يثبت على الحالة أوالمرتبة التي هوعليها من دون قبوله للزيادة والنقصان وسايرالنسب ، أو معدوده لايقبل الإنفصال والإنتصال حتى يزيد وينقص فيحصل العدد ذلك النسبة بيل إنّماً يتجُوزُ عطف على الجملة السّابقة أعنى فاكان مع خبره و إضراب عنها أن يُوضع العدد بيحيث يكون قابيلا لأي في فاكان مع خبره و إضراب عنها أن يُوضع العدد بيحيث يكون قابيلا لأي وينادة واتقفقت ولاي أسببة أتفقيت إذا كان ذلك العدد في هيولتي الأجسام التيم والنقوة كل تنحو مين المعدودات المتصلة والمنفصلة والزائدة والناقصة والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أى ذلك العدد وهوعطف على قوله: « إذا والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أى ذلك العدد وهوعطف على قوله: « إذا والمضعفه والمنصفة وغير ذلك ، أو كان جميعاً وهو غير مُفارق للطبيعة ، أما وفيه كلام ياتى .

فَإِذَنْ عِلْمُ الْحِسَابِ مِنْ حَيْثُ يَنْظُرُ فِي الْعَدَدِ إِنَّمَا يَنْظُرُ فِي الْعَدَدِ إِنَّمَا يَنْظُرُ فِيهِ وِقَدْ حَصَلَ لَهُ أَى للعدد و هذه الجملة حال من ضمير « فيه » الإعتبارُ اللّذي إِنَّمَا يَكُونُ لَهُ عَنْدَ كَوْنِهِ فِي الطَّبِيعَةِ وهو كونه قابلا للنسب المذكورة ويُشْبِهِ أَى و نختار فإن عادته كما صرّح به بعض المحققين أى يعبر عن نختاره بمثل ويشبهه و «يظن» و «كأن » و ولعل » وامنالها أن يكرُون أوّل فظره أى نظر علم الحساب فيه أى فالعدد وهو خبر لقوله «يكون» ، و هو أى العدد في الوّهم أى القوة الواهمة والجملة حال من ضمير «فيه» و يكرُونُ أى العدد إنَّما هو في الوّهم الوّهم المعدد الكائن في الواهمة توهم لذا كالعدد من الواهمة ، أو توهم للواهمة إياه ، أو لان التوهم المستفاد من كونه في الوهم توهم خاص ، وعلى هذا فالوهم هنا بالمعنى المصدرى أى التوهم والظرف متعلق به والضّمير المنصوب راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى التوهم

المعلوم ، والضمير المجرور راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى الوهم الاوّل الذي بدون بمعنى الواهمة متأخّوذ صفة للتوهم عن أحوال الطبيعة وفي بعض النسخ بدون اللّام ، فعلى الأوّل قوله : لهما أن يتجتميع ويتهمّون ويتهمّون ويتمتحد وينفسيم حال من الطبيعة ، وعلى الثاني صفة لها ، فالمعنى ويشبه أن يكون أوّل نظر علم الحساب في العدد حال كونه في الواهمة ويكون العدد فيها موصوفا بالنسب المذكورة إذكونه في الواهمة توهم خاص له ماخوذ من أحوال الطبيعة أوالعدد الكائن فيها توهمها له أوتوهم لها ايناه ، وهذا التوهم مأخوذ عن الأحوال الطبيعة حال كونها من شأنها الإجماع والتفرق والتحدد والقسمة ، أوعن أحوال طبيعة صفتها الأمور المذكورة .

وقد ظهر من همذا الكلام ان السبب في كدون العدد الذي في الوهم غير مفارق للطبيعة وقابلا للنسب المذكورة كونه مأخوذا من الطبيعة لاماهو المشهور من أن الواهمة أيضاً من الطبيعيات فيكون مافيها غير مفارق عنها وقابلا لتلك النسب، إذ الأحوال التي يبحث عنها في الحساب مستندة إلى الطبيعة التي أخذها الوهم منها لاإلى الطبيعة التي موضوع الوهم.

فالْحِسَابُ لَيَسْ نَظَرَا فِي ذَاتِ الْعَدَدِ مِن حَبْثُ هُو عَدَدُ مِن حَبْثُ هُو عَدَدُ مِن كُونه في المادة أوالوهم و لا نَظَراً فِي عَوَارِضِي الْعَدَدِ مِن حُبُثُ هُو عَدَدُ مُطُلْلَقاً بَلَ فِي عَوَارِضِهِ مِن حَبِثُ يَصِيرُ بِحَالٍ يَقْبَلُ مَا أَشِيرَ إِلَبْهِ مِنْ حَبِثُ يَصِيرُ بِحَالٍ يَقْبَلُ مَا أَشِيرَ إِلَبْهِ مِنْ الْجَمِعِ وَالتَفْرِيقِ وَالجَدْرِ وَالقَسمة وَهُوَحِينتُذِ مادِّي أُووَهِمِي إِنْسَانِي يُسْتَنَدُ وَمَا النَّطَرُ فِي ذَاتِ الْعَدَدِ وَ فِيما تَعْرِضُ لَهُ مِن حَبِيثُ لاَ الْمَادَة في وَ أُمَّا النَّظرَ في ذَاتِ الْعَدَد وَ فِيما تَعْرِضُ لَهُ مِن حَبِيثُ لاَ يَتَعَلِقُ بِالْمَادَة وَ وَلا يُسْتَنَدُ لِلَيْهَا فَهُو لِهِذَا الْعِلْمِ وعصل البيان المحقق لَي يَتَعَلَق بِالْمَادة وَ وَلا يُسْتَنَدُ لِلَيْهَا فَهُو لِهِذَا الْعِلْمِ وعصل البيان المحقق أَن العدد قد بعرض للمجردات وقد يعرض للهاديات وقد يعرض له النسب المذكورة أن العدد قد بعرض للمجردات وقد يعرض للخارج إلا عارضاً لأحديثها .

ثم من الهو موضوع الحساب من العدد يجب أن يكون قابلا للأعمال الحسابية من الضرب والقسمة والجذر والجمع و سائر النسب المذكورة ، والأوّل أى العمارض

للمفارقات ليس قابلا لها إذ معروضه لايقبلها ، فهو لذلك ليس موضوعا للحساب و كذا العدد من حيث هو أى ما اخذ بالنظر إلى ذاته من غير اعتبار عروضه لشيء من الشلائة، فالنظر فيه بهذين الإعتبارين للإلهى فموضوعيته له إذاكان من الآخرين أى كان عارضا للطبيعيات أوالوهم لكونه حينئذ قابلا للنسب والأحوال المذكورة وقبول الأول لها ظاهر. واما الثانى فلأن الوهم إنها يأخذ العدد من الماديّيات لعدم تمكنه من أخذه على الوجه الكلّى والمأخوذ عنها يكون قابلا لها قطعا . وهذا هو المراد من قوله : « ويشبه » الخ، فثبت ان النظر فى ذات العدد المطلق وفى أحواله وفى العدد العارض للمجرّدات من وظيفة الإلهى دون علم الحساب ، والنظر فى العدد العارض للهاديّات والوهم بعكس ذلك. فليس العدد على الإطلاق موضوعا للحساب بل من حيث حصوله فى حمن الهادة ، وما ليس فى صفنها كالحاصل فى العقل والعارض للمجرّدات يكون البحث عنه فى الإلهى .

هذا ماذكره الشيخ فى جواب الشبهة المذكورة وقد تبعه أكثر من تأخرعنه، وقد تقدّم ان صاحب المطارحات أو ردها على القسمة المشهورة للحكمة النظرية ثم غيّرها إلى مايوجب دخول البحث عن العدد فى الإللهى، وقد أجبنا عنها هناك بمايرجع إلى جواب الشبيّخ هنا .

ثم تحقيق المقام يتوقّف على بيان أمور:

الاوّل ، قيل الشيخ لوأراد بالوهم معناه المتعارف منعنا انحصار قابليّته النّسب فى العدد العارض للهادّة أوالوهم ، إذ العدد الكلّى فى العقل كالجزئى فى الوهم فى قابليّته لأى نسبة اتّفقت ، وإن أراد به مايعم العقل ممّا فيه مفارق عن الطّبيعة اللا أن يجعل النّفس أيضا من الأمور الطّبيعيّة .

ولموقيل: مراده كماذكره أخيرا أن الوهم يأخذ هذه النسب والصّفات من الأعداد التي في الماد ق أو مالم يشاهد هذه الأحوال فيها لم يمكن أن يتصوّر بالوجه الكلّى ، فصح ان موضوعها العدد الحاصل في الماد ق .

قلنا : على هذا يلزم أن يكون جميع الكليّات الّتي يبحث عنها في الإللهي مقارنة

إ للهادة أيضا، لأن إدراكها على وجه العموم مسبوق بتوهمات جزئية تعدّ النّفس لإدراكها على الوجه الكلّي، والتوهمات الجزئيّة إنّها يكون بانتزاعها من المواد الجزئيّة .

وأجيب عنه باختيار الأوّل ودفع المنع بمنع قابليّة العدد الكلّي للنّسب المذكورة، إذ قبول العدد لها فرع تماثل وحداته وتناهية الموجب لعروض حدّ ما من مراتبه له وان لم يشرط تعيَّنه كخصوصيَّة الألف أوالمائة، اذ لولاهما لم تقبل مثلا التَّنصيف الرَّاجع إلى التّساوى فى قسميه إذغيرالمتناهية لايقبله ضرورة وغيره المتهاثل لايحصل تنصيفه المساواة لوجود التفاوت بين نصفيه من حيث الكيفيّة والكميّة المتّصلة مع أنّ غرض المحاسب حصول المساواة من جميع الجهات يترتب عليه الفوائد ، ولاريب في أنهما أي التناهي والنَّماثل في الوحدات لايوجدان في العدد المطلق في العقل فهوليس موضوعا لعلم الحساب. وإلى ماذكرنا من الجواب أشار بعضهم بقوله : « واعلم إنَّ هيلهنا فرقا آخرا بين طبيعــة الكثرة والعدد مطلقا وهو المؤلَّف من الوحدات على الإطلاق من غير أن يعبن فها تماثل في الوحدات ولاكونها على حدّ خاص و مرتبة معيّنة لاعلى وجه الخصوص ولاعلى وجه العموم ككونه عشرة أوماثة أوالفا أوغير ذلك ، أوككونه زوجا أوفردا أو زوج زوج أو زوج فرد أوعادًا أومعدودا أومضروبا أوجذرا أو مجذورا أومكعتبا أوكعب كعب او غير ذلك ، و بين العدد النّذي هو من باب الكتم وهو موضوع التّعليميّات ومؤلّف من الوحدات المماثلة الواقعة على معان والوحدة التي هي مبدء العدد التعليمي غير الوحدة التي يوجد في المفارقات فانتها ليست ذوات عدد كثير مؤلَّف من تكرَّر آحاد مماثلة كما هو التّحقيق عندنا، فالعدد الّـذي من باب الكمّ يستعد لهذه النّسب المذكورة لاغيروهو لايوجد إلا في الماد يات لأنتها من عوارض الطبيعة لامن مقوماتها».

والحاصل أن العدد الكمتى غيرطبيعة الكثرة التى يقابل الوحدة مطلقا التى يبحث غنها فى الفلسفة الاولى، لأن شرط الكم المنفصل أمران: أحدهما أن يكون أجزائه ووحداته من جنس واحد، والثنانى أن يكون لها حد معين من الكثرة ككونها عشرة أو مائمة . ولأجل ذلك لا يمكن تعريف نوع من العدد بالحد إلا بعد آحاده إلى أن يبلغ آخرها،

فيقال في تحديد الثّلاثة أنتها المؤلّفة من وحدة ووحدة ووحدة وكذا القياس في غيرها كما سيجيء في هذا الكتاب؛ انتهى.

وكان المراد بقوله: « ولاجل ذلك »الخ انه لماكان حدّ معيّن من الكثرة معتبرا في العدد قالوا لايمكن تعريفه إلا بعد آحاده إلى أن يبلغ آخرها إذ لولم يعتبر ذلك وجاز عدم تناهيه لم يبلغ آخرها . وردّ بأن هذا القول لوثبت وسلّم كان محمولا على التّمثيل والمراد عد ّ آحاده جميعاً فإن كان متناهياكان تعريفه بالعد ّ إلى الآخر و إن كان غير متناه فبالعد " إلى غير النتهاية .

وأورد عليه أيضا بأن اشتراط حد معين من الكثرة في الكتم المنفصل يوجب أن لا يكون العدد الغير المتناهي عددا ، وفيه ان الكلام منه عدم كونه عددا هو موضوع علم الحساب، والمجيب يلتزمه إذ المحاسب إنها يبحث من العدد القابل للنسب المذكورة وهو لا يكون إلا متناهيا بمعني كونه على حد خاص على وجه العموم دون الخصوص حتى يشترط أحد المراتب لا بعينه لا مرتبة منها معينة مما ذكره المجيب المذكور من اشتراط حد معين من الكثرة في الكم المنفصل كأنه أراد به اشتراطه على وجه العموم إذ ظاهران تعين المرتبة واعتبار الخصوصية غير مخصوص في موضوع علم الحساب . و على هذا فالكلام مما ذكر في تصحيح كلام الشيخ والجماعة اعتبار مطلق التياثل ومطلق التناهي المستلزم لحد المباثل لا بعينه ، ولاريب في كليتها و يمكن العقل من إدركها لاستقلال متصور العدد المباثل والمحدود بحد ما وهو على ما ذكر يقبل النسب المذكورة فيجوز موضوعيته للحساب مع عدم كونه ماد ينا .

فإن قيل: أخذهما ولومطلقين يتوقيف على إعانة الوهم إذ ما لم يؤخذا من الماديات على وجه الجزئية لم يمكن أخذهما على وجه الإطلاق والكلية .

قلنا: على هذا يلزم أن يكون جميع الكلّيات الّتي يبحث عنهـا في الإللهي مقارنة ٢١٠ للمادّة كما تقدّم وجهه .

قيل: الموضوع فى الحكم على المطلق هو الطّبيعة الكلّية و الحكم عليها إنّها يكون باعتبار

الأفراد والطبيعة التي يصح الحكم عليها باعتبارها بعروض النسب المذكورة لها هي التي أفرادها موجودة في الخارج أوالوهم، إذ ما يعرض له نسبة الضعفية اوالنصفية لابد أن يكون موجودا في أحدهما لأن معنى الحكم ان أحد الأمرين حاصل لأحد الفردين بالنسبة إلى الآخر مما لم يتميز الأفراد لم يتصور الحكم ، فالمدرك العقلي لا يصدق عليه انه نصف أوضعف لمدرك عقلي آخر ، إذ المعانى العقلية لا يتصف بهذه الأمور .

قلنا: المدرك العقلى يمكن أن يحكم عليه بالضّعفية أوالنّصفية لمدرك عقلى آخر على الوجه الكلّى من دون توقّف على ملاحظة الأفراد فى الخارج أوالوهم، والتمييز العقلى كاف فى ذلك، كيف والحكم فى القضايا الطّبيعيّة إنّها هو على نفس الطّبيعة مع قطع النّظر عن الأفراد.

ثم يرد عليه أن ساير الأمورالعامة كالعدد في عروضها للماد يات والوهم والمجردات وإمكان أحدها مطلقة ، فما وجه التقرقة في كون الإللهي باحثا عنها مطلقا وعنه بالإعتبارين الأخيرين دون الأولين مع الإشتراك في علية المنع .

وقد صرّح الشّيخ أيضا في المنطق بمساواة العدد لسائر الأمور العامّة في اتّصافه بالتجرّد المقارنة حيث قال: « وأمّا الأمور الّتي يصح ّأن يخالط الحركة ولها وجود دون ذلك فهي مثل الهويّة والوحدة والكثرة والعليّة، فيكون الأمور التّي يصح عليها أن تجرّد عن الحركة إمّا أن يكون صحّتها صحّة الوجوب بل يكون عن الحركة إمّا أن يكون صحّتها صحّة الوجوب بل يكون بحيث لا تمنع عليها ذلك مثل حال الوحدة والهويّة والعليّة والعدد اليّدي هو الكثرة، وهذه فإمّا أن ينظر إليها من حيث هي هي ولا يفارق ذلك النظر النظر إليها من حيث هي هي ولا يفارق ذلك النظر النظر إليها من حيث هي مي عرقة فإنتها يكون من جلة النظر الدي يكون في الأشباء لامن حيثها في مادّة إذ هي من حيث هي هي لا في مادّة وإمّا أن ينظر إليها من عرض لها عرض لا يكون في الوجود إلّا في المادّة، وهذا على قسمين: فاما أن يكون ذلك العرض لا يصح توهيمه أن يكون إلّا مع نسبة إلى المادّة النّوعيّة والحركة مثل النّظر في الواحد من حيث هونار أوهواء وفي الكثير من حيث هوأ سطقسات، وفي العلّة من حيث هو مثلا حرارة أو برودة، وفي الجوهر العقليّ من حيث هو نفس أي مبدء

حركة بدن وإن كان يجوزمفارقته بذاته، وإمّا أن يكون ذلك العرض وإن كان لا يعرض إلا مع نسبة إلى المادّة ومخالطة حركة فإنه قد يتوهيم أحواله ويستبان من غير نظر فى المادّة المعيّنة والحركة والنظر المذكور مثل الجمع والتفريق و الضّرب والقسمة والتجذير والتكعيب وسائر الأحوال التي يلحق العدد فإن ذلك يلحق العدد وهوفى أوهام النّاس أو فى موجودات متحر كة منقسمة متفرقة ومجتمعة ولكن تصوّر ذلك قد بتجرد تجردا ما حتى لايحتاج فيه إلى تعيين مواد "نوعية .

الثنانى ، قد ظهر مما سبق أن السبب فى عدم موضوعية العدد العارض للمفارقات لعلم الحساب عدم قبوله النسب المذكورة لاشتراطه بهاثل آحاده المفقود فيه إذ آحادالعدد النال المفارقات غير متاثلة لاختلافها نوعا بخلاف آحاد العدد التعليمى الموضوع للحساب .

وأورد عليه بأن عدم تماثل الآحاد التى فى المفارقات لاوجه له وعدم تماثل محالها لايستلزم عدم تماثلها ، ولوسلتم ذلك فأى دليل على وجوب تماثل آحاد العدد الذى هو موضوع التعليميات مع أن قواعدهم ومسائلهم شاملة لغيره أيضا، وربتما دفع بماسبق من أن غرض المحاسب من الأعمال الحسابية لايتم بدون تماثل الوحدات وهو موقوف على تماثل محالها إذ لا يتحقق شيء منها بدون وحدة الآحاد فى الجنس والنوع وهى فرع وحدة عالها فيهما لتبعية المنتزع منه فى الإتحاد والإختلاف، فتضعيف الواحد أن يتكرر هذا الواحد بعينه مرة وتكرره أن يزاد مثله فى النوع أو الجنس ، فلوزيد عليه واحد من غير جنسه لم يتكرر هذا الواحد أو الوحدة المأخوذة من الإنسان غير المأخوذة من العقل نظرا منابعية وحدة الآحاد لوحدة المحال، واذا فقد التهائل فى أعداد المفارقات لاختلافها نوعا لم يكن قابلة للنسبة المذكورة فلا يكون موضوعا لعلم الحساب .

هذا غاية مـا يمكن ان يقال فى توجيه كلام الشّيخ وهو بعد محلّ نظر إذ لوسلّم المعيّة الأعداد لمحالبًا فى الإتبّحاد والاختلاف نوعا أوجنسا وكون أشخاص المفارقات مختلفة بالنوع فن أين يسلّم توقيّف عرض المحاسب فى أعماله على تماثل الآحاد المعتبر فيه

تماثل المحال ، فإنّا نعلم بالضّرورة أنّه يأخذ الأعداد الموجودة فى ذهنه ويبحث عنها فى أعماله من دون النفات إلى تماثل محالبها ، بل إمّا لايعتبر النّهاثل مطلقا أويكتنى بتماثل الآحاد من حيث المحلّية لشمول قواعد الحساب لجميع الأعداد من دون تخصّص بالمادّيات ولذا الحكم بأن العشرة عشر الماثة مطلقا أى سواء وقع فى الماد يات أوالمجردات .

الثَّالث ، قد ظهر مما ذكران ما ذكره الشَّيخ مقدوح بوجوه ثلاثة :

١ ، عدم الفارق في جريان التفصيل المذكور في العدد دون الأمور العامة مع أنتها
 مثــــله .

٩ كون الأعداد الكلية الحاصلة فى العقل قابلة للنسب المذكورة على الوجه الكلي وهويكفى لغرض المحاسب .

٣، كون الأعداد الحاصلة في المفارقات قابلة لها وعدم لزوم تماثل محالها لغرضه .

فالحق في الجواب أن يقال إن الإلهبي لما كان باحثا من عوارض الموجود وانواعه من حيت الوجود أي كان المطلوب فيه إثبات الوجود لأنواع الموجود وأنواع أنواعه حيث ما بلغ ولعوارضه وعوارض الأنواع والعوارض كذلك جاز أن يكون البحث عن كل نوع من الموجود فيه و إن بلغ في التخصص إلى آخر مراتبه إلا ان بعض أنواعه كالجسم الطنبيعي والكم والنفس الإنسانية أوملكاتها والمعقولات الثانية لماكان لها مباحث كثيرة أفردوها منه تسهيلا للضبط وجعلوها موضوعات لعلوم خاصة و بحثوا فيها عن عوارضها الذاتية كما مر مفصلا، والعدد لكونه كذلك أفرد عن الموجود وجعل موضوعا لعلم خاص هوعلم الحساب، وإن لم يكن فرق بينه وبين بعض ما يبحث عنه في الإلهبي كالأمور العامة لأن ما اتفق فيه من كثرة المباحث لم يتفق فيها، وعلى هذا فالاشكال لوكان باعتباراته لم افرد علم الحساب عن الإلهبي مع انه لافرق بين موضوعه وبين ما يبحث عنه في عنه فيه كالأمور العامة فدفعه ان السبب في ذلك ما ذكر فعدم الفرق غيرقاد إذ المناط في الأفراد كثرة المباحث دون التعلق بالطبيعة كيف والسبب في افرادها ايضا ذلك كما

مرّ مرارا . ولوكان باعتبار تعريف الإللهي حيث عرّفوه بأنّه « يبحث عن المفارقات» فغاية الأمركونه تعريفًا بالأعمِّ نظرًا إلى أنَّ البحث عن المفارق يقع في علم الحساب أيضًا وهوجائز عند القدماء ولو منع جوازه نقول الموضوعات المفردة عن الموجود لمّا اتّفق كونها أوائل الماديات وكون ماقبلها من الأنواع مقدّما عليها لزم أن يكون كـل مـا يبحث عنه في الإللهي مفارقا عن الطّبيعة مقدّما عليها وما يبحث عنه في غيره مقارنا لهــا إلا انه اتَّفق في العدد الَّذي هو موضوع الحساب اجمّاع جهتي المفارقة والمقارنة ، والمحاسب وإن بحث عنه بالجهتين كما قرّرناه إلا أن بحثه عن الأولى لمّاكان نادرا إذ الغالب بحثه عن الأعداد الجزئية المدركة بالوهمكما هوظاهر منحساب التخت والتتراب لم يلتفتوا إليهـا و عرّ فوا الالهي بكونه باحثا عن المفارقات وغيره بكونه باحثا عن الماد يات فالبحث عن المفارق، وان وقع في غير الإللهي إلا انه لندوره وعدم التفاتهم إليه لايصير ناقضا لتعريف الإللهي ولما لم يكن في البحث عنه في الحساب مفسدة ومخالفة دليل لم يلزم اخراجه منه وادخاله في الإللهي لما عرفت من ان البحث في الإلهي عن المفارقات وفي غيره عن الماد يات إنها وقع بحسب الاتَّفَاق وليس ذلك أمرا لازماً مستندا إلى البرهان ، فإذا اتَّفَق في بعض اقسام هذه الموضوعات المادّيّة أن يكون مفارقا باعتبار فلا ضير فيالبحث عنه بهذا الإعتبار في غير الإللهي سيًّا إذا كـان اعتباره الآخر اغلب وكـان هذا البعض شديد المناسبة لسائر ما أفرد .

ثم الشيخ ومن تبعه لماظنتوا من كلام القدماء لزوم كون المبحوث عنه فى غير الإللهى ماديا واختصاص البحث عنه بالإللهى أوردوا النتقض بالعدد وأجابوا بما أجابوا .

فإن قلت : موضوع المنطق أيضا مفارق .

قلنا: موضوعه المعقولات الثّانية من حيث الإيصال وهي عارضة للنّفس الّتي عدّوها من الأمورالطبيعيّة فعارضها أيضا منها.

قيل: يلزم على هـذا أن يكون البحث عن مطلق العدد بل عن جميع الكليّات والمفارقات بحثا عن المقارن لحصول الجميع في النّفس.

۱۸

1 1

قلنا: المعقول الثّانى من حيث الإيصال لا وجود له إلّا فى النّفس لاستحالة وجوده بهذه الحيثيّة فى الخارج أو فى شىء من المدارك العالية الّتى لا يحصل علومها من الإستدلال، وأمّا غيره ممّا ذكر فهو موجود أيضا فيها أو فى أحدهما قطعا ولاينحصر ثبوته فى النّفس كالمعقول الثّانى حتّى يلزم مادّيّته.

الرَّابع ، قد أورد على قول الشَّيخ إيرادان آخران :

أحدهما ، أنه إن أريد بقابليّة العدد للزّيادة والنّقصان قابليّته بحسب الخارج فهو ممنوع إذ أعداد الأفلاك والكواكب والعناصرغير قابلة لها وقواعد الحساب يعمّها ، وإن أريد بها القابليّة بحسب الفرض والتّصوّر فهي حاصلة لأعداد الكليّات والمفارقات. وفيه ان المراد بها عند الشيّخ القابليّة في حدّ ذاتها وبحسب هيولي معدوداتها وهي ثابتة للأعداد المذكورة والإمتناع للموانع الخارجيّة وعلى ما اخترناه جليّة الحال ظاهرة .

ثانيها، أن موضوع الحساب إذاكان هوالعدد العارض للطّبيعة أوالوهم لم يمكن تعقّله مجرّدا عن المادة كما لايمكن تحققه بدونها إذ تعقّل هذا المقيّد اللّذى هوالموضوع بدونها غير ممكن ، ولا يعقل من المطلق المجرّد عنها غيرالموضوع ، فيلزم كون الحساب من الطّبيعيّ دون الرّياضي إذ موضوعه إنها يفتقر إلى المادة في الوجود الخارجيّ دون الذّهنيّ ، واللّازم في العدد افتقاره إليها في الوجودين كما في موضوع الطّبيعيّ .

وأجيب بأن مايبحث عنه فى الحساب ليس نفس العدد بل ما يعارضه من اللواحق وتعقله مجردا عنها ممكن وإن لم ينفكك عنها فى الخارج وهوكما ترى وحقيقة الحال على ما اخترناه واضحة.

فصل، فيى جُمُلة ما يُتكلَّم فيى هذا العلم.

هذا الفصل للإشارة إلى رؤس المسائل التي يذكرها في كل فصل من مقالة ويعبس عنه بقسمة العلم أو الكتاب إلى إبواج اليطلب في كل باب ما يختص به وهو أحد الرؤس الشانية المشهورة بين القدماء، وثانيم الغرض من العلم أى العلم الغائية الباعثة للمدون الأول لتدوينه لئلا يكون النظر فيه عبثا، وثالثها المنفعة أى ما يتشوقه الكل طبعا لينشط في تحصيله

و يتحمّل المشقة ، ورابعها السّمة وهو بيان وجه تسمية العلم كما يقال سمّى المنطق منطقا لأنه تقوى النّطق الظّاهرى و يعصم الباطنى عن الخطاء ، وفى ذكر وجه التّسمية إشارة إجماليّة إلى ما يفصّله العلم ولذا قد يفسّر السّمة بعنوان العلم ليكون عندالنّاظر إجمال ما يفصّله ، وخامسها انّه من أى علم هوليطلب فيه ما يليق به ، وسادسها فى أى مرتبة هوليقدم على ما يجب ويؤخرعنا يجب ، وسابعها الواضع له ليسكن قلب المتعلّم ، وثامنها الأنحاء التّعليميّة أى الطّرق المذكورة فى التّعاليم وهى التّقسيم والتّحليل والتّحديد والبرهان .

والأوّل هوالتّكثير من فوق إلى أسفل وفي تعيين المراد منه وجهان:

احدهما ، انّه عبارة عن تقسيم كـل أعم إلى ما تحته من الأقسام كتقسيم الذّاتى إلى الجنس والنّوع والفصل ، والعرضي إلى الخاصة والعرض العام والجنس إلى الأنواع والأنواع إلى الأصناف .

وثانيها ، ان المراد به ما يسمى تركيب القياس وترتيبه وهوأن يوضع عند إرادة تحصيل مطلوب من المطالب التصديقية طرفاه ويطلب جميع الموضوعات والمحمولات لكل منها سواء كان حمل الطرفين عليها أو بالعكس بواسطة أوبدونها ، وكذلك يطلب جميع ماسلب عنه أحد الطرفين أوبالعكس ثم نسبة ينظر إلى الطرفين إلى الموضوعات والمحمولات، فإن وجد من محمولات موضوع المطلوب ما هو موضوع لمحموله فقد حصل المطاوب من الشكل الأول، أوما هو محمول على محموله فمن الثاني أو من موضوعات موضوعه ما هو موضوع لمحموله فمن الرابع ، كل ذلك بعد مراعاة الشرائط بحسب الكمية والكيفية ، والتعبير عنه بالتكثير من فوق لأنة تكثير مراعاة الشرائط بحسب الكمية التي هو المقصد الأقصى من الدليل .

والثّانى عكس الأوّل أى التّكثير من أسفل إلى فوق ، فالمراد به على وجه الأوّل تحليل الشّخص إلى النّوع والمشخّص والنّوع إلى الجنس والفصل والجنس إلى جنس ١١ الجنس وفصله وهكذا ، وعلى الثّانى عكس التّرتيب وهوالنّظر فى بعض الأقيسة المنتجة للمطلوب لاعلى الهيئات المنطقية ليعرف أنّه على أىّ شكل من الأشكال الأربعة ، فنى

الأوّل وضعت المطلوب وحصّلت المقدّمات على التّرتيب المعروف وهنا تضعها وتحصّله منها على الطريق المعهود فصح التّعاكس بينها وطريقه بعد تعيين المطلوب ان ينظر إلى القياس المذكور المنتج له ويضمّن قطعا مقدّمة يشارك المطلوب لجزئيه أو بأحدهما ، فالقياس على الأوّل إستثنائي وعلى الثّاني إقتراني .

ثم ينظر إلى الجزء المشترك فإن كان موضوع المطلوب فالمقدّمة صغرى القياس ، وإن كان محموله فهى كبراه ، ثم نضم الجزء الآخر من المطلوب إلى الجزء الآخر من تلك المقدّمه فان حصل أحد التاليفات الأربع مما انضم إلى جزئي المطلوب هو الأوسط ويتميّز الشكل المنتج وإلاكان القياس مركبا من القياسين فيعمل بكل منها العمل المذكور أى تضع الجزء الآخر من المطلوب و الجزء الآخر من المقدّمة كما وضعت طرفى المطلوب فى التقسيم .

ولابد أن يكون فى القياس حد مشترك بينهما يكون لكل منهما نسبة إليه و إلا لم يكن القياس منتجا، و إذا وجدت هذا الحد المشترك فقد تم القياس و تبينت لك المقدمات و الأشكال و النتيجة، وقد ظهر ان التعبير عنه بالتكثير إلى فوق لأنه يكثر المقدمات إلى النتيجة.

والثالث، أى التحديد عبارة عن أخذ الحد أى المعترف للأشياء مطلقا، وطريقه إذا أردت تعريف شيء أن تضع ذلك الشيء وتطلب جميع ما هو أعم منه و مساوله و تحمله عليه بواسطة أو بغيرها وتمينز الذاتيات عن العرضيات بجعل ما هوبين الشبوت له وما يلزم من ارتفاعه ارتفاع الماهية ذاتيا وما ليس كذالك عرضيا فيتميز عندك الجنس من العرض العام والفصل من الخاصة ثم تتركب أى قسم شت من أقسام المعترف بعد مراعاة الشرائط المعتبرة فيه .

والرابع، أى البرهان هوالطّريق إلى الوقوف على الحقّ أى اليقين إن كان المطلوب على الحقّ أى اليقين إن كان المطلوب على نظريّا والوقوف عليه مع العمل به إن كان علما عمليا ، وتحصيله بأن تستعمل فى الدّليل الضّروريّات السّتة أوما يحصل منها بصورة صحيحة وهيئة منتجة وتبالغ فى الفحص عن ذلك حتى لايشتبه بالمشهورات أو المسلّمات أو المشبّمات .

ثم الشيخ ذكر من الشانية الستة الأولى ، الأولى منها في هذا الفصل والبواقي فيا سبق وبني الآخران أعنى أنحاء التعليمية وهي بأقسامها موجودة في هذا العلم والواضع ولم يتعرّض له لأنته أجل منأن يكون له واضع بشرى بل واضعه هوالله سبحانه وتعالى بالوحى والإلهام إلى أنبيائه ، وإنها أخذ الأوائل أصوله من مشكوة النبوة وكتبوا فيها ما تيسرلم من الصحف والرسائل ثم دونه وفصله المعلم الأول وبسطه بسطاً لم يغادر شيئا ، فجزاه الله عنا خيرا .

واعلم ان الشيخ قد خلط في هذه المقالة المسائل بالمقدّمات لأن هذه المسائل مثلها في توقيّف ساير المطالب عليها ولم يذكر الفصل الثنّامن من بعد الرابع مع انه بالمقد مات أشبه حتى يكون المقد مات في طرف والمسائل في طرف آخر إذ الغرض منه ليس إبطال شبهة الستوفسطائية في ثبوت الوجود الذي هو الموضوع ليكون من المقد مات بل إثبات ان الواجب حق وكذا معلولاته وهوأحق منها وهومن المسائل والتعرض لرد شبهتهم لدفع ما أورد على هذا .

فَيَنْبَغِينُ لَنَا فِي هَذِهِ الصِّنَاعَةِ أَنْ نُعُرَّفَ حَالَ نِسْبَةِ الشَّيْءِ وَالْمُمَوْجُودِ إِلَى الْمُقَوُلا تِ أَى هَلِ هَما عارضان لها أم جنسان مقومان، وهل يقعان تحت مقولة أم لا ؟ وهذا فى الفصل الذي بعد هذا الفصل فإنه يذكر فيه اوّليّة معناهما و ٥٠ كون نسبتها إلى الماهيّات نسبة أمرلازم لامقوم ومغايرة مفهوم الوجود العام للخاص الذي هوعين حقيقة الشيء فى الخارج وعدم كونه جنسا للموجودات لكونه مقولا بالتشكيك وحال العمدوم والإخبارعته وعوده بعينه، وهذا أيضا فى الفصل الذكور وحال الوجوب في الوُجُودِ الضَّرُورِيُّ أى الوجوب فى الواجب وَسَرَ البطهِ أَى النظر فى الوجوب و الإمكان وحقيقة ته و هذو يعينه النظر في الوجوب و الإمكان يقارب القوة و الفعل يناسب الوجوب، وجميع ذلك فى الفصلين بعد ذلك . فانه يذكر فيها خواص الواجب و الممكن، ويحتمل على بعد أن يقرء صورة «يعينه» فعلامضار عا من الإعانة ليكون الواجب و الممكن، ويحتمل على بعد أن يقرء صورة «يعينه» فعلامضار عا من الإعانة ليكون

المعنى انَّ النَّظر فىالقوَّة والفعل المذكورين فىالفصل الثَّانى من المقالة الرابعة .

و أن نُنْظُر في حال الله على الله المقالة الشانية من أن الوجود قد يكون بالنه الترقيق عطف على قوله: «وان نعرف» وهوإشارة إلى مايذكر في أوّل المقالة الشانية من أن الوجود قد يكون بالله ات وقد يكون بالعرض أوما في الفصل الثاني من الثالثة من أقسام الواحد بالله ات وبالعرض. و يحتمل أن يكون عطفا على قوله: «النظر في القوّة »ليكون المعنى أن النظر في الوجوب والإمكان هو النظر في الله ات والذي بالعرض، فالوجوب يناسب ما بالله ات والإمكان ما بالعرض وهو بعيد، و في المحتق والباطيل ذكرهما في الفصل الأخير لهذه المقالة و في حال المجوهر و كونه مقوما للعرض وعدم كون شيء واحد جوهر اوعرضا وأقسامه الخمسة الأولية وغير ذلك من أحواله.

وقوله: لِآنَةُ لَيْسَنَ يَحْتَاجُ الْمُوجُودُ فِي أَنْ يَكُونَ جَوْهَراً إلىٰ أَنْ يَصِيرَ جِيسْماً طَبِيعِيّاً أوتَعْلَيمِيّاً تعليل لكون البحث عن الجوهر وأقسامه من الإلهي . وقوله: فَإِنَّ هيله أَنَا جَوَاهِرُ حَارِجَةٌ عَنْهُمَا تعليل لعدم الإحتياج المذكور. فانية قد سبق ان مايعرض الموجود بعد تخصصه بالجسمين إنها يبحث عنه في علميها دون الإلهي لأنية يبحث عمّا لايفتقر في انقسامه إليه إلى هذا التخصص . فالشيخ لما ذكر أن الإلهي يبحث عن الجوهر وأقسامه علله بأن الموجود لا يحتاج في كونه جوهرا إليه ، وعلي عدم الإحتياج بوجود جواهر لا تعلق لها بالجسمين كالعقل والنفس .

الكونها منعوارضه الذّاتية وكذا إلى أقسامه الثّانوية والثّالثيّة لايفتقر إلى هذا التّخصيّص لكونها منعوارضه الذّاتية وكذا إلى أقسامه الثّانوية والثّالثيّة كالعقل والنّفس والجسم وجزئيه ونفس فلك أوكوكب أو جسمه اوصورته وصورة عنصر أوعنصريّ أونفسه أومادته وغير ذلك ممّا لايفتقر في وجوده إلى استعداد حركة وكيفيّة غريبة عن الأحوال الذّاتيّة للموجود فإنّ جميع ذلك مما لايتوقف لحوقه للموجود إلى تخصّص يصحتح موضوعيّته لعلم آخر فيكون البحث عنه من الإلهي وان لم يكن من العوارض الذّاتيّة لنفس الموضوع

نظرا إلى توقيف لحوقها له على الواسطة وانحصار عوارضه الذّاتيّه فى أقسامه الأوّليّة لماتقدّم من أنبّها عوارض ما هو بمنزلة أنواعه والبحث عن عوارض أنواع الموضوع يكون فى علمه .

فان قيل: قوله: «أوتعليميّا »كقوله: «خارجة عنهها » يدلّ على وجود جوهر على على وجود جوهر على على وجود جوهر تعليميّ مع أنّ وجود الخطّ والسّطح الجوهريّين محال والجسم الجوهريّ هوالطّبيعيّ دون التّعليميّ.

قلنا: الدّلالة غيرمسلّمة إذ القول بعدم افتقار الموجود فى كونه جوهرا إلى صيرورته جسما طبيعيّا أوتعليميّا إنّها يقيّد جوهريّة الجسمين على تقدير الإفتقار لابدونه كما هو الواقع وكـذا القول بوجود جواهر لايتوهيّم تعليّقها بهـما فلا يلـزم عروض الجوهريّة بتوسّطها فلا يدلّ بشيء من الثلث على جوهريّة التّعليميّ .

هذا وقيل: المراد بالجوهرالتعليميّ موضوع الهيئة المجسّمة، أعنى أجرام العلويّة والسّفايّة بمقاديرها وحركاتها .

وقيل: قد يبحث فى الإللهي عنء وارض الجسمين أى ما يحتاج الموجود فى انقسامه إليه معروبات المتخصصين كوجود الجسم وأعراضه كالحركة والسدكون وغيرهما والمقادير الثلاثة:

قلنا: قد مرّ جوابه ، و محصّله أنّ موضوعات العلوم الأخر لكثرة مباحثها لما أفردت لموضوعيتها جعل البحث عن أحوالها أى من حيث أنها أحوالها أى من حيث إثباتها الها في تلك العلوم وبقيت ساير الأبحاث فى الإلهى كالبحث عمّا لم يبلغ إليها من أنواع الموجود سواء رجع إلى إثبات وجوده كتقسيم الوجود إلى الواجب والجوهر والعرض وغيرها أو إلى إثباته لموجود آخر كإثبات الصّفات للواجب والمفارقات، وكالبحث عن نفس هذه الموضوعات بالوجهين لكونها من عوارض الموجود وعدم بلوغها حدّ الإستثناء من الإلهى، وكالبحث عن عوارضها إن رجع إلى إثبات وجودها وكيفيته فى نفسها لا لهذه الموضوعات، فالمستثنى هو البحث عن أحوالها من حيث أنها أحوالها أى إثباتها لها لافى أنفسها ، فالبحث عن الحركة والسّكون إن رجع إلى إثبات وجودهما وإنّ وجودهما من قبل الجواهر والأعراض عن الحركة والسّكون إن رجع إلى إثبات وجودهما وإنّ وجودهما من قبل الجواهر والأعراض فهو من الإلهى وليس ممّا استثنى ، و إن رجع إلى إثباتها لموضوع الطّبيعيّ أعنى الجسم

المستعد لها بأن يقال: «الفلك متحرك» و «الأرض ساكنة » فهو من الطبيعي دون الإللهى لكونه ممنا استثنى من أبحاثه وهوالبحث عن عوارض الجسم من حيث أنتها عوارضه وقس على هذا غيرهما . فظهران ما فى الإلهى من البحث عن الأمور التى بعد الجسمين إنها هو بإثبات وجودها وكيفيته لابإثباتها لها لأنه فى الطبيعي والتعليمي فلا ايراد .

وعلى هذا فراد الشيخ أن الموجود فى كونه جوهر الابحتاج إلى أن يصير طبيعياً أوتعليميًا حتى لابجوز البحث عن أحوال الجوهر من حيث أنها أحواله فى الإلهى لاعن وجوده فيه ، إذ إدخال إثبات وجوده لايفتقر إلى هذا العذر لدخوله فيه و إن توقيف لحوق الجوهر للموجود إلى أن يصير طبيعيًا أو تعليميًا كما عرفت هذا .

وبعضهم أجاب عن الإيراد المذكور بأن كل مايبحث عنه في الإللمي لايلزم أن يكون عرضا أوليًّا بمعنى ما لايحتاج الموجود في انقسامه إليه إلى التّخصُّصين لماتقرَّر في البرهان من جوازالبحث عنالأعراض الأوّليّة للأعراض الأوّليّة ومادّة الإيراد من حملتها ، إذكما انّ الجوهريّة عرضأوّليّ للموجودكذلك الجسمية عرض أوّليّ للجوهر، وفيه انّه لاريب فى جواز البحث فى كل علم عن عوارض العوارض ولذا يجوزأن يبحث فى الإللهي عن مباحث كل علم كما مر لأنها إماً عوارض الموجود أوأنواعه أوعوارضه إلاإنهم أفردو اكل نوع له مباحث كثيرة عنه وجعلوه موضوعاً لعلم على حدّة والتزموا إثبات أحواله له لا في نفسها فيه دون الإللهي. وإنكانت هذه الأحوال أيضا من العوارض الذَّاتية لنوع الموجود أو عوارضه، وعلى هذا فمجرّ دكون الشّيء من عوارض عوارض الموجود لايكني فيكون البحث عنه في الإللهي و إلاكان مباحث كـل علم داخلة فيه لكونهـا من عوارض عوارضه ، بل يلزم مع ذلك أن لايتوقيّف لحوقه للموجود على تخصّصه مما يصحّح موضوعيّته لعلم آخر . ولذا ترى الشيخ يذكرمكروا ان مايبحث عنه في هذا العلم ممّا لايحتاج الموجود في صيرورته إيَّاه إلى تخصُّص طبيعيُّ أوتعليميُّ أو غير ذلك ، وحينئذ لايندفع الإيراد بمـا ذكره إذ بعد ما أستسوه كان اللازم أن لايبحثوا عن الأمور المذكورة في الإللهي لعروضها لموضوعه بعد تخصّصه مع أنّهم بحثوا عنها فيه .

11

فالجواب ماتقدم من البحث عنها فيه بإثبات وجودها وكيفيته لا بإثباتها لتلك الموضوعات ، فما يبحث عنه في الإللهي إمّا ممّا لايحتاج الموجود في لحوقه له إلى تخصص كنفس هذه الموضوعات وما يتقد م عليها فيجوز البحث عنها فيه بالوجهين أوممّا يحتاج فيه إليه إلا ان البحث عنه فيه باعتبار وجوده لاإثباته في الموضوعات كالأعراض القائمة بها من الحركة والستكون وغيرهما إذ لوكان مثل هذا البحث أيضا داخلا في الإللهي لم يبق شيء تخر في سائر العلوم .

ثم قد أجاب بعض آخر عن الإيراد المذكور بمنع احتياج الموجود فى انقسامه إلى الأمور المذكورة إلى التخصص المذكور إذ نفس هذه الأمور هى الطبيعيّات والتعليميّات ، و أيضا انقسام الموجود إلى المقادير لايحتاج إلى أن يصير تعليميّا إذ التعليميّ هو المقدار فى المادّة والإنقسام المذكور لايتوقيّف على أخذها .

وفيه أن المنع المذكور فيما هونفس الموضوعات من الأمور المذكورة صحيح لعدم افتقار الموجود في لحوقها إليه، فالبحث عنها باعتبار وجودها النفسي والرّابطي من الإللهي. وأمّا في الأعراض القائمة بها فغير صحيح لتوقف لحوقها للموجود إليه ، كيف ولوجعل هذا البحث أيضا من الإلهي فأي بحث يبقي لسائر العلوم فلابد منها من الفصل المذكور . وما ذكره بقوله أيضا ففيه ان مطلق التعليمي ليس هو المقدار في المادة ، ولوسلم كون ، بعضه كذلك لم يتم سند الجواب والإيراد عليه بلزوم توقف انقسام الموجود إلى التعليمي على المادة لوكان هو المقدار فيها مردود بعدم محذور فيه على هذا التقدير .

ولوقيل: يلـزم فى كون البحث عن التّعليميّ طبيعيّا لتوقّف عروضه للموجود مما على أن يصير طبيعيّا .

قلنا : موضوع الطّبيعيّ هوالجسم المقيّد وعروض المقدار للجسم لايحتاج إلى اعتبار التقسد .

و لما بين كون البحث عن الجوهر و أقسامه في هـذا العـلم فرّع عليه قولـه: في جب أن نُعَرِّف حال النجوهر الله ي هـُو كالهيهُ ولي إنه كيف هو هذا في

1 4

الثّانى من الثّانية فإنّه بيّن فيه وجودها وجزئيّته للجسم الطّبيعيّ وموضوعيّته للإتّصال الجوهريّ وبساطته وكون الإستعداد فصلها لاصورتها وَهَلَ هُوَ مُفَارِق وَعُيْرُ مُعُفَارِق أَى من الصّورة وَمُتَّفِق النَّوع كهيولى العناصر أوْ مُحُثَلِف كهيولى الأفلاك وَمَا نِسْبَتُهُ إلى الصُّورة في العلبّة والمعلوليّة هذا في الثّانى منها وذكر فيه أيضا بطلان مذهب ذيمقواطيس وجواز توارد المقادير على مادّة واحده بالتخلخل والتّكاثف الحقيقيّين أوغيرهما و إثبات صور طبيعيّة غير الصّور الجسميّة وان الجوهر الصُّوري كييْف حال كييْف حال كييْف حال المَر كيّب و كييْف حال كييْف حال كيّن واحد منه بين المحدود والمحدود والمحدود والمحدود والمحدود المحدود والمحدود وا

وهذاكله في فصول الثَّالثة وهي عشرة فإنَّه ذكرفيها حال المقولات التَّسع الَّتي

ذكر مهيتها وحدودها في المنطق و أثبت وجودها وعرضيتها وأبطل جوهرية الكتم بقسميه وبيتن حال الواحد وكونه مقولا بالتشكيك على معان ثم حال الكثير ، وبيتن عرضية العدد وكون الكميّات أعراضا ، ثم عاد إلى العدد بتحقيق ماهيّته وتحديد أنواعه و بيال أوائله ، ثم بيّن كيفيّة التقابل بين الواحد والكثير وأثبت عرضية الكيفيّات و عرضيّة العلم الدى هومن الكيفيّات النفسانيّة ، ثم تكلّم في الكيفيّات المختصة بالكميّات وأثبت وجودها وعرضيتها ، ثم تكلّم في المضاف وحقق ماهيّته ووجوده هذا .

ولايخنى ان ظاهر التفريع يفيدكون البحت في هذا العلم عن العرض بالعرض وفيه انه كالجوهر في كونه من الأقسام الاولية للموجود وعدم افتقاره في كونه عرضا إلى المواد المحسوسة ولذا يعرض للمجردات أيضا فلا وجه لكون البحث عنه لأجل التقابل ليكون استطراديا . ويمكن أن يقال التقريع لتعقيب البحث لا اصله .

و نُعرَّف مَرَاتِب الْجَوَاهِ وَكُلِّها بَعْضَها عِنْد بَعْض فِي الْوُجُودِ بِحَسَبِ التَّقَدُّم والتَّأْخُو وَنُعرَّف حَال الأعراضِ إشارة إلى ما فى فصول الرّابعة من بيان أفسام التقد م والتأخر والحدوث ومعنى القوة والفعل والقدرة والعجز وإثبات حال الامكانات وموضوعاتها وعدم تقد م إمكان المفارقات على وجودها وكونها موضوعة لامكانها ومسبوقية كل مكون بمادة حاملة لامكانه و إمكان الأعراض فى موضوعاتها وتقدم ما بالفعل على مابالقوة وتعريف التّام والنّاقص والمكتنى وما فوق التّام والكل والجميع والجزء.

و يليق بيهذا المموضع أن نعرف حال الكلمي والجرني والكل المكلم والجرني والكل المحكل المحرن على المحرن المحرن

بين الكلّ والجزء والكلّى والجزئى وتعريف الجنس وفرقه عن المادّة، وكيفيّة تصوّره فى المركّبات، وكيفيّة دخول المعانى الخارجة عن الجنس على طبيعته، وتعريف النّوع والفصل و مناسبته مع المحدود، وحال الحدّ واختلافه فى الأشياء ومناسبة أجزائه للمحدود.

و لان الموجود لا يَحنت الله في كونه علقة أومع للولا إلى أن يتكون طبيعياً أو تعليمياً أو غير ذالك ، في الحري أن نته بعي ماتقدم بالكلام في العلل و أجناسها و أحوالها و إنها كيف ينبغي أن يكون المعبلا في العلل و أجناسها و أحوالها و إنها كيف ينبغي أن يكون المعبلا بين المعبلا و بين المعبلا و إيها و إيها و إلها في الفرق بين المعبلا و المفاعلي و بين المعبلا و أن نتككلم في الفوعل والإنفيعال وفي تعريف الفر قان بين الصورة والنفاية وإفهات كل واحد منهما وإنها أى العلل الفرقان بين الصورة والنفاية وإفهات كل واحد منهما وإنها أى العلل في كل طبيقة يند هب إلى علية أولى ولابتسلسل إلى غيرالتهاية ونبين الكلام في المسادسة في المعبلا وأحوالها وكون كل علة مع معلولها، وتحقيق القول في العلة الفاعلية، والفرق بينها و بين ما تسمية الجمهور فاعلا ومناسبة الفاعل مع مفعوله وأحوال العلل الأخرى ، وإثبات الغاية والفرق بينها وبين الضرورى وهوغاية بالعرض ، وبيانالوجه في تقد مها على ساير العلل وتأخرها عنها ، وإثبات المبدء والابتداء لكل طبيعة من هذه العلل من دون أن يذهب إلى غير النهاية .

ثُمَّ الْكُلاَمُ عطف على قوله: «بالكلام» في التَّقَدُّم والتَّأْخُو والْحُدُوثِ وَالْحُدُوثِ وَالْحُدُوثِ مَنْقَدُّماً وَأَصْنَافِ ذَالِكَ وَأَنْوَاعِهِ وَخُصُوصِيةً كُلُّ نَوعٍ مِنْهُ وَمَا يَكُونُ مُتَقَدِّماً فِي الطَّبِيعة وَمُنتَقَدَّماً عَنْدَ الْعَقْلُ وَتَحْقِيقِ الْأَشياءِ المُتَقَدِّمة عِنْدَ الْعَقْلُ وَوَجُهُ مِخْاطَبَة أَى طريقها وهي بالياء اوالهمزة مَن أَنْكُرَها أَى هذه الأشياء المتقدّمة وَوَجُهُ مُخْالِفٌ لِلْحَقِ نَقَضْنَاهُ أَى فَكُلَّ شيء من هذه الأشياء إذا كان رأى مشهور في إنكاره نقضناه. وهذا إعادة للإشارة الإجمالية إلى ماذكره في الرّابعة والخامسة وكأنّه قصد بذلك النّبيه على الفرق بين المذكور

فيها والمذكور في المقالات السّابقة عليها إذ المبحوث عنه في السّابقة انواع الموجود وأصنافه وفي هذه المقالات لواحقه وأحواله كما اشار بقوله: فقهذه ومَما يتجري متجري متجري المواحق الواحق الورجود بيما هو ومراه كما اشار بقوله الكلام بما في السّادسة بكلمة «ثم الملتراخي في المرتبة لافي الذّكر لتأخر السّادسة عنها وربما عطف مابعد «ثم " على قوله: «في الاشاره» إلى الثّالثة ان نتعرّف في هذا العلم على أن يكون من عطف القصة على القصة وهو تعسّف.

ثم المكانت أحوال الوحدة في الثالثة والسابعة وهي عندالشيخ زائدة على الوجود وأخص منه لأنها لايعرض الكثير من حيث هو والوجود يعرضه وعند بعضهم عينه بالذات وغيره بالمفهوم وعلى التقديرين بينها نوع مغايرة ففرق بين حاليها في الإشارة بقوله: وآلإن الواحد أخص منه وآلإن الواحد أخص منه على ماذهب اليه الشيخ ، يتليق بينا أن فنظر أيضاً في الواحد ينبها على الفرق بين ما في المقالات الثلاث وما في هاتين المقالتين فإن المذكور فيها أحوال الموجود من حيث هو واحد وإن كانت أحوال الواحد في الحقيقة راجعة هوموجود وفيها أحواله من حيث هو واحد وإن كانت أحوال الواحد في الحقيقة راجعة عن الإشارة إلى الثالثة معها .

فَإِذَا نَظَرُنّا فِي الْوَاحِدِ وَجَبَ أَنْ نَنْظُرَ فِي الْكَثِيرِ وَنَعْرَفَ التَّقَابُلُ وَمَانِسْبَتُهُ إِلَى المُوجُوداتِ وَمَا نِسْبَتَهُ إِلَى المُوجُوداتِ وَمَا نِسْبَةُ الْكَامِ الْمُتُصِلِ الَّذِي يُقَابِلُهُ أَى يقابل العدد بوجه ما أى بنوع من التقابل إلى المُموجُوداتِ وكان لفظة «ما» في الموضعين زائدة أومبهمة مفسرة بالنسبة ونعد الأراء الباطلة مفسرة بالنسبة ونعد الأراء الباطلة فيه كلها و نعرُف انه ليسس متعلق بالآراء و وكلها » تأكيدها أى نعد الآراء الباطلة فيه كلها و نعرُف انه ليسس متعلق بالآراء و وكلها » تأكيدها أى نعد الآراء الباطلة فيه كلها و نعرُف انه ليسس متعلق بالآراء و وكلها و تعير فس المتصلم فقارِقا ، و لا مَبْدَءَ ليلموجُوداتِ ١٠ و وَنَشْبِيتَ الْمُواحِدُوداتِ السَّبِيهِ وَنَشْبِيهُ وَمِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الشَّبِيهِ وَمُنْ النَّالَة وَ مِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الشَّبِيهِ النَّواحِدِ الشَّبِيهِ النَّالَة وَ مِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ النَّواحِدِ الشَّبِيهِ الْاسَالِيةِ وَ مِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ النَّواحِدِ الشَّبِيهِ النَّالَة وَ مِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ النَّواحِدِ الشَّبِيهِ الْاسَالِية وَ مِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الْمُواحِدِ السَّبِيهِ النَّالَة وَ مِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الْمُنْ اللَّهِ وَمِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الْوَاحِدِ السَّبِيهِ الْوَاحِدِ السَّبِيهِ الْمُواحِدِ السَّبِيهِ الْوَاحِدِ السَّبِيهِ الْمُواحِدِ السَّبِيهِ الْمُنْ السَّلِيةِ وَ مِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ الشَّبِيهِ الْمُنْ السَّلِية وَ مِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ السَّبِيهِ الْمُواحِدِ السَّبِيهِ الْمُنْ السَّلِية وَ مِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ السَّبِية وَالْمَالِيْ الْمُنْ السَّلِية وَمِنْ تَوَابِعِ الْوَاحِدِ السَّالِية وَمُنْ السَّلِية وَمُونُ السَّالِية وَالْمَالِية وَالْمَالِيْ

وَالْمُسَاوِى وَالْمُوافِقُ وَالْمُجَانِسُ وَالْمُشَاكِلُ وَالْمُمَائِلُ وَالْهُوَ هُوَ فَيَرِ أَنْ نَتَكَلَمَ فِي كُلِ وَاحِدٍ مِن هَذِهِ وَمُقَابِلاً تِهَا وَ لِانَّهَامُنَاسِبَةً لَا لَكُشْرَةً مِثْلُ عَيْرِ الشّبيهة وَغَيْرِ الْمُسَاوِى وَغَيْرِ الْمُجَانِسِ وَغَيْرِ للمُحَانِسِ وَغَيْرِ الْمُوافِقِ وَغَيْرِ الْمُشَاكِلِ وَ الْغَيْرِ بِالْجُمُمْلَةِ أَى الغير المجمل المطلق من غير المُوافِق وَ غَيْرِ المُمُشَاكِلِ وَ النَّغَيْرِ بِالْجُمُمْلَة أَى الغير المجمل المطلق من غير تقييد وهو المقابل لهوهو والنَّخِيلاف والتَّقَابُل وَأَصْ نَنافِها والتَّضاد بِالْحَقيقة وَ مَاهِي آتِهِ .

وجميع ذلك مذكور فى السّابعة وأبطل فيها أيضا قول افلاطون ومن قبله بالصّور المفارقة والقول بالمثل والتعليات المفارقة عن المادة، وقوله: «ولأنتها» بالواو فى النّسخ التى رأيناها ، وعلى هذا يمكن إرجاع الضّمير إلى توابع الواحد ويكون معطوفا على محذوف وتعليلا ثانيا لوجوب التّكلّم فيها والتتقدير : ويجب التتكلّم فيها لكونها من توابع الواحد من حيث أنتها وحدات عارضة للكثير بما هو واحد ، ولأنتها مناسبة للكثرة مثل مناسبة غير الشّبيه وغير المساوى لها أوعروضها حقيقة للكثير وإنكان من حيث اعتبار الوحدة له ، ويمكن إرجاعه الى مقابلاتها ويكون تعليلا ثانيا لوجوب التتكلّم فيها والأوّل ما فهم من الكلام من مقابلها مع توابع الواحد فالمعنى يجب أن نتكلّم فى هذه المقابلات لمناسبة التقابل ، ولأنتها مناسبة للكثرة . ثمّ عد المقابلات بأنتها مثل غير الشّبيه الخ ولولم يكن لفظة «الواو» تعين رجوع الضّمير إلى مقابلاتها والمعنى ظاهر .

ثُمَّ بَعْدَ ذَالِكَ نَنْ قَلِ اللهِ مَبَادِي الْمَوجُودَ اتِ فَنَنْ بِتُ الْمَبَدَءَ الْاَوْلَ وَأَنَّهُ وَاحِدٌ حَقٌ فِي غَايَة النجلالة وَنعُولُ أَنَّهُ مِن كَمْ وَجه وَاحِدٌ وَمَن كُمَ وَجه وَاحِدٌ وَمَن كُمَ وَجه وَاحَدٌ وَمَن كُمَ وَجه وَاحَدٌ وَمَن كُمَ وَجه وَاحَدٌ وَانَّهُ مَعَن مَا وَانَّهُ يَعْلَم كُلُ شَيءٍ وَكَيفَ هُو قَادِ رُو عَلَىٰ كُلُ شَيءٍ وَمَا مَعْنَى انَّهُ يَعْلَم وانَّه يُعَلَم وَانَّه يَعْدر وانَّه جَواد وانَّه سلام مَا عَلَىٰ كُلُ شَيءٍ وَمَا مَعْشُوق لِنَا اللهِ وَهُو النَّحَق وَعِنْدَه النَّجَمال النَّحق في ونفست خُما قيل وَظُن قيه مِن الآراء المُتَفادة وليلُحق وجميع ذلك في النّامنة ونفست خُما قيل وَظُن قيه مِن الآراء المُتَفَادة وليلُحق وجميع ذلك في النّامنة

1 1

ثُم أنبيتن كيثف نسبته إلى الموجود ات عننه أى مبدئيته للموجودات الصادرة عنه وَمَا أُولُ الْأَشْبَاء الَّتى يُوجَدُ عَنْهُ ،ثُهُم كَيْف يَتَرَتَّبُ عَنْهُ الْمَوجُودَاتُ مُبتَدَنَّةً منَ الْجَواهرالْملَكَكيَّة الْعَقَليَّة ، ثُمَّ منَ الْجَوَاهر الْملَكَكيَّة النَّفْسَانِينَّة ، ثُمَّ النَّجَواهِرِ النَّفَلَكَيَّةِ السَّمَاوِيَّة ، ثُمَّ هَذَه النَّعَنَاصِرُ ثُمَّ ، المُكُوِّنَاتُ عَنْهَا، ثُمَّ الإنْسَانُ وَكَيف يَعُودُ هَذَه الْأَشياءُ إِلَيْهِ وَكَيْفَ هُوَ مَبُدَءٌ لَهَاكَمَالي قَ وَمَاذَايِدَكُونُ حَالُ النَّفْسِ الإنسَّانيَّة إذَا انْقَطَعَتْ الْعلاَقَةَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الطَّبْيِعةِ وَأَيُّمَرْتَبَةِ بِتَكُونُ مُرَرْتَبَةُ وُجُودِهِمَا وجميع ذلك مذكور فىالتَّاسعة وَنَكُ لَ مُنْ فيما بَيْنَ ذَالكَتْ عَلَىٰ جَلَالَة قَدَرُ النُّبُوَّةِ وَوُجُوبِ طَاعَتِهَا وانتها وَاجبَةٌ من عند الله ، وَ نُدلِ لَ على الأخالا ق وَ الأعامالِ التّبي بَحْتَاجُ إِلَيْهِمَا النُّفُوسُ الإِنْسَانيَّةُ مَعَ النَّحكُمْة في أَنْ يَكُونَ لَهَا السَّعَادَةُ الأخرويَّة ونعرون أصناف السَّعاد ات فإذا بلَّغناهذا الموضوع ختتمنا كتابنا هذا، وجميع ذلك مذكورفي العاشرة وقوله: « فيما بين ذلك » أو « فيما بين الكلام » في حال النَّفس على أن يكون ما بينها شاملا لما يتَّصل به بعده بلا فاصلة إذ يقال في المحاورات إذا تعقب كلاما أوفعلا ما هوالأجنبيّ بلافصل انّه وقع فها بينه أوإثباته و إن كان بعد إتمامه أوعلىأن مادل عليه من النّبوّة وأحوالها وأخلاق النفس وأصناف السّعادات من أحوال النَّفس أيضًا ، ثم الاضير في عدم إشارته هنا إلى بعض مقاصد الفصول الآتية أواللازم عدم زيادة الإجمال على التَّفصيل دون عكسه .

فتصل من في الدّ لاَلمة على الله مروجود والشّىء و أقساميه ما الأوّلية وأى الواجب والممكن والممتنع لوأخذا مطلقين كما هوالحق والأوّلين لوقيدا بالدخار جيين بيما يركون متعلق بالدّ لالة فيه تنبيئه على النغرض أى بنحو يكون تنبيها على غرض الفصل وهومعرفة هلذه الإمور لاتحديد لها لبداهة معناها.

لايقال: لم يذكر أيضا تنبيها عليها لأن ما ذكره وزيّقه من تعاريف القوم كلّها تنبيهات كما يعترف به وقيل: أراد بالدّلالة الإشارة إلى وجه يفيد بداهة الموجود وشيئاً من أحواله ولم يرد بجرّد إيراد لفظ دال عليه كما توهم . وأورد بأن هذا لا يحتاج إلى فصل إذا يراد مثل هذا اللفظ ليس من المباحث العلمية حتى يعقد مثل الشيخ فصلا له فلا وجه لحمل كلامه عليه، ورد "ه مع وجود محمل صبح له وهوقريب ممّا ذكر أوّلا، وبالجمله المراد ان الفصل في الدّلالة على ان "معنى الموجود والشيء لا يفتقر إلى كاسب لبداهته، ومايذكر في تعريفها تنبيه لا تحديد. وقيل الغرض من العرض يحصل موضوع العلم أعنى الموجود لا بالحد والرسم، ثمّ الإحتياج إلى التنبيه على معنى الموجود مع أوّليّة تصوّره وعدم مفهوم أعرف منه لتوقيّف تخطئة من حاول تحديده عليه أومالم يتعيّن معناه لم يمكن أن يظهر وجه الخطاء و لمنا لم يكن علم قبل الإللهي يورد فيه ذلك كما يوضع موضوع كل علم في أوائله مسلم بحده وببيّن في علم قبله فلاجرم أورد ذلك التنبيه هنا وكذا حال الشيء وساير المفهومات لم يتعرّض في العنوان للمعدوم مع أن "أحواله مذكورة في الفصل تنبيها على أن "البحث عنه لم يتعرّض في الذهن على أن "البحث عنه هوموجود في الذهن على أن "البحث عنه المس من حيث انه معدوم إذ ليس له بهذا الاعتبار أحوال حتى يبحث عنها بل من حيث شم مقاصد هذا الفصل أمور:

الأوّل، بيان بداهة الموجود والشيء واستغناء هما عن التحديد و رجوع تعريفاهما إلى التنبيه لإخطارهما بالبال وهذا البيان من قوله: «فيقول» إلى قوله: و«نقول معنى الموجود ومعنى الشيء» وبين ذلك بقياسها على بعض المبادى التصديقية الأوّلية وأعرفيتها من كل ما بؤخذ في حد هما وإداء ماقيل في تعريفها إلى الدّور أوالتعريف بالأخنى ولاريب في حقيقة ذلك وقد أشار البه بقوله: فتنقلول أن الموجود والشيء والضروري أى الواجب والممتنع لولم يذكر الممكن مع كونه من الأقسام الاولية اكتفاء بمعرفته بالمقابلة معانيها والممتنع لولم يذكر الممكن مع كونه من الأقسام الاولية اكتفاء بمعرفته بالمقابلة معانيها بيرنسم في في النقيس ارتيساه أولية اليس ذليك الإرتيسام ميما يتحتاج أن يُجلب بياشياء أعرف مينها يعنى يكون الثلاثة بديهية التصور، والقول ببداهة الموجود أحد المذاهب الاربعة فيه وهي امتناع تصوره بالكنه وبداهة تصوره مع نظرية

الحكم بالبداهة وفظريتهما وبداهتهما وهومختارالشيخ ظاهرا، فما ذكره من البيان لبداهمة تصوره تنبيه .

ثم بين أوّلا ذلك بقياس يمكن إرجاعه إلى الإستثنائى والإقترانى . أمّا الأوّل ت فتقريره : ان الموجود والشيء وسائر المفهومات العامّة لولم يكن بديهيّة متصوّرة بذاتها لم يوجد مفهوم بديهي التّصوروالتّالى باطل فكذا المقدّم، وبيّن بطلان التّالى بوجهين:

أحدهما بالمناسبة إلىالتّصديقات فانالتّعريف التّصوّرى كالتّصديقيّ علىقسمين: الأوّل أن يكون الغرض منه إفادة تصوّرمجهول بواسطة معلوم. والثّانى أن يكون الغرض منه التنبيه على الشّيء بعلامة منبّهة وإن كانت أخصّ من المعرّف فىالواقع .

وثانيه با بلزوم الدّور أوالتسلسل لوكان كلّ تصوّر نظريّا محتاجا إلى تصوّر قبله. مم بيّن الملازمة بأنّه لوكان فى التّصوّرات مفهوم بديهى التّصوّر لكان المفهومات العامّة منه لأن ولى الملازمة المطلوبة لأن أولى الأشياء بالبداهة هى الأمورالعامّة وينعكس بعكس النّقيض إلى الملازمة المطلوبة أى لم يكن المفهوم الله العامّة من البديهيّات لولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى من البديهيّات لولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى من البديميّات لولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى من البديميّات العامّة من البديميّات العامّة من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهي المنتمرة المنافقة من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهي المنتمرة المنافقة من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديه من البديميّات العلمة المنافقة من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديه من البديميّات الفهوم بديه من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديه من البديميّات الولم يكن فى التّصور التّصور المنافقة من البديميّات الولم يكن فى التّصور التنافقة من البديميّات المنافقة من البديميّات المنافقة من البديميّات الولم يكن فى التّصور التّصور التنافقة من البديميّات المنافقة من المنافقة من البديميّات المنافقة المنافقة من المنافقة من البديميّات المنافقة من المنافقة من

وأما الثنانى فتقريره: ان همذه الأمور العامّة أعمّ المفهومات التّصوّريّة وكلّ أعمّ أجلى من الأخصّ فهذه الأمور أجلى التّصوّرات وفيها مفهوم بديهى ، ضرورة امتناع الدّور والتسلسل ، فهذه الأمور بيّنة و إلاكانت نظريّة أوممتنعة التّصوّر و هذا خلف. وبذلك ثبت بداهة الوجود والشيء وأعثالها من المفهومات العامّة ، ثمّ بيّن ذلك أيضا لعدم إمكان تعريفها بما لادور فيه أو بما هوأعرف منها .

وإذا عرفت ذالك فلنرجع إلى توضيح ما عرفت محصله من عبارته فآنة كمّا إن في الب التهمديق مباد أولية يقع التهمديق بيها ليذ اليها كقولنا: «النتى والإثبات لا يجتمعان وي مباد أولية يقع التهمديق التهمديق بيها ليذ اليها كقولنا: «النتى والإثبات لا يجتمعان وي وي كون التهمديق أبغيرها من المطالب التصديقية بسبب بها حتى إذا لم يخطرهذا المبادى الأولية بالبال مع فهم الله المركب الدال عليها أولم يفهم الدال لكان المعنى فالته بالتنبيه أو تفهيم الله فظ ، مثال الأول قولهم: «كل وجود خبروالشر راجع إلى المالعدم فإنه مقد مة بديهية لا يخطر بالبال لما فيها من الخفاء مع وجود خبروالشر راجع إلى العدم فإنه مقد مة بديهية لا يخطر بالبال لما فيها من الخفاء مع

كون ألفاظها مفهومة فلابد من إزالته بالتنببه على بعض الأمثلة كالعمل ونحوه . الثَّاني كقولهم : «الممكن محتاج إلى المؤثّر» فإنّه أيضا مقدّمة بديهيّة عرض لها الخفاء لإبهام ألفاظها فلابدّ من إزالته بتفهيمها ، وَ إِذَا لَمْ يَخَطُّرُ تَلَكُ المبادى بِالْبَالِ أُوْلَمْ يُفْلَهِمَ اللَّفْظُ الدَّالُ عَلَمَيْهُمَا وَلَمْ يَكُن تَنْبَيْهُ وَتَفْهِيمُ لَـمْ ۚ يُمْكُمِنِ التَّوَصُّلُ ۚ إِلَىٰ مَعْرُ فَـةً مِمَا يُعَرَّفَ ۗ بها أي معرفة الشيء الذي يعرف بتلك المبادي، فلابد من تعريفها ليخطرها بالبال أو تفهيم اللَّفظ الدَّالَّ عليها ليزول الخفاء فيمكنأن يعرّف بها غيرها . و إن لم يكن هذا التَّعريف المخطرأوالتفهيم مفيدالعلم جديد ومحصّلا لصورة غيرحاصلة كما أشار بقوله: وَإِن ْلَم ْ يَكُنُن التَّعْرِيفُ الَّذِي يُحَاوَلُ أَى يقصد بِإِخْطَارِهَا أَى إخطار تلكُ المبادي بِالنَّبَالِ أوتف هيم ما يدُلُ به عليها من الألفاظ مُحاولاً لإفادة علم ما ليسس في الغَريزَة قوله: «بحاول » على البناء للمفعول وقوله: « باخطارها »متعلّق به فـ«الباء» للصَّلة أوالسَّببيَّة وقوله : «محاولا» بمعنى مرادا خبر لقوله : «لم يكن» والمعنى وإن لم يكن التعريف الذي يقصد بإخطار تلك المبادى بالبال أى يقصد مذاالنتحو أولاجله مرادالإفادة علم غير حاصل. وقوله: « أو تفهيم » بتقدير «الباء » عطف على قوله: « باخطارها » و « يدل " » بصيغة المجهول أوالمعلوم وفاعله «التّعريف» والضمير في قوله: «به» لكلمة «ما» وفي قوله: «عليها» للمبادي وتعلّقه بقوله «يدُلّ» وقوله: «من الألفاظ» بيان لكلمة «ما » فالمعنى وإن لم يكن التّعريف النّدى يقصد بتفهيم لفظ يدل مهذا اللفظ أويدل التّعريف به على المبادى أى يقصد بهذا النّحوأولا جله مرادالإفادة علم غير حاصل. ويمكن أن يكون قوله « باخطارها » حالاً من التَّعريف بل من صميره المستتر في «يحاول» ومتعلَّقه متلبِّس ونحوه كما في قوله تعالى : « ومَن ْيُرِدْ فيه بإلحاد بظُّلم ِ » أي ومن يرد مرادا متلبَّسا بإلحاد متلبَّسا بظلم فالمعني وإن لم يكن التّعريف الّذي يقصد حال كونه متلبّسا بإخطار بالمبادي أوتفهيم مايدل ٓ الخوتلبّس التّعريف به عبارة عن تحقّقه في صفنه . ويمكن أن يكون « يحاول » بصيغة المعلوم فاعله «التّعريف» ومفعوله « محاولاً» وحينئذ يكون خبر لم يكن تولـه : « لإفادة علم » والمعنى ظاهر. وفي بعض النسخ « تفهم » بصيغة الفعل وعلى هذا يكون معطوفا على قوله: «يُحاول»

وفاعله « التَّعريف» ومفعوله لفظة «ما» والمعنى ظاهر بـَل مُنتَبِّها معطوف علىقوله : « محاولا » « عملى تفنهيم مما يريد هُ النقائيل و يند همب إليه . و رأبتما كمان ذالكت أى النفهم بأشياء هيى فيى أنْفُسيها أخفى من المراد تعريفه أى من الشيء الذي يراد تعريفها لكينها أي الاشياء المعرّفة لعلمة ما كأ عرفيتها عند قوم للمتداول أو عدم منازعة الخصم فيها أوعيبارة ميّا أى لأجل التّلفّظ والتّعبير صَارَتْ أَعْرَفَ والظَّاهِرِ انَّ الأشياء تعمَّ المعانى والألفاظ ولا يختَّص بالألفاظ إذ قوله: «عبارة ما» إنّا يصح في المعانى و إن صح قوله : « لعلّة ما » فيها إذ محصّل الكلام ان ّ تعريف ماهوالبديهي من لفظ أومعني ينبغي أن يكون بماهو أوضح من المعرّف وإنكانت الأوضحيّة لعارض أعمّ من الّـلفظي أوالمعنوى كما ذكر وهوالمراد بقوله: ﴿ لَعَلَّـةُ مَا ﴾ أو لفظى فقط وهذا يتصوّر بأن يكون كـلّ من المعرف والأشياء المعرّفة لــه معنى لديهيًّا و كان لفظها أظهر دلالة علىنفسها أوعلى المعرّف من دلالـة نفسه عليه، ولوخصّت الأشياء بالألفاظ لم يمكن تصحيح عبارة ما إلا بتكلّف بان بقال المراد من هذه الألفاظ لاجل التعبير أي في الدلالة على ما صنع له اللفظ المعرّف والتعبير عنه أظهر من نفسه كذالكك فيى النَّصَوّراتِ أشْيبَاءُ هيئ مَبَادِ لِلتَّصَوّرُ وَهيئ مُتَصَوّرَةٌ لِذَاتِهِمَا ، وَإِذَا أرِيدَ أَنْ يَدُلُ عَلَيْهَا لَمْ يَكُنُ ذَالِكَ بِالْحَقِيقَةِ تعريفاً لِمَجْهُول بِلَ تَنْبِبِهِأَ وَ إِخْطَاراً بِالبَالِ بِإِسْمِ مرادف للمعروف أو بِعَلا مَهُ أَى خاصّة له . وبمكن أن يكون عطف تفسير للأسم رُبُّماً كنانت أى كـل واحد من الإسم والعلامـة على التغاير ، والتّأنيث للتغليب أوالعلامة على الإتّحاد فيـي نَفْسيهـا أخفىٰ مينهُ ، أي من المبدء الّذي هو المعرّف لكنتَّهمَا أي هـذه العلامة لعلَّة منّا وَحَالَمَة منّا يَكُونُ أَظْهُرَ دَلَالَةً لوكان العلامة مرادفة للاسم والعطف للتَّفسير حتى يختُّص المعرَّف باللفظ كان حالة ما أيضا تفسيرالعلَّة ما وكان المراد منها حال اللَّفظ من الأعرفيَّة وعدم منازعة الخصم ويكون المراد ان الإسم المعرف بهذه الحالمة يكون أظهر دلالة على معنى الَّـلفظ المعرَّف من نفسه ولوجعلت «العلامة» بمعنى الخاصَّة المغايرة للاسم وكان المراد انتَّها

أظهر دلالة على معنى المراد تعريفه بمكن حملها أيضا على المعنى . فَأَذَا اسْتُعْمَلِتُ تَلِمُكَ الْمُعَنَىٰ بِالبَالِ مِن حَيْثُ لَوَلَكَ الْمُعَنَىٰ بِالبَالِ مِن حَيْثُ لَوَلَكَ الْمُعَنَىٰ بِالبَالِ مِن حَيْثُ أَنَّهُ هُو النَّمَ الْعَلَامَ اللَّعَلَامَ اللَّهُ هُو النَّمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَيْرُهُ مِن عَيْرُ أَنْ يَكُونَ الْعَلاَمَ لَهُ اللَّهُ الْمُحْلَقُلْمُ اللَّهُ اللْمُعُلْ

وأعلم انة وقع النزاع في أن التعريف اللفطى من المطالب التصورية ليكون المطلوب إخطار المعنى بالبال وإحضاره لاحصوله إذ المفروض حصوله بدونه وإلالم يكن تعريفا لفظياً، أومن المطالب التصديقية ليكون الغرض منه التصديق بوضع اللفظ لمعناه. وقول الشيخ «إخطار ذلك المعنى بالبال» يدل على اختياره الأول وهوالحق، لأنا اذا لم نعلم معنى الغضنفر وقيل «قتل غضنفر» فسئلنا عنه فلا ريب في أن غرضنا تصور مساقتل دون حصول التصديق بأن هذا اللفظ لأى شيء وضع لأنه غرض لغوى يحصل من صناعة اللغة، والإبراد عليه بأن المعنى قد يكون مخطرا بالبال وحاضرالديه ومع ذلك يفتقر إلى التعريف اللفظى، فلوكان الغرض منه الإخطار دون التصديق لزم منه حينئذ تحصيل الحاصل مدفوع بأن الغرض منه الإخطار من حيث انه المراد من اللفظ لامطلقا ليلزم ماذكر، ولاشك انه قبل التعريف ليس إخطاره بهذه الحيثية. وقد أشار الشيخ إلى هذا الدقع بقوله: «من حيث أنه هوالمراد» وهذا الخلاف والإختيار يجرى فيا يأتى من أفسام التعريفات البديهية المشابهة للفظى الحقيق .

ثم في المقام سؤال، حاصله طلب الفائدة في تعريف البديهي أو التنبيه عليه وجوازه الأخفى المفتقر إلى أحدهما .

والجواب ان التَّعريفات البديهيَّة يتصوَّر على وجوه:

الأوّل ، أن لايعرف معنى لفظ فيفستر بأجلى منه مطلقا أوعند المخاطب ، وهذا وهذا هوالتّعريف اللفظّى المصطلح عند اللّغويين ، وحاصله التّصديق بوضع لفظ لمعنى أو تصوّر معنى على أنّه المراد من اللفظ كما هوالمختار ، وعلى هذا فالفائدة ظاهرة و يكون المفسّر أخصّ فى نفسه غبرضائر لعدم لزوم دور .

الثناتها إليه وإن كان بالأخنى كأن يذهل عن تصور الفرس أوالتصديق بديهى بما يوجب التفاتها إليه وإن كان بالأخنى كأن يذهل عن تصور الفرس أوالتصديق بتساوى الأشياء المساوية لشيء واحد فينبه عليه بما يرفع ذهولها وان كان بالأخنى، وهذا مع تضمنه الفائدة لافساد فيه، وإلى هذا أشار بعضهم إلى الجواب عن السوال المذكور بقوله: « إن المبادى الأول تصورية أو تصديقية » وان كان حصول العلم بها سببا لحصول العلم بما يتوقيف عليها لكن قد يصير التفات النفس إلى ما يتوقيف عليها وتذكره سببا للإلتفات إليها وتذكره ولا دور .

الثّالث، أن يعرّف الأجلى فالواقع بالأخنى فيه لتعاكس حالها في عرف المخاطبين وتضمّنه للفائدة كعدم فساد فيه ظاهراً.

الرّابع، ان شيئين قد يتعاكسان فى الظهور والخفاء من جهتين وحينئذ تصح تعريف كل منهما بالآخر ، وهمذا إنها يصحّح التّعريف بالأخنى دون الإحتياج الى تعريف البديهي وبيان الباعث عليه .

الخامس، أن يعلم عدة معان بألفاظها وعلم ثبوت حكم أوصفة لواحد منها ولم يعرف بعينه فيجوز أن يميّز بذكر اسمه. فإذا علم أنواع المركّب بحقايقها وأسمائها، وعلم وقوع البحث عن أحدها فى المنطق ولم يعرف بعينه، أو علم الحيوان والفسرس والإنسان كذلك، وعلم ثبوت الجنسيّة لواحد منها ولم يعرف بعينه فيصح أن يعرف المبحوث عنه بأنّه الخبر وبالجنس بأنّه الحيوان لتضمّنه الفائدة وعدم لزوم الدّورلعدم توقيّف معرفة الخبر على العلم بالبحث عنه والحيوان على العلم بجنسيّته.

السادس، أن يعلم موضوعية لفظ لاحدالمعانى المتعقلة ولم يعرف بعينه فيصح تعيينه عا هوأخنى منه أوموقوف عليه، إذ المعرف تعيين المعنى الموضوع له من بين المعانى المعقولة دون نفس المعنى ليلزم الد ورأوالتعريف بالأخنى المفاذا تعقلنا عدة معان منها معنى الحيوان أى علم موضوعية لفظ لواحد ولم يعرف تعيينه فيصح تعيينه من بينها بأنه جنس الإنسان، فهذه الخاصة عينت معناه ولادور فيه من حيث توقيف معرفة الإنسان عليه إذا المعلوم بها

۱۸

تعيين معنى الحيوان دون نفسه وفرقه عن اللفظى الحقيق "ان" المقصود فيه بالندات معرفة اللفظ وهنا تعيين المعنى بالقياس إليه. والتتوضيح ان هذا الوجه كاللفظى لا يعرف فيه معنى اللفظ بعينه إلا انه يشترط فيه العلم بكونه أحد المعانى المعقولة والمطلوب فيه مجرد التعيين فكأنه معلوم من وجه دون وجه، وهذا الشترط غير معتبر فى اللفظى فهويعم ذلك، وماكان فيه المعنى مجهولا مطلقا فاستلزام التعريف بهذا الوجه للفظى كلى والعكس جزئى "، ولو خص اللفظى مما لم يعلم المعنى فيه بوجه كان بينها مباينة ، واذا عرفت ذلك تعلم ان حمل كلام الشيخ هنا على الاربعة الأول كلا أوبعضا ممكن وجعل «علة ما» إشارة إلى الأول «عبارة ما» إلى ماعداه كلا أوبعضا غربعيد والقول بالعكس غير سديد لما تقد م في تفسيرهما، وحمل كلامه على الأخيرين بعيد إذ القول بأن "هنا معانى معقولة بعلم موضوعية الوجود أو ثبوت حكم لأحدها ولا يعلم بعينه فَذُبُيدًنه عليه مخاصة تعينه كما ترى

هذا ثم آن المحقق في شرحه للاشادات اعتذر عن تعريف الخبر بالصدق والكذب بران الحق انتها من الأعراض الذ اتية للخبر فتعريفه بهما تعريف رسمي أورد تفسير اللاسم و تعييناً لمعناه من بين سائر التركيبات فلا دور ، لأن الشيء الواضح بحسب ماهيته ربيا يكون ملتبسا في بعض المواضع بغيره و يكون مايشتمل عليه من الأعراض الذ اتية الغنية عن التعريف و أوغير ها مما يجرى مجراها عاريا عن الإلتباس فإيراده في الإشارة إلى تعيين ذلك الشيء مما يتخلص و يتجرد به عن الإلتباس وإنها يكون دورا لوكانت تلك الأعراض أيضا مفتقرة إلى البيان بذلك الشيء وهنا إنها يحتاج إلى تعيين صنف و احد من أصناف التركيبات فيه اشتباه لأنه لم يتعين بعد وليس في الصدق والكذب اشتباه في مكننا أن نقول انا نعني بالتركيب الخبرى التركيب التذى يشتمل حد الصدق والكذب عليه كما لو وقع اشتباه في معنى الحيوان يكننا أن نقول إنا نعني بهما يقع في تعريف الإنسان موقع الجنس ولايكون دورا» انتهى . مكننا أن نقول إنا نعني بهما يقع في تعريف الإنسان موقع الجنس ولايكون دورا» انتهى .

٢١ والحق رجوعه إلى الوجه الأخير إذ حاصله ان هنا تركيبات معقولة يعلم موضوعية الخبرلاحديها مندون علم بتعيينه، فإذا قلنا انه مايحتمل الصدق والكذب يرتفع الإلتباس ويتعين المراد، نعم يرد عليه أمران:

أحدهما ان قوله: «الغنية عن التعريف» على هذا الوجه لاوجه له إذ عليه لاضير في نظرية الأعراض الذ اتية الرّافعة للإلتباس، كيف ومع بداهتها أي حاجة إلى الإعتذار عن تعريفه به، وكلام المعحقق في الإعتذار عن تعريف المعروض البديهي مع حصول الإلتباس فيه في بعض المواضع، وظاهر ان تعريفه بما يرفعه من عوارضه لا يوجب فساد الدّور وغيره وإن كان نظرياً. و أيضا قوله: «ما يشتمل عليه» كتصر بحه آخرا بأن حد الصدق والكذب مشتمل على الخبر لا يلائم القول المذكور إذ الأعراض الذّاتية إذا اشتملت على المعروض توقيف معرفتها عليه فلم يكن غنية عن التعريف، ولوهل الغناء عن التعريف على عدم حصول الإلتباس فيه كما في المعروض اندفع الايرادان: أمّا الأوّل فظاهر، وأمّا بها الثّاني فلان توقيف معرفتها على معرفته لاينافي الغنا بالمعني المذكور والمطلوب هنا ذكر ما يرفع الإلتباس فالعارض لو رفعه لم يقدح توقيف معرفته بحسب ماهيته على المعروض، ما يرفع الثاني أيضا بأن مراده بالعرض الذّاتي هنا ليس هوالصدق والكذب بل عبه عموع ما يذكر في تعريف الخبر أعني كونه مما يشتمل حد الصدق والكذب عليه لأنه أيضاً عرض ذاتي له وهوغني عن التعريف.

لايقال: الخبر مذكور فيمه أيضا لأن الذكر بهمذا العنوان لايوجب معرفته ما قبل ذلك.

وثانيه إ، ان قوله: ﴿ وَإِنَّا يَكُونَ دُورَالُوكَانَتِ ﴾ الخ لاوجه له ، إذ محل الإشكال توقّف معرفة الصّدق والكذب على معرفة الخبر مع أخذهما فى حد والإعتذار لذلك ، ﴿ فَكُلُّمُهُ لَا يُخْلُو عَنَ فَلُو لَمْ يَفْتَقُرُ إِلَيْهُ كَانَ الْجُوابُ ذَلَكُ مَن دُونَ حَاجَةً إِلَى عَذْرَآخُر ، فَكُلَّامُهُ لَا يُخْلُو عَنَ اصْطَرابُ وَانْ كَانَ مَطْلُوبُهُ هُوالُوجُهُ الْآخِيرِ .

ثم بعضهم أورد عليه بأن المعرف يجب أن يكون قبل التعريف معلوما بوجه ٢١ لايشاركه غيره فاين الاشتباه ؟

وفيه ان المراد ان مايراد تعريفه وتمييزه من بينالمعاني معلوم بوجه لايشاركه غيره

فى الواقع لكنة مشتبه عندنا إذ ما يبحث عنه فى المنطق من أنواع التراكيب وما هو الجنس من بين المعانى المعقولة منحصر واقعا بالخبر والحيوان لكنا لانعرفه بعينه، ولوأراد المورد أن المعرق يجب أن يكون فى نظرنا معلوما بوجه لايشاركه غيره ففساده ظاهر، على أن لزوم كون المعرف معلوما بوجه مختص إنهاهو فى التعريف الحقيقي دون ما أراده المحقق.

ثم صاحب المحاكمات بعد التعبير عمّا ذكره المحقق بعبارة أخرى قال : والحاصل ان معنى الخبر له اعتباران : الأوّل منحيث هوهو ، والثنانى من حيث أنّه مدلول الخبر ، فبالإعتبار الأوّل معرفة الصّدق والكذب يتوقّف على معرفته ، وبالثنانى على العكس فلا دور . وهذا كما إذا تعقلنا عدّة معان منها الحيوان وأردنا تعيينه وتمييزه من بين تلك المعانى فنقول ذلك اللّذى هوالجنس للإنسان فهذه الخاصة عينت معناه ، ولايقال انه تعريف دورى من حيث أن معرفة الإنسان موقوفة عليه ، وهذا التقرير كما ترى صريح فى الوجه الأخبر ، وفي جملة كلام المحقق عليه لما عرفت من ان هذا الوجه من جهة يشابه اللفظي ومن جهة يخالفه ، فأوّل كلامه ناظر إلى الأولى وآخره إلى الثانية ، وعلى هذا يندفع ما أورد عليه أوّلا بأن المعرف حينئذ يكون حقيقة هو اللفظ دون المعنى فلا يكون التنعريف حدا له ولارسما بل تصويرا لأن اللفظ موضوع لأى معنى من المعانى المعلومة ولوكان هذا مراد المحقق لما أطنب ، وكفاه أن يقول انه تعريف لفظي مع انه في كلامه تصريحات بأن المراد تعريف المعنى دون اللفظ . وثانيا بمنع توقّف معنى الخبر بثانى الإعتبارين على معرفة الصّدق والكذب بل في التوقّف الأوّل ايضا مناقشة ، وثالثا بعدم تطابق مثاله وتمثيله لتعريف اللفط كما لايختى الم

أمّا اندفاع الأوّل فلما عرفت من أن ماذكره المحال هوالوجه الأخير ولمشاركته اللهظي منجهة أشار اليها أوّلا ثم إلى الجهة المغايرة .

وأمّا الثّانى، فلان عرضه انّه على ما هوالمفروض والمتعارف عند الجماعة من، تعريف الخبر بالصّدق والكذب وتعريفها به بكون التّوقّف بهذا النّحولئلا يلزمالدّور، وهذا لاينافى جواز تعريف كلّ منها بنحو آخر أوبداهته .

وقيل: يمكن أن يكون مراده من توقيف عليه الحصول معرفته من معرفتها، ولاريب فى أن معرفته الستلزم معرفته وإن لم يتوقيف عليه، إذا التوقيف بحسب الفرض يعنى لوفرض توقيفه عليه المالعكس يكون بهذا النتحو والعرض كاف فى مقصوده وهو كا ترى .

وأمّا الثّالث، فلماذكرناه منأن ماذكره المحقق يشابه النّلفظي من وجه ويخالفه من وجه أخر، فالمطابقة بين المثال والممثّل حاصلة .

ثم الظاهران المحقق لم يجعل تعريف الخبر بالصدق والكذب من قبيل اللفظي الحقيق إذكون معناه أحد التركيبات المعقولة معلوم وإنها المجهول تعينه، وهذه المعلومية غير معتبرة في اللفظي . وقيل الوجه في ذلك ان ظاهر لفظ الخبر معناه معلوم . وفيه أنه على كون اللفظي أعم مطلقا من هذا الوجه يلزم من ارتفاع اللفظي ارتفاع هذا الوجه أيضا، فعلومية المعنى بعينه ينفي الحاجة إليها ولابعينه يثبت صحة كل منها، فعم على المباينة يمكن تحقق الثاني بدون الأول ، وربها علل أيضا بأخذهذا اللفظ في تعريف الصدق والكذب على المغليا له . وفيه ان هذا الأخذ غير قادح في التعريف اللفظي كما هو المتعارف اللغويين من تفسير كل من المترادفين بالآخر على أنه لولم يكن من اللفظي لم يكن من هذا الوجه أيضا على أحد الإحتمالين في التفرقة بينها .

هذا وقيل فى توجيه تعريف الخبر بالصدق والكذب ان معرفتها وإن توقف على معرفة الخبر ولم يصح تعريفه بهما لكن ليس المرادهنا تعريفه اذ ماهيته وهوالنوع الخاص من هذا التركيب بديهية لكن وقع هنا اشتباه فى تعيين ما يبحث عنه المنطقيتون من التراكيب فننبه عليه بأنه النوع الذى يشتمل تعريف الصدق والكذب عليه، أو انه النوع الذى يتصف بالصدق والكذب ونحوهما وعلى هذا لادور أصلاكما إذاعرفنا معنى الحيوان بالبديهية أو النظر وعرفنا الإنسان بأنه حيوان ناطق وعرفنا الفرس أيضا وعلمنا جنسية أحد من الحيوان والفرس للآخر من دون تعيين . فإذا قيل إشارة إلى الحيوان

ان الجنس هو الذى عرّف الإنسان به لم يكن فيه فساد إذ لم يعرف الحيوان بالإنسان الذى يتوقّف معرفته حتى يلزم الدّور . ولايخنى ان فى الصّورتين ماعرّف الشيء بعرضه الذّاتى إذ المعرّف أعنى الواقع فى تعريف الصّدق والكذب أو المتصف بها عرض ذاتى لنوع الخبر ، وكذا الواقع فى تعريف الإنسان عرض ذاتى للحيوان وليس المقصود تعريفها بل تمييزهما وتعريف ما يبحث عنه فى المنطق وما هو بمنزلة الجنس. وأيضا على هذا ليس التعريف هو اللفظى المصطلح إذلا لفظ يفتقر إلى التعريف وإن شاركه فى الإشارة إلى معنى حاصل فى الذّهن وتمييزه من بين سائر المعانى الحاصلة فيه لاان يحصل بسببه أمرغير حاصل ، فالغرض فى اللفظى إمّا التصديق بموضوعية اللفظ لمعنى أو تصور المعنى وإخطاره بالبال على أنّه مراد من اللفظ ، وفي هذا الوجه إمّا التصديق بأنّ ما يبحث عنه فى المنطق هذا وإنّ الجنس هذا أو تصور المعنيين من حيث البحث والجنسية .

و حاصل هذا التوجيه انّا نعلم معنى الخبر وماهيّته ونعلم وضعه لمعناه من دون التباس بغيره من التّراكيب المعقولة ، وإنّها الإلتباس فيا يبحث عنه المنطقيون منها فننبّه عليه بأنّه النّوع النّدى يشتمل تعريف الصّدق والكذب عليه كما إذا عرفنا معنى الحيوان والفرس والإنسان وعلمنا وضع كلّ منها لمعناه المعروف وقطعنا بجنسيّة أحد الأوّلين من للآخر وحصل الإشتباه في تعيّنه فإذا قيل إشارة إلى الحيوان الجنس ما يعرف الإنسان به زال الإشتباه .

وأنت تعلم أن هذا هوالوجه الخامس لتصحيح تعريف البديهي وقد عرفت انه يكنى لإزالة الإشتباه حينئذ ذكر الإسم والتصريح بأن مايبحث عنه المنطقيتون خبر وما هوالجنس حيوان إذ الفرض حصول العلم بمعنيها ووضعها لها ، فإلاشتباه في ثبوت صفة أوحالة لها أولغيرهما يزول بمجرد حملها عليها أو بالعكس، ولاحاجة إلى ذكر ان الخبر هوالواقع في تعريف الإنسان إذ الاحتياج هوالواقع في تعريف الإنسان إذ الاحتياج إلى ايراد الخاصة أولفظ آخر إنها إذا حصل التباس في معنى اللفظ وموضوعيته له في الجملة وأما إذ اعرف ذلك فلاحاجة اليه، والإلتباس بينه و بين لفظ آخر في الإتصاف بحكم

أو وصف يزول بمجرّد الإشارة إلى هـذا اللفظ ولايفتقر إلى إيراد شيء آخركما تقـدّم في الوجه المذكور.

فان قيل: غرض هذا القائل انه مع عدم تعين الخبر والحيوان من بين التراكيب
 والمعانى المعقولة وقع الإلتباس من طريق آخرأيضا أعنى الانتصاف بالبحث والجنسية .

قلنا: هذا مع خلّوه عن الفائدة لايلائم كلامه أصلا لصراحته فى معلوميّة معنى الخبر والحيوان بعينه وحصول الإشتباه فى ثبوت البحث والجنسيّة لها أو لغيرهما من التراكيب والمعانى المعقولة، وربّم ظهر من كلامه حمل ما ذكره المحقيّق والمحاكم عليه، وان الوجه الأخير الذى ذكرناه وحملنا كلامها عليه هوالتّعريف اللّفظى. و أنت تعلم ان ظهور كلامها فى الوجه الأخير دون ما ذكره ممّا لاريب فيه.

فإن قيل: مراده ان رفع الإلتباس كما يمكن بذكر الإسم يمكن بذكرالخاصة أيضا من دون لزوم الدّور.

قلنا: مع إمكان الرقع بالأول أي باعث للإنتقال إلى الثناني مع مافيه من الإطالة ، وقد ظهر مما ذكران ماذ كرن ألمحقق والمحاكم محمول عندنا على السنادس وعند هذا القائل على الخامس ، ولاكلام في عدم جواز حمله على وجه آخر من الوجوه المذكورة وإن امكن إجراء الجميع في تعريف الخبر بالصدق والكذب مثلا لوأجرى فيه الرّابع نقول جرت عادة النّاس أن يقولو افي بعض الأقوال لقائله انتك صدقت أوكذبت ولا يقولون ذلك في جميع الأقوال ، وعلى هذا لو عرف الخبر بأنّه الذي جرت عادة النّاس الخبر بالصدق والكذب بل بما جرت العادة باستعمال الخبر بالصدق والكذب بل بما جرت العادة باستعمال الخبر فيه، وبهذا الإعتبار يتصحّح أعرفية اللفظين و إن كان الخبر أعرف منها بوجه اخريصحتح تعريفها به .

ثم الشيخ لما فرغ عن بيان بطلان الثياني أعنى عدم مفهوم بديهي التصور بالمقايسة على التصديق أشار إلى بطلانه من طريق لزوم الدور والتسلسل فقال: وَلَو كَانَ كُلُ نَصَورُ مِن عَنَاجُ إلى أن يَسْبِقَهُ تَصَورُ قَبَلُهُ لنظريته للذَهبَ الْأَمْرُ فِي

ذاليكت إلى غير النهاية أو لدار ثم بين الملازمة المذكورة بقوله: و أولمى بأن يكون مُتصورة و الله المسلمة الأشياء العامة ليلامو كله المسلم عالم والشها الأشياء العامة ليلامو كله المسلم والشها و النواحد و غيره .

واعلم ان بداهمة الوجود لماكانت بديهية اكتنى بهذا البيان التنبيهي فلا مجال للمناقشة عليه ، على أنه يمكن جعله برهانيا بأن يقال لما وجب انتهاء سلسلة الإكتساب إلى شيء أولى التصور وجب كونه أعرف الأشياء وأبسطها وأعملها إذ لوكان من الأمور الخاصة لم يجز كونه معرفا للأمور العاملة لإشتراط المساواة فى التعريف وليس فى الأشياء شيء أعم من الوجود ومثله فهو أولى التصور .

فإن قيل: اللازم ممّا ذكرت وجود بديهيّ في الأمور العامّة ليمكن كسبها إذ نظريّة كلّها يوجب استحالته نظرا إلى أنّ الأمور الخاصّة لايصلح لتعريفها ولايلزم كون هذا البديهيّ أعمّ الأشياء وأبسطها كالوجود ومثله .

قلنا: لوفرض النظريّات بأسرها سلسلة واحدة لابّد من انتهائها إلى أعرف الأشياء وأعمّها وهوظاهر، ولاشيء أعمّ وأبسط من الوجود والشيء ومثلها، فمنع كون هذا العام هوالوجود مكابرة. وذكر بعضهم مواخذة على الشيخ ان اللازم على الحكيم في هذا المقام أن لايكتني بهذا القدر بل يبين بداهة الوجود وامتناع تعريفه وكونه أوّل الأوائل فى التصور، وهذه الثلاثة وإنكانت متقاربة إلا انتها متغايرة، وأنت تعلم انه مع بداهة البداهة لاحاجة إلى الدّلالة وكونه أوّل الأوائل أيضا في حدّ البداهة فلايفتقر إليها، وبذلك يظهر امتناع تعريفه فهو أيضا مستغن عن الدّليل على انه قد ثبت الأوّلان من الدّليل المذكور لأن منتهى سلسلة النظريّات إذاكان أعم الأشياء وأبسطها كالوجود كان بديهيّا وأوّل الأوّائل فى التّصور، ويتفرّع على ذلك استحالة تعريفه وهوظاهر.

أحدهما، ان العلم بعدم خلو الأمرعن الإثبات والنّني أى الوجود والعدم علم بديهي، والتنصديق مسبوق بالتنصور، فهذا العلم مسبوق بتصور الوجود والعدم والسّابق في التّصور

على الأوّلى أوْلَى اللَّوليّة ، فالوجود أوّلى .

وثانيه إ، ان علم النفس بوجودها أولى والمقيد يتضمن المطلق فعلمها بالوجود المطلق سابق على العلم بوجودها والسابق على الأولى أولى بالأولية ، والظاهران بداهة الوجود أجلى من مقدمات هذين الدليلين وساير ما ذكروه من الأدلة في هذا المطلوب ، فان الوجدان يحكم بأن بداهة تصور النفي والإثبات أجلى من التصديق بأنه الإجتمعان ولاير تفعان ، وكذا الحال في ساير المقدمات ، فلا حاجة لإثباته إلى التمسك بها .

ثمّ بين الثنّانى بأنّه لوامكن تعريفه فالمعرّف إمّا نفسه فليزم معلوميته قبل معلوميته و هوباطل أو أمر خارج لازم فيلزم تعريف المطلق بالمقيّد بل الوجود بالوجود إذ ما لم يعرّف وجود هذا اللّازم واتّصاف الوجود به لم يكن معرّفا ، والإتّصاف ضرب من الوجود لأنّه وجود الوصف للموصوف فيلزم ما ذكر ، أوجزء داخل فيكون له أجزاء فإن كانت كلا اوبعضا وجودات كان الوجود الواحد وجودان والفرد جزء الطّبيعة والشيء عتاجا الى مثله بل نفسه فى الخارج والتّعقل و إلّا فعند اجتماعها إمّا محدث صفة الوجود من لما أولا فعلى الثّانى يكون الوجود عبارة عن الأمور العدميّة وهوباطل ، وعلى الأوّل فمع عدم تعقل حصول الوجود من العدميّات نقول صفة الوجود إمّا محصل من هذا المجموع فيكون فاعلا لها أوله فيكون قابلا لها ، والمقدّم على الثنّىء بالفاعليّة أوالقابليّة خارج عن وحقيقته فلايكون هذه الأجزاء ذاتيّة للوجود ، فيكون التّعريف بالذّاتى تعريفا بالخارجيّ هذا خلف .

وأورد عليه أوّلا بمنع قوله: « ما لم يعرف وجود هذا اللّازم » الخ إذ معرفة الإنتصاف في الترسيم غيرلازم بل يكني حصوله في الواقع ، ولو سلّم فالانتصاف وجود بالاشتراك اللّفظي، ولوسلّم المعنوى فلعلّه نوع مباين للوجود بنفسه حتى يكون الوجود المطلق بالنسبة إليه كالحيوان بالقياس إلى الإنسان والفرس ، ولاضير في تعريف الوجود النفسى بالرّابطي المباين له لابأن يكون نفس المباين معرّفا له حتى لايجوز بل يكون المعرّف مأخوذا منه ، ولوفرض كون المعرّف هو المطلق الشامل لها فغاية الأمر لـزوم

تعريف الأعمّ بالأخصّ ولافساد فيه إلا بالشّرطين المشهورين بينهم. وثانيا ان المراد بقوله: وعند إجمّاعها الخ إمّا انه عنده يحدث أمر هوالوجود أولا أو يحدث صفة الوجود لها أولا، فعلى الأوّل نختار الأوّل ونقول الوجود الحادث هوالمجموع من حيث هومجموع ولايلزم منه خلاف فرض وكون التّعريف بالذّاتي تعريفا بالخارجيّ، وعلى الثّاني الثّاني ولا محذور فيه إذ لافساد في كون ماهيّة الوجود عبارة عن أمور غير معروضة للوجود فان لم يلزم موجوديّته وكان أمر ا اعتباريّا فلا اشكال وانكان ولابد أن يكون موجودا فنقول الوجود يعرض نفسه وأجزائه جميعا إذلا محذور في عروض الشّيء لنفسه وجزئه كما قرّروه ، وحينئذ لايكون المعروض والقابل أعنى الأجزاء مغايرة للوجود حتى يكون تعريفه بها تعريفا بالخارجي انتهى.

ولا يخفى ما فى الإبرادين، أمّا فى الأوّل فلأن تعريف الشّىء بما لم يعلم اتّصافه به غير معقول إذ صحته يوجب صحة تعريفه بكل خارج مباين واشتراط الإنتصاف فى الواقع غير مفيد إذ ما لم يعلم لم يمكن الحكم به وبدونه لافرق بين وجوده وعدمه . نعم ، كـان الكلازم أن بجعل الكلازم فى التّعريف بالكلازم توقّف تعريف الوجود على معرفته لا تعريفه به إذ المعرّف له هو الوصف من حيث اتتصافه به لا نفس الإتتصاف النّدى هو ضرب من الوجود . وما ذكره من احتمال اشتراك الوجود لفظا بين النّفسى والرّابطى أوكونها لو عين متباينين يدفعه الوجدان مع أنّه لوصح كان المعرّف مباينا وكونه ما هو المأخوذ منه دون نفسه لاحاصل له على أن المعرّف هو المطلق كما ذكره أخيرا والتّعريف بالإخص غير صحيح على التّحقيق . وأمّا فى النّافى فلأنّه يرد على ما اختاره أوّلا بأنّه لامعنى لحصول الوجود الّذى هو التتحقق من اجتماع العدميات على أن يكون الوجود الحادث هو نفس الوجود الذى هو المنترف من تعريف الوجود بهذا المجموع تعريف الشّىء بالخارج المغاير ، هلى صحة هذا الفرض من تعريف الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وعلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وقلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وقلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وقلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وقلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبارة عن أمور عدمية من يقطع بفساده والدّ وق السّليم .

ثم ما ذكره بقوله: و فيقول الوجود يعرض نفسه و الح كأنه رجوع إلى اختيار الشتى الأول بعد اختيار الثانى ودفع محذوره بما ذكره من امكان عروض الوجود لنفسه ولأجزائه ، ولاريب فىأن ذلك وإن كان ممايذكر فى مقام المنع وأمثاله إلا ان التحقيق خلافه . فالظاهران هذا الدليل وإن امكن إتمامه إلا ان بداهة تقدير تعريفه بعد القطع ببداهته وكونه أول الأوائل أظهر من مقدماته .

ثم بين الثالث بأن الوجود أعرف الأشياء فإن معرفتنا لكل شيء عبارة عن حصوله لنا وفى صفنه مطلق الحصول فهو أقدم وأعرف من الحصول المقيد . ورد بمنع الأقدمية إذكون المعرفة عبارة عن الحصول الخاص لايستلزم علمنا به حتى يقال ما فى صفنه من المطلق أعرف وأقدم . فالمناط فيه أيضا ماتقد م، ولما أثبت المطلوب بالدليل المذكور أراد أن يثبته عن طريق عدم امكان التعريف بما لادور فيه أو بالأعرف فقال :

و ليه آن أن يُبَيِّن شَيء مينها بيبيان لا دَوْرِ فيه البتّة أوبيبيان شيء أعْرَف مينها الله أن يُبيين شيء أعْرف مينها على سبيل منع الخلو إذ اللازم قد يكون الأمرين معاكما يانى. والضابط في عدم الإمكان ان مايذكر في تعريف شيء منها إمّا مرادف له أومساوأوأخص، إذلاسبيل إلى التعريف بالمباين لعدم جوازه وبالأعم لفقده ، وذكر المرادف يوجب الدور والأخيرين للتعريف بالمساوى أوالاخنى .

وقد ذكر الشيخ على التمثيل تعريفين مشهورين فيا بينهم والزم من الأوّل ثانى المحذور بن ومن الثّانى كليه إولم يلزم الأوّل من الأوّل لما نذكره فقال: وَلَيْدَ لَكِكُ أَى المحذور بن ومن الثّانى كليه إولم يلزم الأوّل من الأوّل لما نذكره فقال: وَلَيْدَ لَكِكُ أَى العدم الإمكان المذكور من حاول أى أراد أن يتقلُول فيها أى فى الأشباء العامّة شيئاً من التّعريفات و قَعَ فيسى اضْطيراب .

قيل: ان قوما لالتزامهم تحديدكل شيء حدّوا الوجود أيضا، وقد علمت بطلان ذلك و وجوب انتهاء المبادى فى العلوم إلى الأوّليّات وعدم تعريف الشيء بالأخفى والمساوى، وعلمت بطلان تعريف الوجود على الوجه المطلق منحيث ان كلّما يوصف

به الوجود يلزم كونه موجودا فى نفسه وموجودا للوجود ، فذلك تعريف للشىء بمالا يعرف إلا به ، فإن الموجود من حيث أنه موجود لايعرف إلا بالوجود فكيف يعرف به الوجود . وبعضهم عرف الوجود بأنه اللذى ينقسم إلى القديم والحادث وهما لايعرفان إلا بالوجود مأخوذا مع اعتبار سبق عدم أولاسبقه . وأورد عليه بمنع وجود الوصف سواء سلم وجود الموصوف أم لاو بمنع توقف معرفة الوصف الموجود على معرفة الوجود إذ لزوم كون الوصف موجودا إما بنفسه أوللوجود لايستلزم أن يكون معرفته بعنوان كونه موجودا بل اللازم معرفته فقط، وبما أورد سابقا من المغائرة بين الوجود الرابطي والنفسى . وأنت بعد الإحاطة بما ذكرناه سابقا تعلم ضعف هذه الإيرادات وعدم وقعها فلا حاجة إلى التعرض لها ثانيا كمن "يقول أن من حقيقة المموجود أن يكون وكون فما علا أن الموجود فاعلا أو منفعلا إن كان ولا بدل فيمن الفاعيل في الفسام الموجود أي فها من أقسامه والمموجود أعرف أعرف مين الفاعيل والمنفعل بلواز خلوه عنها ، والمنفعل بلواز خلوه عنها ، والسم فلاشك انتها قسمان من الموجود وهوأعرف منها إما بالبداهة أولان العام أعرف ولوسلم فلاشك انتها قسمان من الموجود وهوأعرف منها إما بالبداهة أولان العام أعرف المؤلود والعسلم الموجود والعرب المنابعة أولان العام أعرف المؤلود والمستم فلاسمة المؤلود المؤلود والمستم المؤلود والمستم فلاسمة أولان العام أعرف المؤلود والمستم فلاسمة المؤلود والمستم فلاسمة أولان العام أعرف المؤلود والمستم فلاسمة المؤلود والمستم فلاسمة أولان العام أعرف المؤلود والمستم فلاسمة المؤلود والمستم فلاسمة المؤلود والمستم المؤلود والمستم فلاسمة المؤلود والمؤلود والمؤلو

من الواحد ولا بالبديهة ، فككيف يكون حال من يتروم أى يقصد أن يعرف الشيء الظّاهير بعنى الموجود بيصفة لله صفة للصفة وقوله : يتحتاج إلى بيان صفة بعد صفة اوجملة حالية حتى ينشيت وجودها أى وجودهذه الصفة له أى لهذا

الشيء الظاهر. وحاصله ان من يخفي عليه الشيء الظاهر حتى أراد أن يعرّفه بشيء خفي على الأزكياء فيكون هذا الخفي أخفى من الظاهر بالقياس إليه قطعا فتعريفه به تعريف بالأخفى النظر إليه جزما.

ثم ما ذكره من عدم اتضاح كون الموجود فاعلا أومنفعلا إلا بالقياس مما ريب فيه إذكل أحد يعلم بالبديهة انه لايعلم بالبديهة ان الوجود بكون فاعلا أو منفعلا بل لابدله من دليل. وما أورد عليه بأنا نعرف الفاعل والمنفعل من طريق الحسس من غير حاجة إلى قياس، ففيه ان كلام الشيخ في كون الوجود فاعلا أومنفعلا وهذا لايدرك بالحسس لافي أن مجرد الفاعلية والمنفعلية لايدرك به حتى يورد عليه بأن الفعل والإنفعال العرفيين مما يدركه الحسس الذي يدرك الموافاة. ومعرفة كل فاعل ومنفعل بهذا المعنى أي ما يقال في العرف انه يفعل كذا أوينفعل عن كذا والنار يحرق والثالج يبرد وغير ذلك يعم السببية والمسببية الحقيقية التي تقد مت في الفصل الأول مما يدركها الحسس بل الحسس يدرك الموافاة فقط.

وقد أجيب عن الإيراد المذكور بران الفاعلية لوكانت محسوسة لأدركها حاسة وكانت أحد أجناس المحسوسات مع أن المدرك والجنس غير معلومين. وقد ذكر الشيخ فالفصل الأول : و ان الحس لايؤدى إلا إلى الموافاة وليس إذا توافى شيئان وجب أن المحون أحدهما سبب الآخر فإذا لم يمكن إدراك مطلق السبب أوالمسبب بالحس فعدم ادراك الفاعل والمنفعل به أولى ، إذ العام من كل معنى أعرف من الخاص منه عند العقل والحسى كما بينه الشيخ في أوائل الطبيعيات ، انهى . ويمكن أن يناقش فيه بأن المعرف أن المعرف أن بقول مرادى بالفاعل والمنفعل هر العرفيان والحسى الذي يدرك الموافاة يدركها. فالاولى في الجواب ماذكرناه هذا . وكان القياس الذي أشار إليه الشيخ هو قولهم : والموجود إما واجب أوممكن » و «الواجب فاعل » و «الممكن منفعل » فالموجود إما فاعل أو منفعل وهو ما الممكنات بأسرها دفعا للد ور والتسلسل ، وهذا إنها يتحقق بفاعليته ولولبعضها والممكن الممكنات بأسرها دفعا للد ور والتسلسل ، وهذا إنها يتحقق بفاعليته ولولبعضها والممكن فيكون منفعل ، والقدح في الكبرى بجواز وجود واجب آخر غير فاعل ولامنفعل مردود فيكون منفعل ، والقدح في الكبرى بجواز وجود واجب آخر غير فاعل ولامنفعل مردود بابتناء الد ليل على التوحيد ، وفي الصغرى بجواز الموجود المطلق واجبا ولاممكنا المهدن الموجود المطلق واحبا ولاممكنا بابتناء الد ليل على التوحيد ، وفي الصغرى بجواز الموجود المطلق واحبا ولاممكنا بابتناء الد ليل على التوحيد ، وفي الصغرى بموازان لايكون الموجود المطلق واحبا ولاممكنا

بل أمرا اعتباريا مدفوع بافتقار الإعتبارى إلى العلة وأقلتها ذهن المعتبر فيكون ممكنا منفعلا ، وعدم اطلاق الممكن عليه في عرف المتأخوين غيرضائر. هذا وبعضهم ألزم من هذا التعريف أوّل المحذورين أعنى الدّور أيضا إمّا لأنّ الفاعل هو الموجود المؤثّر والمنفعل هو الموجود المتأثّر فيتوقّف معرفتها على معرفة الموجود، فتعريفه بهما يوجب الدّور ، أولان الكون المرادف للوجود مأخوذ فى التّعريف وكان الشيخ لم يتعرّض له لعدم دخول الموجود في مفهومها وإن لم يكونا إلا موجودين وجواز أن لا يؤخذ الكون في التّعريف و يقال : «الموجود هو الفاعل أو المنفعل » ولو أخذ فهوكون رابطي أى كون الشيء على صفة و المعرّف مطلق الكون ولا دور في تعريف المطلق بالمقيد إلا إذا كان المطلق ذاتياً والمقيد متصور را بكنهه ، وكلاهما في صورة النّزاع ممنوع ، وفيه تأمّل يعلم وجهه ممّا مر" .

قيل: أخذ الشّيء أوالأمر أوغيرهما ممايرادف المعرّف فى تعريفهما لازم فالدّور وارد .

قانا: المعرّف في هذا التعريف هوالموجود وشيء ممّا ذكر لايرادفه وإنكان مساويا له، وأخذ المساوى في التعريف لا يوجب الدّور. وفي التعريف الثّاني لمّا كان المعرّف هوالشيء لزم فيه الدّور أيضا ولذا ألزم فيه المحذورين معاكما أشار اليه بقوله: وكذّ لكت أى مثل التعريف الأوّل في استلزامه لأحد المحذورين على سبيل منع الخلّو قول من أقال إن الشّيء هدو اللّذي يتصبح عننه المخبّر وعلى هذا فالتعريفان ليسا لمفهوم واحد فجعل كليها للموجود كما هو المشهور غيرجيد، وأشار إلى ثاني المحذورين بقوله: فيمن «يتصبح» أخفى مين «الشّيء» و«المنخبّر أ» أخفى مين «الشّيء» و«المنخبّر أ» أخفى مين «الشّيء» و«المنخبّر أ» أخفى مين «الشّيء».

ثم السار إلى أولها أعنى لزوم الدور وبينه بوجهين أحدهما ما ذكره بقوله :

و إنسَما يُعرَّفُ الصِّحَّةُ وَيُعرِّفُ النَّحْبَدرُ بِعَدْلَ أَنْ يُسْتَعْمَلَ فِيي بَيَانِ كُلُّ
و إنسَما يُعرَّفُ الصِّحَّةُ وَيُعرِّفُ النَّحْبَدرُ بِعَدْلَ أَنْ يُسْتَعْمَلَ فِيي بَيَانِ كُلُّ
و أحيد مينهم النَّهُ « شَيءٌ » أو إنه أ « أمر » أو إنه أ « ما » أو إنه أ «اللَّذِي » و الحميع أذاليك كالمُراد فات لاسْم الشَّيء والتشبيه لاعتبار معنى زايد في بعض جميع أذاليك كالمُراد فات لاسْم الشَّيء والتشبيه لاعتبار معنى زايد في بعض

هذه الأموركالصلة في الموصولين فتكتيف يصيح أن يُعرَف الشيء تعريفاً حقيقيياً بيما أي بأمر وهوالصحة والخبر لآيُعرّف هذا الأمر إلابيه أي بالشيء فيلزم الدور لتوقيف الشيء ومرادفاته على الصحة والخبر المتوقيفين عليه . نتعم ، رُبّما كان في في ذاليك أي في تعريف الشيء بمالا يعرف إلا به و أمثناليه بما يكون المعرف فيه مرادفا للمعرف أو اختى منه تنبيه منا عليه لما تقدم من أن المرادف للشيء أوالأخنى منه قد يصير لعلة ما أظهر منه فصح أن ينبه به عليه .

ثم أشار إلى الوجه الآخر للزوم الدّور بقوله: و أمّا بالدحقيقة فَإِنّكَ وَلُدْتَ وَلُدْتَ إِنّ الشّيءَ هُو الشّيء هُو الشّيء مُو الشّيء مُو السّيء معنى واحيد في الله الشيء وعلى هذا فيتوقف الشيء على مرادفه المتوقف عليه، فبنى الأول على أن الشيء ومابرادفه مأخوذ في تعريف الصّحة والخبر المأخوذ بن في تعريفه، ومبنى هذا الوجه على أن قولم: «الشيء هو ما يصح عنه الخبر» مستلزم لتعريف الشيء بنفسه لأن «ما» و «الدّى» بمعنى الشيء ولايلتفت فيه إلى الصّحة والخبر. ولا يخنى ان المرادف للشيء إمّا يجعل كالشيء بعينه و يؤخذ على أنه هو من دون جعله واسطة، أو يؤخذ واسطة مغايرة له بالإعتبار متحدا معه فى الحقيقة، في الوجه الأول يلزم توقف الشيء على نفسه بواسطة، وعلى الثّانى بواسطة أو واسطتين وفى مضمر بواسطة أو واسطتين ، وفى الثّانى مصرّح أو مضمر بواسطة .

على أنّا لا نُنكُورُ أن يقع بيهذا أى بالتعربف بما يصح أو بيماً يُشْبيههُ مع فساد مآخذه لكونه مأخوذا من المعرف نفسه تنبيه بيوجه ما على الشيء لما تقدم من جواز صيرورة المرادف والأخنى أعرف لعلة ما فيصح جعله تنبيها . ولا تظنن أن هذا تكرار لما ذكره أو لابقوله: «ربماكان فى ذلك تنبيه» إذ الأول لصحة التنبية على الشيء بالصحة والخبر ودفع الدور بالوجه الأول، والثناني لصحة التنبيه عليه بمرادفه.

ودفع الدّور بالوجه الثّاني، أو الأوّل لصّحة التنبيه على الصّحة والخبر بالشّيء وأمثاله، والثّاني لصحة التنبيه على الشيء بمرادفه .

فان قيل : ما معنى العلاوة في المقام ؟

قلنا: لماذكرعدم إمكان تعريف الأمورالعامة بما لافساد فيه كان مظنة أن يقال: «فما تقول فيمن عرّفها بالتعريفين» فأجاب أوّلا بأنّه وقع فى اضطراب لفسادهما ، وثانيا بإمكان إرادته التّنبيه عليها . ونحز لاننكر ذلك فالعلاوة علاوة بالنّسبة إلى الجواب الأوّل .

هـذا وقد أورد على الوجه الأوّل بأنّ الشّيء ليس ذاتيا لأفراده فيجوز أن يكون مثل الصّحّة والخرر بديهيّا أومكتسبا بدون التوقّف على معرفة الشّي نظر إلى عرضيته لهما .

وجوابا أن الكلام على فرض نظريّة حقيقة الشّيء ، والضرورة قاضية بأن مشل الصّحة والخبر أخنى من الشّيء ، فلا يجوز حينئذ بداهتها لاستحالة كون البديهيّ أخنى المراهم من النّظريّ .

وأيضا الكلام على تقدير كون التعريف المذكور تحديدا له موصلا إلى كنهمه فلابد فيه من أخذ جنسه وفصله ، فالجنس هوالذ " الأعم ، ولاشيء يكون من الشيء أعم ، فا يوجد بدله إمّا مساوله أو أخص إذ لاسبيل إلى المباين ، فعلى الأوّل إمّا مرادف له أوفى حكم المرادف وعلى التقديرين يحصل المطلوب ، وعلى الثّاني لا يجوز بداهته لكونه حينئذ أخنى من الشيء نظرا إلى أخصيته منه وامتناع كون البديهي أخنى من النّظري مكتسب من جنس وفصل آخرين وهكذا إلى غير النهاية .

وأيضا الظاهرأن ليس للصّحة والخبر تعريف لايذكرفيه «ما» ومثلها ممّا يرادف الشّيء وهومستلزم للدّور .

٢ ثم قد أجيب عن الإيراد المذكور بثلاثة وجوه فاسدة :

الأوّل، ان اعتبار معنى «ما» و «اللّذي» هومعنى الشّيء ممّا لابد منه ولاشيء من التّعريف لصحة الخبر ليصح أن يتوهم تصوير الصّحة بدون الشّيء مع انّه ليس بشيء.

وحاصله بعد توهم ان بناء الإيراد على أن النعريف للصحة ولايلزم استعال الشيء فيه ان التعريف ليس للصحة بللصحيح، وحينئذ لابد من أخذ الشيء في تعريفه لوجوب أخذ مافيه وهو بمعنى الشيء، وهو توهم فاسد إذ كلام المورد وارد في المشتق أيضا إذ غرضه ان الشيء ليس من ذاتيات هذه الأشياء حتى يلزم أخذه في تعريفاتها بل من عرضياتها فيجوز أن لايذكر فيها وليس مراده خصوص لفظ الشيء ، بل غرضه أن «ما» و «الذي» و «الامر »كلها كذلك ، فلا يجب ذكرها في تعريف الصحيح والخبر .

الثنانى، انه أى الشيخ يدّعى أن هذه التّعريفات لايتصوّر بدون تصوّر الشّىء و ذلك ظاهر، فلا يضرّ هذا الإحتمال وهو أيضا فاسد إذ غرض المورد ان مراد الشيخ بيان امتناع تعريف الشّىء بما يصح عنه الخبر، وعلى فرض عدم ذاتية الشّىء للصحّة والخبر لاامتناع لجواز تعريفه بها وتعريفها بغير ماذكر أى ما أخذ فيه الشّىء.

الشالث، ان عدم الذاتية لايستلزم إمكان التصوّر بدونها إذكثير من العرضيّات ممّا يستلزم تصوّر أفرادها تصوّرها قبله وهوأيضا فاسد إذ المورد لم يد ع استلزام عدم الذاتيّة المكان التيّصور بدونه وعدم وجوب ذكر الشّيء في مطلق التّعريف لعدم ذاتيّته حتى يقال ان كثيرا من العرضيّات ممّا لايمكن تصوّر المعروض بدونه، إذ الذّاتي أيضا لايلزم أخذه في مطلق التّعريف لتحقق الرّسميّ بالخاصة وأمثالها بل مراده انه عرض فلا يلزم أخذه في المريف إذكل عرضي للشيّء لايوجب اخذه في تعريفه بل بعض العرضيّات ممّا لايلزم أخذه في مطلق التّعريف، و يمكن أن يكون الشيء من هذا القبيل، وهذا كما ترى راجع إلى المنع فالإيراد عليه بحواز كون الشيء من عرضيّ يلزم أخذه في الآداب، هذا الإيراد يتأتي في الوجه الثّاني أيضا بأن يقال : لايلزم أخذه ما «والدّي» في تعريف الشّيء بل بجوز أن يقال : الشّيء صحيح الاخبار عنه » ونحو ذلك والجواب الجواب .

الثّانى من مقاصد الفصل بيان كون الموجود والشّىء مع بداهتها معنيين متغايرين وهذا البيان من قوله: « ولايفارق لزوم معنى الوجود» إلى قوله: « ولايفارق لزوم معنى الوجود»

و محصله ان المراد بالموجود ومرادفاته من المحصل والمثبت هو المعنى البديهي المعاوم لكل أحد أعنى المتحقق ومثله، و «الشيء» و إن اطلق على ذلك أيضا إلا انه يطلق على معنى آخر و هوالحقيقة بمعنى الماهية التي قد يسمتى بالوجود الخاص الذى هوغير الوجود الإثباني، ثم بين المغايرة بين الوجود والماهية التي بمعنى الشيء بإنه يقال: «حقيقة كذا حقيقة» أو «شيء» بمعنى أن الأول مفيد والثاني غير مفيد لا ان الأول صعبح والثاني غير صعيح حتى يرد منع عدم صحة الثاني. فن صحة حل الموجود على الماهية وكونه مفيدا يظهر مغاير تها المستلزمة لمغايرة الموجود والشيء إذ المراد به الماهية ولولا المغايرة لكان كحمل الماهية والشيء على الماهية في عدم الإفادة.

وإذا عرفت ذالك فلنشرح عبارة الكتاب ثم نأتى بمايتعلق به من السوّال والجواب فقال :

وَهُمَا مَعْنيِهَانِ جَملة حالية من ضغير متصور ان حالكونه الشّيء متصور ان في الآنهُ سِ وَهُمَا مَعْنيِهَانِ جَملة حالية من ضغير متصور ان حالكونه المعنيين متغايرين فالمُموجُودُ وَالدُّمُ حَصَّلُ وَالدُّمُ شُبَتُ أُسْمَاءُ مُتَرَادِ فِلَةٌ عَلَىٰ مَعْنى وَاحِيدٍ إشارة إلى أن معنى الموجود ومرادفاته مع بداهته متعين ممتاز من بين المعانى لا يحتاج إلى تعبينه . ولا تشكُّ في في أن معناها قد حصل في نفس من يقرء هذا الكيتاب اللَّذي هُو مَوضُوع عيلمه .

المتنبه على المغابرة وما يتقوم متقامة من الأمر وما والذى قلة يدل بيه على صيغة المتنبه على المغابرة وما يتقوم متقامة من الأمر وما والذى قلة يدل بيه على صيغة المجهول فلا صغير فيه بل مستند إلى الظرف في النهات كليها متعلق بقوله: «يدل» فأن تعليل لدلالة الشيء على معنى آخر مع تعيينه ليكيل أمو حقيقة هو أى هذا الأمر بها أى بهذا الحقيقة هو أى هذا الأمر وحاصله إنا نجد من كل أمر معنى هو حقيقة ذلك الأمر وهو المعنى الآخر للشيء والمواد بالحقيقة هنا الماهية بقرينه قوله: «هو بها هو» ذلك الأمر وهو المعنى الآخر للشيء والمواد بالحقيقة هنا الماهية بقرينه قوله: «هو بها هو»

فَالِيلْمُثْلَثُ حَقيقَةٌ هِي انَّهُ مُثُلَّتٌ وَلِيلْبِيَاضِ حقيقة هيى انَّهُ بَيَاضٌ وذَّلِكَ أَى المعنى الآخر أو الحقيقة نظرا إلى أنها معنى أو مشار إليه أو نحو ذلك هو اللّذي ويُمّا سَمّيناهُ الوجود المُخاصَّ و لَمَ فُود به معننى الوُجُود الإثباليي وهذا يفيد ان لفظ الوجود مشترك بين العام البديهي والماهية المخصوصة كماهية المثلّن وماهية الإنسان. فإن تعليل للتسمية المذكورة لقفظ الوجود يُدلُ به على صيغة المجهول أيضاً كلفظ الشيء على معان كثيرة منها المحقيقة التّيى عليها المجهول أيضاً كلفظ الشيء على معان كثيرة منها الدحقيقة التّيى عليها الشيء ما عليه أى النّحو الذي هذا النّحو يتكون الوجود الفري المنتىء أو وكان الشّيء ما كان عليه وهو الحقيقة بكون الوجود الخاص لهذا الشّيء وعلى هذا صفير الشّيء اسم «كيان» ولفظة «ما» بدل منه وقوله: «يكون الوجود » الخرخر لها .

ثم لما بيتن ترادف الموجود والمثبت والمحصّل وبداهتها و إطلاق الشّيء على معنى آخر هوالحقيقة وتسمية ذلك بالوجود الخاص أيضا من دون لزوم ترادف الشّيء والوجود اذ ذلك معنى آخر غيرما يراد بيان مغايرته للشّيء أعنى الوجود الإثباتي البديهي قال:

فَنَرْجِيعُ أَى بعد تصوير الأمور المذكورة النّافعة فى بيان المغايرة نرجع إلى بيانها وما بينه و إن كان مغايرة الوجود والماهية إلا إنّه مستلزم لمغايرة الوجود والشيء إذ المراد بالشيء هو الماهية فسَنقُولُ إنّهُ مِن البَيِّنِ أَنَّ لَكُلُّ شَيءِ حَقيقة خَاصَة والماهية فَنَدُومُ ان حقيقة كُلُّ شَيء ، الخاصَة بيه غيرُ الوُجُودِ هي ماهيبته و مع لمؤمن ان حقيقة كُلُّ شيء ، الخاصَة بيه غيرُ الوُجُودِ اللّذي يُراد ف الإثبات وذالكك لانتك إذا قُلْت «حقيقة ككذا موجودة» مع في يُراد ف الإثبان أوفي النّفس أو مطلقاً يعميهما أى الظرفين جميعاً كان لهذا المهذا المؤمن مع ننى مم حقيقة لكذا أوإن حقيقة كذا احقيقة كذا احقيقة لكذا أوإن حقيقة كذا الوجود الإثباني لوكان حقيقة شيء لكان حمله عليها غير مفيد كحمل الحقيقة على نفسها كما في قولنا : «حقيقة البياض حقيقة البياض» أو «حقيقة » مع انّه مفيد ولذا قد محتاج إلى بيان وبرهان ،

فالوجود الإثباتي مغاير للحقيقة المرادفة للشيء وَلَوْ قُلْتَ : « حَقِيقَة كُلُدَا شَيءٌ » لَكَمَانَ أَيضًا قَـوَلا عَيْرَمُهُ فِيد مَايُجُهُ لَ إِذَالتِّيء بمعنى الحقيقة وقوله: « مَا يجهل » مفعول غير مفيد و « يجهل » على صيغة المجهول مسند الى ضمير لفظة « ما » أي غيرمفيد لأمرمجهول وَأَقَـَلُ ۚ إِفِـَادَةً مِنْهُ أَى من قولكُ ان ّحقيقة كذا شيء أن ْ تَـَقُّمُولَ : ﴿ إِنَّ الْحَقَيْقَةَ شَيَىءٌ ﴾ لثبوت الفرق بالعموم والخصوص بين الشَّىء والحقيقة المخصوصة فحمله علم الانخلو عن إفادة من الأنته بمنزلة حمل العام على الخاص بخلاف مطلق الحقيقة والشَّىء ، فإنَّهما بمنزلة أمر واحد مندون فرق فحمله عليها بمنزلة حمل الشَّىء على نفسه فيكون أقل إفادة من الأول إلا أن نعنيى بالشَّىء الموجنود استثناء من الجميع يعنى إلا أن يراد من الشيء في هذه الأمثلة معناه الله معناه الله هو الموجود دون الماهية كأناً كك قالت إنَّ حَقَيْقَةَ كَلَا احَقَيْقَةٌ مُوجُودَةٌ وحينئذ وانكانت مفيدة إلَّا انَّه غيرمراد . وقوله: وَ أَمْنَا إِنْ قُلْتَ حَقِيقَةُ الشَّيءُ وَحَقِيقَةُ ب شَيءٌ آخَرَ، فَإِنَّمَا يَصحُ لللهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّةُ اللَّهُ اللَّهُ الللّلْمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل مَخْصُوصٌ مُخْالِفٌ لِذَالِكَ الشَّيءِ الآخر أى الثَّاني وهو ب. دفع سؤال ربَّها يورد على الدَّليل و هوانَّا لانسلَّم انَّ قولناً: «حقيقة كذا شيءٌ » أو «حقيقة غير مفيد» بل هو مفيدكقولنا: «حقيقة ا شيء وحقيقة ب شيءآخر» وحاصل الدُّفع انَّ ماذكرإنَّها يصحُّ ويفيد سبب إصمار أمر في الذَّ هن يدلُّ عليه اجتماع القولين وهو ان ا شيء آخر مخالف ومغاير لذلك الشّيء الآخر أي الاخير وهو ب ، فالآخر في الأوّل بفتح الحاء وفي الثّاني بكسرها . وربما جعل الضّمير في انّه ل ب وحمل الشّيء الآخر على ا وحينئذ يكون الآخر فى الموضعين بفتح الخاء وهو بعيد، وبالجملة هذه الإفادة لهذا الاصمار والاقتران كما لو قُلْتَ إِنَّ حَقِيقَةَ الْ حَقِيقَةٌ وَحَقِيقَةً بِ حَقِيقَةٌ أُخْرَىٰ، وَلَوْلاَهَذَا الإِضْمَارُ وهندا الإقترانُ جميعاً لم يُفد فالتشيء يرادُ به هندا المعنى أي الماهية وقد ظهرمغايرتها فها للوجود . وهما متغايران . ثمَّ في بيان تغايرهما ردَّ لقول الأشاعرة : «إن وجودكل شيء عين ماهيته ليس زايدا علما».

و إذا عرفت ذلك فهنا أمران لابتد لنا من التّعرّض لها:

أحدهما انه قيل: «حاصل ماعلل به الإختلاف بين الحقيقة والوجود انه يصح أن يقال: «حقيقة كذا موجودة » ولايصح أن يقال: «حقيقة كذا شيء » وللمنازع أن يمنع عدم صحة الثنانى أوالفرق بينها فى الصحة وعدمها أو بعكس الأمر لتصريحهم بأن الحقيقة هى الماهية المقترنة بالوجود فقولهم: «حقيقة كذا موجودة » بمنزلة ان الماهية المقترنة بالوجود فولم الصحة فى الثنانى بعدم المجهولية غير صحيح لعدم الشتراط صحة الحمل بها ، و «لذا يصح المبادى الأولى مع بداهتما» انتهى .

وفيه أوّلا ، ما عرفت منأن التعليل بالمغايرة لعدم الإفادة لا لعدم الصّحة ومنع الإفادة وعدمها فى القولين مكابرة . وثانيا ، أن مراد الشّيخ بالحقيقة هنا الماهية لا ما هو المصطلح عند الجمهور، فالوجود غير مأخوذ فيها على أنها قد يستعملان مترادفين أيضا . ثم لومنع صحة استعالها بمعنى الماهية حقيقة فالتجوز جايز ، ولو منع ذلك أيضا تبدل الحقيقة بالماهية ويتم التعليل . وثالثا ، ان انعكاس الأمر أيضا مفيد للمعلل إذ به يثبت المغايرة بينها فى المفهوم على أن اندفاعه بعد ارادة الماهية من الحقيقة ظاهر .

وثانيهما ان المستفاد من كلام الشيخ اتتحاد الماهيّة والوجود الخاصّ واشتراك الوجود بين العام البديهيّ والماهيّة المخصوصة الّتي هي الوجود الخّاصّ .

وقد أورد عليه برران الحق ان الكل من الوجود والشيئية مفهوم عام مشترك و أفراد مخصوصة في الأعيان والأذهان يطلق عليها ذلك المفهوم لاباشتراك الإسم فقط ، نعم الوجود مقول بالتشكيك على أفراد فني بعضها أقدم وفي بعضها ليس بأقدم ، والماهيبات ليست كذلك. وأيضا الوجودات الخاصة مجهولة الأسامي شرح أسمائها انه إنسان أوفلك أوغير ذلك ، ثم يلزم الجميع الأمر العام في الذهن ، ونسبة الوجود إلى اقسامه كنسبه الشيء الى أقسامه لكن أقسام الشيء معلومة الاسامي والخواص والحدود بخلاف أقسام الوجود . ٢١ والسبب في ذلك ان أنحاء الوجودات هويبات عينية ليست لها صورة كلية في الذهن حتى يوضع لها أسام بخلاف اقسام الشيء فانتها ماهيبات ومعان كلية . ثم الفرق بين

الوجود والشيئية ممالاحاجة فيه إلى ماتكلفه الشيخ فى بيانه فإن أفراد الوجود هويات بسيطة لاجنس لها ولافصل وليست مفهومات كلية ذاتية أوعرضية بخلاف أقسام الشيئية كما مر . فكما ان الفرق حاصل بين ماهية المثلث و وجودها الخاص فكذا الفرق حاصل بين مطلق الشيئية ومطلق الوجود » انتهى .

و محصّل كلام هذا المورد و ملخّص مذهبه على ما يعلم من ساير كتبه أيضا أن الوجودات الخاصة أمور محقّقة حاصلة والماهيّات أمور اعتباريّة ينتزع منها و بحسب قوّة الوجود وضعفه يختلف انتزاع الماهيّات منه ، فماكان أقوى وأشدّ كان انتزاع المعانى عنه أكثر سواءكان في الذّهن أوالخارج ، وهذه الوجودات المحققه في أحد الظّرفين هي الوجودات الخاصّة ولا يمكن تصوّرها بل المتصوّر ماينتزع منها من الماهيّات ويعلم أسماء الماهيّات ولايعلم أسمامها لأنتها غير متصوّرة بل إنها يعرف بما ينتزع عنها من الماهيّات، فالوجود الذي ينتزع منها الإنسان نسميّه بالإنسان وهكذا ، وهذه الماهيّات الخاصّة المنتزعة من الوجودات هي أفراد الشّيء والوجودات المذكورة ليست أفرادا له بل هي أفراد للوجودسواء أريد به المفهوم الإعتباريّ النّدي ندركه أوالوجود الحقيقيّ الذي لانعلمه لكن هذا المفهوم الإعتباريّ الذي هوالشيّء أمركليّ حقيقة والماهيّات الخاصّة أفراد وجزئيّات له لكن ليس ذاتيّا لها والوجود ليس بكلّي حقيقة إذ الكليّة والجزئيّة أفراد وجزئيّات لكنيّة شبّه به .

وقد اعترض عليه بوجوه :

منها، انه بلزم على هذا امتناع تصورالماهيّات والمفهومات أيضا إذ المعنى الحاصل في الذّهن وفرد خاص في الذّهن له وجود ذهني ، فعلى رأى المورد أمر محقّق حاصل في الذّهن وفرد خاص ذهني من الوجود فيكون الماهيّة أمرا إعتباريا إنتزاعيّا منه كما ان الحاصل في الخارج هو الوجود حقيقة والإنسان أمر اعتباري ينتزع منه، وحينئذ نقول المعنى الّذي ندركه من الوجود الذّهني المذكور إمّا إدراكه بانتزاعه منه أومن حيث كونه فيه لابأن ينتزع منه ، فعلى الأوّل يلزم أن يحصل وجود ذهني آخر اذ هذا المعنى المنتزع له حصول في

الذّ هن فيكون له وجود ذهنى خاص محقّق وهكذا إلى غير النّهابة وهوباطل إذ يعلم بديهة انّا نتصوّر الشّىء من غير حصول أمور غير متناهية فىذهننا، على أنّه يوجب عدم حصول علم شى بالأخرة ووجهه ظاهر.

والثنانى بيتن الفساد إذ المعانى التى فى الوجود على هذا الرّاى أمور محلوطة به لاتمينز بينها وبينه ، وإنتها هى اعتبارات له فلا يمكن إدراكها باعتبار أنتها فيه بدون أن ينتزع منه ويجرد ويمينز بعضها عن بعض ، كيف ولكل وجود من تلك الوجودات اعتبارات وحالات إنتزاعية كثيرة فلوكان إدراكها بمجرد حصول ذلك الوجود فى الذّهن لزم إدراك جميعها دفعة بالبديهة وليس كذلك.

ومنها ، انه لوكان الوجود الذّهني حقيقة محصّلة فلم لايكون معلوما مع أن المعانى النّي من اعتباراته ومخلوطة به غير حاصلة فى الذّهن حقيقة معلومة .

فلوقيـل: الوجودات هويّات جزئيّة فلايحصل العلم بها والمعانى أموركلّية محصّل العلم بهـا فلوقيــل: كما يشعر به كلامنــا:

قلنا: الظاهر عدم الفرق بين الكلتى والجزئى فى هـذا المعنى ، وأيضا إدراكنا الجزئيات ممالاريب فيه، فهذه الجزئيات إما وجودات أومعان فعلى الأوّل يثبت إدراكنا للوجودات الخاصة ، وعلى الثمانى يظهر إمكمان درك المعنى الجزئي فلا يصح الفرق بالوجه المذكور .

ومنها، انه لوصح ماذكره فلا وجه لنفي كون الوجودات الخاصة من أفراد الشيء بل الظاهران الشيء كالوجود يقال عليها ولذا ورد في أخبار العترة عليهم السلام: «أنه تعالى شيء لاكالأشياء» مع انه تعالى محض الوجود الحقيق عند هذا المورد، نعم الوجود لايطلق على الماهيات. ثم الفرق الذي ذكره بين الوجود والشيئية على تقدير صحته في غاية الغموض، وما ذكره الشيخ في نهايه الوضوح فكيف يكون ماذكره تكلفا النسبة إلى ما ذكره انتهى.

اقول: الحقّ كما ذكره المورد ان الوجودات الخاصّة العينيّـة لايمكن تصوّرهــا

ولايدخل في الذِّهن ، إذ حقيقتها انتها في الأعيان فلو حصلت في الأذهان لزم انقلاب الحقيقة ونحن بيتنا فىغير موضع ان حقيقة الوجود سواءكان قائما بذاته أوصادرا منعلته لايمكن تصوره إذكل ما يدخل في الذَّهن لايقتضي بذاته انتزاع الوجود المطلق منه ولانقول ان الوجودات الخاصة الذَّ هنيَّة أيضاكذلك بل هذا الحكم يخُصُ بالوجودات العينيَّة، إذ لاريب في أنَّ الماهيَّة إذا حصلت في الذَّهن يكون صورتها الحاصلة فيه هو وجودها الذَّهنيُّ وهو إمَّا نفس العلم بهما أومستلزم له كما هوالمختار عندنا ، فمعلوميَّة وجودهما الذَّهني بالعلم الحضوريّ الانكشافيّ ظاهر منكشف ، ومن العلم بهذا الوجود يعلم نفس الماهيّة الخارجيّة بالعرض ، وليس في كلام المورد ما يفيد امتناع تصوّر الوجودات الذّ هنيّة بل قوله: «إنّ انحاء الوجودات هويّات عينيّة » يدلّ على اختصاص هذا الحكم بالوجودات الخاصّة العينيّة، وبذلك يندفع عنه الإعتراضالأوّل، أونختارالشّق الثّاني ونقول الماهيّة معلومة في صفن الوجود الذّهنيّ بالعلم الحضوريّ، وكذا الإعتراض الثّاني لأنه لاينكر معلوميّة الوجودات الذّهنيّة بالعلم الإنكشافي ، وأمّا الإعتراض الثّالث فمع كون الشّيء بمعناه العام المعروف فلاريب في وروده لظهوركون الوجودات الخاصّة من أفراده ولكننالظناهران المورد لاينفي ذلك بلغرضه ان مفهوم الشيء إذاخص بالماهية المطلقة المقابلة للوجودكان له أفراد خاصّة هي جزئيات الماهيّات، والموجود المطلق لــه أفراد معيّنة هي الوجودات الخاصّة وحينئذ يحصل الإنفكاك بين المطلقين كما يحصل بين أفرادهما، إذ الماهيّة المقابلة للوجود لايطلق علمها الوجود وبالعكس، وكـذا الحال في أفرادهما وليس فىكلامه تصريح بعدم اطلاق الشيء بمعناه المعروف المرادف للحقيقة على الوجودات الخاصّة ، وعلى هذا فما ذكره المورد من الفرق بين الموجود والشّيء بمعنى الماهيّة صحيح وتفرقة الشيخ غيرصحيحة إذ الوجودات الخاصّة من أفراد الوجود المطلق والفلاسفة أيضا أثبتوها مغايرة للماهيات ذهنا متحدة معها فىالخارج فهي مغايرة لافراد الماهيّات المقابلة لهاكما ان مطلق الوجود مغاير للماهيّة المطلقة المقابلة له. فالشّيء إذاخصّ بالماهية المقابلة للوجود كان مغايراً له ، وهذا هوالفرق بينهما و بين أفرادهما كما ذكـره

المورد المذكور وهومبني على تخصّص الشّيء بالماهيّة المقابلة للوجود .

والنتحقيق ان الشيء بعمومه مرادف للحقيقة المتناولة لكل من الوجود المطلق والماهية المطلقة وافرادهما الخاصة والوجود المركب من المحاهية والوجود، وعلى هذا فهو أيم من كل منها. فالفرق حقيقة بين الشيء والوجود بالعموم والخصوص. وأما ما ذكره الشيخ من الفرق فحاصله ان الشيء قد يطلق على الماهية بمعنى الوجود الخاص المغاير للوجود الإثباتي، وفيه ان الوجود الخاص مغاير للماهية فكيف يكون عينها وفرد للوجود المطلق فكيف بكون مغايراله، والحاصل ان غرض الشيخ فى الفرق بين مطلق الشيء ومطلق الوجود إما بجواز إطلاق الشيء على مطلق الماهية أوعلى الماهيات المخصوصة المقابلة للوجود ، فعلى الأول لامدخلية لأخذ الماهية بمعنى الوجود الخاص إذ لوفرض مقابل الماهية المعينة على ما استقر عليه آراء الفلاسفة فلا يطلق عليه الماهية المطلقة مقابل الماهية المعينة على ما استقر عليه آراء الفلاسفة فلا يطلق عليه الماهية المطلقة الخياسة المطلقة على الوجود المخاص عن الخاصة ، ولوصح ذلك كيف يخرج الوجود المخاص عن المطلقة على الوجود المطلق أيضا لعدم الفرق، ومع ذلك كيف يخرج الوجود المخاص عن تناول المطلق له حتى يحصل الفرق. وعلى الثاني لاريب في أن الماهية بهذا المعنى مغايرة تلوجود الخاص فكيف أخذها بمعناه .

وإن قبل: غرضه ان الشيء يطلق على الحقيقة بالمعنى المأخوذ فيه الوجود لابمعنى الماهية المقابلة له فالشيء هي الماهية المتشخصة الموجودة وهي الوجود الخاص على أن يكون المراد به الموجود الخاص فيكون حاصل كلامه ان الشيء قد يطلق على الموجود الخاص كزيد مثلا ولايطلق عليه الوجود.

قلنا: هذا لايناسب استدلالـه على الفرق، وقد صرّح الناظرون فى كلامـه بأن مراده بالحقيقة هنا الماهيّة النّبى لم يؤخذ فيهـا الوجود، نعم يمكن أن يقال ان مراده ان الوجود الخاص فى اصطلاح آخر يطلق على الماهيّة المخصوصة المقابلة للوجود كماهية المثلّث وماهيّة الإنسان والوجود الخاصّ بهـذا الإطلاق غير الوجود الخاصّ الّذى

هو من أفراد المطلق وحينثذ يستقيم كلامه، ولوكان فيه خدشة يكون لفظيّة لامعنوية .

لمَّاكِان المقام غير خال عن شوائب الإبهام فلنشير إلى لمعة من مباحث الوجود ليظهر جلية الحال فنقول:

مذهب الحكماء ان للأشياء وجودين: وجود خاص تختص به كل موجود و وجود عام مشترك بين الموجودات، والأول حقيقة محصلة في الخارج والثناني اعتباري منتزع من الوجوات الخاصة وهي حقايق متخالفة متكثرة بأنفسها، وليس تخالفها بمجرد عارض الإضافة إلى الماهيات حتى يكون متفقة الحقايق في نفس الأمر ولابالفصول ليلزم كون المطلق جنسا لها بل هو عارض لازم لها. ومذهب المتكلمين ان الوجود منحصر في المفهوم المشترك وموجودية الأشياء به، ومحققوهم على أنّه زايد على الماهيات في الذهن وعينها في الخارج، وغيرهم على أنّه زايد عليها ذهنا وخارجا، وهنا مذاهب أخرى لاحاجة فيا نحن بصدده إلى نقلها.

المطلق أمر اعتبارى فلا يحصل من انضامها أمر محقق خارجى ، وأيضا المطلق اعتبارى المطلق أمر اعتبارى فلا يحصل من انضامها أمر محقق خارجى ، وأيضا المطلق اعتبارى منتزع ولا يمكن أن يكون منشاء انتزاعه الماهية الممكنة إذ المناسبة بين المنتزع والمنتزع والمنتزع والمنتزع ولا يمكن أن يكون منشاء النزاعه فلابد من تحقق شيء بالجعل يكون بينه وبين الوجود المرادف للظهور العيني مناسبة ليكون منشأء لانتزاعه وما هو إلا الوجود الخاص ، ويؤكده ما تقرّر من كون الوجودات الخاصة هويات متحققة عينية متأصلة في التحقق والجعل دون الماهيات ، وهماو إن اتتحدتا في الخارج وتغايرتا في الإعتبار إلا ان التحقق بالأصالة للوجود، والماهية متحققة بتبعيتها. والتوضيح ان الماهيات بأنفسها أعدام صرفه فلابد لها من أمريكون تحققها به ، وتحققها بالعلة مالم ينضم إليه بيء آخر غير ممكن والعام الإنتزاعي لايمكن أن يكون محقق الحقايق ومثبت الذوات فلابد أن يكون ما به تحققها أمرا ثابتا محققا وما هو إلا الوجود المخاص .

فان قيل: الموجود في الخارج ليس إلا الماهيّة المتّصفة بالوجود المطلق فلا

ينضمن سوى جزئين .

قلنا: البرهان دل على تضمنه أمرا متحققا بذاته محققا لها ، ولولاه لم يتحققا إذ الماهية في حد نفسها معدومة ، والمطلق أمر اعتبارى ومن اجتماعها لايحصل حقيقة محصلة عينية يكون منشأ للآثار الخارجية مع أن ما يتزع عنه الوجود بجب أن يكون ذاته مصداقا ومناسبا له ، والماهية المعدومة في حد ذاته ليس كذلك كما تقد م فيجب أن يشتمل كل موجود على شيء متحقق بنفسه هو وجوده الخاص وهو إما قائم بذاته يقتضى التقدق والشبوت بنفس ذاته من غير افتقار إلى علة فهوصرف الوجود وحقيقة الواجب القيوم للكل ، وهو في غاية الوحدة والبساطة ولاينتزع عنه ماهية . وإنها ينتزع عنه مجرد الوجود المطلق ، إذ مفتقر إلى علة هوالواجب وهوالوجود المخاص لكل ممكن الاانة بعد صدوره عن علته يكون قائماً بذاته متحققا بنفسه وينتزع عنه الماهية المخاصة والوجود المطلق ، ولعدم تركبه من جنس وفصل لايمكن تعقله بحقيقته ، والمعقول منه منشأية لانتزاع المطلق ومبدثيته للآثار الخارجية ، وكيف يدرك حقيقته مع أن نفس حقيقته انه والأعيان فلو دخل في الأذهان لزم قاب حقيقته .

فان قيل: لولم يدرك حقيقته فما وجه تسميته بالوجود والحكم بمخالفته للماهية .

قلنا: لما علمنا بالبرهان عدم منشأية الماهية لانتزاع الوجود حكمنا بلزوم نحقق أمر مغاير لها يصلح لمنشائيته ، ولما علم كونه ما به التتحقق والتثبت ستى بالوجود وهو أحق بالموجودية والتتحقق من الماهية المتحققة لاجله، اذ ما يوجب التتحقق والوجود لغيره فهو أحرى بالموجودية والتتحقق منه كما ان البياض أولى بكونه أبيض من الجسم اللذى يصير أبيض لاجله، والضوء أحرى بكونه مضيئا مما يصير مضيئا بسبه. والى ذلك أشار بهمنيار بقوله: « وبالجملة فالوجود حقيقته انه فى الأعيان لاغير، وكيف لايكون فى الأعيان ماهذه حقيقته » .

فإن قيل: الوجودات الخاصّة الممكنة مثل الماهيّات المخصوصة في عدم اقتضائها التّحقّق والثبوت بنفس ذاتها بل يحتاج إلى علّة موجدة فهي قبل الصّدور عن علّنها

لم يكن منشأ لانتزاع المطلق عنها وبعده صارت منشأ له ، والماهيّات أيضا كذلك لأنتها بعد صدورها عن العلّة لم لا يجوز أن يكون منشأ لانتزاع المطلق، وبالجملة الوجود الخاص للممكن وماهيّته متشاركان في عدم التّحقيّق بنفس ذاتهما وكون تحقيقها بالعلّة فان اشترط في منشأيّة الإنتزاع التّحقيق بنفس الذّات لم يكنشيء منها منشأ، وإن كني فيها التّحقيق بالعلّة فهو حاصل فيهها .

قلنا: لاريب في مشاركتها في عدم الإقتضاء للتحقيق بنفس ذاتها وكونه لعليها إلا ان الوجود المخاص بعد صدوره عن عليه لا يحتاج إلى أمر سوى ذاته في كونه متحقيقا ومنشأ لانتزاع المطلق، والماهية يفتقر في ذلك إلى غيره أعنى الوجود الخاص. والسيرقيه ان صدور الماهية عن جاعلها وتحقيقها في الخارج لا يمكن بدون تحقيقها في صن الوجود الخاص المتحقق بذاته بعد الصدور إذ هي من حيث ذاتها محض العدم والمطلق أمر اعتبارى لا يصلح بمجرده ان يحقيقها و يصيرها محصلة عينية .

والحاصل ان الماهية كما يقتضى بنفس ذاتها ومفهومها أن يكون هي هي فهى بنفس ذاتها يقتضى أن يكون في المخارج من اعتبارات الوجود الخاص، على أنتك قد علمت ان لامناسبة بين الماهية والوجود حتى يكون هي منشأ لانتزاعها إذ الماهية شي نعرفه بحقيقته ونعلم عدم مناسبته للوجود وليس الوجود من لوازمه وأيضا ليست الماهية من وجه من سنخ الوجود الواجي، وأما الوجود الخاص فهومن سنخه ولوازمه فالمناسبة من وجه بينها حاصلة، ولذلك يناسب الوجود المطلق أيضا، وبذلك يظهر أن المجعول بالذات ليس هوالماهية بل الوجود الخاص بالجعل البسيط وبعد الجعل ينتزع منه الماهية والوجود العام كما اختاره صاحب التحصيل والمحقق في كتاب مصادع المصادع وغيرهما من المحققين و والدليل كما عرفت ان المناسبة بين العلة والمعلول لازمة ولامناسبة بين صرف الوجود الحق والماهية والمعلول لازمة ولامناسبة بين صرف الوجود الحق والماهية الوجود الخاص . ومما يدل على أصالة الوجود في التتحقق وكونه حقيقة عينية وعدم تحقق للماهية بذاتها هو انه لو وجدت الماهية فان تحققت في المخارج بلا اعتبار الوجود فهو باطل ، وان

تحققت معه فهذا الوجود إن كان زايدا عليها لزم موجوديتها مع قطع النظر عنه للقاعدة الفرعية ، ثم ننقل الكلام إلى الوجود الأول فيلزم التسلسل، و إن كان جزء لها فالجزء الآخر إن كان متحققا مع عزل النظر عن الوجود لزم تحقق وجود آخر وننقل الكلام إليه فيلزم التسلسل و إلا ثبت المطلوب ، إذ تحقق الجزء الآخر حينئذ يكون بالوجود المتحقق بذاته وهو الوجود الخاص فهوالموجود بالأصالة وغيره يكون متحققا به .

قيل: على هذا لاإشكال فى وجود الواجب لكون عرف الوجود القائم بذات ولكن يشكل الأمر فى وجود الممكن المركّب منالوجود والماهيّة إذ نقول وجوده إمّا زايد على ماهيّته أوجزء لها فيلزم ما ذكر منالمفاسد ،

قلنا: قد عرفت إنّ للممكن وجودين العامّ المشترك والخاص المجهول بكنهه وسميّه بالوجود لكونه ما به التذّوت والتّحقق ومنشاء لانتزاع المطلق بنفس ذاته وعروضه له فى العقل دون الخارج كما عرفت ، وهذا الخاص ليس عارضا للهاهيّة ولا زايدا عليها ليلوم النقض فى الفرّعية إذ هوثبوت الشّىء لاثبوت شيء لآخر فالمتحقّق المالدّات هذا الوجود الخاص وبعد تحققه ينتزع منه الماهيّة، فالماهيّات مع قطع النظر عنالوجود ليست أمورا متّحققة متحصلة بل اعتبارات محضة وبعد حصولها فى الخارج اذ اعتبرت مع الوجود يكون متحصلة إلّا انّ التّحقق حقيقة للوجود والماهيّات يكون المتحققة بتبعيّته لامن قبل تبعيّته لامن قبل تبعيّته لامن قبل تبعيّته المسبّح للدى الشّبح والظلّل للشّخص إذ الماهيّات مع قطع النظر عن الوجود أمور اعتباريّة ما شمّت رائحة البووت من منشأيّنها للآثار الخارجيّة بعد تحققها لاينافى ماذكرلأن ذلك إنها هوبتبعيّة الوجود كنفس تحققها أيضا ، فالتّحقيّق ومنشايّة الآثار بالنّذات والأصالة للوجود وساير الوجودات أفراد مختلفة بأنفسها صادرة منه تعالى ، وهي مع اختلافها ينتزع منه ماهيّة أصلا وساير الوجودات أفراد مختلفة بأنفسها صادرة منه تعالى ، وهي مع اختلافها ينتزع منه المعيّة أصلا المهيّات المخصوصة أيضا ولها منشأيّة بعض الآثار بتبعيّة هذه الوجودات. ونحن أوردنا المهيّات المخصوصة أيضا ولها منشأيّة بعض الآثار بتبعيّة هذه الوجودات. ونحن أوردنا هذه المطالب ببيان أوضح في بعض رسائلنا ، وبذلك قد ظهرحقيّة ماذكره المورد المذكور

من تحقق الوجودات الخاصة بالأصالة واعتبارية الماهيات ، ومن تأمل فى كلمانه يعلم أنه شديد الخوض فى غمرات الوجود ، وليس لاحد من المتأخرين أن يسامحه فى هذه الغمرة الغامرة . وقد علم ممّاذ كرانه كان اللازم أن يفرق بين الشّىء والوجود بأن الشّىء يطلق على الماهية المقابلة للوجود والوجود لايطلق عليه ، وقد عرفت أن الدّليل الشّيخ على الفرق إنها يصح إذ أخذ الحقيقة بمعنى الماهية المقابلة للوجود .

الشّاك ، من مقاصد الفصل بيان تلازم الشّيء والوجود في التّحقّق من دون أن يكون أحدهما أعمّ تناولا من الآخر وهومن قوله: « ولايفارق » إلى قوله: « ثمّ اللّذي يقال مع هذا » أوقوله: « فنقول الآن انه وان لم يكن الموجود » الخ ويعلم وجه التّرديد. وحاصل هذا المقصود ان الشّيء بالمعنيء المذكور يلزم معنى الوجود ولاينفك عنه أي ما يثبت له الشّيئيّة يثبت له الموجوديّة والماهيّة المجرّدة الّتي فرد للشّيء و إن كانت مغايرة للوجود لكنتها لايتحقّق في الخارج والنّذهن إلّا مع الوجود فلا يكون شيئا ما لم يكن موجودة . وإنها لم يحم بالتلازم من الطّرفين لأن " لزوم الشّيء للموجود متّفق عليه وإنها النّزاع في العكس، فصّرح به رداً على المعتزلة القائلين بأن الشّيء أعمّ من الموجود وان المعدوم شيء وهو القول المشهور بثبوت المعدومات إذ الشّيئيّة والثبوت عندهم و ان المعنى واحد أومتلازمان .

والتتوضيح أنتهم ذهبوا إلى أن المعدوم والممكن شيء أى الماهية المنفكة عن الوجود متقرّرة فى الخارج خلافا لغيرهم من الحكماء والمتكلّمين مع اتفاقهم على ان الممتنع وما يخصه المعتزلة باسم المنفي ليس بشيء فهم جعلوا الثبوت مقابلا للنفي أعم من الوجود، والعدم أعم من النفى، والثبوت والشيئية عندهم بمعنى واحد أومتلازمان، وهذا القول منهم بإزاء القول بالوجود الذهني للحكماء فإن الجميع متفقون على أن ثبوت الماهيّات وتحقيقها إمّا في حد ذاتها محيث لايترتب عليها الآثار أو يحيث يترتب لكن المعتزلة ينسبون الوجهين إلى الخارج ويخصّون الأخير باسم الوجود، والحكماء يسمّون كليهما وجودا أو يقولون الوجه الأوّل من الثبوت لايتصوّر إلا في قوّة مدركة وهو

الوجود ويفسترون العلم بحصول صورة المعلوم فى الذّهن. وأمّا المتكلّمون فالعلم عندهم نسبة يتحقّق بين العالم والمعلوم أوصفة حقيقيّة قائمة بذات العالم موجبة لهذه النّسبة ، ولذا أمكنهم إنكار الوجود الذّهنى .

وحاصل كلام الشيخ انه لافرق بين الحصول والشبوت والوجود و ان الشيئية وإنكان غير الوجود لكن ثبوتها لامر لاينفك عن ثبوت الوجود وهذا هوالمراد من قوله: « ولايفارق لزوم معنى الوجود إياه » لا انه لايفارقه من حيت المفهوم حتى يتحدا معنى ومفهوما لماعرفت من أن الماهية المجردة مغايرة للوجود مفهوما واعتبارا، فالمراد ان ما يثبت له الشيئية خارجا أوذهنا بثبت له الوجود ومالا يثبت له الوجود لايثبت له الشيئية، ولاريب في بداهة هذا الحكم لبداهة عدم الفرق بين الشبوت والوجود وعدم انفكاك بمثبوت الشيئية لأمر عن ثبوت الوجود له و إن تغايرا معنى، كيف والمعدوم الصرف الذي لاثبوت له في الخارج وشيء من المدارك لامعنى لثبوت الشيئية له . نعم إذا ثبت له أحد الوجودين يمكن أن يلاحظه العقل معنى مغايرا للوجود

ثم بعضهم احتج على كون الشيثية أعم بأنها يعم الوجود والماهية المعروضة فهى أعم منها .

وعورض بأن الوجود يقال على المـاهيـّة المخصّصة وعلى اعتبار الشيئيّة الـَلاحقة ، ١٥ بها لأن لها وجودا ولو فىالذّهن فهو أعمّ منها .

قيل: في الاحتجاجين خلط بين الشيئية والشيء والوجود والموجود، أمّا الأوّل فلأن المراد بالشيئية إن كان نفسها فهي لايصدق على شيء من الوجود والماهية، وإن كان نفس الشيء فالموجود مثله في الصدق عليها إذ الوجود أيضا يكون موجودا ولو في الذّهن، وإن أريد أن الشيئية يعرض لهما فالوجود أيضا يعرض لهما لما ذكر من موجودية الوجود ولو في الذّهن، ولابد من المقايسة بين الشيء والموجود والشيئية والوجود لابين الوسطين المولابين الطرفين وقس عليه الإحتجاج الثّاني. والتوضيح ان في الأوّل أعمية الشّيئية من الوجود والماهية المفروضة لها إنّا يصح إذا قيس بين الوسطين ويقال الشيّئية يعرض من الوجود والماهية المفروضة لها إنّا يصح إذا قيس بين الوسطين ويقال الشيّئية يعرض

الماهية وللوجود، والموجود لا يعرضها، أو بين الطرفين ويقال الشيء يطلق عليها والوجود لا يطلق على الماهية وللوجود، وكذا لو قيس بين الأخيرين إذ الوجود أيضا يعرض للماهية والوجود كما مرّ، وفي الثناني أعمية الوجود من الماهية والشيئية إنها يصح إذا قيس بين الوسطين ويقال الموجود يطلق على الماهية المخصصة وعلى الشيئية لوجودها في الذهن والشيئية لا يطلق على الماهية ، أو بين الطرفين و يقال الوجود يعرض الماهية والشيئية والشيء لا يعرض الماهية ، ولوقيس بين الأولين لم يثبت الأعمية لصدق الشي أيضا على الماهية والشيئة لكونها شيئا في الذهن ، وكذا لوقيس بين الأولين لم يثبت الأعمية لموض الشيئية أيضا للوجود والمشيئية ولمانع أن عنع صدق الموجود على الماهية المحضة وبالجملة لاريب في سقوط الإحتجاجين .

وقيل: الحق ان كلا منها أعم اعتبارا أى مفهوما وصدقا من الآخر وليس شيئا المنها أعم تناولا أى تحققا وثبوتا من الآخر .

وفيه، إن أعمية الشيء من الوجودمفهوما ممنوع وأمّا العكس فغير ممنوع كما تقدّم، والمعارضة مندفعة بمنع صدق الوجود على الماهيّة المخصّصة المحضة وإن تلازما تحقّقا، فالحقّ ما يعدم من تلازمها في الثّبوت والتّحقّق وأعميّة الشّيء بحسب المفهوم.

فان قيل: حاصل ما حملتم عليه كلام الشيخ ان الشيئية والوجود معنيان متلازمان فالتحقق والثبوت بمعنى أن ثبوتها لأمر لاينفكت عن ثبوته له، ومتغاير ان من حيث المفهوم إذ الماهيات مجردة عن اعتبار الوجود افراد للشيء وليست بافراد للموجود وإن لم يثبت لها الشيء بدون اعتبار الوجود كما لايثبت لها الموجود، وظاهرها تين المقدمتين أى اطلاق الفول بالتلازم ببن ثبوتيتها وعدمه بين الفردية للشيء والفردية للموجود يوهم التدافع إذ استلزام ثبوت الشيء للماهية لثبوت الوجود لها يقتضى استلزام صدقه عليها أى فرديتها له لصدق الوجود عليها أى فرديتها له إذ صدق الشيء على الماهية وفرديتها له يستلزم ثبوثه لها وبالعكس، و إذ استلزم الصدق الشيوت والشبوت الوجود وثبوته صدقه استلزم لها وبالعكس، و إذ استلزم الصدق الشيوت والشبوت الوجود وثبوته صدقه استلزم

صدقه صدقه إذ المستلزم للمستلزم للشيء مستلزم لهذا الشيء .

قلنا: ثبوت الشيء للهاهية بل الماهية لنفسها لاينفكت عز تحققها إذ ما لم يتحقق لم تعقل ثبوت شيء لها كما يأتى بخلاف صدقه عليها وفرديتها له، فإن الأوّل من باب التصديق فيتوقف على التصديق فيتوقف على ثبوت المثبت له، والثنانى من باب التصوّر فلا يتوقف على موجودية المعرّفين. ثم الحكم بتغاير المفهومين وفردية الماهية للشيء دون الموجود و إن توفّف أيضا على وجودهما فى الذّهن بل نفس تصوّر الماهية المجرّدة بدون وجودها فيه عالى، إلا ان مرادنا ان الماهية المتصوّرة يجرّدها العقل عن الوجود الذّهني و يحكم بمغايرة ذاتها من حيث هي للوجود وإن لم ينفكت في هذا التّجريد أيضا عن الوجود.

فان قبل: إذا صدق الشيء على الماهية المقابلة للوجود ولكن لم يثبت الشيئية لها بدون الوجود لزم عدم ثبوت الماهية للماهية بدون وجودها أيضا فلايصدق كون الماهية ماهية مع قطع النظر عن الوجودين وهذا ينافى ما صرّحوا به من عدم مجعوليتها بالجعل المركب، إذ المراد به عدم صيرورة الماهية ماهية بالجعل بل مع قطع النظر عنه هي هي في حد ذاتها ويمتنع سلبها عن نفسها ، وعلى هذا يلزم أن يكون الماهية ماهية ومتحققة لنفسها في نفس الأمر أي في حد ذاتها مع قطع النظر عن الوجودين .

قلنا: لاريب في أن الماهية المعدومة في الأعيان والمدارك لايصدق عليها انتها ماهية ودصدق محض العدم على نفسه وثبوته له مع عزل النيظر عن إدراكه غير معقول ، فإن الفيرورة قاضية بأن صدق المهاهية على نفسها يفتقر إلى وعاء ولا وعاء سوى المخارج والله هن فع قطع النيظر عنها لاصدق ، واللازم من عدم مجعوليتها بالجعل المركب كما هو الحق المشهور بين الحكماء كون الماهية ماهية وعدم مسلوبيتها عن نفسها في نفس الأمر أي في حد ذاتها وحاق حقيقتها إذ المراد بنفس الأمر ذات الشيء وحقيقته ، فالنيفس الله و الأمر الشيء ألا إن حد ذلت الشيء وحاق حقيقته لا يخرج عن المخارج والذهن بل هو بعمتها فإن المراد من الموجود المخارجي ما يصبر منشأ للآثار المخارجية ، ومن الذهني ما الايكون منشأ لها ، ومن النيفس الأمرى ما يعمتها ، فنفس الامريعم المخارج والذهن

وليس ورائها شيء يكون مصداقا له ، فحد ذات الشيء إنها يتحقق في صمن أحد الوجودين ولولاهما لم يكن له ذات حتى يتصور له حد وحقيقة يكون الماهية ماهية أوعدم مسلوبيتها عن نفسها أو تحققها لذاتها أو ثبوتها لنفسها أو امثال تلك العبارات إنها هو صمن أحد الوجودين ، ولولم يكن لها أحدهما وكانت صرف العدم لم يكن معنى للقول بأنها هي وأمشاله . والحاصل أن كون الماهية ماهية أو الشيء شيئا في حد ذاته معنى مغايرا لموجوديتها بالمفهوم إلا انه في النحقق لاينفك عنها و إن امكن للعقل مع تحققه في صمن أحد الوجودين أن يلاحظه مجردا عنه و إن لم ينفكت هذه الملاحظة أيضا عن الوجود الذهني .

و بما ذكر يظهر أن المراد بقول الحكماء ان الجاعل لم يجعل الماهية ماهية بل جعلها موجودة ان كونها هي ليس بفعل الفاعل بل تابع لوجودها في نفس الأمر ، فإن وجدت في الخارج كان ذلك تابعا لوجودها المخارجي بل للجعل وأثر الجاعل ، و إن وجدت في الذهن كان تابعا لوجودها الذهني ولوكان ذلك بفعل لم يتحقق في صفن الوجود الذهني .

فان قبل: على ما ذكرت من كون الماهيّات الممكنة أعداما صرفة مع قطع النّظر عن الوجودين غير متصوّر لها ذات وحد ذات وحكم ولوعدم المسلوبيّة عن أنفسها فأى فرق بينها وبين الممتنعات المحضة حتى تخصّصت الأوّل بالموجوديّة وقابليّتها والتّمثّل في علم الأوّل تعالى متميّزة ، فإن كان هذا التّخصّص من ذواتها لزم أن يثبت لها الأحكام ككونها هي وعدم مسلوبيّتها عن نفسها في حد ذاتها مع قطع النيّظر عن الوجودين وإ لاكان ما ذكر من التّخصّص والأحكام جميعا من الجاعل فيكون مجعولة بالجعل المركّب و يلزم صيرورة صرف العدم ماهيّة خاصة متميّزة ولا يخني فساده .

المكنة لم ينفكت قط عن أحد الوجودين حتى يلزم إشكال فإن وجودها العلمى للواجب سبحانه كان أزلتيا وفى هذا الوجودكانت متميزة ثابتة لأنفسها غيرمسلوبة عن نفسها فالفرق بينها وبين الممتنعات كون الأولى موجودة بالوجود

1 A

العلمى دون الثنانية ، وهمذا هوالباعث للموجودية الأولى وقابليتهما للوجود دون الثنانية ، ولم يسبق قط أعدامها على وجودها العلميّ حتى يسئل عن كيفيّة تعلّق العملم الأوّل بالعممة.

والتوضيح ان صرف الوجود القائم بذاته هوالواجب تعمالي وهو القيتوم لغيره و ذاته بذاته يقتضيأن يكون حقيقة الحقّة كما هو ، و يقتضي أيضا بنفس ذاته أن يكون له صفات ولموازم ، ولا يجوز السُّؤال عن عليَّة الإقتضاء ولميَّة كون همذه الصَّفة هذه الصَّفة، فلا معنى للسَّوْال بأنَّه تعالى لم اقتضى صفة العلم وبانَّ العلم لم كان علما وبما ذا تميّز عن القدرة ، ولوسئل عن ذلك، قلنا: محض الذّات اقتضى ذلك والإقتضاء بالذّات لايعلُّل بعلة ، وكون كلُّ صفة هذهالصَّفة وامتيازه عن غيره لايفتقر أيضا إلى علَّة ككون صرف الوجودكذا وكونه إيّاه ، وحينثذ نقول جميع الهاهيّات الممكنة لكونها من أفعاله اللازمة لذاته التَّابِعة لوجوده والمترشَّحة منه لمحض جوده لها أسوة بالذَّات والصَّفات في عدم السُّوال عن لمُّيَّة اقتضاء الذَّات لها وكون حقايقها كما هي ، إذ لامعني لتعليل الإقتضاء الذَّاتي وكون الحقيقة هذه الحقيقة ، وكما انَّه تعالى كان عالما بذاته وصفاته الذَّاتيَّة في مرتبة ذاته كذلك كان عالما بالماهيّات اللّازمة لمذاته في تلك المرتبة فلاشيء ولاحقيقة خَارجا عنالواجب وصفاته ولوازمه وأفعاله ولاينفكت شيء منها عن أحد الوجودين ونفس الذَّات بصفاته الكماليَّة أزلتي بالنَّظر إلى الوجودين فها أزليَّان له متساويا المرتبة فىالتّحقّق والثّبوت ، وأمّا الماهيّات اللّلازمة لــه فوجودهــا العلميّ أزلتي ومتقدّم على وجودها الخارجيّ إذ اللازم المعلول منحيث هويقتضي التّأخّر .

وإذا عرفت المقام فلنعد إلى شرح عبارة الكتاب بقوله: ولا يُفارِقُ لُزُومُ مَعَنْنَى الْوُجُودِ يَلَاْرِمُهُ دَ الْمِماً، لِآنَهُ يَكُونُ مَعَنْنَى الْوُجُودِ يَلَاْرِمُهُ دَ الْمِماً، لِآنَهُ يَكُونُ إِمَّا مَوجُوداً فِي الْعَقْلِ وَالْوَهُم ، وَإِنْ لَمَ المَّا مَوجُوداً فِي الْعَقْلِ وَالْوَهُم ، وَإِنْ لَمَ اللهَ يَكُنُ ثَمَيْنًا قد ظهر معناه ممّا تقدّم وإن مَا يَكُنُ ثَمَيْنًا قد ظهر معناه ممّا تقدّم وإن مَا يَكُنُ شَيْئًا قد ظهر معناه ممّا تقدّم وإن مَا يَقَمَالُ : إِنَ الشّيءَ هُو النّهِ يَ يُخْبَرُ عَنَهُ حَقّ عطف على قوله : « فالشّيء اللهُ فالشّيء اللهُ اللهُ عَنْهُ حَقّ عطف على قوله : « فالشّيء اللهُ اللهُ عَنْهُ حَقّ عطف على قوله : « فالشّيء اللهُ ا

راد به هذا المعنى أى فالشيء يراد به المهاهية وإن ما يقال إنه هوالدى يخبر عنه حق لأن ما يخبر عنه يثبت له الشيئية من حيث موجوديته فى الذهن لمها ظهر من التالازم بين الشيء وأحد الوجودين من حبت الثبوت والتحقيق . ويحتمل على بعد عطفه على قوله سابقا (ان لكل شيء حقيقة خاصة) أى فرجع فيقول (إنه من البينان لكل شيء) اخ وكان ذلك إشارة إلى إبطال مثبني المعدومات من أن الشيء قد يكون معدوما مطلقا ومع هذا يصح أن يخبر عنه وعندهم يصح أن يحكم على المعدومات الخارجية بالأحكام الشبوتية إذ المحكوم عليه بها إنها يستدعى الثبوت فى الجملة وهو حاصل فيه بزعمهم وإن انفك عن الوجود ، ولذا حكموا بأنها أمروشيء يصتح أن يخبر عنها إلى غير ذلك ، فرد عليه ما الشيخ بأن صحة الإخبار عن الشيء لاجل عدم انفكاكه عن الوجود ، ولا يجوز كونه معدوما مطلقا حتى يلزم من إطلاق صحة الإخبار صحة الإخبار عن المعدوم .

ثُمُ اللّذي يُقالُ مَعَ هَذَا متعلق بقوله: «يقال» ومقول القول «إن الشيء» الخويكون من كلام الشيخ أومن كلامهم إن الشيء قد يكون من كلام الشيخ أومن كلامهم إن الشيء قد يكون منها إلى قوله: «فنقول الآن» بيان الخلاف على الإطلاق أهر يتجيب أن يُنظر فيه منها إلى قوله: «فنقول الآن» بيان لبعض احوال المعدوم من عدم شيئيته ومعلوميته وصحة الإخبار عنه، فهو إمّا تتمّة لبيان التلازم بين الشيء والوجود و إبطال ثبوت المعدومات لتوقيفه على عدم اتصاف المعدوم بالشيئية وسابر الأحكام، أو المقصود منه بالذّات بعد الفراغ عن أحكام الموجود ذكر احوال المعدوم إلا "انه أجرى الكلام على وجه يعلم منه التلزم وبطلان مذهب المذكور، وهذا هو الباعث للترديد المذكور سابقا. وقوله: «على الإطلاق» أى إطلاق القول دون تقييده بزمان دون زمان لامع التقييد بالإطلاق أى المعدوم المطلق إذ على هذا لا يستقم الترديد الذي ذكره.

فَإِنْ عَنْنِيَ عَلَى صَيْعَة المجهول بِالْمَعَدُومِ النَّمَعُدُومُ فِي الأعيانِ جَازَ أَنْ يَكُونَ الشَّيءُ ثَابِيًا أَنْ يَكُونَ كَذَالِكَ أَى يَصَدَقَ عَلَيهِ الشَّيء ، فَيَهَ جُوزُ أَنْ يَكُونَ الشَّيءُ ثَابِيًا فِي الْأَشِيء الشَّيء أَن الشَّيء ثَابِيًا فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى الللَّهُ عَلَى الللْعُلَى اللَّهُ عَلَى الللْعُلِي عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللْعُلِمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعُلِمُ عَلَى اللْعُلِمُ عَلَى اللْعُلِمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللْعُلِمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللْعُلِمُ عَلَى اللْعُلِمُ عَلَى اللْعُلِمُ عَلَى الللْعُلِمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعُلِمُ عَلَى اللْعُلْمُ عَلَى اللْعُلِمُ عَلَى

أى يكون معدوما فيما بينها يعني لم يكن منها، وكان حقّ العبارة قبل أن يقول: ﴿ إِذْ يُجُوزُ أن يكون المعدوم فىالأعيان » يثبت له الشيئيّة فىالذّهن، إلا انّه لمّاكمان هذا النّزاع هوبعينه النّزاع في ثبوت المعدومات التي بهذه العبارة و إن عُنيي غَيْرُ ذاليكَ أيغير المعدوم في الأعيان فقط سواء كـان معدوما في الأذهان فقط أوفيهـها معا، وهذا الشَّقُّ هو المذهب المذكور وإنها ذكر الأوّل على سبيل الإستظهار و إن لم يحتمله المذهب كمّان أى ذلك القول بتاطيلاً وحاصله ان قولهم الشيء قد يكون معدومًا على الإطلاق بالمعنى المذكور أمربجب أن ينظر فيه ، فإن ارادوا بهذا المعدوم المعدوم في الخارج دون الذُّ هن فهو صحيح إذ الموجود في الذَّ هن يثبت له الشَّيئيَّة فيه و إنكان معدوما في الخارج، و إن ارادوا به المعدوم فيهما فهوباطل إذ لامعنى لعروض الشّيئيّة لصرف العدم من دون ثبوتمه في أحدهما ، وكـذا إن ارادوا به المعدوم في الخارج دون الذَّهن لكن ادَّعوا عروض الشَّيئيَّة له في الخارج لظهور بطلانه أيضا . وَلَمْ يَكُنُ عَنَنْهُ حَبَّرٌ الْبُتَّةَ عطف تفسير لما قبله أى ولم يكن عن الشّيء المعدوم خبر، والتّالى باطل إذ الشّيء يصح عنــه الخبر بالاتتفاق . فلا يكون المعدوم المطلق شيئا وَلا كَانَ أَى المعدوم المطلق مُعَلِّمُومًا أيضًا وهو أيضًا باطل إذ الشيء يعلم بالاتّفاق إلا إستثناء من عدم المعلوميّة عمَّليٰ أنَّهُ مُتَصَوّرٌ فِي النَّفْسِ فَقَط . فَأَمَّا أَن يَكُونَ مُتَصَوّراً فِي النَّفْسِ صُورَةً

قد عرفت ان صغير «عنه» والمستتر في «كان» راجيم إلى « المعدوم المطلق » وعلى هذا فيرجع الضّمير في «انّه» و«يكون» أيضا إليه فيشكل الأمر في الإستثناء، إذ المتصوّر في النّفس أي الموجود فيه لايكون معدوما مطلقا ، وكذا ما ذكره في الخبر السّلبي بقوله : « وإذا أخبر عنه بالسّلب أيضا فقد جعل له وجود بوجه منّا في الذّهن » إذ على هذا أيضا لا يكون معدوما مطلقا : ولذا قيل الإستثناء منقطع وماذكره في الخبر السّلبي بمنزلة المنقطع اليكون المراد ان المعدوم المطلق لا يكون معلوما إلا إذا وجد في الذّهن وخرج عن المعدوميّة المطلقة ، وحينشذ لا يكون بازائه شيء في الخارج ، وقس عليه ماذكره

فى الخبرالسلى .

وقيل: الضّاير راجعة إلى « مطلق المعدوم » لا «المعدوم المطلق» ليكون المراد ان مطلق المعدوم إن أرادوا به المعدوم في الخارج فقط فهوصحيح ، وإن أرادوا به المعدوم في الخارج والذّهن فهوباطل ، ومطلق المعدوم لايكون مخبرا عنه ولامعلوما إلا بالتّصور فقط ليرجع إلى الشّق الأوّل ، وعلى هذا وإن اندفع الإشكال في الإستثناء لكنّه فيا هو بمنزلته باق بحاله لأن ضمير « عنه » في قوله: « إذا أخبر عنه بالسّلب » راجع إلى المعدوم المطلق قطعا وفي التّوجيهين بعد .

وقيل: يحتمل أن يكون المذي هوالعلم التصديق والمثبت هوالتصورى والمراد بالتصور فقط مالاحكم معه أى التصور الساذج وبالصورة المشيرة إلى الخارج التصور التذى معه حكم، فإن الحكم إدراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة أى مطابقة للأشياء فى أنفسها أوليست بمطابقة لها، ولاريب فى كونه مشيرا إلى الخارج، ولا يخنى ضعفه وعدم تطبيق أنفسها أوليست بمطابقة لها، ولاريب فى كونه مشيرا إلى المعدوم المطلق وكون الإستثناء متصلا وكذا ما هو بمنزلته، والمراد ان المعدوم المطلق لايكون معلوما إلا بعنوان انه موجود فى الذهن فقط أى معلوم بالذات، وأما كونه موجودا فى الذهن حال كونه صورة أشير بها الى شىء خارج يكون معلوما بالعرض فلا، لأن صورة الشيء فى الذهن إذا لم يكن إشارة إلى ما فى خارجه من ذهن آخر أو الخارج لم يتحقق معلوم بالعرض، وهذا مبنى على مذهب الشيخ فى خارجه من أن المعلوم بالذات وبالحقيقة هو الصورة وأما ذو الصورة فعلوم بالعرض، فالمعلوم بالذات هو العلم وإلا لزم التسلسل إلى غيرالتهاية كما صرح به فى كتبه، ثم همذا المعلوم بالذات من المعلوم أعنى المفهوم الذى فى الذهن ليس المعدوم المطلق الذى يدعى المعتورة له شيشيته وصحة الإخبار عنه بل هوأفراد الماهيات وهذا المفهوم الإعتبارى وجهه، المعتورة له شيشيته وصحة الإخبار عنه بل هوأفراد الماهيات وهذا المفهوم الإعتبارى وجهه، المعتورة له من أن من المفهوم ليس ما فيه الكلام أعنى الأفراد بل هو وجه له .

فحاصل الكلام أن المعدوم المطلق أعنى أفراد الماهيــّات المعدومة لايكون معلوما إلا " بعنوان "ان وجهه يوجد في الذ هن كما إذا تصورنا مفهوم المعدوم المطلق بأن يتــّصورالشيء

منسوبا إليه جميع أنحاء العدم أو ما هو بمنزلته منالكلّيات الفرضيّة وجعلناه آلة لملاحظة أفراده المعدومة، فحينتذ المعدوم المطلقاليّذي هوأفراد هذين المفهومين معلوميّته لنا بعنوان معلوميّة وجهها المعلوم بالذّات لابالعرض ، وهذا الوجه أي المفهوم الّذي جعل آلـة لملاحظة أفراده ليس مشيرا إلى شيء منخارج يكون أفرادا له حتى يثبت فىالخارج سا يتصف بالشيئيّة إذ المعلوم بالذّات الذي هوالعنوان و إنكان شيئا في الـذّهن إلا إنّه موجود فيه أيضًا ، والأفراد المعلومة بوجهها معدومة مطلقًا لاشبئيَّة لها ولاوجود في المخارج والذهن وحمل الخارج على الخارج عن المفهوم ممايصدق عليه وهوالأفراد وجعل الإشارة إليه بمعنى انطباقه عليـه واتـّحاده معه حتّى يكون المراد ان هذه الصّورة ليست مشيرة إلى افراد ولامنطبقة عليها لعدم وجود أفراد لها يخصص بلا فايدة بلخلاف ظاهر كلام الشيخ فظهر ان المستثنى منه هوالأفراد المعدومة مطلقا والمستثنى وجهها النّذي هو المفهوم الإعتباري واتتصال الإستثناء لكون المستثني وجها للمستثني منه وبقائه على معدوميَّته المطلقة لعدم كونه موجودا في الخارج ولامعلوما بالعرض من وجهه ، وكذا الحال في الإخبار، فإذا أخبرنا عن المعدوم المطلق أوما في حكمه من الكلّيات الفرضية وجعلناه آلة لملاحظة أفراده الآتي هيمعدومات صرفة كان المفهوم مخبرا عنه بالذّات وهو ليس مشيرا إلى شيء من خارج ، فالفرد الذي كان من شأنه أن يكون مخبراً عنه بالعرض أعنى المعـدوم المطلقكما لاوجود له فىالذَّهن والخارج لاشيئيَّة لــه أيضا فيهـما ، والمفهوم الَّذي هو المخبرعنه بالنَّذات كما انَّه شيء في الذَّهن موجود فيه أيضًا ، و بذلك يظهـر اندفاع شبهتهم على ثبوت المعدومات وشيئيتها من طريق العلم والخبر بأن المعدوم معلوم وكــل" معلوم شيء وإن" المعدوم ثميًّا نخبر عنه وكلٌّ ما بخبر عنه شيء .

وحاصل الدّفع على ماقيل ان مرادهم بالمعدوم إنكان هوالمعدوم الخارجي فلاينفعهم .
وإنكان هوالمعدوم المطلق فإن أرادوا بالمعاوم والمخبرعنه المعلوم والمخبرعنه بالنّذات فلا الله معنرى القياسين و إن أرادوا بها المعلوم والمخبر عنه بالعرض فصغرا هما مسلّمة ونمنع كبر اهما .

والصحيح أن يجاب في الشتق الأخير أيضًا بمنع الصّغرى إذ المعمدوم المطلق أي الأفراد المعدومة في الطَّروفين ليست معلومة ولامخبرا عنها بالعرض، إذ المفهوم المعـــــلوم والمخبر عنه بالذَّات إذا لم يكن مشيرا إلى خارج من مدرك آخر أوالخارج لم يتحتَّقق معلوم بالعرض. فان الإشارة إلى شيء خارج هوأن يكون المتصوّر متحدا مع أمـر متحقيق في نفس الأمريكون هذا الأمر فردا له ويكون هذا المتسور صادقا عليه مطابقا له وذلك؛ إذاكان المتصوّر موجودا في نفس الأمر من ذهن أوخارج والمعــدوم المطلق ومثل اللاشيء ليس كذلك إذ ليس لمها فرد يطابقه هذا المفهوم لافي هذا الذّ هن المتصور له ولا في ذهن آخر أوخارج فلا يتحقَّق معلوم بالعرض أصلاً . وعلى هذا يتحقَّق فرق بين المعـدوم المطلق و أمثالــه من الكلّـيــات الفرضيّـه كــالّـالا شيء والبّلا ممكــن و بين ساير الممتنعات كشريك البارى واجتماع النتّقيضين إذ الاولى لايصدق على شيء اصلا، والثَّانية يصدق على أفراد لها في الذَّهن، فالأولى مالايكون له فرد في ذهن أوخارج بمكن أن يصدق عليه المتصور لاما يتصور اصلا أي فرداً ومفهوما، إذ مفهوم المعدوم المطلق يتصوّر بأن يتصوّر الشيء منسوبا إليه جميع أنحاء العدم ، وأمّا ساير الممتنعات فيمكن أن يتصور كشريك البارى واجتماع النقيضين ويكون هلذا المفهوم المتصور مطابقا لأفراده الَّني في الذَّهن وإن كانت معدومة في الخارج فإن مفهوم اجتماع النَّقيضين لـــه أفرادكثيرة ذهنيَّة كاجتماع الزوج والفرد والعدم والوجود وغير ذلك ، وكذا ساير الممتنعات من شريك البارى وغيره . فالمراد بالخارج المتقدّم في كلام الشيخ والآتى في موضعين بعــد هذا ما هو بمعنى نفس الأمر إذ اطلاق الخارج على هذا المعنى في كلامهم شايع . والمراد بوجود شيء في نفس الأمر وجوده في نفسه وفي حدّ ذاته إذ المراد بالنّفس الذّات وبالأمر الشيء ونفس الأمر يعمُّ الذُّهن والخارج عنه وكذا الخارج المرادف له .

قبل: قد ذكرت أن أفراد باقى الممتنعات يكون موجودة فى الذهن الموجود فيه مفهومها ويكون المفهوم مشيرا إليها ويكون الإشارة إلى أمرخارج فمامعنى الخارج إذا أطلق على الموجود المذهبي ؟ وكيف يتحقيق الإشارة والمطابقة بالذسبة إليه ؟إذ لا

مغابرة حينئذ .

قلنا: أمّا النّغاير بين المشيرو المشار إليه ظاهر إذ الأوّل هوالمفهوم والثّاني هو الأفراد، وأمّا اطلاق ما في الخارج على هذا المشار إليه الموجود في الذّهن فعلى كون ارتسام الأشياء في القوى العالية وجودا ذهنيّا لهما فالأمرواضح إذ هي من الخارج مع كونها من المدارك و إلّا فالمغايرة اعتبارية، فإنّ المرجود الذّهنيّ له حيثيّة الوجود في الذّهن وحيثيّة الوجود في نفسه من حيث الذّهن وحيثيّة الوجود في نفسه من حيث هو معاير له من حيث هو وجود ذهني، فإنّ المنظور إليه هومطلق وجوده في حدّ ذاته أعمِّ من أن يكون في الخارج أوفي الذّهن إلّا انّ عدم صلاحيته للوجود الخارجيّ اقتضلي أن يكون ذلك الوجود في الذّهن فيكون وجوده النّفس الأمرى في صفن الوجود الذّهني . فبهذه المغايرة الاعتبارية يطلق عليه الخارج المرادف لنفس الأمر .

ثم بعضهم جعل المغايرة الاعتبارية مصحة لتحقق الإطلاق الخارجي كماذكرناه ولامتياز المشير عن المشاراليه وتحقق الإشارة حيث قال: « وبهذه المغايرة الإعتبارية تمتاز المشير عن المشار اليه ويتحقق الإشارة وما يطلق عليه الخارج ولم يجعل مصحة امتيازهما ما أشرنا اليه من كون المشير هو المفهوم والمشار إليه هو الأفراد» فظاهر كلامه ان المفهوم المتصور في النفس أوالفرد المتصور من حيث كونه موجودا ذهنيا مشير ومن حيث كونه وجودا في حد ذاته مشار إليه وهوكما ترى ، إذ المشير لابد أن يكون مفهوما والمشار إليه فردا ولا يمكن أن يكون كون كل منها نفس المفهوم أوالفرد كما لا يخنى .

ثم بعض الناظرين صرّح بأن أفراد المعدوم المطلق معلومة بالعرض، ولم يفرق بينه و بين ساير الممتنعات كشريك البارى واجتماع النقيضين حيث قال فى تفسير كلام الشيخ: «حاصل الكلام أن المعدوم المطلق لايكون معلوما إلا بعنوان أنه يوجد وجهه فى الذهن كما إذا تصورنا مفهوم شريك البارى وجعلناه آلة لملاحظة أفراده التى هى معدومة مطلقا أو تصورنا مفهوم اجتماع النقيضين وجعلناه آلة له كذلك، فحينتذ المعدوم المطلق أعنى أفرادهما صح انه معلوم لنا لكن بالعرض، وليس أيضا هذه الصورة التى المطلق أعنى أفرادهما صح انه معلوم لنا لكن بالعرض، وليس أيضا هذه الصورة التي

ف ذهننا مشيرا إلى شيء من خارج حتى يلزم أن يكون فى الخارج شيء غير موجود فلم يلزم كون الشيء معدوما مطلقا لأن المعلوم بالعرض أعنى الأفراد معدومة مطلقا لاشيئية له أصلا لا فى الذهن ولا فى الخارج، والمعلوم بالذات أى العنوان وإن كان شيئا فى الذهن فهو موجود فيه أيضا، وكذا الحال فى الإخبار فإنا إذ أخبرنا عن المعدوم المطلق نجعل مفهومه آلة لملاحظة مفهوم شريك البارى أواجتاع النقيضين فحينئذ المفهوم مخبر عنه بالذات والفرد بالعرض وليس المفهوم مشيرا إلى شيء من خارج، فالفرد الذى هو المخبر عنه بالذات والمعدوم المطلق كما لاوجود له لاشيئية له أيضا لا فى الذهن ولا فى الخارج، والمفهوم الذى هو المخبر عنه بالذات كما انه شيء فى الذهن كذلك موجود فيه أيضا ،

وهوكما ترى يدل على أن أفراد المعدوم المطلق الذى سوى بينه وبين ساير الممتنعات لتمثله له بشريك البارى واجتماع النقيضين معلومة ومحبر عنها بالعرض، وفيه انتها إذا لم يكن موجودة أصلا لافى ذهن ولا فى خارج ولم يكن لها شيئية فيهماكما صرّح هوبه كيف يكون معلومة ومخبرا عنها بالعرض بل هو خلاف كلام الشيخ كما تقدّم، وكلامه فى الجواب عن القياسين المذكورين أيضا مصرّح بأن أفراد المعدوم المطلق معلومة ومخبر عنها بالعرض من ردة .

فان قيل: المعدوم المطلق أعنى افراد الصّورة إذا لم يكن موجودة فى الخـارج و الله هن كيف يكون الصّورة وجهها مع أن وجه الشّىء يجب أن يصدق عليه ، وهذه الصّورة ليست صادقة على شيء فى نفس الأمرلا ذهنا ولاخارجا .

قلنا: معنى كونها وجها لها انته لوفرض تحقق لها فىخارج أوذهن لكانت صادقة عليها فالكلام جار على الفرض والتقدير، على أن لزوم صدق وجه الشيء عليه غيرلازم، و بذلك يندفع ما أورد على التوجيه المذكور بأن الظاهر من جعل الصورة وجها للمعدوم المطلق كونها صادقة عليه. وهذا غير مستقيم لأنتها ليست صادقة على شيء فى نفس الأمر من الخارج والذهن وكذا شربك البارى واجتماع النقيضين. ومعنى قولنا

شریک الباری مستحیل الوجود ان الواجب لیس له شریک بالضرورة وما ذکره أخیرا ضعفه ظاهر مما مر هذا .

وقيل فى توجيه الإستثناء: إن المراد بالمعدوم المطلق فى كلام الشيخ، معنى يعم الصورة الذّ هنية أيضا، ومعنى قوله: « وإذا أخبر عنه بالسّلب » إذا قصد أن يخبر عنه بالسّلب يعنى إذا قصد ذلك فقد جعل لــه وجودا فيخرج عن المعدوميّة المطلقة ولا يخنى بعــده.

ثم لمّا أشار إلى أن المعدوم المطلق لايكون مخبرا عنه ولامعلوما وكان الحكم الثّانى ظاهرا أوببيّن طريق العلم به عاد إلى بيان الأوّل بقوله: و أمّاً السُخبَبَرُ فَلَلَّانَ السُخبَبَر فَاللَّانَ السُخبَبَر دَائيماً يَكُنُونُ عَن شَيءٍ مُتَحَقِّقٍ فِي اللهِ هن فهو عطف على مقدّر أى امّا عدم دَائيماً يَكُنُونُ عَن شَيءٍ مُتَحَقِّقٍ فِي اللهِ هن فهو عطف على مقدّر أى امّا عدم

العلم فظاهر، وأمّا عدم الخبر فلأن الخبر دائما يكون عن شيء متحقّق فى الذّهن وإنكان المخبر عنه موجودا فى الخارج. لما عرفت من أنّ المخبر عنه والمعلوم بالذّات هو الحاصل فى الذّهن، والموجود فى الخارج مخبر عنه ومعلوم بالعرض. والحاصل فى الذّهن كما لـــه الشّيئيّة له الوجود أيضا، وأمّا المعدوم المطلق فلا يكون عنه الخبر أصلا ويمكن ان يكون قوله: «وأمّا الخبر» إلى قوله: « إنّا يقول ان لنا علما » دليلا على الحكم الأول ومنه الخ دليلا على الثّانى، فكأنّه قال: « أمّا انّه لا يصح عنه الخبر فلأن الخبر» الخ « وأمّا المنه ليس معلوما إلا على الوجه المذكور فلان المعنى » الخ.

ثم استانف الكلام لبيان امتناع الإخبار عن المعدوم المطلق فقال: و النّم عَدْ وُم النّم طُلْلَق فقال: و النّم عَدْ وهوفرع النّم طُلْلَق لا يُخبّر عَنْهُ بِيالإِيْج آب، لأن الإيجاب إثبات شيء لآخر وهوفرع ثبوت المثبت له، والمعدوم المطلق لا ثبوت اله فلايثبت له شيء. وأنت تعلم ان تبديل «الواو» بوالفاء» في قوله « والمعدوم لايخبر عنه » ليكون تفريعا على سابقه أولى كما لايخني وجهه و ربتها رجت ماهو الواقع بجعل الكلام إشارة إلى دفع سؤال هوان قوله: « لم يكن عنه خبر ولاكان معلوما إخبار عن المعدوم المطلق بعدم الخبر والعلم ، وقد سبق انه لا يخبر المعنو ولايعلم ». وحاصل الدقع ان المواد مما سبق ان المعدوم المطلق لا يخبر عنه بالإيجاب و هذا القول قضية سالبة ولبست معدولة حكم فيها على المعدوم بعدم الخبر والعلم ،

ثمّ لمّاكان هذا الجواب جدليًّا إذ التَّحقيق عدم جواز الإخبار عنه مطلقا نظرا إلى الدَّليل أشار إلى جواب آخر بقوله: وَ إِذَا أَخْبِيرَ عَنْهُ بِالسَّلْبِ أَيضًا فَـَقَدْ جُعيل له وجود بيوجه منا فيسى الذِّهن أي إذا أخبر عنه بالسلب يجعل له وجود فى الذَّهن بعنوان المعدوميَّة مع أنَّ صدق السَّلب لايستدعى وجود المحكوم عليه بل إذا كان المحمول سلب الوجود نفسه استدعى عدمه كما تقرّر في محلّه . وإنّا يتوقّف السّلب على الوجود بوجه منّا لكونه حكما وإقتضاء مطلق الحكم تصوّر المحكوم عليه في الجملة ، فالسَّالبة تساوى الموجبة من جهــة الحكم في استدعاء وجود الموضوع و إنَّها الفرق بينهــا نزيادة الإقتضاء في الإيجاب، إمَّا لأنَّ مضمونه الإخبار عن ثبوت أمر آخر وهو النسرد للعنوان فهويستلزم ثبوت ذلك الفرد فىالخارج ليثبت له المحمول فيه، واطلاق الموضوع غالباً منصرف إلى هذا الفرد دون العنوان لما اشتم. بينهم من أن المراد بالموضوع الأفراد وإن اطلق نادرا على الموضوع فىالذَّكر أعنى العنوان . وإمَّا لأنَّ إيجاب الشَّيء منحيث أنَّه إيجاب للمعدوم محال بل لابدُّ من وجود الموضوع ولونفس العنوان لوقطع النَّظــر عناقتضاء العنوان الإيجابى ثبوت فرد له للقاعدة الفرعيّة ، وأمّا السّلب فلكون مؤدّاه سلب شي عن آخر لايستلزم ثبوت فرد للعنوان ولا وجود الموضوع ولونفس العنوان. فقولهم : « موضوع الموجبة أخصّ من موضوع السّالبـه » معناه انّـه مع قطع النّـظرعن المساواة بينهما فىاستدعاء وجود الموضوع من حيث اشتراكها فىالحكم يكون لخصوص الإيجاب اقتضاء آخر لوجوده لايكون ذلك في السلب .

قيل: السلّب كالإيجاب في اقتضاء وجوده في المحصورات من جهة عقد الوضع الأنه بمنزلة حكم إيجابي فإن قولنا: « ليس كل " ا ب» يقتضي ثبوت العنوان أعنى اللافراد الواقعيّة وهو المعنى بعقد الوضع بخلاف الشّخصيّات والطّبيعيّات

قلنا: عقد الوضع و إن كان بمنزلة الإيجاب إلا ان صدق الحكم على ما يثبت لـه الألف بسلب البـاء عنـه لايقتضى وجود مـا يثبت لـه الألف على تقـدير عدمه لصدق هـذا الحكم.

وللقائلأن يقول: « ما ادّعيت ان صدق الحكم بسلب الباء يقتضى وجود الموضوع بل انّ عقد الوضع يقتضى وجوده وانكان الحكم السّلبي المـذكور في القضيّة لاينافي معدوميّة » .

ثم اقتضاء السلب وجود الموضوع كالإيجاب وإن كان ظاهرا لكن الشيخ نبة عليه بأن يطلق الحكم على شيء يستلزم الإشارة إليه ، والإشارة يستلزم وجود المشار اليه وإليه أشار بقوله : لأن قولنا: «هُو » يَتَضَمَّ نُ إشارة والإشارة والإشارة والكي الممعد وم الدّي الدّي المعدودة لله والدّي المعدودة لله والمناه عن الوجود في الذّه في محال ، لفظة «هو » كناية عن الموضوع وكان المراد به الضمير الدّي في قولنا : « اهو ب » .

قيل: ذكر «هو» أوإصمار معناها فىالنّفس غير لازم فى الحكم واللّلازم نفس الرّابطة وهى ليست معنى هوبعينها ولافيمـا إشارة وذكر «هو» ونحوه على سبيل الإستعارة .

قلنا: المراد صحة ذكره فى كلّ خبر وإن لم يكن لازما ، وبذلك يتم الكلام على أن المدّعى، بديهى ومايذكر للدّلالة عليه بيّنة فلا وقع للمناقشة عليه. ولايبعد ان يكون الاهو، إشارة إلى الرّابطة وتضمّنها للإشارة لاقتضائها ارتباط أحد الأمرين بالآخر وهو لايتصور بدون توجّه العقل إليها . ثم ما فى الحكم الإيجابى من زيادة الإقتضاء أى إقتضائه ثبوت الموضوع للفرعيّة والفرد للعنوان إنها يختصّ بالصّادق كما يدل عليه قوله : "الافكيف يوجب على المعدوم شيء » الخ فإنّه اللّذى يقتضى وجود الموضوع ضرورة ولا يقع فيه الإخبار عن المعدوم المطلق إذ مالا وجود له بوجه لايكون له حال أوصفة حتى يمكن إثباته له بل لابد له منفرد موجود ليثبت له المحمول ويصح الحكم بمطابقة الخبر المهاوقع ، ولايجرى ذلك فى الكاذب إذ لم يثبت فيه شيء لآخرحتى يقتضى ثبوت المثبت له وتحقيق الفرد للعنوان فهويشارك السّابى بقسميه فى كون الاقتضاء المجرّد نفس الحكم دون المر آخر، وحينئذ يظهر وجه تفرقة الشيخ بين الإيجاب والسّلب والفصل بينهها حيث ننى الإخبار الإيجابى عن المعدوم المطلق راسا وأثبت له السّلبى ووجتهه ، بماوجّهه مع أن اللّلازم الإخبار الإيجابى عن المعدوم المطلق راسا وأثبت له السّلبى ووجتهه ، بماوجّهه مع أن اللّذام النبى الإنجار الإيجابى مطلق الإخبار كما جرى عليه المجماعة إجراء الكلام على نهج واحد أبا النفى لوكان المطلوب مطلق الإخبار كما جرى عليه المجماعة إجراء الكلام على نهج واحد أبا النفى

1 7

رأسا أوالإثبات والتتوجيه ، فإن رجع الأخير إلى الأوّل إذ حاصله انه لم يقع الإخبار عن المعدوم المطلق بل عن الموجود فى الذهن إذ فصله مبنى على فرضه الكلام فيما هوالأصل والعمدة أعنى صادق الحكم وعدم اعتداده بماعليه الجماعة ومع ذلك يعلم منه حال الكاذب أيضا لأن ما ذكره فى السلبى الصادق جاز فى الكاذب بقسميه بل فى الإيجابى الصادق أيضا فيعلم فيه الجواب بوجهين ، ولوكان يقتضى على بيان مطلق الحكم ويجرى فيه ماذكره فى الحكم السلبى من التوجيه لم يظهر للإيجابى الصادق جوابان .

ويمكن أن يكون كلامه مفروضا فى الأعم مع ملاحظة ماهو الأصل أو أحد الفردين فى التفرقة أومراعات بادى النظر فى الإخبار السلبي، فإن دقيق النظر وإن اقتضى امتناع مطلق الإخبار عن المعدوم المطلق إلا انه لماكان فى بادى النظر يترائى صحة الإخبار السلبي عنه دفعه ووجتهه بما ذكره، ولما لم يكن هذا الترائى فى الإيجابى أحال الحكم فيه إلى الظتهور، على أنه لوكان كلامه فى المطلق وتساوى عنده فرداه فى الحكم لم يبعد مثل هذا الفصل من مسامحاته.

وبما ذكرناه من أن كلام الشيخ في صادق الحكم لافي مطلقه يندفع عنه ما أو رد عليه المحقق الدواني بأنه لافرق بين الإيجاب والسلب في امتناع الإخبار بهما عن المعدوم المطلق إنها الفرق بينهما في أن صدق الإيجابي ينافي كون الموضوع معدوما مطلقا بخلاف صدق السلب ، والكلام في نفس الإخبار صادقاكان أوكاذبا فلا فايدة في الفصل بينهما .

ثم المورد جعل التقصى فى أن يقال: المراد بالإخبار التصديق والتصديق الإيجابى الم على المعدوم أظهر إستحالة لأن استدعاء صدق الإيجاب وجود الموضوع ضرورى فلا يتاتى من أحد هذا التصديق بخلاف التصديق السلبي فإنه قد يتوهم جوازه بناء على صدق السلب بانتفاء الموضوع ولذا فرق بينها.

٢١ واعترض عليه بأن كلامهم ليس فى التصديق بل فى مطاق الخبرلكفايته ولوكان في مطاق الخبرلكفايته ولوكان فيه أيضا فاستحالته فى الإيجاب للوجه اللّذي ذكره بعيد .

ولايخفي ان مراد المحقق أن الخبر أعم منالتصديق لتناوله كل محتمل للصدق

والكذب وإن لم يكن فيه إذعان كالصدّادر عن العاقل والمجنون وأمثالها واختصاص التصديق بما فيه قصد وإذعان يتحقق النسبة الشبوتية بين الموضوع والمحمول وإن لميطابق الواقع وبهذا بمتاز عن الخبر الصدّادق، فما ليس فيه إذعان لا يتميز موجبه عن سالبه لعدم ثبوت وإثبات في الموجب فيكون كالساّلب. وأما فيه التصديق والإذعان فموجبه يقتضى ثبوت الموضوع ضرورة وأما السالب فربما توهم عدم اقتضائه ذلك. والشيخ لما أراد الثاني فرق بينهما والاعتراض المذكور مردود بأنه إذا جاز تخصص الخبر بالصادق كما ارتكبه المعترض فأى مانع من تخصصه بالتصديق الذي في مرتبته من الخصوصية، أوالنسبة بينهما بالعموم من وجه إذ التصديق قد لايطابق الواقع أما والمطابق له قد لايكون تصديقا كالصادر عن الساهي ومثله هذا.

وبعضهم أجاب عن الايراد المذكور أوّلا بعدم دلالة فى العبارة على صحّة الحكم بالسّلب لأنّه أشار أوّلا إلى إمتناع الإخبار بالإيجاب ثمّ نبّه على ان ّالنّدى يترائى من الإخبار بالسلّب ليس إخبارا عن المعدوم المطلق . وثانيا بأنّ حكم المورد بعدم الفرق لغفلته عن ١٢ الفراق بين المفهوم وما صدق عليه ، وكون المخبر عنه هوالثّانى دون الأوّل وان ّالموضوع يراد به الثّانى غالباً على ما اشتهر من ان ّالمراد بالموضوع الأفراد. نعم قد يراد به الموضوع فى الذّكر أعنى العنوان ، وظاهر ان صحّة الإيجاب الّذى مضمونه الإخبار عن ثبوت أمر ١٥ لفرد العنوان يستلزم ثبوت ذلك الفرد وصحّة السّلب الّذى مودّاه عدم امر لفرد العنوان لايستلزم ثبوت ذلك الفرد وصحّة السّلب الّذى مودّاه عدم امر لفرد العنوان المغرد إذ عند عدمه يصح ّذلك ، فنى الحكم الإيجابي يلزم ثبوت ذلك المفرد الذي هو الموضوع وفى السلبي لايلزم ذلك وان اشتركا فى اقتضاء العنوان ثبوتا وعدما فالمورد لما حمل المخبر عنه على العنوان دون فرده أورد ما أورد .

ويرد على ماذكره أوّلا بأن المورد لم يرد ان الشيخ حكم بصحة الحكم على المعدوم المطلق بالسلب حتى يرد ما أورده بل مراده انه لافرق بين الإيجاب والسلب فى نفس الحكم وإنها الفرق بينهما بنى الأوّل الحكم وإنها الفرق بينهما بنى الأوّل رأسا وإثبات الثانى مع التوجيه لاوجه له بلكان اللازم إجراء الكلام فيهما على نحو واحد.

فان كان مراد المجيب ان السلب لما كان يترائى في صحة الاخبار به عن المعدوم المطلق كما هو ظاهر قوله: « ان الله يترائى » الخدون الإيجاب فلذا تعرض التوجيه فيه دونه، ففيه ان هذا الترائى إن كان باعتبار الحكم الكاذب فالأمر مشترك فيها وإن كان باعتبار أمر آخر فلابد من بيانه وبيان عدم جريانه فى الإيجابى، وإن كان مراده ان السلب يتوهم فيه صحة التصديق على المعدوم المطلق بخلاف الإيجاب، ففيه ان هذا ماذكره المحقق من التقصى وقد رده هذا المجيب. وعلى ما ذكره ثانيا بأن مبناه على فرض الكلام فى مطلق الحكم وتعليل النقرقة بما ذكرناه من زيادة الإقتضاء فى الإيجاب. وفيه ما عرفت من أن هذا الفرق إنها ينفع فى صدق الحكم لافى نفسه وقد ذكر المورد ان الكلام فى نفسه لافى صدقه ولم يتعرض المجيب لذلك .

ثم قيلان قول الشيخ: « والمعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب » منقوض بنفسه إذ مرجعه إلى ان المعدوم المطلق يخبر عنه بعدم الإخبار و هوكلام موجب وإن لم يكن ظاهره موجبا، وحينئذ يلزم فيه التناقض إذ مايفيد من عدم الإخبار عنه يناقض مافيه من وقوعه وهوكشبه المجهول المطلق، وهي ان قولهم: « المجهول المطلق لايخبر عنه » يناقض نفسه لانه وقع فيه الإخبار بعدم الإخبار عنه .

وهذا المفهوم فيها مفهوم هو عنوان لما لايعلم بوجه أعنى افراد المجهول المطلق أوطبيعته . وهذا المفهوم لكونه متصوّرا بوجه ما من أفراد المعلوم وليس فردا لنفسه ، فمعنى القضية وهذا المفهوم لكونه متصوّرا بوجه ما من أفراد المعلوم وليس فردا لنفسه ، فمعنى القضية ان مفهوم المجهول المطلق المعلوم بوجه محكوم عليه بعدم الإخبار عن أفراده أوطبيعته الغير المعلومة . فمتعلق الإخبار أى المفهوم العنواني من أفراد المعلوم فليس مجهولا مطلقا ومتعلق عدمه والمجهول مطلقا أعنى أفراده أوطبيعته لم يقع عنه الإخبار فلا يكون عبرا عنه . فني هذه القضية لم يقع الإخبار عن أفراد المجهول المطلق كما فى القضايا المتعارفة إذ لا أفراد له فى الخارج والذ هن ، ولاعن طبيعته كما فى الطبيعية إذ لاطبيعة لمه بل إنها وقع الإخبار عن عنوانه ما بعدم الإخبار عنها .

فحاصل الإشكال والجواب انه حكم فيها بالإخبار عن عدم الإخبار عن المجهول المطلق والإخبار وعدمه متناقضان فتعلقها بموضوع واحد محال . فلا يجوز أن يكون المجهول المطلق باعتبار واحد موضوعا لهما فلابتد من اختلاف موضوعها ليرتفع شرط التناقض أعنى وحدة الموضوع . فنقول الإختلاف حاصل إذ مفهوم المجهول المطلق من حيث كونه متصورا وفردا للمعلوم موضوع للحكم بالإخبار ، ومن حيث كونه عنوانا للأفراد والطتبيعة الغير المعلومة موضوع لعدمه فهو باعتبارين متعلق المعلومية والمجهولية المطلقة والعنوانية متعلق للمتناقضين كما انه بالإعتبارين متعلق المعلومية والمجهولية المطلقة لأنه من حيث مفهومه معلوم ومن حيث أفراده وطبيعته مجهول مطلق . وإذ عرفت ذلك فلا يخفي عليك اجراءه في المبحث لأنه لايوجب تغير السوى تبديل أحد اللفظين بالآخر .

ثم قد أجاب بعضهم عن الشبهة بأن قولنا: «المعدوم المطلق لا يحبر عنه» بالإبجاب كلام موجب صادق لاينتقض بنفسه إذ لم يقع فيه الخبر عن أفراد المعدوم المطلق كما في الفضايا المتعارفة إذ لاأفراد له خارجا وذهنا ولاعن طبيعته كما في الطبيعية إذ لاطبيعة له ، بل حكم فيه على عنوان لامر باطل الذات وهذا العنوان من أفراد الموجود وليس فردا لنفسه ولكن يحمل على نفسه بالحمل الذاتي فهو من حيث كونه موجودا يوجب صحة الخبر عنه ومن حيث أنه عنوان المعدوم المطلق وقع الإخبار عنه بعدم الإخبار عنه ، فإذن ه الحاشيء لكنتها الموضوع من حيث مفهومه ومن حيث وقوعه مخبرا عنه اعتباران متناقضان في الصدق على شيء لكنتها اجتمعا فيه بوجود آخر فإن الموجود والمعدوم متناقضان في الصدق بشرط وحدة الموضوع ، وأما إذ أريد بأحدهما المفهوم وبالآخر الموضوع فلا تناقض بينها ، ه ففهوم المعدوم المطلق يجوز أن يكون موضوعا للموجود فهو بنفسه معدوم مطلق وهو بعينه فرد للموجود المطلق لاختلاف الحملين ، وهذا الخبر وفي هذا الحكم أيضا اعتباران متناقضان ولكن اجتمعا لامن جهة التناقض فإن صحة الحكم بعدم الحكم وصحة الإخبار بعدم الإخبار إنها هي لأجل ان الموضوع في هذه القضية معدوم مطلق فهوبعينه فرد للموجود . والمقلق لاوجود له » معناه ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود وما يقال لاوجود المعلق لاوجود لله » معناه ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود وما يقال : « إن المعدوم المطلق لاوجود له » معناه ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود

له ولاينا فىذلك كون العنوان موجودا فكما ان موجودية الموضوع هيهنا بعينه موجودية العدم فكذا ثبوت الخبر عنه إنها يكون بنفى ثبوت الخبر عنه » انتهى . ولايخنى ما فى بعض فقراته من الإختلال وعدم استنباط معنى محصل منه وارجاعه إلى ماذكرناه يتوقف على تكلفات . ثم للشبهة أجوبة أخرى أورد أكثرها شارح المطالع .

ثم الشيخ بعد ما ذكران المعدوم المطلق لايخبرعنه بالأيجاب والسلب مع دعوى الضرورة أوبدونها أرادان يثبت الأول بالدليل أوالبينة إذ بعد ما أثبته منحيث ان الحكم يقتضى الإشارة إلى الموضوع أراد أن يثبته منحيث أن نسبة الإيجاب لا يتحقق بين المعدوم وغيره ولا ممكن إذعان بالنسبة فقال:

فَكَيَنْفَ يُوجَبُ عُلَى الْمعْدُ وُمِ شَىءٌ وَالْحَالُ أَنَّ مَعْنَىٰ قَولِنَا: « ان الْمَعْدُ وَمَ كَذَا وهوالمحمول الْمَعْدُ وَمَ كَذَا وهوالمحمول ليكون الإضافة بيانية أومبدء ليكون لامية والقول بتعين الأوّل أوصدق المشتق قد لايقتضى قيام المبدء وثبوته للموضوع كمافى: «زيدجد ار» لايخفى ضعفه لو ابطل انتزاع مبدء من كل شيء وثبوته للموضوع فان الجدارية فى المثال المذكور منتزع من الجدار وثابت لزيد حاصل للمعمد وم ولا فرق بَينْ المنحاصل والمموجود فيكون كاناً لين المعدوم المطلق قلننا: «إن هملذا الله صف موجود له مواضية بعدم المكان وجوده له والحصول بعنى ان هذا الوصف موجود له ، والضرورة قاضية بعدم المكان وجوده له .

الوجود مشترك لفظى بين الرّابطى والنّفسى كما صرّح الشيخ فى بعض كتبه ، وعلى هذا فأى فساد فى الوصف لـه بأحد المعنيين للّذى لايكون موجودا بالمعنى الآخر ، وعلى تقدير عدم الإشتراك أيضا فهما نوعان متباينان ، وحينشذ لامحذور فى الموجوديّة المذكورة وفى القول النّذى ذكران " الحكم الإيجابى بمعناه أعنى قولنا : « المعدوم كنذا » ولو فرض تضمّنه محذورا فلا شكّ فى كونه أخفى من أصل الحكم .

ولوقيل: مراده ان ثبوت الشَّيء للشِّيء فرع ثبوت المثبت له وما ذكره من كون

الإيجاب على المعدوم بمعنى حصول الوصف ووجوده لـ بيان لكون الإيجاب هوإثبات شيء لآخر حتى تظهر الفرعية .

فنقول: إن هذا بعيد إذ حينئذ لاحاجة إلى بيان عدم الفرق بين الحاصل والموجود، ولا وجه للاكتفاء بمجرّد انه يكون كأنّا قلنا: « إن هذا الوصف موجود للمعدوم » بل كان ينبغى أن يقال: « وثبوت الشيء للشيء يستدعى ثبوت المثبت له » ولا وجه لعدم التّعرّض له مع أنّه العمدة في المقام على أن ملاحظة التّقرير الأخير يدل على أن المسراد ليس هذا، انتهى .

وانت تعلم ان الشيخ ذكران الأيجاب على المعدوم بمعنى وجود وصف له وأحال بطلان ذلك إلى ماهو المشهور بينهم من القاعدة الفرعية وماكان له حاجة إلى التصريح بها بعد اشتهارها عندكل محصل، وما ذكره من العلاوة غير ممكن كما يأتى . ثم لاريب فى أنه جعل المحذور موجودية الوصف للمعدوم ونسلتم انه الوجود الرّابطى له والكن لاشكت ان معناه ثبوته له والفساد فيه لإيجابه ثبوت الشيء لغير الموجود وهو باطل بالقاعدة الفرعية المعروفة بينهم . وماذكره من أنه أخنى من أصل الحكم ففيه انه لوسلتم لم يضر فى مقام التنبيه إذ ربيّاكان أقرب إلى إذعان بعض الأذهان وإن لم بكن كذاك بالنسبة إلى الكل .

بَلَ فَقُولُ تُوضِيح وتفصيل لما سبق أو إضراب عن قوله: « لافرق بين الموجود والحاصل » لإمكان منعه والقول بأن الحصول والثبوت أعم منالوجود و إن كان خلاف الضرورة إنه لايتخلو ما يوصق به المعدوم و يمتعدوم و يمتعمل عليه إما أن يتكون موجوداً حاصلاً ليلمعدوم و إما أن لا يتكون موجوداً حاصلاً ليلمعدوم فلا يتخلوا إما أن يتكون متوجوداً في نقسيه متوجوداً أو معدوماً وهذه أقسام ثلاثة: أحدها أن يكون المحمول على المعدوم موجودا له وفي نفسه . وثانها أن يكون موجودا له لافي نفسه . وثالثها أن يكون موجودا له ولا في نفسه .

فَإِن ْ كَانَ مَوجُودةً فَيَكُونُ لِلْمَعَدُومِ صِفَةٌ مُمَوجودةٌ وَإِذَا كَانَتِ الصِّفَةُ مُمَوجودةٌ فَالْمَعُدُومُ مَوجودةٌ لِآمُحَالَةَ فَالْمَعُدُومُ مَوجودةٌ وَهَذَا لِمَالُ مَعْدُومُ مَوجودةً للمعدوم وَ هَذَا مُحَالً هذا إبطال للشّق الأوّل ، حاصله انه إذا كانت الصّفة موجودة للمعدوم وفى نفسها انعقد قياس هكذا: « المعدوم له صفة موجودة فى نفسها » و «كلّما له صفة موجودة فهو موجود » فينتج « المعدوم موجود» ، والصّغرى ثابتة بالفرض والكبرى

بالضَّرورة فيصحُّ النَّتيجة مع استلزامها التَّناقض .

وَإِن ْكَانَتِ الصِّفَةُ مَعْدُومَةٌ فَكَيَّفَ يَكُونُ الْمَعْدُومُ فَى نَفْسهِ مَوجوداً فَى نَفْسه يَسْتَحيلُ أَن ْ يَكُونَ مَوجوداً فَى نَفْسه وَلاَ يَكُونُ مَوجوداً فَى نَفْسه وَلاَ يَكُونُ مَوجوداً فَى نَفْسه وَلاَ يَكُونُ مَوجوداً لَيْ مَوجوداً فَى نَفْسه وَلاَ يَكُونُ مَوجوداً لَيْسَىء آخرَ وهذا إبطال للثّاني وحاصله ان الصّفة لولم يكن موجودة فى نفسها لم يمكن ثبوتها لغيرها إذ مالا تحقّق له أصلا لا يمكن انتسابه إلى شيء . وقوله : « فإن مالايكون موجودا » الخ تنبيه على قوله : « فكيف يكون المعدوم فى نفسه » الخ بعبارة أظهر إذ مالايكون موجودا أظهر من المعدوم فى المقام فالإيراد بلزوم المصادرة لا تتحاد القولين لاوقع له .

قبل: المدّعيٰ هنا لزوم الوجود للموضوع في الحكم الإيجابي، فالإستدلال عليه بلزوم الوجود للمحمول غير مناسب إذكون ثبوت الشيء لآخرمقتضيا لثبوت المثبت له أجلى من كونه مقتضيا لثبوث المثبت فكيف يستدل أوينبه به عليه ، على ان الظاهر عدم لزوم الوجود للمحمول وكفية صحة انتزاعه من الموضوع بالضروره أو البرهان إذ لزومه في طرف الاتتصاف باطل لأن في الإتتصافات الخارجية مثل الإضافات ونحوها لووجب ثبوت المحمول في الخارج لزم التسلسل ، وما ذكروه في دفعه ضعيف وفي أي ظرف أيضا باطل إذ لامدخل لاتتصاف زيد بالعمى في المخارج لوجوده في ذهن عمرو أو في المبادى العالية إذ العمى التي في ذهن عمرو لا يجوز أن يكون نفس ما اتتصف به زيد في المخارج لأنه بمنزلة اتتصاف زيد بعين الستواد الدّي في عمرو بلهو أفحش ولاشرطا لاتتصاف زيد بعين الستواد الدّي في عمرو بلهو أفحش ولاشرطا لاتتصاف زيد بعين الستواد الدّي في عمرو بلهو أفحش ولاشرطا لاتتصاف زيد بعين الستواد الدّي في عمرو بلهو أفحش المحمول

لانتصاف الموضوع بهلا لاشتراط الإنتصاف به، انتهى.

ويرد على ما ذكره أوّلًا ما تقدّم من جواز التّنبيه على الأجلى بالأخفى إذا صار لعلة منا أظهرو على العلاوة ببداهة فقط كـل حمل على نحوثبوت من المحمول للموضوع وذلك إمّا بأن يكون موجودا خارجيّا قائما به كما فيمثل «الجسم أسود» أوذهنيّا منتزعا منه فىالذَّهن فقطكما فى مثل قولنا: « اجتماع النَّقيضين محال »، أو موجودا نفس أمرى منتزعا منه في الخارج كما في قولنا : « زيد أعمى » ، أو « ممكن » أو « معلول » و « السّماء فوقنا » و « الجسم متناه » ، أو «منقطع » . فإن مبادى هذه المحمولات بل أنفسها غير موجودة فىالخارج مع صدق القضايا فيه، ولا ندّعي اقتضاء الحمل فى كلّ ظرف ثبوت المحمول فيه حتى يمنع بهذه الأمثلة . ويقال المسلم اقتضاء الإتتصاف في ظرف وجود الموضوع فيه ضرورة ان ثبوت الشيء للشيء في ظرف يقتضي ثبوت المثبت لــه فيه و أمَّا ثبوت المحمول فيه فغير لازم كما في الأمثلة المذكورة بل ندّعي اقتضاء وجود المحمول في الجملة وهو ثابت في الأقسام الشّلاثة المذكورة فإنّ وجوده في الأوّل خارجيّ قايم بالموضوع في الخارج، و في الثَّاني ذهني منتزع عنه في الذَّهن فقط، وفي الثَّالث ذهني نفس أمريّ منتزع عنه فىالخارج. فإن قولنا: «زيدأعمى» ليس معناه ان هنا عمى موجودا فىالخارج اتتصف به زيد ولا أن زيدا متصف بالعمى الحاصل في ذهن عمرو، أو في المبادي العالية بل معناه ان "ثبوته لزيد في الخارج على نحو إذا أدركه العقل يدرك فيه عدم البصرومنتزعة منه انتزاعا لايكون بمجرّد الجعل والإختراع، وهلـذا يكنىلتصحيح الإتـّصاف بالخارج ولايتوقيف على كون المحمول موجودا خارجيًا قائمًا بالموضوع. و بالجملة لايمكنأن لا يكون للمحمول شيء منالتّحققات الثّلاثة ولابد في كلّ حمل من تحقّق واحد منها فإن كان الموضوع موجودا فىالخارجكان المحمول ثابتا له فيه إمّا بالمعنىالأوّل أى بالقيام به أوالثَّالث أي بالانتزاع عنه، والمنتزع وإن لم يكن موجودا خارجيًّا متميِّزا عن الموضوع إلا ان انتزاعه منه عند ملاحظته بحسب وجوده الخارجي، وإنكان موجودا فىالذُّ هن فقط كمان المحمول ثابتا له فيم ، ثم الإنتصاف على الأوّل خارجي أي يكون الخمارج

ظرف الإتتصاف فيتتحد ظرف الإتتصاف وظرف ثبوت المحمول ، وعلى الثنانى ذهنى فيتتحد الظرفان أيضا ، وعلى الثناك كالأول عند المتأخرين فيختلف الظرفان ، وكالثانى عند الشيخ فيتتحدان ، وربما رجتح مختاره بأن المتحقق فى الخارج أمر واحد من دون اتتصاف شيء لشيء وتلبسه به فى الخارج بل حصول ذلك إنها هو فى العقل والمتحقق فى الخارج إنها هو المنشاء لذلك .

وبمّا ذكر ظهراتّحاد الظّرفين عند الشيخ مطلقا وعند المتأخّرين . و إن اختلفا فالثّالث إلّا انّه لايرد قول المورد إذ ظهر ان اتّصاف زيد بالعمى فى الخارج الخ إذ مصحّح هذا الإتّصاف ليس وجوده فى ذهن عمرو أو فى المدارك العالية ، بل ما تقد م من كون وجود زيد فى الخارج على نحو إذا أدركه العقل ينتزع عدم البصر وهذا النّحو من الشبوت للمحمول يكنى لكون الإتّصاف خارجيّا .

ويمكن أن يقال: اللا زم في المحمول من الوجود في ظرف الإنتصاف أعم من الوجود بالذات وبالعرض، ولايلزم كونه موجودا بالذات إذ ثبوت شيء لشيء يقتضى ثبوت المثبت له بالذات في ظرف الإنتصاف وثبوت المثبت فيه بالذات أو بالعرض، فإن المستحيل موجودية الشيء لغيره مع عدم موجوديته في نفسه بالمعنيين، ولا ريب في ان العمى بل الأعمى وإن لم يكن موجودا في الخارج حقيقة وبالذات إلا انه موجود في بالعرض لانتحاده مع زيد فإن كل موجود ذاتياته موجودة بوجوده بالمذات وعرضياته بالعرض فاتتحاده مع الأولى اتتحاد بالذات ومع الثانية اتتحاد بالعرض ومطلق الإتحاديكني صحة الحمل كما ذكرناه.

وبذلك يظهران ماقيلان المحمول متحدمع الموضوع فىالخارج فوجود احدهما يستلزم وجود الآخر مردود لوأريد بوجود الآخر وجوده بالذات ومسلم لوأريد به الأعم . قيل: الإنتصاف فى الخارج نسبة ، فلواقتضى وجود الموصوف فيه لاقتضى وجود الصفة فيه أيضا لأن كليها ظرف النسبة .

قلنا: ان جعل قوله: « في الخارج » ظرفا لوجود الاتتصاف ، فالإتتصاف ،

نسبة لا وجود لها فيه ولو فرض وجوده فيه كان مستلزما لوجود ظرفيه فيه لكن لاكلام فيه ، و ان جعل ظرفا لنفس الإتصاف فالإنتصاف في الخارج بهذا المعنى إنها يستدعى وجود الموصوف فيه دون الصّفة ، إذ الإتتصاف أعم من أن يكون بانضهام الصّفة إلى الموصوف كما في اتتصاف الجسم بالبياض أو يكسون الموصوف في نحو من أنحاء الوجود بحيث لولاحظه العقل صح أن ينتزع منه تلك الصّفة كما في اتتصاف زيد بالعمى والإتتصاف في الخارج بأي معنى أخذ يستلزم وجود الموصوف فيه إذ ما لم يكن الشيء موجودا فيه لم يصح انضهام وصف إليه ولاكونه في الخارج بحيث يصح منه انتزاع الوصف ولايستلزم وجود المخارج عيث يصح منه انتزاع الوصف ولايستلزم وجود المخارج عن أموراً إضافية الوصف ولايستلزم وجود المخارج قله في الخارج ويصفه بها وصفا صادقا مطابقا للواقع .

وبما ذكر يظهر اندفاع ماذكره المورد من لزوم التسلسل في بعض الإتتصافات المخارجية على تقدير اتتحاد الظرّ فين لما عرفت من أنها عند الشيخ ليست خارجية بل ذهنية كوجود المحمول فهو موجود ذهني منتزع نفس أمرى وليس موجودا فى الخارج تعتى بلزم التسلسل، وعند غيره وإن كانت خارجية إلا آنة لايقول بموجودية المحمول فى الخارج بل يكتفي فى الإتتصاف الخارجي بانتزاع الصفة من الموصوف فى الخارج و إن المحكن موجودة بنفسها قائمة به فلايلزم التسلسل على أن هذا الإيراد فى نفسه ضعيف كما يأتى محقيقه . فعلى هذا فمراد الشيخ أن مالايكون موجودا فى نفسه أصلا أى لا بوجود خارجي ولا ذهني يمتنع أن يكون موجودا لشيء وهو حق إذ المعدوم المطلق لا يخبر به أصلا . وحاصل كلامه ان إيجاب شيء وحمله على المعدوم المطلق لا يصح أصلا إذ المحمول لا محكن أن يكون عين الموضوع فيكون غيره فالمحمول على المعدوم إما يكون موجودا في فيكون غيره فالمحمول على المعدوم إما يكون موجودا في فيكون أن يكون المحمول نحو من الوجود في فيكون غيره فالمحمول على المعدوم إما يكون موجودا في فينفسه ، فلا بد أو الذهن الموضوع أيضا كذلك لاستحالة ثبوت صفة موجودة للمعدوم المطلق وعلى الأخير لامعني للحمل والانتساب .

فَأُمَّا إِنْ لَمْ تَكُنُ الصَّفَةُ مُوجُودَةً لِلْمُعَدُومِ فَهَوْ نَفْيُ الصَّفَةِ

1 7

عن الدمع الموقية عن الممع الموقية الموقية عن المعدوم الموقية الموقية

هذا الكلام يحتمل محملين:

أحدهما ، أن يكون إشارة إلى دفع سؤال ربّها يورد على قوله: « فإذا كانت الصّفة موجودة كان الموصوف بها موجودا» وهومنع الملازمة إن أريد بالموجود الموجود فى الخارج إذ الموجود فى الذّهن يتنصف بالصّفة الموجودة ، ومنع بطلان اللاّزم إن أريد به الأعمّ لكون المعلوم موجودا فى الذّهن . ومحصل الدّفع إثبات الملازمة الممنوعة بأنّا نقول : معلومية المعدوم بمعنى انّه متصوّر فى النّفس فقط من غير إشارة إلى واقع ، والتنصدين النّدى فى الإيجاب بين المتصوّر من جزئى المعلوم كقولنا : « المعدوم كذا » يقتضى معلوما غير هذا ، ولايكنى فيه ما نقول به إذ التنصديق الواقع هنا هو انّه يجوز فى طباع هذا المعلوم أن يكون له نسبة إلى خارج بالمطابقة وهذا لايتأتى بدون إشارة إلى خارج عنه فهذا الخارج غير المتصوّر موجود فى العين أوالذّهن وفى هذا الوقت النّدى فرض المعدوم معدوما لانسبة لمه إلى خارج فلا معلوم غيره المتصوّر فلاتصديق ، فكون المعدوم متصور وا فقط لايكنى فى الإخبار بالإيجاب فإذا ثبت له صفة يوجب وجوده فى الخارج وهو باطل وعلى لايكنى فى الإخبار بالإيجاب فإذا ثبت له صفة يوجب وجوده فى الخارج وهو باطل وعلى

هذا يكون قوله : « والتُّصديق » عطفا على قوله « وإنها نقول به » .

وثانيهها، أن يكون إشارة إلى بيان كيفية تعلق العلم بالمعدوم الخارجيّ دون المطلق لقوله: « وقوع نسبة معقولة إلى خارج وفي الوقت فلا نسبة له » و بيان معنى النسبة في القضية التي موضوعها معدوم خارجيّ و يحكم عليه بالوقوع في المستقبل. و بيان عدم استلزام العلم بالمعدوم شيئيته في الخارج و ثبوته فيه كما زعمه المعتزلة ونقضها و إن ظهر فيما سبق آلا انه أعاد عليه توضيحا، وتوضيحه ان العلم بالشيّء إمّا تصوّريّ أوتصديقي والأوّل إمّا تصوّر مجرّد مفهومه بدون الإشارة إلى الخارج أومعها، والمعدوم المطلق إنها يعلم بالوجه الأوّل دون الأخيران. أمّا الثاني فلأنبا إذا قلنما بمعلوميّة المعدوم فذلك لأجل ان المعنى إذا تصوّر في النّفس فقط ولم يشر إلى خارج كان المعلوم مجرّد ما في النّفس فقط والمعدوم المطلق كذلك فلا يكون معلوما بالوجه الثمّاني امّاكونه متصورا في النّفس فلكونه معلوما بهذا العنوان والعلم بالشيء يقتضي وجوده في الذّهن. وإمّا انه لا يشير إلى خارج فلأنبّه لوأشار البه خرج عن المعدوميّة المطلقة إلى نحو ثبوت له.

ثم المراد بالخارج إما ما الحاذى به من الأفراد وبالإشارة إليه اتتحاده معه ليكون المراد ان مفهومه من حيث هو أى مع قطع النظر عن أفراده حاصل فى العقل ومحكوم عليه لأنه موجود خاص وكلى من الكليات و من حيث اتتحاده معها ليس موجودا ولامحكوما عليه ، والليسية راجعة فى الحقيقة إلى أفراده ولا شكت فى عدم وجودها ، وصحة الحكم عليها أو مصداقه مطابقة ، ومعنى الإشارة إليه مطابقته له ليكون المراد ان المعدوم المطلق فى نفسه موجود الاانة ليس له مصداق يطابقه فهو متصف بالوجود المطلق فى نفس الأمر وبالعدم المطلق باعتبار الذهن و إلى هذا أشار فى المتجريد بقوله : «وقد المطلق فى نفس الأمر وبالعدم المطلق باعتبار الذهن و إلى هذا أشار فى المتجريد بقوله : «وقد المطلق فى نفس الأمر وبالعدم المطلق باعتبار الايقدح فى المطلق لكن لاباعتبار التقابل» أى قد يجتمع الوجود والعدم المطلقين باعتبار لايقدح فى المطلق لكونه عنوانا له وبالوجود المطلق لأنة متصور فى الذهن ، وهذا الإجتماع لايقدح فى تقابلها إذ المعتبر فى التقابل اجتماع المتقابلين فى عل واحد بحسب نفس الأمر وهذا ليس

كذلك إذ اتبَّصاف الموضوع بالوجود و انكان بحسبه لكن اتبَّصافه بالعدم بفرض العقل. و أمَّا الشَّالَث ، أعنى عدم معلوميَّته بالعلم التَّصديقي فلأنَّا إذا حكمنا عليــه بشيء حتى يتحقق التصديق كأن «يقول القيامة يقع » فالمراد من هذا التصديق الواقع بين المتصوّر من جزئى المعلوم انّه يجوز في طباع هذا المعلوم أعنى «القيمة » أن يقع له نسبة إلىالوقوع في الخارج ، وهذه النسبة أيضا معقولة لنا لكن ليست متحقّقة في الخارج وقت حكمنا هذا حتى بُلزم تحقّقالقيمة أيضا فيه في هذا الوقت، بل إنّا نتعقّلها ونحكم بصحّة وقوعها في المستقبل وهولايقتضي إلا جواز وقوعها فيه لافي هذا الوقت ، فحينئذ لايتصوّر من المعدوم المطلق إلا ما فىالنَّفس . ثمَّ الحكم إن كان بجواز الوقوع كان صادقا مطلقا و إن كان بالوقوع فإن وقعت القيمة في المستقبل فكالاوّل و إلاكان كاذبا ، فظهر ان المعدوم بجوزأن يعلم مندون أن يكون لــه ثبوت وشيئيّة فىالخارج وان معلوميّته فى النّفس فقط وإن َّالحَكُمُ عَلَيْهُ جَايِرُ بِالنَّحُو المذكورِ وانَّ قُولُهُ: « وفي الوقت فلا نسبة له ولايعلم غيره، إشارة على المحمل الأوَّل إلى نفى القضيَّة الَّتي وقع فيهـا المعدوم موضوعا مطلقا ، وعلى الثاني إلى نفيها فيها حال الحكم دون الإستقبال ، ثم على الثَّاني كان « الواو » في قولـــه : « والتّصديق » للاستيناف ظاهرا و إنكان في المعنى عطفا على قوله «إذا تصوّر» أوتقدير الكلام ان المعنى إذا كان تصوّرا فكذا وإذا كان تصديقا فكذا ، والضّمير في وجزئيه الاجع إلى المعلوم الشَّامل لجزئ التَّصديق مع إرادة أحدهما أعنى الموضوع من المعلوم الثَّاني، ويمكن أن يراد به المعلوم التّصديقي أعنى المصدّق به ليكون المراد انّه يجوز في طباع هـذا المعلوم التَّصديقي أي في ذاته وقوع نسبة له إلى خارج هو مصداقه و مطابقه بمعنى ان له في حد " ذاته مع قطع النَّظر عن الخارج أن يقع لـ نسبة إلى نفس الأمر بالمطابقة وعدمها فيرجع إلى التَّعريف المشهور للخبر أي ما يحتمل الصَّدق والكذب وقوله: ﴿ فَالوقت ﴾ الخ أي وفي وقت عدم هذا المعلوم لانسبة له ولا خارج فلابتعلَّق به تصديق . ثمُّ بعضهم احتمل كما تقدّم أن يكون غرض الشيخ نفي العلم التّصديني و إثبات التّصوري من غير تفصيل فيه وعلى هذا بكون المراد بحصول المعنى في النَّفس فقط حصولـه من غير مقارنة الحكم معه وتلك المقارنة هي المقصودة بالإشارة إلى الخارج وضعفه ظاهر .

ثم آلما رد مذهب المعتزلة بالمنع والمناقضة أراد أن يرد و بالنقض أيضا فقال: وعند الثقوم الله ين يرون هذا الرائي الثبوت والشيئية للمعدوم الخارجي التوقيق جُمله ما يُخبر عنه و يعلم أموراً لا شيئية للمعدوم الخارجي كالممتنعات فإنه يصبح عندهم الإخبار عنها والعلم لها مع اعترافهم بعدم ثبوتها وشيئيتها وذلك يقتضي اعترافهم بأن العلم بالشيء والإخبارعنه لايستلزم ثبوته وشيئيته فلايصح تمسكهم بها في ثبوت المعدوم وشيئيته. ويمكن أن يكون هذا الرائي إشارة إلى زعمهم أن المعدوم المطلق يصح أن يعلم ويخبر عنه بناء على أن المعدوم الثابت عندهم معدوم مطلق المعدوم عندهم أعم من المنفي المقابل للمعدوم، المائدة إلى مبنى زعمهم وهو ان المعدومات الممتنعة من المعدومات المطلقة التي لاشيئية لها ولاثبوت في الخارج ومع ذلك يصح أن يعلم و يخبر عنها ، فالمعدومات المطلقة المكنة الثابتة أولى بذلك، وعلى هذا يكون قوله: «وإنها وقع » الخ إشارة إلى إبطال مبنى زعمهم ولاريب في أن الأول أصوب .

وَ مَن شَدَاءَ أَن يَقِفَ عَلَىٰ ذلكِكُ أَى عَلَى ما نسب إليهم فَلَيْسَوْجِيع إلى ماهَا مَاهِذَوا بِهِ مِن الهذبان مِن أَقَاوِيلِهِم النّبي لا يَسْتَحق الإشتيغال بها كقولهم: «المعدوم الممكن شيء وثابت» بمعنى أن الماهية متقرّرة فى الخارج منفكة عن الوجود والممتنع ويسمونه بالمنني ليس بشيء وأن الثّبوت مقابل للنني وأعم من الوجود، ١٨ والعدم أعم من النتني فيثبت الواسطة بين الموجود والمعدوم وهو المعدوم الثّابت دون الثّابت والمننى . وَ إِنَّمَا وَقَع أُولئكَ فيما وَ قَعُوا فيه من القول بثبوت المعدوم وشيئيته وصقة الإخبار عنه بيسبّب جهالهم بأن الإخبار إنّما يكرُون عن ١١ معدوما لوجود الذّهني ولم يدروا ان الإخبار حقيقة عن الموجود فى الذّهن وكان نحو ثبوت لما الوجود الذّهني ولم يدروا ان الإخبار حقيقة عن الموجود فى الذّهن وكان نحو ثبوت لما

يعلم ويخبرعنه لازما قالوا بثبوت المعدومات وشيئيتها وصحة الإخبار عنها ، وأمّا المحكماء القائلون به وبكون الإخبار عنه فنى سعة منه و يتكئون معنى الإخبار عنه فنى سعة منه و يتكئون معنى الإخبار عنه فنى المعانى الموجودة فى المعدومة فى الخارج ان لها نيسبة منا إلى الأعيان أى إلى الخارج فى المستقبل أو الماضى كما يظهر من مثاله الآتى ، ولعل التخصيص بالمعدومات الحالية التي يخبرعنها بخبر فيها لكونها أولى بالشيئية على تقدير شيئية المعدومات إذ لها احتمال شيئية فى الخارج و إن لم يكن حالية ، فإذا لم يكن لها شيئية فالمعدوم فى الأزمنة الشكائة أولى بذلك، أو لمراعات التدريج والترتيب فى إثبات عدم الشيئية الخارجية للمعلوم والمخبرعنه فبين أولا عدمها الحالى للمعدومات الحالية وإن كانت لها الشيئية فى الجملة إذ الإذعان به أسهل من الإذعان بعدم شيئية المعدومات راسا و بعد تصديق النفس بذلك يسهل عليها التصديق بعدم استازامها للشيئية راساً .

ثم المراد برا لاعيان ما فسترناه هوالخارج وهوالظاهر من التخصص المذكور في كلام الشيخ ومثاله الآتى . وقيل : المراد نفس النسب العقدية المعقولة الممثلة في لحاظ العقل لا بحسب ماهى في حدّ أنفسها حقة في نفس الأمر مع عزل النظر عن خصوص اللحاظ العقلي سواء كان ذلك بحسب حال الأشياء الأمر مع عزل النظر عن خصوص اللحاظ العقلي سواء كان ذلك بحسب حال الأشياء في الأعيان الخارجية كما الأمر في العقود الخارجية أوفى الأذهان كما أمر العقود الذهبية أوفى مطلق نفس الأمركما شأن العقود الحقيقية . وعلى هذا الإصطلاح أيضا جرت لفظة والأعيان » في فصل أمر العلم من المقالة الشامنة ، انتهى .

المحمول بحسب حد ذاتها وحاق مرتبتها سواء كانت فى الخارج كما فى قولنا «الجسم أبيض» المحمول بحسب حد ذاتها وحاق مرتبتها سواء كانت فى الخارج كما فى قولنا «الجسم أبيض» أوفى الذهن كما فى قولنا «الإنسان كلى» أوفى نفس الامر الشامل لها كما فى قولنا «الأربعة زوج» و « اجتماع النقيضين » محال . فالمطابقة وعدمها إنها يكون للمعقول من حيث هومعقول بالنسبة إلى تحققه فى حد ذاته سواء كان فى صفن أحد الوجودين أو كليمها ، وعلى هذا فالمراد ان معنى الإخبار عن الموجودات الذهنية المعدومة فى الخارج هو ان لها نسبة هذا فالمراد ان معنى الإخبار عن الموجودات الذهنية المعدومة فى الخارج هو ان لها نسبة

ثم المراد بالمعانى الموجودة في النفس المعدومة في الخارج كررالقياحة »على ما فرضه إما مجرَّد الموضوعات من القضايا المتعدَّدة أومجموع الجزئين من القضيَّة الواحدة ، فعلى الاوَّل يكون المراد ان القضية التي موضوعها تلكك المعانى يكون الإخبار فيها عنها بأن لهانسبة إلى الأعيان أى مطابقة لها، وحيث اعتبرمطابقة مجرّد صورة الموضوع لما فىالخارج من دون تعرَّض للمخبريَّة واعتبار مطابقة النَّسبة الذَّهنيَّة المتحقَّقة بينه و بين الموضوع لما فىالخارج علم منه ان المعتبر في هذه القضيّة مطابقة صورة الموضوع لــذاته الموجودة فىالخارج من دون اعتبار مداخلة شيء آخر معه بمعنى أنَّ الموجود فيه مجرَّد ذاته حتَّى يكون الخارج ظرف نفس الإتتصاف دون وجود المحمول أي يكون موجودا فيه بحيث يصح للعقلان ينتزع المحمول عنه لاان يكون المحمول موجودا فيه معه حتى يتحقق نسبة خارجيّة يكون الخارج ظرفا لوجودها ويرجع معنى الإخبار إلى مطابقة النسبتين . وبالجملة يفيد ان مصداق الحمل ومطابقه في هذه القضية ذات الموضوع فقط. فإن المصداق في القضيّة إمّا ذات الموضوع من غير مداخلة أمر آخر موجود معه فىالخارج كما فى حمــل الذّاتيّات والعدميّات نحو « زيد إنسان » أو « أعمىٰ » فإن المصداق فيهما مجرّد ذات زيد بالمعنى المذكور من دون مداخلة أمر آخر موجود معه ، أوذاتـه مع مبدء المحمول مثل « الجسم أبيض » فإن " المصداق فيه الجسم مع البياض ، أومع أمر آخرمثل « السّماء فوق الأرض » ولاريب في أن معنى الإخبار في الأوّل ليس مطابقة النّسبة الذّهنيّة للخارجيّة لعدم تحقَّقها بل مطابقة الصّورة الذَّهنيَّة لما هوموجود في الخارج أعنى نفس الموضوع. ولذا ترى الشّيخ يعبّر عن التّصديق بأن يحدث فى الذّهن نسبة صورة التّأليف إلى الأشياء أنفسها أي مطابقتها لها من دون تعيين لتلك الأشياء ليعم الكل ، وعلى هذا فمن اعتبر فيه مطابقة النَّسبة الذَّهنيَّة أولامطابقيُّها للنُّسبة الخارجيَّة مطلقًا أراد بالخارجيَّة ما يعمُّ

كون الخارج ظرف ثبوت الأتتصاف أى وجود الموضوع والمحمول ، أونفسه بالمعنى المذكور ، أو بالمطابقة مطابقتها لها فى القضايا الخارجية ، أوبالخارج نفس الأمر بالمعنى الأعم فيعم القضايا بأسرها إذ المراد حينئذ ان المعتبر فى الخارجية مطابقة النسبة الذهبية للخارجية وفى الذهبية مطابقتها للنسبة التى فى غيرهذا الذهن أوفيه لكفاية المغايرة الإعتبارية فى المطابقة ، وفى الحقيقيات بمطابقتها للنسبة لما فى نفس الأمر مطلقا ، وعلى الثانى يكون إطلاق اسم المخبر عنه على المعانى إطلاقا لإسم الجزء على الكل ولا يكون القضية مخصوصة بالأول بل يعم الثانية ووجهه ظاهر .

تنبيه: المستفاد من قوله: «إن معنى الإخبار عن المعانى الموجودة فى الذهن ان لله نسبة إلى الأعيان أى مطابقة لها ان مدلول الخبر هو الصدق وأما الكذب فاحتمال عقلى، بيان ذلك ان كل كلام لفظى لاينفك عن ذكر نفسى هو نسبة قائمة بالنفس فإن كان مدلوله مجرد هذه النسبة فإنشاء و إن دل على متعلق فى الخارج فخبر، ومدلول اولا النسبة النفسية وثانيا الخارجية على ما تقرر عندهم من أن للشيء وجودا فى العين وفى الذهن وفى العبارة والكتابة وكل لاحق يدل على سابقه، فبالنظر إلى مدلول الأول بوصف بكونه مدلول النفس، وبالنظر إلى الثانى محكم بأن له نسبة إلى الخارج كماذكره الشيخ، وبالجملة مدلوله ثانيا ثبوت متعلق له فى الخارج وثبوته يستلزم مطابقته له ومعنى ذلك ان الصدق مدلوله والكذب احتمال عقلي بناء على أن مفهوم اللفظ و ما محصل منه فى العقل لايلزم ثبوته فى نفس الأمر.

ثم بعد ما قرران الإخبار عن المعانى الذهنية المعدومة معناه ان لها نسبة إلى الأعيان نبّه على ذلك بمثال خبركان موضوعه معدوما فى الحال موجودا فى الإستقبال وقاس عليه الأمر فى الماضى فقال:

مَذَلا إِن قُلُت ﴿إِن النَّقِيامَة تَكُون ﴾ أى توجد فهيمت ﴿القيامة ﴾ و فهيمت ﴿ القيامة ﴾ و فهيمت ﴿ تَكُون ﴾ التي في و تحكون ﴾ التي في في النَّف سِ عَلَى ﴿ القيامة ﴾ التي في النَّف سِ عَلَى ﴿ القيامة ﴾ التي في النَّف سِ عِلَى ﴿ القيامة ﴾ التي في النَّف سِ عِلْى ﴿ المَعنى النَّف سِ عِلْى ﴿ اللَّهِ عِلْى النَّهُ اللَّهِ عَلَى ﴿ اللَّهِ عِلْى النَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّق اللَّهُ عَلَى النَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللِّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ الللللْهُ الللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللْهُ ا

أى حملت ويكون » على «القيامة » بهذ النتحو بأن هذا المعنى أعنى «القيامة » إنه ما يتصبح معنى آخر معقول أيضاً وهو معقول وقت مستقبل أن بوصف بيمعنى في في ثالث معنى آخر والثانى في ثالث معنى الله عنى آخر والثانى المعنى الله معنى الله عنى الله وقول » مضاف إلى «وقت » والإضافة إما بيانية بتقدير «من » ولامية ، أومن باب إضافة الصفة إلى الموصوف . وكذا إضافة معقول إلى الوجود ولفظة وأيضا » إشارة إلى ان المعنى الآخر معقول كالموضوع فالموضوع معقول أول والوقت المستقبل معقول ثان والمحمول ثالث وقوله : «أن يوصف » فاعل يصح ". والمعنى ان قولنا « القيامة يكون » معناه ان "هذا المعنى المعقول الذي هو القيامة إنها يصح "أن يتصف بمعنى ثالث هو الوجود في معنى آخر معقول هو الوقت المستقبل ، وليس الآن شيء من المعقولات الشلاث متحققا في الخارج والمتحقق منها مجرد المعنى المعقول وصحة الحكم إنها هو باعتباره ولولاه المكن الحكم قطعا .

وعلى ماذكر يظهر ان قوله: «في معنى آخر» متعلق من حيث المعنى ب «يوصف» إذا لإنتصاف في المستقبل لا الصّحة لأنتها في الحال لكن الظاّ هر بحسب اللّفظ تعلقه ب «يوصف» وجعل «المعقول الأول » منسوبا لامضافا و «وقت» منصوبا بنزع الخافض وهو « من » أومر فوعا على البدليّة من معقول بعيد . وفي بعض النسخ « في وقت » وعلى هذا لابد " أن يجعل «في» بمعنى «من » ليكون «وقت» بيانا لمعقول ، أو يجعل للمعلوم ظرفيّة مجازيّة ان يجعل «في» بعنى «من » ليكون «وقت» بيانا لمعقول ، أو يجعل للمعلوم ظرفيّة مجازيّة للعلم . وقيل أول البارزين راجع إلى هذا المعنى أعنى القيامة ولا يخنى فساده إذ هذا و إن يصحت المغايرة بين الظرف والمظروف إلّا انّه يفيدكون «القيامة» معقولة في الإستقبال هم أنّه معقول فيه أيضا .

ولمّا بيّن معنى الخبر الإستقبالى قاس عليه الماضى وقال وَ عَلَىٰ هَذَا القيبَاسِ الأَمْرُ فِي المَاضِي الطّوفان قدكان » ان الطّوفان كان متّصفاً ٢١ بالوجود فى الوقت الماضى وليس الآن من الشّلاثة إلاّ المعنى المعقول .

ثم أشار إلى خلاصة ماذكره في الإخبار عن المعدوم بقوله: فَتَتَبَيَّنَ أَنَّ المُخْبَرَ

عَنْهُ لإَ بُدَّ مِن أَن يتكُون مَوجُوداً وجُوداً مَّا فِي النَّفْسِ وَالإخْبَارُ عطف

على المخبرعنه بالمعقيقة هو عن المموجود في النقيس و بالمعترض عن المموجود في النقيس و بالمعترض عن المموجود في المعترج في المعترج أى فيا يكون موجودا خارجيا إذلا إخبار عنه فيا لم يوجد في الخارج . ولوقيل المراد بالخارج الخارج عن خصوص نحو لحاظ العقل كما تقدم لم يلزم التقييد . ثم في كون المخبر عنه بالحقيقة هوالموجود الذهبي أوالخارجي خلاف وهذا الخلاف متفرع على الخلاف في ان المعلوم بالذات أيها إذ المخبر عنه بالحقيقة ما هومعلوم بالذات ، فن قال بالأول في الثياني كالشيخين وتابعهما قال به في الأول ايضا ومن قال بالثناني في الثناني أيضا كالوازي والشريف قال به في الأول أيضا ، والحق الأول إذ المعلوم بالذات ما يحصل في الذهن بالذات ولاشكك ان الحاصل فيه حقيقة هوالصورة وذو الصورة لا يحصل فيه بالذات بل بتبعية صورته المطابقة أوالغير المطابقة، كيف ولو اشترط في العلم حصول الأمر الخارجي في الذهن لم يتصور مالا وجود له في الخارج المخالف كون الملتفت إليه بالذات والمقصود بالمعلومية ذي الصورة .

قلنا: هذا لايدفع ماهو المنتقض من تعلق العلم بالصورة وثانيا بالأمرالخارجي . وقيل: المعلوم بالذّات هوالماهيّة المعلومة من حيث هي مع قطع النّظر عن العوارض الذّهنيّة. فالقايل بالأوّل أراد بالصورة الذّهنيّة الماهيّة منحيث هي معلومة و إطلاق الصورة عليها شايع ونني المعلوميّة عن الأمرالخارجي لأجل ان المعلوم قد لا يوجد في المخارج، والقايل بالثّاني أراد بالأمر الخارجي مقابل نفس الصورة الذّهنيّة من حيث أنّها متشخّصة بتشخصات ذهنيّة وهو الماهيّة المعلومة من حيث هي وعلى هذا يكون النّزاع بينها لفظيّها :

وإذ علمت ذلك فيقول الشيخ لما بين فيا سبق ان الشيء قد يكون معلوما من عبر إشارة إلى الخارج ظهرأن المعلوم بالذات هوالصورة لاذى الصورة و إلا لما انفكت تعلق العلم عنه لامتناع تحقق مابالعرض بدون ما بالندات، فحكم هيلهنا بطريق التفريع بانه تبين ان الإخبار بالحقيقة عما في النفس وبالعرض عما في الخارج لما مر ان المخبر

11

عنه حقيقة ما هوالمعلوم بالذات وهوالأمرالذ هنى دون الخارجي وقد فهيمت الآن أن الشيء بيماذا يُخاليف الممقهوم ليلموجود والحاصل وانهما مع في المنافقة في المفهوم متلازمان إنتاج للمطلوب بعد الإستقصاء في البيان أعنى المخالفة الشيء والموجود مفهوما وتلازمها تحققا .

ولما بين فساد قولهم بشيئية المعدوم وثبوته أشار إلى فساد أقوال أخر لهم فقال: وَعَلَىٰ أُنَّهُ قَدَ بَلَغَنِي أَنَ قَوماً يَقُولُونَ إِنَّ الْحَاصِلَ يَكُونُ حَاصِلاً وَلَيْسَ بِمَوجُودٍ كَلْمَة «على» بمعنى « مع » والجملة عطف على سابقه بحسب المعنى أى « ما ذكر قول قد علمت بطلانه ومع انه قد بلغنى » ، ويمكنان يكون متعلقا بقوله الآتى: «فهولاء» الخ أى «وبناء على مابلغنى من أن قوما يقولون بكذا وكذا فهؤلآء ليسوا من المتميزين». وقيل عطف على قوله: «مع ذلك » أى «انها متلازمان مع ذلك ومع أنه قد بلغنى» وهوكما ترى .

ثم ما ذكره من الأقوال الفاسدة ثلاثة :

الأوّل، ماذكره بقوله: « ان ّالحاصل» الح أى ليس الحاصل والموجود بمترادفين ، ولاريب ان هذا هو ما سبق من القول بشيئية المعدوم مع أن ّ الظاهر من سياق كلامه انها غيره ، وكأنه نظر إلى ظاهر القول بأن ّ الحصول غير الوجود فان ظاهره غير ان المعدوم شيء ولذا فصل بينها « وإن تلازما » ، ولا يبعد أن يكونا مذهبين متغايرين بأن يعتقد بعضهم شيئية المعدوم دون ثبوته و آخرون شيئيته وثبوته دون وجوده لكن المشهور خلافه .

وقد يتكون عطف على قوله: « ان الحاصل » إما بتقدير «انه » أوبدونه صفة الشمّىء لَيْسَسَ شَيْئاً لا مَوجُوداً ولا مَعْد وما هذا هوالقول الثّانى هوالقول بالحال الّذى ليس موجودا ولامعدوما والتخصيص بالصّفة لأن الحال عندهم هى الصّفة دون الذّات الله ولذا عرقوه بأنه صفة لموجود لاموجودة ولامعدومة ، ومحصل كلام القايل به ان الشيء إما له ثبوت في الجملة أولاوالثّاني هو المنفى . والأول إما ذات له صفة الوجود فهو الموجود

أوصفة العدم فهوالمعدوم وإمّا صفة فحينئذ قد يكون واحدا منهما وقد تكون واسطة بينهما و هوالحال ، و إن « اللّذي » و «مما » يَدُلان على غير ما يَذُلُ عَلَيْه ِ « الشّيء ، ه

هذا هوالقول الثّالث وهوالفرق بين المفهوم الموصولين ومفهوم الشّيء ، وقيل هوالقول بأنّ المخبرعنه أعمّ منالشّيء . وفيه انّـه قد يعدم في قوله : « وعند القوم الذين يرون «الخ .

ثم سنة عليهم على أبلغ وجه بقوله: فقها وَلآء لَيَ سُوا مِن جُمْلَة الْمُمْسَرِين وَ إِذَ أَخِيدُ وَا على صفة المجهول أى طولبوا بالتمين بين ها في الألفاظ مِن حَيثُ مُمَفّه وَمَاتِها انْكَسَفُوا أى افتضحوا لعجزهم عن بيان التمين وقيل «أخذوا» على صيغة المعلوم ـ أى إذا حصل لهم التميز ظهروا وخرجوا من الحيرة فكأنهم فيها مجتمعون مستورون غير ظاهرين فإذا أخذوا بالتميز ظهروا. ثم بطلان القول الأول قد ظهر لأنه القول بشيئية المعدوم، وأما بطلان الثاني فلبداهة ترادف الوجود والثبوت والحصول ونحوها وكذا العدم والسلب والنبي ومثلها إذلا واسطة بين الشبوت والنتي فلا واسطة بين الوجود والعدم أيضا. وأما بطلان الثالث فلترادف المفهومات المذكورة عند العقل وفي العرف واللغة .

هذا وأورد على المعتزلة بأن الممكن إذاكان معدوما فالوجود إما ثابت أو منني لعدم الواسطة عندهم بين النتني والإثبات ، فعلى الأول يلزم صحة اتتصاف المعدوم بالوجود حالة العدم إذكل شيء يجوز أن يوصف بما ثبت له فيكون موجودا ومعدوما وهومحال ، فان منعوا جواز الوصف بالـوصف منعنا صحة اتتصاف الماهية المعدومة بالشيئية والإمكان والثبات لكونها أوصافا ثابتة لها ، وعلى الثاني يلزم امتناع وجود الممكن إذ المنفى عندهم ممتنع ، و بأن المعدوم الممكن إما موجود أو غير موجود ، ولاشك أن أحدهما إثبات والآخر نفي ، فالأول عندهم محال والثاني توجب امتناع الممكن ، و بأن الوجود عندهم مفاد الفاعل وهوليس بموجود ولامعدوم فلا يفيد وجوده مع أنه لو أفاده عاد إليه الكلام ولاثبوته لأنه لازم امكانه في نفسه عندهم ، فما أفاد شيئا للماهيات فيرتفع الصنع والصانع للعالم .

وأجيب عن الأوَّل بأن المراد بثبوت الوجود ونفيه امَّا ثبوته ونفيه في لفسه أوثبوته

للمعدوم ونفيه عنه ، فعلى الأوّل نختار الشبوت ونمنع اتتصاف الشيء بكل صفة ثابتة في عالم الشبوت ولايرد المنع المذكور لثبوت الشبيئية لماهية المعدوم ، والكلام في الوصف الشابت في نفسه أوالنتى ونمنع استحالة امتناع نفس الوجود الممكن ولايلزم على هذا التقدير امتناع ما جوّزوه من ثبوته للممكن ، وعلى الثانى نختار عدم ثبوته للمعدوم ولايلزم منه امتناع وجود الممكن وهوظاهر . وعن الثانى باختيار الثانى و منع إيجابه الامتناع . وعن الثالث بأن عدم إفادة وجود الوجود وثبوته لايستلزم عدم الإفادة مطلقا لجوازكون المفاد أصل الوجود كما هو مختار هذا المبحث والقائلين بالجعل المركب من المشائين ، فكما الموجود بل هو الجعل البسيط أن يكون المفاد أصل الماهية فلم لايجوز أن يكون أصل الوجود بل هو الحق المتصور .

الرابع من مقاصد الفصل بيان عدم جنسيّة الوجود و اشتراكه معنى ومقوليّته بالتّشكيك فأشار إلى الأوّل بقوله:

فَنَقُولُ الآنَ إِنَّهُ وَإِنْ لَمَ يكُن الْمَوْجُودُ كَاعَلِمْتَ فَالفَصل الأوّل مِنَ المقالة الثّانية من المنطق جينساً و إلى الثّالث اولا على سبيل الإجمال بقوله وَلا مقولا بالتّساوي على مما تتحنّه و إلى الثّانى بقوله: فَإِنَّهُ مَعْنَى مُتَّفِقٌ فيه ثم عاد إلى الثّالث مع دليله بقوله: عَلَى التَّقَديم وَالتَّاخِيرِ، وَ أُوَّلُ مَا يكُونُ يَكُونُ أَى أُوّل عَلَى النّالث مع دليله بقوله: عَلَى التَّقَديم وَالتَّاخِيرِ، وَ أُوَّلُ مَا يكُونُ يَكُونُ أَى أُوّل عَلَى النّالث مع دليله بقوله: عَلَى التَّقَديم وَالتَّاخِيرِ، وَ الوَّلُ مَا يكُونُ يَكُونُ أَى أُوّل عَلَى النّاف بتقدير «ان» ليلْمناهيتة النّول بلفظة «ما» والثّانى بتقدير «ان» ليلْمناهيتة النّيني هيئة النّيني هيئة النّيني النّجوهر لمن يتكونُ ليمنا بعندة أنه .

فهنا ثلاثة مقاصد:

الأوّل، فى بيان عدم جنسيّته لما تحته وأحاله إلى ما احتج به عليه فى المنطق وهوانه مشكّك والمشكك لايكون ذاتيّا لأفراده والإيراد عليه مشهور ووفاق الإشراقية خلافه معروف مع انه لوصح لم ينف الجنسيّة عنه بالنّظر إلى الأمور الّتي لاتشكيك فيها وقد استدل عليه بوجوه:

منها، إنه لوكان جنساً لأفراده لكان امتيازها بفصول مقوّمة فيلزم تركتب الواجب من الجنس والفصل.

ومنها ، انه لوكان جنساً ففصله إنكان موجوداكان فصل الشيء نوعاً له أويحمل عليه الجنس وإلا لزم تقوّم الموجود بالمعدوم، وفيه ان فصول الجواهر جواهر مع انها ليست أنواعا لها .

ومنها، انه لوكان جنساكان الفصل المقسم للجنس مقوما لهاهيته مع ان حاجته الله في تحصيل وجوده دون تقرير ماهيته وتقويم معناه . وجه الملازمة ان الوجود إذا كان له فصل مقسم كان محصلا لوجوده ، والغرض ان الوجود نفس حقيقته ومعناه فيكون محصلا لحقيقته مقررا ومقوما لمعناه وماهيته فينقلب المقسم مقوما . وبمثل هذا يظهر عدم نوعيته لأفراده إذ حاجة النوع إلى الشخص كحاجة الجنس إلى الفصل في تحصيل الوجود لا في تقرير الماهية ، وهذا إنها يتصور فيا ليس حقيقته نفس الوجود وإذا لم يكن جنسا ونوعا لم يكن أحد العرضيين لنوعية كل منها بالقياس إلى أفراده الذاتية وإن كان عرضا بالنسبة إلى غيره . و أمّا الفصل فإن أريد به الحقيق أعنى مبدء المنطق فالوجودات الخاصة صوروفصول لهذا المعنى للأشياء الموجودة و إلا فهو أيضا ماهية كلية والوجود زايد عليه .

وأورد عليه بأن حاجة الجنس إلى الفصل المقسم والنّوع إلى المشخّص إنها هو للموجودية فلوكان الوجود أحدهما احتاج إلى احدهما فيها لافى تقوم الماهية التى هى الوجود واللازم منه كون الوجود موجوداً ولا ضير فيه لجواز عروض الشيء لنفسه والحاصل ان الوجود المطلق من حيث هوليس موجودا ويحتاج فى موجوديته إلى منشاء انتزاع من وجود خاص أو ماهية فيجوز جنسيته أونوعيته وكون أحدهما فصلا أو مشخصا بمعنى توقيف موجوديته عليه من دون توقيف حقيقته التي هي نفس الوجود عليه ، وفيه ان الوجود الخاص أو الماهية منشاء انتزاع المطلق ومتقدم عليه بالذات والفصل بالنسبة إلى الجنس ليسكذا . وأيضاكل من الجنس والفصل لكونه جزء عقليا لابد له من مبدء خارجي فمبدء المطلق لوكان هوالخاص كان الخاص مادّته لافصله ولايمكن أن يؤخذ من الماهية لأن المأخوذ منها يكون جنسا غير الوجود قطعا و إذاكان

الخاص مادة الجنس لايؤجد شيء آخريكون فصلاله.

ثم ما أخذ فى الدّليل من أن الفصل إن أريد به الحقيق الخ ففيه ان الكلام فى الوجود المطلق وعدم كونه فصلا بديه بي لأنه أعم الأشياء فلايكون مميزا لشيء فلامدخل لغرض الكلام فى الوجودات الخاصة، والحكم بأنها فصول حقيقية ممنوع للموجودات المحصّلة، ثم معنى كونها فصولا وصورا لها انتها منشاء تحققها وانتزاع المطلق وثبوته، وعلى التتحقيق عندنا انتها عينها وحقيقتها والمطلق والماهيّات منتزعان عنها هذا. والحق ان كلا من الكليّات الأربعة يعتبرفيه أن يكون له أفراد مخصّصة فى الخارج و بذلك يفرق بين الكليّات المنطقية والمفهومات الإعتبارية والوجود المطلق ليس كذلك لأنه زايد على الوجودات الخاصة منتزع عنها، وما يقال فى بعض الأحيان انتها أفراده تجوز وحصصه المنتزعة عنها أمور إعتبارية غير محققة فى الخارج فلا يتحقق له أفراد واقعية فلا يجوزكونه أحد الكليّات الأربعة وبذلك يظهر صحة ما ذكر فى الدّليل من عدم كونه أحد العرضيّين لأنتها بالنسبة إلى أفراد هما الذّاتيّة نوعان وإن كانا بالنظر إلى غيرهما عرضيّين إذ المرادان لكلّ منها أفراد ذاتيّة يكون نوعا بالقياس اليها.

فإن قيل: لولم يكن أحد الخمسة لم يكن كلَّيًّا لانحصار الكلَّى فيها.

قلت: نعم ، الحق عدم كليته إذ الكلى والجزئى من عوارض الماهية دون ، الوجود وإطلاق الكلى عليه فى بعض الأحيان تجوز من حيث المشابهة ، و إذ ثبت عدم جنسيته ونوعيته لما تحته يظهر كون أفراد الوجودات هويات بسيطة تشخيصاتها بأنفسها من دون احتياج إلى مشخيص ذاتى أوعرضى ولايكون أفرادا للمطلق .

النّانى، فى اشتراكه معنى وقد أشار إليه بقوله: «فإنّه معنى متفتّى فيه» ولم يتعرّض لدليله لبداهته وعدم احتياجه إلى الإستدلال، وما ذكره القوم من الأدلّة تنبيهات عليه، فإن كلّ عاقل يعلم ضرورة ان الوجود المطلق المرادف للظهور العينى ثابت لكل موجود وزايد على حقيقته المحقّقة فى الخارج ولذا انعقد اجماع المليّين على ثبوته للواجب وتكفير القائل بالإشتراك اللفظى لوعلم بفساده أى إيجابه لسلب الظّهور العينى المعتبر عنه

۱۸

۱۸

4 1

بالفارسية بـ «هستى» عنه تعالى . وقد استدل عليه بأنه لواختلف الوجود فى الأشياء لم يوجد شيء واحد يحكم عليه بعدم اشتراكه بلكانت هنا مفهومات متغايرة غير متناهية فلابد من اعتبار واحد يعرف انه مشترك فيه ام لا؟ وبأن الرّابطة التّي هي ضرب من الوجود واحدة في جميع القضايا مع اختلافها فى الموضوع والمحمول . والحق أن المطلب أجلى من هذين الدّليلين إذ يمكن أن يناقش فى الأول بعدم حاجة إلى اعتبار واحد واحد لجواز أن يجد العقل عدم اشتراك الأشياء إلّا فى مثل الوحدة والمفهومية وغيرهما ، ممّا هو غير الوجود وفاقا ، وفى الثّانى بإن الرّابطة وجودها بالإشتراك اللّفظى أو أحد معانى الوجود وهومتحد فى أفراده واتتحاده فيها لايفيد اتتحاد جميع الموجودات .

النّالث، في كونه مقولا بالتّشكيك وقد استدلّ عليه الشّيخ بتفاوت صدقه على الموجودات بالتّقديم والتّأخير لأنّه يكون أوّلا للجوهر ثمّ للأعراض لتوقّف وجودها على وجوده ، ومراده بالأوّليّة الإضافيّة إذ كلامه مختصّ بالممكنات . ثمّ أنحاء النّشكيك ثلاثة: الأولويّة والأقدميّة والأشدّيّة ومقابلاتها ، وجميعها يقع في الوجود فإنّه في الواجب مقتضى ذاته وفي الممكن من غيره وفي العلّة أقدم منه في المعلول ، وفي الجوهر أقوى منه في العرض ، وفي المفارق والقارّ منها أقوى منه في غيرهما .

والتحقيقأن الأنحاء الثالاثة يقع فى الوجودات بنفس هوياتها وفى غيرهما من المعانى والماهيات بوساطتها، فقول المشائين بنقدم العقل على الهيولى بالطبع وجزئى الجسم عليه بالطبع أو العلية راجع إلى التقدم فى الوجود لافى الماهية أو فى حمل الذاتى كالجوهر عليها فى الوجود ما به التقدم والتأخر ومافيه متحدوفى غيرها من المعانى والماهيات كأجزاء الزمان والعقل والنفس والأب والإبن مختلف إذ الأول فيها هو الوجود والثانى نفس ذواتها وماهياتها ، فالتقدم والتأخر فى الوجود لنفسه وفى كل شيء غيره لأجله، كما ان تقدم بعض الأجسام على بعض فى الوجود لافى الجسمية فكذا تقدم العلة على المعلول والأثنين على الثلاثة ، فإن لم يعتبر الوجود فلا تقدم ولا تأخر .

والعجب من بعض منجزم بعروض التّقدّم والتّأخّر بالذّات للوجود وبواسطته

لغيره ومع ذلك جعل ما به وما فيه في أجزاء الزّمان نفسه وحكم باتتحادهما فيه ، وكذا جعل الأوّل في الأب والإبن الزّمان . وقد عرفت انه الوجود لاغيره ، نعمهما في الوجود نفسه مع قطع النّظر عن غيره فلا يعرضان فيه إلّا لنفسه وفيا يكون التقدّم فيه بالعلّية أوالطبّع كالعقل والنّفس و انكان ما به وما فيه بالذّات هوالوجود إلّا أنّ التقدّم والتأخريعرضان لماهيتها بواسطته فيتصفان بمافيه دون ما به لاختصاصه بالوجود وأجزاء الزّمان مثلها فيا ذكر إلّا انتها يتصف بالأوّل أيضا بالعرض فهي يتصف بها بالعرض ويتتحد فيها هذان العرضيّان وفي الأب والإبن يعرض النقدّم والتأخر أوّلا للوجود وبواسطته للزّمان و بتبعيّته لها ، فما به ومافيه بالذّات هوالوجود والزّمان يتصف بها بالعرض وذاتها بالثّاني بالعرض دون الأوّل . وعلى ما ذكر يمكن أن يكون مبني قول البعض على التقدّم والتّأخر بالعرض .

ثم قيل على ما تبين من تقدم العلة على المعلول و تأخره عنها بحسب الوجود يلزم أن يكون للوجود أفراد حقيقية وهويات عينية هى أصول الحقايق مشتركة فى معنى واحد هو المفهوم العام ، وفيه ان اللازم وإن كان حقا عندنا كما تقدم إلا ان هذه الملازمة ممنوعة لجوازأن يكون الوجود اعتباريا وكان ما يجده العقل من التقدم والتأخر بين العلة والمعلول لأجله أى يوجد بهذا الوجود أولا العلة ثم المعلول.

ثم القول بالتشكيك إذا لم يكن من الكليبات المنطقية التي لها أفراد محققة مشتركة في ذاتي بلكان اعتباريًا كالوجود المطلق لايلزم من اشتراكه بين أمور محققة خارجية تركيبها لانته ليس ذاتيا لها حتى يفتقر إلى فصل مميز ، فلايكون أفرادا له حقيقية وحصصه التي في ضن هذه الأفراد أيضا أمور انتزاعية فلا تركيب فيها إذ مجرد اشتراكها في المطلق وامتيازها بأحد وجوه التشكيك لايوجب التركيب إذ الأولوية والأقدمية والأشدية راجعة إلى الكمال وهولا يخرج عن حقيقة الوجود ومقابلاتها راجعة إلى الأعدام والسلوب أعنى القصور ومراتب الإفتقار .

تتميم : الإشراقية ون لقولهم « بكون الوجود انتزاعيّا تعدّده بما أضيف إليه من

7 1

الماهيّات كساير الإضافيّات »جعلوا الجاعليّة والمجعوليّة بينها وقالوا: «الجاعل كالمجعول ليس إلاالماهيّة »فجوّزوا التشكيك بأنحائه الثّلاثة فى الذّاتيّات كالجوهريّة والحيوانيّة والأشدّية فى الأعراض فحكموا بتفاوتها فى نفس المعنى المشترك فيه ، وعلى ما اخترناه من تأصّل الوجود وتعلّق الجعل به واعتباريّة الماهيّة فالتّشكيك بالذّات فيه لافيها ، نعم يقع فيها بالواسطة كما تقدّم من دون فرق بين الذّاتيّات والعرضيّات . وممّن تبع الإشراقييّة فى الوجود والجعل ننى التشكيك بالأقدميّة عن الماهيّات . وأورد عليه لزوم التناقض فيا إذاكان الجوهر سبباً لآخر كالعقل للصورة وهى للهادّة إذ السّب عنده ماهيّة العقل واتّصافها بالأقدميّة لازم .

وأجيب عنه بأن معنى التشكيك بالأقدمية في الماهيّات علية صدق بعضها على بعض أفراده لصدقه على بعض أفراده الآخر أي ما لم يصدق على الأوّل يصدق على الثّاني . فمعنى انتفائه فيها عدم هذه العليّة والملازمة ، وهذا لاينافي سببيّة جوهر لآخر إذ اللّازم منه تقدّم موجوديّته على موجوديّته، وهذا لاينافي ماذكر ولاكون المجعول نفس الماهيّة إذ القائل به يقول : «الموجوديّة تابعة لجعلها» فيجوز تقدّم موجوديّة العلّة على موجوديّة المعلول مع تعلّق الجعل أوّلا "بنفس الماهيّة على أن كون التقدّم والتّأخر باعتبار المجعوليّة المعلول من دون اعتبار الموجوديّة الوجود» .

وأنت تعلم ان اتتصاف الماهية بالجاعلية والمجعولية يستلزم اتتصافها بالتقدم والتأخر. فالإتتصاف الأول إنكان بالذاتكان الثانى أيضا بالذات وإنكان بالعرض كان بالعرض ، فلا وجه لاثبات الأول وننى الثانى . فما ذكر لمعنى انتضاء التشكيك بالأقدمية في الماهية ممكن إلاانه لايفيد ، والقول بتعلق الجاعلية والمجعولية بنفس الماهية وتعلق التقدم والتأخر بموجوديتها لامحصل له إذ الماهية لوتعلق بها الجعل لتعلقا بها أيضا إذلو لم يتعلقالم يتعلق ، وماذكره في العلاوة بيانا للازم سببية جوهر لآخر منافاته لنى التشكيك بالمعنى المذكور أظهر . ثم على ما اخترناه متعلق التقدم والتأخر

بحسب التحقيق بل بحسب عليه الصدق التي هومعنى التشكيك أيضا إنها هو بتبعية الوجود ولا يتعلقان بها بالذات كما لا يتعلق بها الجاعلية والمجعولية أيضا بالذات ، فنى التشكيك فيها عندنا حق وما ذكرناه من لزوم ثبوت التقدم والتأخير لها بالذات إنها هو على فرض تعلق الجاعلية والمجعولية لهاكذلك . فهذا يدل على بطلان أصالة الملهية في الجاعلية والمجعولية .

الخامس من مقاصد الفصل بيان الأقسام الأولية للموجود والشيء أعنى الواجب والحواته والممكن والممتنع، وقد أشار مم السبق إلى ان الموجود والشيء والضروري أى الواجب والحواته أى الممكن والممتنع معانيها يرتسم فى الذهن ارتساما أوليا وبين ذلك فى الموجود والشيء فأراد الآن بيانه فيها فقال: وقد يعسر علينا أن نعرف حال الواجود والشيء، بل والمممكن بيالتعويف الممكن لنا ان نعرفها بالعلامة دون الحد وجميع ما قيل فيى تعريف هلذه ميما بلغك عن الأولين فك يتكاد يقتضي دوراً وذلك لا تتعريف ما مرا بتحيد والمتحدة والمتحدد و

الله مُكن أَخَذُوا فيى حَدِّه إِمَّا الضَّرُورِيَّ وَإِمَّا الْمُحَالَ وَلا وَجُهُ لَهُمُ فَعَيْرَ ذَالِكَ أَى قالوا «الممكن ما ليس شيء من الوجود والعدم ضروريّا لمه أو محالاً عليه «فإذًا أرّادُوا أنْ يتحيد والضَّرُورِيَّ أَخَذُوا فيي حَدِّه إِمَّا النَّم مُكن وَ إِمَّا النَّم مُكن وَ إِمَّا النَّم مُكن وَ إِمَّا النَّم مُكن وَ الله أَنْ يتحيد والله والمُحتال أَخَذُوا في حَدِّه إِمَا الضَّرُورِيِّ وَإِمَّا المُمُحتال أَخَذُوا في حَدِّه إِمَا الضَّرُورِيِّ وَإِمَّا النَّم مُكن فقالوا: «الضَّروري مالا يمكن عدمه أوما يستحيل فرض عدمه » وَإِذَا أرادُوا أَنْ يتحيد والله مُحتال أَخَذُوا في حَدِّه إِمَا الضَّرُورِيُّ وَإِمَّا النَّم مُكن فقالوا:

«المحال ضرورى العدم» أو «غير ممكن الوجود» وقد أشار إلى ماذكرنا من التوضيح بقوله متذلاً إذا حد وا المممكن قالوا مرق إنه عين الفروري أى غيرضرورى الوجود والعدم معالئلا ينتقض بالواجب أو الممتنع أو انله الممعند وم فيى المحال الله ي ليسس وجود و و أه في أي وقت في ض مين الممستقبل بمحال بمكال المحدود الممكن بالنظر إلى الإستقبال فلا ينتقض بالممكنات الموجودة في الحال والدائمة الوجود عندهم. ويمكن أن يقال المعرف لم يعتقد وجود ممكن قديم والموجود في الحال كان مقدما في الماضى وهو حال بالنظر الى سابقه ولاحقه .

ثُم إِن احْتَاجُوا إِلَىٰ أَنْ يَحِيدُ وَا الضَّرُورِيَّ قَالُوا إِمَّا انَّهُ اللَّذِي وَ الضَّرُورِيَّ قَالُوا إِمَّا انَّهُ اللَّذِي الْحَدَّ الْفَرْضَ بِخَلافِ مَا هُوَ لَا يُمْكِن أَنْ يُفْرَضَ مِعَدُوماً ، أَوْ انَّهُ اللَّذِي إِذَا فُرِضَ بِخَلافِ مَا هُوَ عَلَيْهُ كَانَ مُحالاً فَقَدَ أُخَذُوا الْمُمُمْكُنَ تَارَةً في حَدِّه أَى حدّ الضّروري عَلَيْهُ كَانَ مُحالاً فَقَدُ أُوا الْمُمُمْكُنَ تَارَةً في حدّ في حدّ الضّروري

وَالْمُحَالَ أَخْرَىٰ أَمَّاالُهُ مُمْكِن فَقَد كَانُوا أَخَذُوا فِي حَدَّه إِمَّا الضَّرُورِي وَالْمُحَالَ أَدُوا أَن يَحِد وَهُ أَخَذُوا فِي حَدِّه إِمَّا الْمُحَالَ آذا أَرَادُوا أَن يَحِد وَهُ أَخَذُوا فِي حَدِّه إِمَّا

الضّرُورِيَّ بِأِنْ يَقُولُوا إِنَّ النَّمُحَالَ هُوَ ضَرُورِيُّ النَّعَدَمِ، وأَمَّا النَّمُمْكِينَ عَطَفَ على الضّرورى بِأَنْ يَقُولُوا إِنَّهُ اللَّذِي لاَ يُمْكِينُ أَنْ يُوجِدَ، أَوْ لَفَطْلًا عَطَفَ على الضّرورى بِأَنْ يَقُولُوا إِنَّهُ اللَّذِي لاَ يُمْكِينُ أَنْ يُوجِدَ، أَوْ لَفَطْلًا تَحْرَ عَطَفَ على المُكن يَذَ هُبَ مَذْ هُبَ هَا هَا لَذَيْنَ أَى يقرب معنى الضّرورى

والممكن كالواجب والجايز.

وَ كَلَهُ اللَّكِ مَا يُقْلَالُ مِن أَن النَّمُ مُتَذِع هُو اللَّذِي لا يُمْكِن أَن الْمُمْتَذِع مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مُن أَن المُمْتَذِع

يَكُونَ، أَوْ هُوَ اللَّذِي يَجِبُ أَنْ لايَكُونَ، وَالْوَاجِبُ هُوَ اللَّذِي مُمُتَنِعٌ وَمَعَالٌ أَنْ لاَ يَكُونَ وَالْمُمْكِينُ هُوَ اللَّذِي وَمَعَالٌ أَنْ لاَ يَكُونَ وَالْمُمْكِينُ هُوَ اللَّذِي لَيْسَ بِمُمْكِينٍ أَنْ لاَ يَكُونَ وَالْمُمْكِينُ هُوَ اللَّذِي لينسَ بِوَاجِبِ أَنْ لَينسَ بِمُمُمْتَنِعٍ أَنْ لاَ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ وَأَنْ لاَ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ وَهُ لَذَا كُلُلُهُ كُمْمَا تَرَاهُ وَوَرٌ ظَلَاهِ لِا إِذَا خَذَى فَحَد كُلُّ مَن الثّلاثة الأولى وكل من الثّلاثة الأخرى الآخران مع ان الأولى .

ثم المراد بالظاهرهنا غيرالخنى دون المصرّح إذ الدّور فى بعض الإحمّالات مضمر، وتفصيل ذلك ان المأخوذ فى حدّ الممكن إمّا الضّرورى أو المحال فعلى الأوّل إن أخذ فى حدّ الضّرورى الممكن فالدّور مصرّح ، و إن أخذ فيه المحال فإمّا يوجد فى حدّه الضّرورى فمصّرح أيضا للكنّه فى أجزاء التّعريف ، أو الممكن فمضمر لتوقّف الممكن على الضّرورى المتوقّف على المحال المتوقّف على الممكن ، و على الثّانى إمّا يؤخذ فى حدّ المحال المتوقّف على الممكن ، و على الثّانى إمّا يؤخذ فى حدّ المحال المتورى فى المحال الممكن أو الضّرورى فالأوّل كالأوّل والثّانى كالثّانى إن أخذ فى حدّ الضّرورى المحال، وكالثّالث إن أخذ فيه الممكن. فنى تحديد الممكن إحمّالات ستّة يلام الدّور فى كلّ منها لكنّه مختلف بالتّصريح و الإصمار ولوقوعه فى نفس التّعريف أو أجزائه . وقس عليه حال تحديد الواجب والممتنع .

ثم ظاهر كلام الشيخ ان لكل من الأقسام الثلاثة تعريفين وعلى ما أشير إليه من ترادف الممتنع للمحال والواجب للضرورى مع ثبوت تعريفين لكل منها أيضا يظهر لكل من الممتنع والواجب تعريفات أربعة وكذا للممكن لأنه عرفه أولا بتعريفين و آخرا بآخرين فيظهر لكل من الشلاثة تعريفات أربعة وكذا للضرورى والمحال أيضا نظرا إلى الترادف المذكور .

هذا وقيل: الممكن المعرّف أولاهوالخاصّ لأنّه المراد تعريفه كما أخذ فى حدّه من ٢١ غير الضّرورى، والمعدوم النّدى لايستحيل الخ مالاضرورة فى وجوده وعدمه، والمذكور فى حدّ الضرورى، أو المحال هوالعام "أوضرورة الوجود فى الأوّل وضرورة العدم فى الثّانى لازم فلا معنى لتعريفهما بالخاص الذى هوسك الضرورة من الطرفين ، فالمذكور في حدّ الضرورى مثلا أعنى إمكان فرض العدم سلب ضرورة الوجود ، وإذا دخل عليه أداة السلب أفاد نفي هذا السلب وهوضرورة الوجود . وتوضيح ذلك ان العام إذا تعلق بطرف العدم مثلا معناه سلب ضرورة الوجود أعم من أن يكون طرف العدم ضروريا أملا ، وإذا تعلق بطرف الوجود معناه سلب ضرورة العدم أعم من أن يكون طرف الوجود ضروريا أملا ، فسلب الضرورة عن طرف المخالف لازم وثبوتها في طرف الموافق غير لازم بل يحتمل الشبوت وعدمه . وأما إذا ورد عليه أداة السلب أفاد نفي سلب الضرورة عن المخالف فيفيد ضرورته ، فالفرق بين نني الإمكان عن طرف العدم مثلا وإثباته في طرف الوجود ان الأول يفيد ضرورة الوجود والثاني يفيد سلب ضرورة العدم أعم من أن يكون الوجود ضروريا أملا ، وبالجملة الإمكان المنني في حدهما هوالعام فلا دور .

قانا: الخاص راجع إلى العامّين، فالعامّ إذا علم لم يفتقر الخاص إلى تعريف على حدة بل يكنى أن يقال انه عامّان، فاحتياجه إلى التّعريف لعدم معلوميّة العامّ فنى الحقيقة تعريف بغيرالضّرورى تعريف العامّ فإذا فرض تعريف الضّرورى به لزم الدّور. ثمّ قيل فى بعض هذه التّعاريف إيرادات أخر غير الدّور.

منها، انه ذكران الواجب مايلزم من فرض عدمه محال. وفيه ان الواجب نفس عدمه محال لذاته لالأجل محال آخر يلزم بل قد لايلزم أويلزمه ماليس أظهر من عدمه أو فرض عدمه وكذا مايقال: الممتنع مايلزم من فرض وجوده محال، اذ المحال نفس الممتنع فهو تعريف الشيء بنفسه وليس امتناعه لما يلزمه، ثم كثير من الأشياء يلزم من فرض وجودها أو عدمها محال لأمور اخرى .

وانت تعلم ان ما ذكره ليس من تعريفات الكتاب بل هو مما أورده صاحب المطارحات ورد ماذكره هذا القائل وكأنه أخذه منه ولم يلاحظ أن المذكور فىالشفاء غيره، أو أراد من التعريفات ما تداول بينالقوم، ثم كون نفس عدم الواجب محالا لذاته لاللزوم محال آخرمنه غيرقادح فى تعريفه بهذا اللزوم إذاكان ثابتاً. نعم، ما ذكره من

٦

أنّه قد لايلزم منعدمه محال آخر لوصح كان قادحا ، وقد منع صحته لأن عدم اجتماع النقيضين إذا فرض اطلاق الواجب عليه يجوز أن يقال عدمه وهو اجتماع النقيضين مستلزم لمحال آخر وهو ارتفاعها أو استحالته للتّنا في الذّاتي بينها ، فإذا فرض زواله لجوازاجتماعها زال الاستحالة وإذاكان الأمر في هذا الواجب كذلك فغيره أولى بذلك:

وفيه، ان ثبوت هذا اللّزوم فى عدم اجتماع النّقيضين لايدل على ثبوته فى كلّ واجب وأولويّة غيره به ممنوع إذ ترتّب محال على فرض عدم أوّل الواجبات وأجلاها لايوجب ترتّبه على غيره بالأولويّة إذ الظّاهر انّه أولى بالتّرتّب من غيره .

قيل: استلزام عدمه لمحال ممّا لاريب فيه إذ العدم غير مفهوم المحال لأنه من عرضيّاته المتّحدة معه ولامحذور في أن يقال ان الشّيء مستلزم لماهوعرضي له فيصدق انّه يلزم من عدمه محال وإن لم يلزم محال آخر .

وفيه، ان المتبادر من هذه العبارة استلزامه لمحال آخر و بما ذكر يظهر جلية الحال في ساير الإيرادات .

و أمرًا كَشْفُ الْحَالِ فِي ذَالِكَ فَهُو قَدْ مَرَّ لَكَ فِي أَنُولُوطِيِقاً

الأوّل وهو فن القياس لاالثّانى وهو فن البرهان فإنّ الفنون المنطق تسعة الإيساغوجى ويبيّن فيه الكليّات الخمس، وقاطيغورياس ويبيّن فيه المعانى المفردة الذّاتية الشّاملة ويبيّن لجميع الموجودات من حيث معناها لامن حيث وجودها وعدمها، وباريرميناس ويبيّن فيه كيفيّة تركيب المعانى المفردة بالإيجاب والسّلب ليصير قضايا، وانولوطيقا ويبيّن فيه كيفيّة تركيب القضايا ليصير قياسا منتجا، وارفوذ وطيقى ويقال له انولوطيقا الثنّانى ويبيّن فيه شرايط القياس ومقدّماته النّى بها يصير برهانينا منتجا لليقين، وطوبيقا ويبيّن فيه شرايط القياس الواقع فى مخاطبة الجمهور ومن يقصر فهمه عن درك البرهان ، فيه شرايط القياس الواقع فى مخاطبة الجمهور ومن يقصر فهمه عن درك البرهان ، وسوفسطيتى وهوتعريف المغالطات الواقعية فى الحجج والقياسات، وريطوريتى ويبيّن المقيد أحوال الأقيسة المفيدة للظنّن، و بوطيتى و يعرف فيه أحوال الأقيسة المفيدة للقيدة المفيدة للظنّن، و بوطيتى و يعرف فيه أحوال الأقيسة

ثم ما قر في انولوطيقا الأول هو حال هذه الجهات أعنى الضرورة والإمكان والإمتناع وانقسام كل منها وليس فيه تعرض لبداهما ونظريتها على أن أولى هذه الشلائمة في في أن يُتصور أولا هو الثواجب علاوة على ما سبق أى الأشياء المذكورة ضرورته لايفتقر إلى التعريف وتعريفاتها الموروثة عن الأوائل دورية، على انه لوفرض افتقارها إليه لكان الأولى أن يجعل الوجوب المرادف للضرورة مبدء و يؤخذ بعنوان البداهة، أويعرف بأمرآ خركتا كد الوجود ونحوه، ويعرف الآخران به، أومراده ان هذه الشكلانة وان كانت بديهية لكن اعرفها واجلاها هوالواجب، أوانتها وإن صرحنا ببداهما لكن الظاهر بداهة الوجوب ولزوم تعريف الآخرين به و ذليكك أى أولوية الواجب بالتصور والمبدئية لأن الواجب يتدل عيرف أي تأكثد الوجود والمعرف بيوجه من التحدم، لأن الوجود المأخوذ في الإمكان الوجود المأخوذ في الواجب أعرف من العدم المأخوذ في الإمكان الوجوب أظهر منها.

السيّدية والنّبوت له وعدم الفرق بين النابت والموجود فقال : وَمَدِنْ تَفْهِيمِنا هَذَهِ الشّيّنية والنّبوت له وعدم الفرق بين النابت والموجود فقال : وَمَدِنْ تَفْهِيمِنا هَذَهِ الْالشّياء النّي من جملتها ثبوت المعدوم والتّلازم بين النّابت والموجود يتَقْضِحُ لَكَكَ بُطُلانَ فُولِ مِنَ يَقُولُ إِنَّ الْمعَعْدُومَ يعُعَادُ وقوله : لِأَنّهُ أُوّلُ شَيء يعُنبُونُ عَنْهُ بِالْوجود عَنْهُ بِالْوجُود بِيان للإتّضاح يعني ان هذا القول أوّل شيء يخبر عن المعدوم بالوجود وتدلّ على موجوديّته ويخبرعنه بوجوده الأوّليّ الإستينانيّ دون المعادى و ذاليكك أي اخبار هذا القول عن وجود المعدوم لِلأنَّ النَّمَعْدُ ومَ إِذَا أُعِيدَ يَبَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْبَنْ وَبَين مَاهُومَ شُلُهُ لَوْ وُجِدَ هذا المثل بَدَ لالله أي المعدوم المعاد فَرْقٌ ، فإنْ بَيْنَهُ وَبَيْسُ مَاهُومَ شُلُهُ لَوْ وُجِدَ هذا المثل المعدوم المعاد فَرْقٌ أي المعدوم المعادة فَوْقَى حال المعدوم المعاد فَرْقٌ ، فإنْ النُعدَم كَانَ هَذَا المثل غير ذَاليكَ المعدوم النّذي فرض اعادته فَقَدُ صَارَ النّمَعْدُ ومَ النّعَدَم كَانَ هَذَا المثل غير ذَاليكك المعدوم النّذي فرض اعادته فَقَدُ صَارَ النّمَعْدُ ومَ النّه المنافِق مَا المثل عَير ذَاليكك المعدوم النّذي فرض اعادته فَقَدُ صَارَ النّمَعْدُ ومَ الْعَدُم كَانَ هَذَا المثل غير ذَاليكك المعدوم النّذي فرض اعادته فَقَدُ صَارَ النّمَعُدُ ومَ النّه عَدْدُوم المَدَى المعدوم النّه عَدْدُوم المُعدوم النّه فَقَدُ صَارَ النّمَعَدُ ومَ النّه عَدْدُوم المعدوم المعدوم المعدوم النّه عَدْدُ ومَارَ النّمة عَدْ وَالْعِلْ المُعْرِدُ وَالْهُ عَلَى الْعَدُومِ النّذي فرض اعادته فَقَدُ صَارَ النّه المعتور في المعدوم النّه وقائل عن وجود المعدوم النّه وقول عن المعدوم النّه وقول عن المعدوم النّه وقول عن وجود المعدوم النّه وقول عن وقول عن وقول عن وقول عن وقول عن المعدوم النّه وقول عن المعدوم النّه وقول عن وقول عن وجود المعدوم النّه وقول عن وقول عن وقول عن وقول عن وقول عن المعروم النّه وقول عن وقول عن وقول عن وقول عن وقول عن وقول عن المعروم النّه وقول عن وقول عن وقول عن وقول عن المعروم النّه وقول عن المعروم النّه وقول عن وقول عن المعروم النّه وقول عن وقول عن المعروم النّه وقول عن عن المعروم النّه وقول عن المعروم النّه وقول عن المعروم النّه وقول عن المعروم

مُوجُوداً أي لزم من ذلك وجود المعدوم إذ المغايرة حينئذ بين المثل والمعاد استمرار

النّبوت للمعاد حال عدمه وعدمه للمثل والثّبوت هوالوجود علمَى النّحو اللّذي أوْ مَانَا النّبوت الله متما سلّف آنِها من مرادفة الثّبوت للوجود .

اعلم ان لهذا الكلام محامل أوردها الناظرون:

الأوّل، وهوالأظهر عندنا أن يكون قوله: «لأنّه أوّلشيء» الخ تعليلا للإنتضاح. وقوله : «وذلكك» بيانا له ليكون مجموعها دليلا واحدالبطلان القول بأن المعدوم يعاد ، ومحصَّله انَّه أوَّل شيء يدل على موجوديَّة المعدوم لامن جهة اقتضاء الحمل والاخبار وجود الموضوع لما تقدّم من انّه لايقتضي أزيد من وجوده في الذّهن بل لأنّ المعدوم إذا أعيد فلوفرض وجود مثله ابتداء أي موجود مستانف كـائنا ماكـان ، والتّعبير عنه بالمثل لاتتوضيح كما نشير إليه لم يتحقّق فرق بين المعاد والمستأنف يصحّح نسبة الإعادة إلى الأوّل دون الثّاني إذ اتّحاد موضوعي المبدئيّة أي الوجود قبل العدم والمعاديّة أي الوجود بعده غير ممكن لأن العدم فقد الذات و بطلانه فلا يتحفيظ وحدته حال العدم، فالامتياز المصحّح للنسبة المذكورة ليس بمعروضيّة المعاد للوجود أوّلا دون المستأنف إذ ذلك فرع اتحاد موضوع الوجودين وهوفرع بقاء الذَّات فيما بين الإبتداء والأعادة على أن أصل النّزاع في ثبوت هذا الإنتحاد وعدمه فتعليل الإمتياز به مصادرة ولايكون المعاد ثابتا بذاته حال العدم إذ المعدوم لاهويّة له كما مرّ ، وعلى هذا فنسبة المعاديّة إلى مــا فرض معادا أي الحكم بأنَّه هوالنَّذي كان أوَّلا ليس بأولى من نسبتها إلى ما فرضمستأنفا، وهذا الحكم فرع انحفاظ وحدة الذَّات واين ذلك مع طريان العدم ، فكما لايحكم به على الثَّاني لا يحكم به على الأوَّل من دون تفاوت ، ولافرق في ذلك بين كون الثَّاني مثلا أي مشاركا في الماهيّة للأوّل وعدمه إذ نسبة كلّ موجود إلى ماعدم في عدم كونه إيّاه سواسية ، ففرض المثلية فى كلام الشميخ للتوضيح والتلويح إلى مما ثلتها في عدم نسبة الإعادة إليها إذ لوأريد بها معناها المعروف واستدل بلابدية الفرق بين المثل والمعاد مع ان الفرق بينهما باختلاف الماهيّة وعوارضها ينافى المثليّة وباستمرار الشّبوت حال العدم للمعاد دون المثل باطل لما مرّ فيلزم اتّحاد الإثنين وعدم تميّزهما .

وردّ عليه انّه لوأريد بالمثل المشارك في الماهيّة والتّشخيّص فوجود مثله محال لإيجابه وجود شخصين بتشخيّص واحد ، ولوأريد به مايشاركه في الماهيّة فقط فالإمتياز بينها بالتشخيّص على ما ذكر ، فالمراد بقوله : « لأنّه أوّل شيء يخبرعنه » ما فسرناه به أخيرا أي يكون موجودا مستأنفا لامعادا ، ومعنى قوله : « في حال العدم كان هذا غير ذلك» ان ذاته كانت محفوظة في العدم فحصل الإمتيازاذ بدون الانحفاظ ليس حمل الأوّل عليه أولى من حمله على المثل ، بل الأوّل في عدم صحيّته كالثاني لفقد الذيّات أو بطلانه فيا بين الوجودين والانحفاظ في العدم يوجب ضرورة المعدوم موجودا وهوباطل .

لايقال: المعدوم فىالخارج يجوز أن يبتى فىالذَّ هن ويحفظ فيه وحدته.

قلنا: ذلك لاينفع فى الحكم باتحادالمعاد والموجود أوّلا فى الخارج لتوقّفه على استمرار الشّبوت وحفظه فيه، نعم ذلك ينفع فى العلم باتّحادهما لا فى الحكم باتّحادهما فى الخارج.

وأنت تعلم ان هذا الحمل صحيح في نفسه لا يرد عليه شيء وظاهر الإنطباق على كلام الشيخ هذا وفي التعليقات حيث قبال : «إذا وجد الشيء وقتها من ثم لم يعمدم واستمر وجوده في وقت آخر وعلم ذلك أو شوهد علم أن الموجود واحد، وأما إذا عدم فليكن الموجود السابق اوالمعاد الذي حدث «ب» والمحدث الجديد «ج» وليكن «ب» ك «ج» في الحدوث والموضوع أي الماهية والزمان وغير ذلك ولا يخالفه إلا بالعدد أي الشخص فلا يتميز «ب» عن «ج» في استحقاق ان يكون «ا» منسوبا إلا بالعدد أي الشخص فلا يتميز «ب» عن «ج» في استحقاق ان يكون «ا» منسوبا اليه دون «ج» فإن نسبته إلى أمرين متشابهين من كل وجه إلا في النسبة التي ينظر هل يمكن أن يختلف فيها أولا لكنها اذا لم يختلفا فليس أن يجعل لاحدهما أولى! من أن يجعل للآخر .

فان قيل: إنها هواولى له «ب» دون «ج» لأنه كان له «ب» دون «ج» فهونفس هذه النسبة واحد المطلوب فى بيان نفسه، بل يقول الخصم إنهاكان له «ج» بل اذا صح مذهب من يقول إن الشيء يوجد فيفقد من حيث هوموجود و يبقى من حيث ذاته بعينه وإذا لم يفقد من حيث هوذات ثم أعيد إليه الوجود أمكن أن يقال بالإعادة إلى أن يبطل

عن وجوه أخرى ، و إذا لم نسلتم ذلك ولم يحتمل للمعدوم في حال العدم ذات ثابته لم يكن أحد الحادثين مستحقاً لأن يكون قدكان له «١» أو هو الموجود السابق دون الحادث للآخر ، بل اما أن يكون كل واحد منها معادا أو لا يكون ولاواحد منها معادا وأذاكان المحمولان الإثنان ك «١» و «ب» يوجبان كون الموضوع لها مع كل واحد منها غير نفسه مع الآخر فإن استمر موجودا واحدا وذاتا ثابتة واحدة وكان باعتبار الموضوع الواحد القائم موجودا أوذاتا شيئا واحدا وباعتبار المحمولين شيئين إثنين ، فإذا فقد استمراره في ذات واحدة بتي الإثنينية الصرفة لاغير » إنتهى و هوأظهر انطباقا على ماذكر من عبارة الشفال لقوله: «لم يكن أحد الحادثين» الخ وما فرضه من مماثلة الهالمية فهو للتوضيح كما مر .

الثانى، أن يجعل المجموع دليلا واحداكما في سابقه للكن يراد بالمثل معناه المعروف الميكون الحاصل ان القول بأن المعدوم يعاد يلزم منه او لا أن يخبر عن المعدوم بالوجود أى يقول ان المعدوم موجود وذلك ان المعدوم أذا أعيد فلوفرض وجود مثله ابتداء لابد من فرق بين المعاد والمثل حتى يصح المحكم على الأول بأنه المعاد دون المستأنف وعلى الثانى بالعكس، والتفريق بينها بثبوت العينية بين المعدوم حين وجوده والمعاد وارتفاعها بينه و بين المثل أول الكلام ولذا المينعرض له الشيخ و باستمرار الثبوت للمعاد حال عدمه وحدوث المثل أولا من دون الموت له حال عدمه يوجب وجود المعدوم لما تبين من ترادف الثبوت والوجود، وإلى هذا أشار بقوله: وفإن كان مثله الخ أى إن لم يكن المثل هوالمعاد لأنه ليس الذى كسان وعدم وفى حال العدم كان غير ما فرض إعادته فقد صار المعدوم موجودا أى دلت هذه التنفرقة على وجود ما ادّعى عدمه وهو باطل.

والحاصل ان الحكم على موجود بأنه الذي وجد فى وقت وعدم لايصح إلا باستمرار ثبوت له فى حال عدمه إذ مع بطلان الذات وارتفاع الشبوت بالكلية لامعنى لنسبة النافى إلى الأول بالعينية لأنه كسائر الموجودات المستانفة، غاية الأمر إطلاق الشيئية والمثل عليمه وثبوت المعدوم فى الذهن وتحفظ وحدته فيمه، وان كفى للحكم بالعينية

الذّهنيّة إلّا انّه لايكنى للعينيّة الخارجيّة لتوقّفها على استمرار الثّبوت الخارجى له وهومنتف لما تقدّم، وعلى هذا لايحصل الإمتياز بين المعاد ومثله مع ثبوت الإثنينيّة بينها فيلزم اتّحاد الإثنين .

وقد ظهر مما ذكران مبنى التوجيه الأوّل على استلزام جواز إعادة المعدوم لثبوته حال عدمه أولثبوت النسبة لبعض الموجودات إلى ما وجد وعدم بالكلّية من دون ثبوت له بالمقاربة دون غيره وهوتحكم باطل لاستواء الكلّ فى عدم النسبة إليه بوجه وهوتام لايرد عليه شيء ، إذ مبنى الثنانى على استلزامه لثبوت المعدوم أو ارتفاع التمينز بين المثل والمعاد. وأورد عليه بأن عدم التمينز فى الواقع غير لازم إذ لولاه لم يتحقق الإثنينية وعند العقل غير ضائر إذ قد يلتبس عليه المتمينز فى الواقع ، و بأنه لونساتم هذا الدّليل لجرى فى شخصين مماثلين وجدا أوّلا، ولزم عدم التمينز بينهما فلا اختصاص له بإعادة المعدوم.

وأجيب عن الأوّل بعدم انفكاك التميّز الواقعي عن التّخالف في الماهيّة أو العوارض فإذا لم يكن لم يكن ، ودعوى عدم تحقيّق الإثنينيّة بدون التّميّز مصادرة إذ الكلام في أنّ فرض الإعادة يرفع التّميّز مع تحقيّق الإثنينيّة والإختلاف بالإعادة والإستيناف .

واعترض عليه بأن العوارض لوعمت التشخص بعدم الانفكاك ممنوع إلاان فرض الماثلة بين المعاد والمبتدء في الماهية والتشخص فحينئذ كفرض مماثل زيد في التشخص وعلى هذا فالمحال اللازم لعله من فرض هذا المحال لاالإعادة وإلافمنوع لثبوت الامتياز حينئذ بالتشخص وان تحقق المساواة في الماهية وساير العوارض، وعلى هذا فيمكن أن يقرر الإيراد أولا بحيث يرجع إلى ذلك من دون حاجة إلى الجواب، والاعتراض المذكور بين بأن يقال المراد بالماثلة إما المساواة من جميع الوجوه حتى التشخص فهو ممتنع أوفى الماهية فقط، فلايلزم ارتفاع التميز في الواقع لحصوله بالتشخص ودفع باختيار الأول وفرض المشل اولا بمعنى المتحد في الماهية لا في التشخص أيضا حتى يورد استحالته بوفرض المشل اولا بمعنى المتحد في الماهية لا في المتشخص أيضا حتى يورد استحالته بالإختلاف في الماهية لايتصور بدون الإختلاف في الماهية لايتصور بدون

لم يكن معادا إذ لايتصور هذه العينية والغيرية بدون المغايرة الخارجية حال العـدم واستمرارالثبوت فيه و هو باطل .

فيلزم عدم التغاير بينهما فى التشخص أيضا و هويرفع الإمتياز رأسا وكيفية تطبيق كلام الشيخ عليه أن يقال مراده ان المعدوم إذا أعيد يجب ان يكون بينه وبين مثله بمعنى المشارك فى الماهية دون التشخص فرق فى الهوية أو فى المعادية والإستيناف ، فإن كان هذا الفرق باعتباران مثله ليسهو أى ليس بمعاد لأنه ليس بالتشخص الذى عدم ولاتشخصه إذ ليس هويته و تشخصه هوية الأول وتشخصه بخلاف المعاد فإنه الذى عدم وتشخصه ، عين تشخصه وإلا لم يكن معادا وفى حال العدم كانت المغايرة ثابتة فقد صار المعدوم موجودا إذ ههذا الشبوت وإيجاد التشخصين فرع استمرار ثبوت المعدوم حال عدمه والفبوت هوالوجود كما مر".

وأنت تعلم أن حديث المثل على هذا زايد إذ يمكن أن يسقط ويقال إعادة المعدوم بوجب اتتحاد المعاد والأوّل فى التشخص وهوغير ممكن للزوم المحذور المذكور، ومحصله ان المعاد لا يمكن نسبة تشخصه إلى التشخص السّابق بالعينيّة إلا بعد استمرار الشّبوت له حال العدم وهو باطل، فضم المثل وما يتعلّق به زايد، و يمكن ان يقال ان فرضه للتوضيح كما فى السّابق، وعلى هذا يصح هذا التوجيه أيضا وإنكان فى تطبيق كلام الشّيخ معليه تكلّف ويكون الفرق بينها بأن مبنى الأوّل عدم امكان نسبة شيء من الموجودات عليه تكلّف ويكون الفرق بينها بأن مبنى الأوّل بالمعاديّة، والثّانى على ارتفاع الإمتياز بينها فى الماهيّة والتشخص مع ثبوت الإثنينيّة.

هذا وقد أجيب عن الثناني بأن فرض المثلين من جميع الوجوه وإن رفع الإمتياز فى الواقع لكن فرض الإعادة يرفعه مع تحققه فيه إذ فرض الإبتدائية فى أحدهما والمعادية فى الآخر غير معقول واعترض بمنع تحققه مع فرض الماثلة الكلية إذ المحال قد يستلزم المحال ولوسلتم فهو أيضا محال لزم من محال آخر هو فرض المثلية أو فرض الإعادة لاستحالة اجتماعها .

وأنت تعلم أن هذا الجواب لابتنائه على فرض الماثلة الكليّة الرّافعة للامتياز أوّلاً يرد عليه الإعتراض المذكور، فالـّلازم كما تقدّم فرض الماثلة أوّلاً في مجرّد الماهيّة دون التشخيّص ثمّ نسترد الكلام كما مرّ.

الثالث، أن يكون قوله: « لأنه أوّل شيء يخبر عنه بالوجود » بيانا لدليل الخصم على أن المعدوم لايعاد. وحاصله ان المعدوم شيء يخبر عنه بأنه كان موجودا بوجود مستأنف فصح القول بأنه يصير موجودا بوجود معاد لكونه ممكن الوجود في جميع الصور كمايشير إليه قوله تعالى: « قل يحييها اللّذي أنشأها أوّل مرة » ، وقوله: « وذلك » بيانا لابطال الدعوى بالمعارضة على دليله ، وهذا الحمل منسوب إلى بهمنيار ولا يخنى بعده .

الرّابع، أن يكون كلّ من القولين دليلامستقلاً على بطلان الإعادة، والمراد بالأول ان أوّل محال يلزم من القول بأن المعدوم يعاد أنّه نجرعنه بالصّفة الوجوديّة بل بالوجود لإن المعاد كالمستأنف ضرب من الوجود مع أن المعدوم ليس بشيء فلا يصح أن يخبر عنه بصفة والإضافات في مثل: « العنقاء معدوم » و « شريك البارى ممتنع » يرجع إلى مفهومات عينها العقل ووصفها بأمور عقليّة ، إذ عروض العدم للشيء ليس إلا بطلان ذاته، وبالثّاني ان المعدوم لوعاد لجازأن يوجد معه إبتداء ما يماثله في الماهيّة والعوارض الشّخصيّة إذ حكم الأمثال واحد ووجود فرد لكلّ من هذه العوارض ممكن ، واللا زم باطل لعدم التميّز مع الاشتراك في الماهيّة وجميع العوارض ، فلوكان الفرق بإن أحدهما المبتدء والآخر غير المبتدء رجع إلى أن هذا في حال العدم كان غير ذلك فقد صار المعدوم موجودا إذ صار مخبرا عنه ، ويرد على ماذكر في توجيه الأوّل أن إعادة المعدوم لايستلزم المعدوم ، نعم يحكم عليه في حال العدم بجواز أن يوجد وهو كالحكم بأن القيامة سيكون المعدوم ، نعم يحكم عليه في حال العدم بجواز أن يوجد وهو كالحكم بأن القيامة سيكون المعدوم مطلقا لا في الخوجود الموضوع في الذّهن وان عدم في الخارج والممتنع هو الإخبار عن المعدوم مطلقا لا في الخارج وجودية الأول دليلا بالإستقلال لاوجه له على أن قوله المعدوم مطلقا لافي الخارج فجعل الأول دليلا بالإستقلال لاوجه له على أن قوله و وذاكث » صريح في كونه بيانا له كونها وجها واحدا فلا وجه لجعلها وجهين .

وأمّا ماذكر فى توجيه الثّانى فظاهره ان الوجه فى صيرورة المعدوم موجودا مجرّد الإخبار عنه بالمغايرة مع أن المعدوم لايخبر عنه . وقد عرفت ان مالا يخبر عنه هو المعدوم المطلق لاالخارجى والمبحث هو الاخير، و أيضا الشيخ فرض وجود المثل بدلا عن المعاد لامجتمعا معه فما ذكر من جواز أن يوجد معه الخ غير مطابق لكلام الشيخ فيمنع ولايسلتم. وفيه ان الظّاهر عدم الفرق بين فرض البدليّة وفرض الإجتماع فهما فى المنع والتّسليم والجواز وعدمه متساويان ، و أيضا على هذا أى حاجة إلى فرض وجود المثل والفحص عن وجه مغايرتها لها إذ ما يمكن أن يخبر عن المعدوم كثير .

ويمكن أن يقال ليس المراد بصيرورته مخبرا عنه انه يخبرعنه بصفة ثابتة له باعتبار وجوده حتى يرد ان وجوده في الله هن يكني لذلك بل باعتبارعدمه وما يثبت لمه به بهذا الاعتبار يجب أن يثبت له في الخارج حال عدمه باعتبار ثبوته في هذه الحال، فيلزم أن يثبت له صفة المغايرة المذكورة في الخارج في الحال العدم إذ لولا المراد ذلك أي ثبوتها لمه في الخارج لم يصح أن يفرق بينه و بين المثل في النسبة إلى الموجود الأوّل بالعينية والمثلية، ١٢ وعلى هذا وإن رجع إلى الحمل الثاني إلا انه يخالفه في أن الماثلة المفروضة أولا فيه هي الكلية الرّافعة للإمتياز فيرد عليه استحاله فرضها إذ المشخص إمّا نحو الوجود كما هو الحق أوالوضع الواحد المعين بشركة من الزّمان كما ذهب اليه الشيخ وشيء منها لايقبل ١٠ الإشتراك، وفي الثّاني الجزئية أي في مجرّد الماهية دون التّشخص فيمكن تصحيحه على ما تقدّم :

الخامس، أن يكون كل من القولين بيانا لدليل الخصم على صحة الإعادة، وحاصل الأوّل ان المعدوم المعادلة حالتان: حالة العدم وحالة الإعادة، وفى الحالة الأولى استمر ثبوته إلى الثّانية ولامانع من عود المعدوم مع ثبوته حالة العدم لانحفاظ الذّات وعدم بطلانه رأسا بالعدم، فعنى قول الشيخ ان المعدوم أوّل حال بعد صيرورته موجودا بعد العدم يخبرعنه بالوجود المعاد أى الوجود الذي هو بعينه الوجود الأوّل نظرا إلى ثبوته الحافظ للوحدة المانع من البطلان ومع تحقيق العينية لوعاد لامنع فى العود، وحاصل الثّانى ان للوحدة المانع من البطلان ومع تحقيق العينية لوعاد لامنع فى العود، وحاصل الثّانى ان

1 1

المعدوم المعاد لوفرض بدله مثل مبتدء لابد من فرق بينها يصحّح المعادية والمبتدئية إذ بدونه لارجحان للحكم بإحديهما على أحدهما دون الآخر. فإن كان الفرق بأن مثله ليسهو لأنه ليس ماكان معدوما وصار موجودا والمعاد فى حال العدم غيره وعين نفسه فى حال وجوده فقد صار المعدوم موجودا لإيجاب هذا الفرق استمرار ثبوت المعدوم حال عدمه كما هومذهب القائلين بثبوت المعدومات والثبوت بحفظ الوحدة والعينية فعدم وجوده يصحّح الحكم بأن المعدوم هوالذى صار موجودا وحينئذ لامانع من جواز العود، وعلى هذا يكون قوله: «على النّحو الدّى» الخ إشارة إلى ما سبق من بيان قول الخصم بثبوت المعدوم وحينئذ لايكون فى الكلام تعرّض لابطال شىء من الوجهين، والسّب فيه ابتنائها على ثبوت المعدوم وقد أبطله سابقا فأحال الإبطال على الظهور.

وأنت تعلم ان هذا الحمل أبعد المحامل لمخالفته سوق الكلام وظاهره وابتنائه على جعله دليلين وقد عرفت ما فيه وعلى عدم التتعرّض لإبطال دليل الخصم لاتصريحا ولا إشارة وهوفى غاية البعد هذا، وقد استدل على بطلان الإعادة بان الوجود بلغ نفس هوية الشيء لأنه الأصل فى التحقق والعدم بطلانه فكما يمتنع تعدّدهما له فوحدتها الملتزمة على فرض الإعادة عين وحدته وقد فرض متعدّدا هذا خلف. ويلزم أيضا وحدة جهتى الإبتداء والإعادة مع تنا فيهما وهوباطل، وقس عليه تعدّد العدم لواحد بعينه. وفيه ان القول بتعدّد الوجود على فرض الإعادة مبنى على اعتباريته وتأصل الماهية وعلى العكس يقول ان الوجود الأول أعيد بعينه ثانيا أى صار مجعولا بالجعل البسيط إلا انه اتصف بالوجود ثانيا ليرد ان الوجود ليس له وجود آخر وذلك كما فى الحدوث الإبتدائي فإن الهوبة الوجودية لم يكن قبل الحدوث فكانت بالمجعولية .

ثم ماذكر من عدم العدمين لواحد ينقض بالحادث المعدوم فإن له عدمين سابق ولاحق وعلى أن الشمع له وم إذا أعيد وجود آخر لاستحالة الإعادة وكلمة «على» بمعنى «مع» و الواو » لعطف الجملة على الجملة وهو قوله: «ان المعدوم اذا أعيد » فالمعنى وذلك ان المعدوم إذا اعبد لزم كذا ، ومع أنه إذا أعبد أحييج إلى أن يُعاد جميع الخواص التيبى

كَانَ بِهِمَا هذه الخواصّ هُو أي الشّخص المعدوم منا هُو أي ذلك الشّخص فرا- الله » زايدة و أوَّل المنفصلين اسم «كان» وثانيه اخبرها وَمين خَوَاصَّه وَقَنْتُهُ اى زمانه ، ووجه الملازمة أنَّ الخاصَّة ماله مدخل فىالتَّشخُّص بالذَّات أوبالعرض، والزَّمان و إن لم يكن بالذَّات مشخَّصاً إلا انَّه لازم الحركة الَّتي هي علَّة معدَّة ، وكلَّ معدَّله دخل فىالتّشخّص فإعادة الشّخص موجب إعادة جميع المعدّات ولوازمها، فلذا يعاد الزّمان وإن لم يكن مشخّصا فإن المشخّص بالذّات هو نحوالوجود إلا ان كل معدّ ولازم لـه له مدخليّة في الهلنديّة ، وقد تقرّر عند الشّيخ انّ الوقت مشارك للوضع والموضوع في المدخليّة، وعلى هذا يندفع منع كونه من لوازم الشّخص ويتّضح استلزام إعادة الشخيّص لاعادة وقته . وتوجيه الملازمة بكون وقت المعـدوم كسايرخواصّه منالمعدومات فجواز إعادته يستلزم جواز إعادته لعدم التَّفرقة بينها فىذلك مدفوع بمنع الإستازام فإنَّ بعضهم خصّ جواز الإعادة بغير الزّمان كما صرّح به في التعليقات لإيجاب إعادته التّسلسل ، ولو سلَّم فلا يفيد أزيد من جواز إعادة الزَّمان مع الشَّخص وإثبات المطلوب يتوقَّف على ا وجوبه، وقوله: «احتيج» أيضا مصرّح به قبل قوله: بعد هذا: « فإن كان المعدوم يجوز إعادته » الخ ظاهر في هذا الوجه ، ولفظة » «الفاء» يومى إلى تعلُّقه بما قبله وكونه تفصيلا له وتوضيحا فيكون إبداء لما لم يتّضح أوّلًا من وجه الملازمة مع إعادة ما يترتّب عليهـا تاكيدا وتوضيحا .

قلنا: الظهور ممنوع ولوسلتم فلاريب فى إمكان إرجاعه إلى ماقبله يأن يحمل على بيان الملازمة وما يترتب عليها من دون تضمّنه لوجهها كما يأتى أوافرازه عنه وجعله وجها آخر لنسيانها بعد إيمائه أوّلا إلى الوجه المذكور من دون تصريح به أحاله إلى ظهوره من مذهبه فى باب التشخّص وارتكاب أحدهما متعيّن أيضا لئلا يلزم مامّر ولزومه على الثّانى أيضا ، نظرا إلى وروده على هذا الوجه مطلقا غيرقادح إذ المطلوب حينئذ يثبت بالأوّل ٢١ ويكون هذا مؤيّدا ومع انحصار الوجه به لايثبت المطلوب .

وَإِذَا أَعِيدَ وَقَنْتُهُ كَانَ النَّمَعَنْدُ وَمُ غَيِّرٌ مُعَادِ لِآنَ النَّمُعَادَ هُوَ اللَّذِي

يُوجِدُ فَى وَقَنْتِ ثَانَ فَافَرض معادا لايكون معادا. وحاصل الدّليل ان المعدوم لوجاز إعادته بعينه أى بجميع لوازم شخصه وهويته لجاز إعادة وقته الأوّل لكونه منها كما علم ، واللّازم باطل لرفعه المعادية ومابه الابتدائية ، إذ المعاد هو الموجود في وقت الثّاني دون الأوّل . وأيضاين التّفرقة بين المبتدء والمعاد لإيجابه كون الشّيء مبتدء من حيث انّه معاد وبالعكس ، ويوجب الجمع بين المتقابلين إذ يصدق حينئذ على واحد في وقت واحد انّه مبتدء ومعاد وتقدّم الشّيء على نفسه بالزّمان وهو في الإستحالة كتقدّمه على نفسه بالذّات .

فَإِن كَنَانَ النَّمَعُدُومُ يَجُوزُ إِعَادَتُهُ وَ إِعَادَةُ جُمُلَةِ النَّمَعُدُ وَمَاتِ النَّتِي كَانَتُ مَعَهُ وَالنَّوقَتْ إِمَّا شَىءٌ لَهُ حَقَيْقَةً وَجُودٍ قَلَدُ عُدُم أَوْمُوا فَقَةً مَوجُودٍ قَلَدُ عُدُم أَوْمُوا فَقَةً مَوجُودٍ لِغَرَضٍ مِن الْأَغْرَاضِ على مَا عَرِفْتَ مِن مَذَاهِبِهِم مُعَازَأَن مَوجُود لِغَرَضٍ مِن الْأَعْرَاضِ على مَا عَرِفْتَ مِن مَذَاهِبِهِم مُعَازَأَن بَعُودَ النَّوقَتُ فَلا يَدَكُنُون وَقَتْ وَوَقْتٌ فَلا يَدَكُنُون عَود .

قوله: «جاز» الخ جزاء للشرط. وقوله: « والوقت إمّا شيء» الخ جملة معترضة أوردها إشارة الى عدم اختلاف الحكم بكون الزّمان موجودا حقيقيا كما اختاره الحكيم، أو أمرا نسبيّا كما ذهب إليه المتكليّم، فإنّه قال: « الزّمان أمر موهوم يوافق موجودا لغرض »مثلا فى قولنا: « جئتك حين طلوع الشّمس »، الحين وهوالزّمان امرموهوم وافق موجودا وهوالطلوع لغرض هوالمجيء. وقس عليه غيره، فإن كلّ زمان يجعل تاريخا أمر موهوم وافق موجودا كهجرة النّبيّي (ص) لغرضهوالتّاريخ.

وبذلك يظهر ان الإضافة فى قوله: «موافقة موجود» إضافة المصدر بمعنى الفاعل الم المفعول أى أمرموافق لموجود ، والمراد ان الزّمان على المذهبين يجوز عوده إمّا بذاته أو باعتبار الموافقة حتّى يكون المعاد بالحقيقة ما يوافقه .

ثم الأرجح كون هذا الكلام توضيحا لما ذكره أوّلا منغير دلالة فيه على الوجه الثّانى، إذ الظّاهر من المعدومات المقيّدة بالتّي كانت مع المعدوم هي خواصّه وأحوالـه كما يومى إليه قوله: «والأحوال» وحملها على مطلق المعدومات الكائنة معه وانكانت مباينة عنه ليكون إبداء له ينفى التقييد إذ مبناه على جواز إعادة كلّ معدوم مطلقا لامقييدا بالمعيّة،

11

۱۸

وعلى أى تقدير محصل الدّليل الملخّص من الكلامين ان ّ المعدوم لوأعيد عاد معه الوقت لأحد الوجهين أو للأوّل كما هو الأظهر ، وحينئذ لايكون معادا بل مبتدء لأن ّ المعاد ما يكون في وقت ثان .

وأورد عليه بأن المبتدء ما يوجد فى الوقت المبتدء لاالمعـاد فهو الواقع أوّلا فى الزّمن الأوّل والمعاد هوالواقع ثانيا لان الزّمن الثّانى .

وأجيب بأن وقوع كل جزء من الزمان حيث وقع أو يقع كنسبته إلى غيره من الأجزاء وانتى للهوية الزمانية فلو فرض وقوع الأمس فى الغد والخميس فى السبت لم ينسلخا بهنده الفرض عن الأمسية والخميسية بل يبقيان عليها معه لتقوم هويتها بها، فالإبتدائية مقوم حقيقة الوقت المبتدء فلا ينسلخ عنه بفرض الإعادة بل يكون معه مبتدء بحسب الحقيقة لأنه من تمام فرضه .

وقد يجاب بفرض إعادة كل معدوم كان معه من الوقت والحدوث والوجود لعدم الفرق بينها في جواز الإعادة كما أشار إليه في التعليقات بقوله: « ولم لايكون الوجود نفسه معادا » فيكون الحدوث أيضا معادا فيكون ليس هناك وجودان ولا وقتان ولا حدوثان إثنان بل واحد بعينه معاد، ثم كيف يكون العود والأثنينية وكيف يكون اثنينية وبجوزأن يكون المعاد بعينه هو الأول .

ثم قول من يريد أن يهرب عن هذا منهم ويقول الوجود صفة والصفة لايوصف وليست بشيء ولاموجودة وإن الوقت أو بعض الأشياء لايحتمل الإعادة وبعضها يحتمل حتى لايلزمه ان فرض الإعادة للمعدوم قد يجعل المعاد غير معاد ، و يجوز ان يكون ما هو معاد ليس لمه حالتان اصلا قول ملفتى ويفصحه البحث المحصل .

وأنت تعلم أن مجرّد جواز هذه الإعادة وفرض وقوعها لايكنى لإثبات المطلوب، بل يتوقّف على وجوبها على أن الوجوب أيضا لايدفع الإيرادكما لايخفى ا، فلابد في دفعه من الجواب المذكور ،

ثم أورد في المقام بأن كون الزّمان نفس المشخّص أو لازمه يوجب كون زيـد

الموجود فى الغد غير الموجود فى الأمس وهو قول بتجدّد الأمثال وتبدّل الأشخاص فى كـلّ آن، والضّرورة قاضية ببطلانه، لأنّا نقطع بالبداهة انّه هو بعينه و المغايرة إنّا هو بحسب الذّهن دون الخارج.

وقد حكى ان هذا البحث جرى بين الشيةخ و بهمنيار وقدكان مصرًّا عليه فقال الشَّيخ : « على اعتقادك لايلزمني الجواب لأنتَّى الآن غير من كان يباحثك وأنت أيضا غير من يباحثني » ، ولأجل هذه الحكاية أوّل بعضهم كلامه هنا بالبعيد دفعا للتّدافع ، والحقّ عدم حاجة إليه والإيراد والتّدافع مندفعان بأنّ المراد بكون الزّمان من لوازم المشخصّ ان المجموع زمان وجوده بوحدته الإتّصاليّة من لوازمه ، فإذا انقطع اتّصاله من حيث هو زمان الوجود بتخلُّل العدم لم يبق الشَّخص ا ذ لأن َّ حدوثه مدخليَّة في تشخَّصه ولما بعده مدخليَّة في حفظه بشرط اتِّصاله من حيث هو زمان الوجود ، وليس المراد ان كلّ جزء بخصوصه من لوازمه حتى يرتفع الشّخص بارتفاعه . والحاصل ان ّ حقيقة المشخّص لكلّ شخص هونحو وجوده وهذا النّحو يلزمه أن يقع في زمان متّصل يردعيه بالتّدريج أي يصل إليه جزء بعد جزء، والقدراللازم له هوالّذي يستمرّ بوحدته الإتصاليّة إلى انعدامه وهو النّذي يلزمه ويكشف انقطاعه عن عدم بقائه. ولماكمان معنى لزومه له أن يرد عليه جزء ثم ينعدم ويرد عليه آخر وهكذا، فكل جزء إنها يتصف باللَّـزوم في صنن الكلُّ تبعا لهذا النَّــدو أي بأن يرد عليه ثمُّ ينعدم مع بقاء الشَّـخص وعدم بقائه هذا اللَّزوم ثابت للأجزاء وليسكل جزء بانفراده لازما بالأصالة والاستقلال بالمعنى المعروف حتى يكشف ارتفاعه عن ارتفاعه، كيف ولاهويّة له بالفعل ، على أنّا نعلم بالضّرورةان ارتفاعه لايوجب تبدّلا فيالشّخص مع أن الملزوم يتبدّل بتبدّل لازمه الحقيقي وليسهذا مصادرة على المطلوب لبداهته .

مَّمَ مَن صرَّح بكون الزَّمان مشخَّصا لم يرد بالمشخَّص نفسه بل لازمه أوماله فيسه مدخل و إلا ورد عليه لزوم اتتحاد الأشخاص الموجودة فى وقت واحد على أنَّ المُعقَلُ مدخل و إلا ورد عليه لزوم أتحاد الأشخاص الموجودة فى وقت واحد على أنَّ المُعقلُ يَكُونُهُ مِنَانًا يعنى القول بالإعادة يدفعه العقلَ يَكُونُهُ هَذَا دَفُعاً لاَ يَحَنَّتَاجُ فَيِهُ إلى بَيَانً يعنى القول بالإعادة يدفعه العقلَ

بالبداهة ولاحاجة فيه إلى الدّلالة وما ذكر لـ من الأدّلة تنبيه ،

قال الخطيب الوّازى: «كلّ من رجع إلى فطرته السّليمة ورفض عن نفسه الميل والعصبيّة يشهد عقله الصّر بح بامتناع الإعادة » وَكُلُمُمَا يُقَالُ فيه فَهُو ٣ نفسه الميل والعصبيّة يشهد عقله الصّر بح بامتناع الإعادة » وَكُلُمُمَا يُقَالُ فيه فَهُو ٣ نفسه وهنا الأمر بالعكس.

فهرست نام های خاص وفرقه ها وگروه ها

ارسطو→ المعلّم الأوّل ، ٣/٩ الإشراقيون ، الإشراقية ، ١٩/٢٧٣ ، ٢٣/٢٧٧ ، ٩/٢٧٨ افلاطون ، ۲۰۰۰ اقلیدس ، ۳/۳٦ الإلليتون ، ١٢/١٨ أهل الصّناعة ، ١٧/٩٥ الأوائل، ۱۹۱٬۷/۱۲۷ ، ۲۸۶/٤ ىرمانىدس ، ۱/۲۱ بعض الأذكياء، ١٥٢/٦ بعض الحكماء ، ١٢٩/٤ بعض المحققين ، ١٩/٨٦ ، ١١/١٥٠ بعض النّاظرين ، ١٨/٢٤٧ مهمنیار ، ۲۰/۲۳۶ ، ۸/۲۹۰ ، ۴۹/۱۶ التفتازاني ، ۲۶/٥ الجدلي : ١٤/١٢٤ الحاعة ، ۱۳/۹۷ ، ۱۳/۹۷ ، ۱/۹۲ ، ۱٤/۸۷ ، ۷/۸۰ ، ۲۲/۷۷ ، عدالما **۲1/۲1. : 10/17**

الجمهور ، ١٣/١٩٨

الحكم، ١٢/٢٩٤

الخطيب الرّازى + الرّازى ، ٢/٢٩٧

الخفرى ، ۲۱/۹۸ ، ۱۳/۱۰۱ ، ۱۳/۱۰۱

ذيمقراطيس، ٤/١٩٦

الرّازى - الخطيب الرّازى ، ٨/٢٧٠

الرّضي ، ۲۱/۳۰

السيد ، ٩/٢٤

السّوفسطائيّة ، السّوفسطائى ، ٩/١٢٣ و ١٥/١٢٤ ، ١٥/١٢٦ ، ١٩١/١٠١ مسبويه ، ٢١/٣٠

شارح المطالع ، ٢٥٦/٤

الشريف ← الشريف المحقق ، ٨/٢٧٠

الشّريف المحقّق ﴾ الشّريف ، ٤/٨٥

> الشَّيخ الرَّثيس ابوعلى سينا ﴾ الشَّيخ ، ١٦/١ الشَّيخين ، ٧/٢٧٠

صاحب الإشراق ، ١٧/٨

صاحب التحصيل ، ١٩/٢٣٤

صاحب المطارحات ، ۱۲/۱۸۱ ، ۲۱/۲۸۲

صدرالعرفاء ، ۱۸/۱۹

الصّدّيقين ، ١٥/١٥٨ ، ٢/١٥٩ ، ١٨/١٦٣

الطبيعيين ، ١/١٥٧

الطّوائف ، ٢/١٣٠

العارف الشيرازي ، ١٦/٩٤، ١٠١/٥

العارفون ، ١٩/٩٤

على (عليه السّلام)، ٢١/٣٠

غياث الحكماء ، ١٨/٩١

الفاراني ، ۲۰/۲۱

الفلاسفة ، ۲۱/۲۳۰ ، ۱۱/۲۳۱

الفيثاغورثيين من الفلاسفة ، ١٢٧٨

القائلين بثبوت المعدومات ، ۲۹۲ه

القدماء ، ٢/٩

القدماء من الأوائل ، ٧/١٢٧

القوم، ۲۰/۲۷۵

الكلاميين، ١/١٥٧

الكلم ، ١٢/٢٩٤

الكتل، ٢/١٥٩

اللّغوين ، ٢١/٢٠٦ ، ١٤/٢١١

ماليسوس ، ١/٢١

المتأخّرون، المتأخّرين، ١٩/١٢، ١٣/٢٣، ١٩/١٢، ٢/٢٢٠ و٦

المتكلّم، ١٢/٢٣٢، ٢١/١٥٩

المتكلَّمون ، المتكلَّمين ، ۲۳۲ ، ۱۷۲۳۷ ، ۱۲۳۷

المجرّدين عن جلابيب الأبدان ، ١٨/١٦٣

المحقيّق (= بعض المحققين) ، ١٣/٨٧ ، ١/١٨٨

المحقّق الدّواني ، ١٤/٢٥٢ و٢٢ ، ٢٥٤/٥

المحقّق شارح الإشارات ← المحقّق الطّوسي ، ١١/٢٠٨ ، ٤/٢٠٩ ، ٢٠٠١ و ٥

و۱۱ و ۱۵ ، ۲۱۱/ ۵ و۷ ، ۲۲۱۳ و ۲۳ ، ۱۹/۲۳٤

المحقّق الطّوسي ﴾ المحقّق شارح الإشارات ، ٣/١٣ ، ٣/٣٨

المحققين ، ٢٠/٢٣٤

المشاغى ، ١٩/١٢٣

المشائين ، ۱٦/٢٧٧ ، ١٦/٢٧٧ ، ١٦/٢٧٦

المعتزلة ، ١٣/٢٧٦ و١٨ و٢٢ ، ١٤٤/ ٢٠ ، ١٣٢٧٥ ، ٢٢٧٥ ، ١٣/٢٧٢

المعلّم الأوّل ← ارسطو، ٣/٤، ٩/٢١، ١٩١/٥

المغالطين ، ١٨/١٢٣

المليّن، ٢٢/٢٧٥

المنطقيتون ، ۱۲/۲۱۲ ، ۱۲/۲۱۲ و۱۸

مهدی بن أبی ذرالنتراقی ، ۱۱/۱

المهندس ، ۱۲۹/۱۷۱ ، ۲۱/۱۷۱

المهندسون ، ۱۲۹/۳

النّاظرين في كلام الشّيخ ، ١٥/١٧٤

نُـفاة الملل والأديان ، ١٦/١١٤

فهرست نام كتابه_

اثولوجيا ، ١٩/٢١

الإشارات، ۲۱/۳۷، ۱/۱۶۰

الإشراق (= حكمة الإشراق) ، ١٧/٨

الإلهيّات، الإلهيّات من كتاب الشّفاء، ١٤/١٧٢، ١٤/١٧٢

البرهان ، ۲۰/۱۰ ، ۲۵/۱۰ ، ۲۵/۷۱ ، ۲۸/۱۱ ، ۱۹/۲۷ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ ، ۱۹/۲۱ ،

Y./140 6 Y1/11V

التّحصيل ، ١٩/٢٣٤

التّعليقات ، ۷/۱۰، ۲۹/۲۹، ۱۹/۹۱، ۱۹/۹۱، ۱۹/۲۹، ۱۱/۲۹۳، ۱۲/۲۹۳

الحكمة المشرقية ، ١١/١٣٥

شرح الإشارات ، ٢/١٦١ ، ١١/٢٠٨

الشَّفاء ، ١/٢ ، ١٣/٧٩ ، ١٣/٧٩ ، ٢٨٢/٧

الطبيعيّات ، ١٥/٢١٩

الكتب العقلية ، ١٦/٣٣

كتب المنطق ، ٦/١٢٧

مصارع المصارع ، ١٩/٢٣٤

المطارحات، ۱۲/۱۸۱، ۲۱/۲۸۲

المطالع ، ٢٥٦/٤

المنطق ، ۲۳/۱۷۲

نهج البلاغة ، ٢٢/٣٠

فهرست مندرجات كتاب

پیشگفتار ، مهدی محقق یک - شانزده

زندگی و آثار علمی ملامهدی نراقی ، حسن نراقی هفاده - پنجاه

آثارعلمی چاپ شده از ملامهدی نراقی ، حسن نراقی بنجاه ويك _ پنجاه ودو

اصلاح شفای چاپ قاهره با متن نراقی ، مهدی محقق

صفحه ٔ اول کتاب از نسخه ٔ اصل

وقف نامه كتاب ودستخط مبرزا طاهرتكاني

منن شرح الالهيات من كتاب الشفاء، ملامهدى نراقى

فهرست نامهاى خاص وفرقهها وكروهها

فهرست نام كتابها

پنجاه وسه ـ پنجاه وچهار

پنجاه وپنج –

ينجاه وهفت _

1 - 797

791-47

٣.٣-

791-7-7

4.4-

XXVIII A. cÂmirî

Al-Amad cala al-Abad, edited and introducted by E. Rowson (Beirout, 1979)

XXIX J. Mujtabavî

(Tehran 1983)

Bunyad i Hikmat i Sabzavari, Persian Translation of T. Izutsu's The Basic Structue of the Metaphysics of Sabzavri (Tehran, 1981)

XXX Hasan Ibn i Shahid i Thânî

Ma 'âlim al-Uşûl, with Persian introduction, by M. Mohaghegh

XXXI Nâșir-i Khusraw (1004-1091)

Zâd al-Musăfirîn, Persian Text edited by G. M. Wickens (under preparation)

XXXII Nâșir-i Khusraw (1004-1091)

Zâd al-Musâfiîn, English Traslation by G. M. Wickens (under preparation)

XXXIII M. Mohaghegh

Yêd Nama i Adîb i Nishâbûri, (Tehran, 1986).

XXXIV M. M. Naráqî (ob. 1764).

Sharḥ al Ilâhiyyât min Kitâb al - Shifâ', ed. M. Mohaghegh
(Tehran, 1986).

XXXV Martin J. Mcdermott

The Theology of al-Shaikh al-Mufid (d. 413/1022), Translated into Persian by A. Ârâm (Tehran, 1984)

XXXVI Ibn i Sînâ (980-1037)

Al-Mabda' wa al-Ma^cad, edited by A. Nurânî (Tehran, 1984)

XXXVII H.M.H. Sabzawârî (See No. I)

XXXVIII al-Hilli (ob. 1325) al-Suyuri (ob. 1423) al-Husayni (ob. 1423).

Al-Bab al-Hâdi 'Ashar With two commentaries al-Nâfi Yawm al
Hashr and Mtftâh al-Bâb, edited by M. Mohaghegh (Tehran, 1986).

XXXIX H.A. Wolfson

Philosophy of Kalâm, Translated by A.Aram (under preparation)

XVII M.Mohaghegh

Bist Cuftar, Twenty Treatises on Islamic Philosophy, Theology, Sects and History of Medicine with an English introduction by J. Van Ess (Tehran, 1976, Second edition 1985).

XVIII A. Zunûzî (ob. 1841)

Anwar-i Jaliyyah, Persian text edited with Persian introduction by S. J. Ashtiyanî, and English introduction by S. H. Nasr (Tehran 1976)

XIX A. Jâmî (1414-1492)

al-Durrat al-Fâkhirah, edited with English and Persian introductions by N. Heer and A. Musavi Behbahani (Tehran, 1980).

XX Asîrî Lâhijî (ob. 1506)

Divân, edited by B. Zanjânî with an introduction by N. Ansârî (Mohaghegh) (Tehran, 1978)

XXI Nâsir-i Khusraw (1004-1091)

Divan, edited by M. Minovi and M. Mohaghegh (Tehran, 1978).

XXII A.T. Istarâbâdî (ob. 1648)

Sharḥ-i Fuṣûṣ al-Ḥikmah, Persian text edited by M.T. Danishpazûh, with two articles on Fusûs by Khalil Jeorr and S. Pines (Tehran, 1980).

XXIII Sultân Valad (1226-1312)

Rabâb Nâma, edited by A.Sultani Gerd Farâmarzî (Tehran, 1980).

XXIV Naṣîr al-dîn al-Ṭûsî (1201-1274)

Talkhîs al-Muhassal, edited by A. Nûrânî (Tehran, 1980)

XXV Rukn al-dîn Shîrâzî (ob. 1367)

Nuṣûṣ al-Khuṣûṣ fi Tarjamat al-Fuṣûṣ, edited by R.A. Mazlûmî, with an article by J. Huma'î (Tehran, 1980).

XXVI M. Tabrîzî (fl. 13 th centnry)

Sharḥ-i Bîst va panj Muqaddimah-i Ibn-i Maymùn, edited by M. Mohagheg and Translated into Persian By J. Sajjâdi (Tehran, 1981).

XXVII I. Juvaini (1028 - 1085)

al-Shâmil Fi Uşûl al-Dîn, edited by R. Frank with an introduction translated into Persian by J. Mujtabavî (Tehran, 1981).

VII Mîr Dâmâd (ob. 1631).

al - Qabasât

Vol. I: Arabic text edited by M. Mohaghegh, A. Mûsavî Behbahâni, T. Izutsu and I. Dibâjî (Tehran, 1977).

VIII Collected Papers on Logic and Language

Edited by T. Izutsu and M. Mohaghegh (Tehran, 1974).

IX Henry Cobin Festschrift

Edited by Seyyed Hossein Nasr (Tehran, 1977).

X H.M.H. Sabzawârî

Sharh-i Ghurar al-Fara'id or Shah-i Manzimah

Part One "Metaphysics" translated into English by T. Izutsu and M. Mohaghegh (New York, 1977 Second edition Tehran 1983).

XI T. Izutsu

An Outline of Islamic Metaphysics, on the Basis of M. Ashthan's Commentary on Sabzawari's Sharh-i Ghurar al-Fard'id (in Preparation).

XII Mîr Dâmâd

al-Qabasát

Vol. II: Persian and English introduction, indices and commentary and variants by T. Izutsu, M.Mohaghegh, A. Mûsavî Behbahânî and I. Dibâjî (in Prepration).

XIII A. Badawî

Aflatûn fi al-Islâm: texts and notes (Tehran, 1974).

XIV M. Mohaghegh

Fîlsûf-i-Rayy Muhammad Ibn-i-Zakariyya-i-Razi (Tehran, 1974).

XV Bahmanyâr Ibn Marzbân

Kitâb al-Taḥṣtl, Persian translation entitled Jâm-i-Jahân Numây ed.by A. Nûrânî and M.T. Danishpazuh (Tehran, 1983).

XVI Ibn-i Miskawayh (932-1030)

Javidan Khirad, translated into Persian by T. M. Shushtari, edited by B. Thirvatian with a French Introduction by M.Arkoun (Tehran, 1976).

WISDOM OF PERSIA

General Editor: M. Mohaghegh

I H.M.H. Sabzawârî (1797-1878).

Sharh-i ghurar al-Fard'id or Sharh-i Manzûmah

Part One: "Metaphysics", Arabic text and commentaries, edited with English and Persian introduction and Arabic-English glossary, by M. Mohaghegh and T. Izutsu (Tehran, 1969, Second Edition 1981)

II M. M. Ashtivânî (1888 - 1957).

Ta'liqah bar Sharḥ-i Manzûmah ("Commentary of Sabzawâri's Sharḥ-i Manzumah")

Vol. I: Arabic text edited by A. Falâtûrî and M. Mohaghegh, with an English introduction by T. Izutsu (Tehran, 1973).

III M.M. Āshtîyânî

Ta'liqah bar Sharḥ-i Manzûmah

Vol. II: Persian and German introductions, indices and commentary, by A. Falâtûrî and M. Mohaghegh (under preparation).

- 1V Collected Papers on Islamic Philosophy and Mysticism
 Edited by M. Mohaghegh and H. Landolt (Tehran, 1971).
- V N.A. Isfarâyinî (1242 1314).

Kåshif al - Asrar

Persian text edited and translated into French, with French and Persian introductions by H. Landolt (Tehran, 1980).

VI N. Râzî (fl. 13th century)

Marmûzât-i Asadî dar Mazmûrāt-i Dâwûdî

Persian text edited with Persian introduction by M.R. Shaficî Kadkanî and English introduction by H. Landolt (Tehran, 1974).

WISDOM OF PERSIA

-SERIES-

OF TEXTS AND STUDIES PUBLISHED

by

The Institute of Islamic Studies

McGill University, Tehran Branch
In Collaboration With

Tehran University

General Editor

M. Mohaghegh

Institute of Islamic Studies McGill University
Tehran Branch, P.O. Box 13-145-133
Tehran-Iran

Printed by Tehran University Press





McGill University Institute of Islamic Studies, Tehran Branch

In Collaboration with

Tehran University

Sharh al-Ilâhiyyat

min

Kitâh - al - Shifâ'

A Commentary on Metaphysics

of

Avicenna's Kitâb al-Shifâ'

By

Mahdi ibn Abi Dharr al-Narâqî

edited by

M. Mohaghegh

Tehran 1986

DATE DUE			
DUE	RETURNED		
MAY 15 1991			
JAN 1 5 1994 FEB 1 4 1994W			
FEB 1 3 1995	W		
KING PRESS NO. 306			

M. M. Narâqî d. 1764

Sharh al - Ilâhiyyât

min

Kitâb - al - Shifâ'

Tehran 1986